

ISTITUTO CENTRALE DI STATISTICA
DEL REGNO D'ITALIA

SERIE VI - VOL. XIV.

1933 - XI.

Annali di Statistica

Statistica dell'Istruzione Superiore
nell'anno accademico 1926 - 27.



ROMA
TIPOGRAFIA OPERAIA ROMANA
Via Emilio Morosini, 17

—
1933 - XI

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 354

LECTURE 1

LECTURE 2

LECTURE 3

LECTURE 4

LECTURE 5

LECTURE 6

LECTURE 7

LECTURE 8

LECTURE 9

LECTURE 10

LECTURE 11

LECTURE 12

LECTURE 13

LECTURE 14

LECTURE 15



PHYSICS 354

LECTURE 1

A. S. E.

IL CAVALIERE BENITO MUSSOLINI

CAPO DEL GOVERNO, PRIMO MINISTRO,

ECCELLENZA,

Ho l'onore di presentare all' E. V. il XIV Volume degli Annali di Statistica (Serie VI) che appartiene alla serie delle statistiche intellettuali ed è dedicato all'insegnamento superiore nell'anno accademico 1926-27. Queste statistiche, eseguite secondo il programma formulato dall'Istituto Internazionale di Cooperazione Intellettuale, saranno completate tra breve col volume XV, che conterrà le notizie intorno alle più importanti istituzioni culturali italiane (archivi, biblioteche, musei, cinematografia, radiofonia, ecc.).

Se la difficoltà di raccogliere notizie mai rilevate in passato ha ritardato la pubblicazione di questo volume, non ne resta però diminuita l'utilità, sia perchè si tratta di una ricerca del tutto nuova e veramente completa eseguita in questo ramo dell'insegnamento, sia perchè la presente rilevazione fa conoscere, in tutti i suoi particolari, l'ordinamento didattico delle varie Facoltà e Scuole.

Oltre alle notizie sull'ordinamento didattico e sull'ordinamento amministrativo, il volume contiene anche dati particolareggiati sul personale insegnante, sugli studenti, sui laureati e diplomati e sui risultati degli esami di Stato per l'abilitazione professionale.

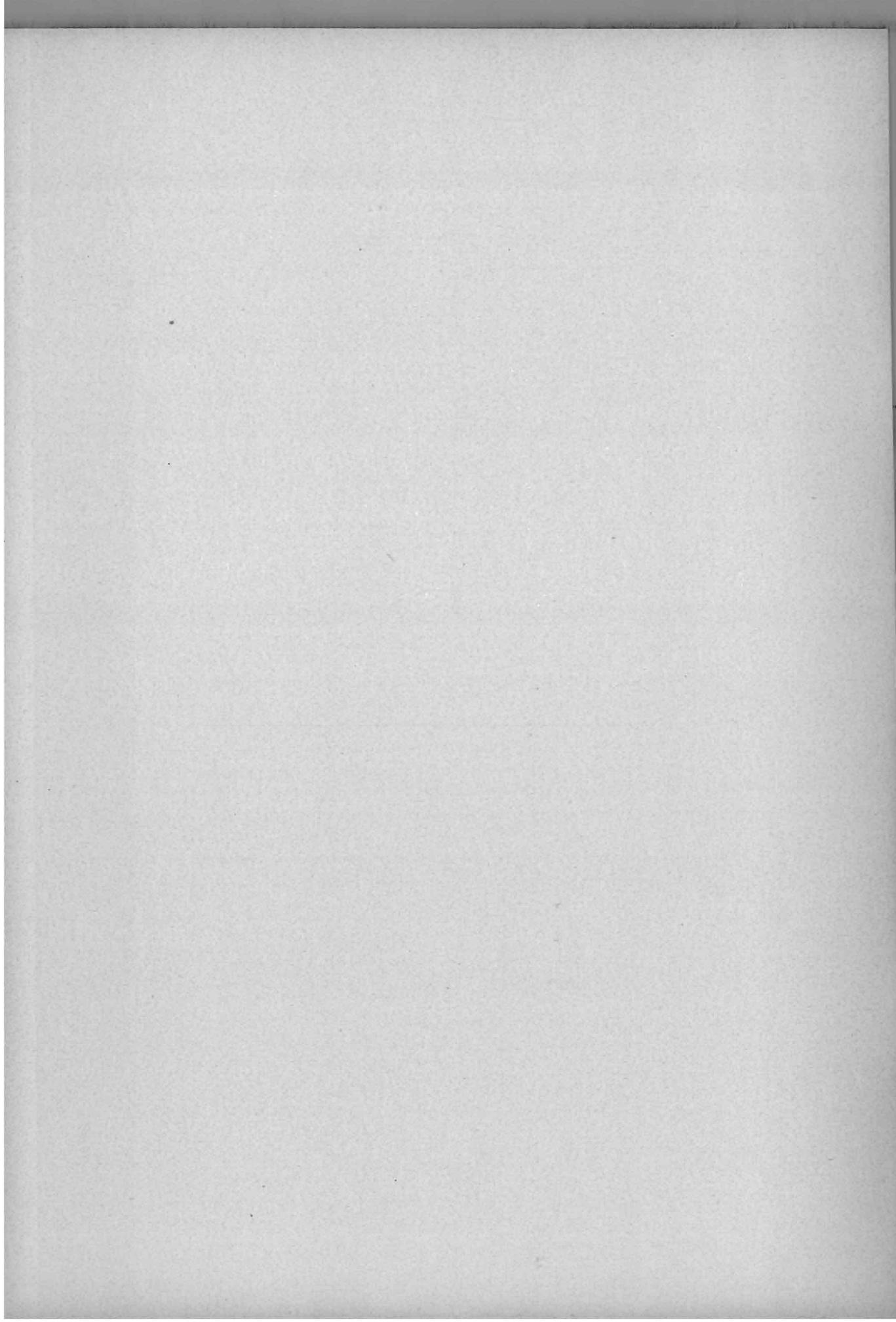
Alla compilazione del volume ha partecipato il Ministero della Educazione Nazionale, che ha curato la raccolta e il raggruppamento dei dati statistici successivamente elaborati da questo Istituto. In modo particolare va ricordato il valido contributo portato alla presente pubblicazione dal dott. comm. ANTONIO MORELLI, Capo Divisione alla Direzione Generale dell'Istruzione Superiore, che ha redatto la prima parte del volume, dedicata all'ordinamento dell'istruzione superiore. Questa importante ed esauriente monografia non mancherà di essere apprezzata dagli studiosi e servirà a divulgare in Italia e all'estero la conoscenza del nostro ordinamento universitario.

Il comm. Morelli ha altresì collaborato col dott. FRANCESCO NOBLE, Vicesegretario del Reparto I di questo Istituto, al lavoro di compilazione e di sistemazione definitiva dei prospetti statistici.

Roma, 6 giugno 1933-XI.

IL PRESIDENTE
DELL'ISTITUTO CENTRALE DI STATISTICA

FRANCO SAVORGNAN.



INDICE - SOMMARIO

| | | |
|---|------|-----|
| Lettera di presentazione a S. E. il Cav. Benito Mussolini, Capo del Governo, Primo Ministro | Pag. | III |
|---|------|-----|

PARTE PRIMA

ORDINAMENTO DELL'ISTRUZIONE SUPERIORE.

TITOLO I.

Introduzione.

| | | |
|--|------|--------|
| 1. Premessa. — 2. Definizione dell'istruzione superiore. — 3. Elenco degli Istituti superiori. — 4. Determinazione degli Istituti ai quali si riferisce questa indagine statistica. — 5. Insegnamento superiore pubblico e privato: gli Istituti ecclesiastici. — 6. Censo storico. Le Università italiane nel Medio Evo. — 7. Origine delle Università più antiche. — 8. Università corporative e Università di Stato. — 9. L'ordinamento universitario italiano dal 1859 al 1923. — 10. La riforma universitaria fascista: caratteri generali. — 11. Le Scuole di ingegneria. — 12. Gli Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria. — 13. Gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali. — 14. Accentramento di tutti gli Istituti d'istruzione sotto il Ministero dell'educazione nazionale. Norme di coordinamento e Testo Unico sull'istruzione superiore | Pag. | 3 - 23 |
|--|------|--------|

TITOLO II.

Amministrazione centrale.

| | | |
|---|------|---------|
| 1. Ministero della pubblica istruzione, ora educazione nazionale. — 2. I Corpi consultivi: Consiglio superiore. — 3. Consiglio nazionale delle ricerche | Pag. | 24 - 29 |
|---|------|---------|

TITOLO III.

Ordinamento.

CAPO I. — *Nozioni generali.*

| | | |
|--|------|---------|
| 1. Distinzione degli Istituti superiori in tre categorie. — 2. Norme relative all'ordinamento: statuti e regolamenti interni. — 3. Autorità accademiche. — 4. Annuario | Pag. | 30 - 35 |
|--|------|---------|

CAPO II. — *Ordinamento didattico.*

1. Composizione degli Istituti. — 2. Facoltà, Scuole, Corsi e Seminari. — 3. Insegnamento a titolo ufficiale e insegnamento a titolo privato. — 4. Norme speciali per gli studi di ingegneria e per gli Istituti agrari, veterinari e commerciali. — 5. Dati statistici intorno all'ordinamento didattico..... Pag. 35 - 40

CAPO III. — *Ordinamento amministrativo.*

1. Mantenimento delle Università e degli Istituti superiori. — 2. Organi e servizi amministrativi. — 3. Patrimonio, entrate e spese. — 4. Bilanci e conti. — 5. Prestazioni a pagamento..... » 40 - 44

TITOLO IV.

Personale.

CAPO I. — *Nozioni generali.*

1. Del personale in genere. — 2. Norme relative al personale. — 3. Norme comuni a tutte le categorie di personale..... Pag. 45 - 47

CAPO II. — *Professori ufficiali.*

1. Professori ufficiali e professori a titolo privato. — 2. Stato giuridico e trattamento economico dei professori di ruolo. — 3. Ruoli organici. — 4. Concorsi e nomine. — 5. Professori straordinari e ordinari. — 6. Nomina di professori per grande fama. — 7. Trasferimenti dei professori e scambi con l'estero. — 8. Stipendi dei professori. — 9. — Doveri dei professori. — 10. Disciplina. — 11. Interruzione del servizio. — 12. Cessazione dal servizio. Professori emeriti e onorari. — 13. Incarichi, supplenze e comandi » 47 - 56

CAPO III. — *Liberi docenti.*

1. Abilitazione. — 2. Esercizio e disciplina. — 3. Decadenza e revoca » 56 - 58

CAPO IV. — *Personale assistente*..... » 58 - 59

CAPO V. — *Personale amministrativo*..... » 59 - 60

CAPO VI. — *Personale tecnico e subalterno*..... » 60

TITOLO V.

Studenti.

CAPO I. — *Carriera scolastica.*

1. Immatricolazione e iscrizione. — 2. Titoli medi prescritti per l'ammissione alle Università e agli Istituti superiori. — 3. Ammissione alle Università italiane di stranieri o di persone fornite di titoli stranieri. — 4. Uditori e iscritti a corsi singoli. — 5. Carriere scolastiche: facoltà e obblighi degli studenti. — 6. Studenti fuori corso. — 7. Disciplina. — 8. Tasse, contributi e diritti di segreteria. — 9. Esami..... Pag. 61 - 71

CAPO II. — *Titoli accademici ed esami di Stato.*

1. Titoli accademici e titoli professionali: esami di Stato. —
2. Titoli accademici e professionali conseguiti all'estero. —
3. Lauree *ad honorem* e lauree a titolo di onore..... Pag. 71 - 74

CAPO III. — *Assistenza universitaria.*

1. Assegni e borse di studio. — 2. Casse scolastiche. — 3. Opere universitarie. — 4. Fondazioni universitarie. — 5. Comitato centrale e Comitati locali per il coordinamento delle Opere. —
6. Gruppi Universitari Fascisti » 75 - 80

TITOLO VI.

Istituti superiori con ordinamento speciale.

CAPO UNICO. — *Istituti superiori di magistero.*

1. — Norme. — 2. Istituti. — 3. Ordinamento didattico. — 4. Ordinamento amministrativo. — 5. Autorità accademiche. — 6. Professori ed altro personale. — 7. Studenti, tasse, esami. — 8. Istituti pareggiati Pag. 81 - 84

TITOLO VII.

Altri Istituti superiori con ordinamento speciale.

- CAPO I. — *Nozioni generali* Pag. 85 - 86
- CAPO II. — *R. Istituto orientale di Napoli.*
1. Origine e norme. — 2. Ordinamento didattico e amministrativo. — 3. Autorità accademiche e personale..... » 86 - 88
- CAPO III. — *R. Istituto superiore navale di Napoli.*
1. Origine e norme. — 2. Ordinamento didattico e amministrativo. — 3. Autorità accademiche e personale..... » 88 - 90
- CAPO IV. — *R. Scuola normale superiore di Pisa.*
1. Origine, norme e carattere della Scuola. — 2. Ordinamento. —
 3. Autorità accademiche e personale » 90 - 93
- CAPO V. — *R. Accademia fascista di educazione fisica e giovanile* » 93 - 94
- CAPO VI. — *R. Università per stranieri di Perugia*..... » 94 - 96

PARTE SECONDA

STATISTICA DELL'ISTRUZIONE SUPERIORE.

Introduzione.

1. Premessa. — 2. Periodo cui si riferisce l'indagine. — 3. Oggetto e contenuto dell'indagine. — 4. Fonti di ricerca..... Pag. 99 - 101

TITOLO I.

Ordinamento.

1. Numero delle Università, degli Istituti superiori, delle Facoltà e Scuole. — 2. Ordinamento didattico. — 3. Ordinamento amministrativo *Pag.* 102 - 119

TITOLO II.

Personale.

1. Premessa. — 2. Numero complessivo dei professori dal 1913-14 al 1926-27. — 3. Posti di organico e posti coperti da professori di ruolo. — 4. Professori di ruolo e incaricati distribuiti per Facoltà e Scuole. — 5. Professori di ruolo e incaricati distribuiti per gruppi di età. — 6. Liberi docenti. — 7. Aiuti e assistenti *Pag.* 120 - 129

TITOLO III.

Studenti.

CAPO I. — *Studenti dal 1913-14 al 1926-27.*

1. Premessa. — 2. Studenti iscritti in complesso dal 1913-14 al 1926-27. — 3. Studenti iscritti distribuiti per Facoltà e Scuole. — 4. Studenti iscritti distribuiti per sesso. — 5. Studenti delle varie Facoltà e Scuole in rapporto alla popolazione. — 6. Studenti stranieri. — 7. Laureati e diplomati distribuiti per Facoltà e Scuole. — 8. Laureati e diplomati distribuiti per sesso *Pag.* 130 - 150

CAPO II. — *Studenti nell'anno accademico 1926-27.*

1. Premessa. — 2. Studenti iscritti distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole. — 3. Studenti in ciascuna sede di Università o Istituto superiore distribuiti per Facoltà e Scuole. — 4. Studenti iscritti distribuiti per sesso e per corsi. — 5. Studenti fuori corso. — 6. Studenti stranieri. — 7. Studenti delle scuole di perfezionamento. — 8. Studenti beneficiati dalle Casse scolastiche. — 9. Laureati e diplomati distribuiti per corsi e per Facoltà e Scuole. — 10. Laureati e diplomati stranieri. — 11. Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale *Pag.* 150 - 170

APPENDICE.

Istruzione militare.

1. Premessa. — 2. Regie Accademie militari, Accademia navale ed aeronautica *Pag.* 171 - 173

TAVOLE.

I. — Ordinamento.

A) *Ordinamento didattico.*

| | | |
|---|------|-----------|
| I. — Elenco delle Università e degli Istituti superiori..... | Pag. | 179 |
| II. — a) Facoltà e Scuole. - Titoli accademici (lauree o diplomi): anni di studio e numero degli esami da superare per conseguire la laurea o il diploma: | | |
| 1. Università | » | 180 - 181 |
| 2. Istituti superiori | » | 182 - 183 |
| b) Scuole di perfezionamento. - Anni di studio e numero degli esami da superare per conseguire il diploma presso le Scuole e i Corsi di perfezionamento: | | |
| 1. Università | » | 184 - 187 |
| 2. Istituti superiori | » | 187 |
| III. -- Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori. - Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri: | | |
| a) Facoltà di giurisprudenza..... | » | 188 - 195 |
| b) Facoltà e Scuole di scienze politiche | » | 196 - 197 |
| c) Facoltà di lettere e filosofia..... | » | 198 - 207 |
| d) Facoltà di medicina e chirurgia | » | 208 - 233 |
| e) Scuola di farmacia..... | » | 234 - 235 |
| f) Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali | » | 236 - 241 |
| g) Scuole di ingegneria..... | » | 242 - 253 |
| h) Istituti superiori agrari..... | » | 254 - 258 |
| i) Istituti superiori di medicina veterinaria..... | » | 259 - 261 |
| l) Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | » | 262 - 267 |
| m) Istituti superiori di magistero | » | 268 |
| n) R. Istituto orientale (Napoli) | » | 269 |
| o) R. Istituto superiore navale (Napoli) | » | 270 - 271 |

B) *Ordinamento amministrativo.*

| | | |
|---|---|-----------|
| IV. — Situazione finanziaria delle Regie Università e delle Regie Scuole di ingegneria totalmente a carico dello Stato, dei Regi Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria: | | |
| a) Entrate | » | 272 - 273 |
| b) Spese | » | 274 - 275 |
| V. — Situazione finanziaria delle Regie Università e delle Regie Scuole di ingegneria mantenute con convenzione fra Stato ed altri Enti, del R. Istituto superiore di medicina veterinaria di Perugia, dei Regi Istituti superiori di scienze economiche e commerciali, del Regio Istituto orientale di Napoli e del Regio Istituto superiore navale di Napoli: | | |
| a) Entrate | » | 276 - 277 |
| b) Spese | » | 278 - 279 |

II. — Personale.

| | | |
|--|------|-----------|
| VI. — Professori ufficiali e liberi docenti distribuiti per sesso nelle Università e negli Istituti superiori..... | Pag. | 283 |
| VII. — Professori ufficiali e liberi docenti distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole: | | |
| 1. Università | » | 284 - 289 |
| 2. Istituti superiori | » | 290 - 291 |
| VIII. — Posti di ruolo e posti coperti da professori di ruolo: | | |
| 1. Università | » | 292 |
| 2. Istituti superiori | » | 293 |
| IX. — Professori di ruolo e incaricati distribuiti per sesso e per gruppi di età: | | |
| 1. Università: | | |
| a) Professori di ruolo (ordinari)..... | » | 294 |
| b) Professori di ruolo (straordinari)..... | » | 295 |
| c) Professori non di ruolo: incaricati esterni.... | » | 296 |
| d) Professori di ruolo e incaricati in complesso.. | » | 297 |
| 2. Istituti superiori: | | |
| a) Professori di ruolo (ordinari)..... | » | 298 - 299 |
| b) Professori di ruolo (straordinari)..... | » | 300 - 301 |
| c) Professori non di ruolo: incaricati esterni.... | » | 302 - 303 |
| d) Professori di ruolo e incaricati in complesso.. | » | 304 - 305 |
| X. — Aiuti ed assistenti: | | |
| 1. Università | » | 306 - 307 |
| 2. Istituti superiori | » | 308 |
| XI. — Personale amministrativo nelle Università e negli Istituti superiori | » | 309 |
| XII. — Personale tecnico e subalterno: | | |
| 1. Università | » | 310 |
| 2. Istituti superiori | » | 311 |

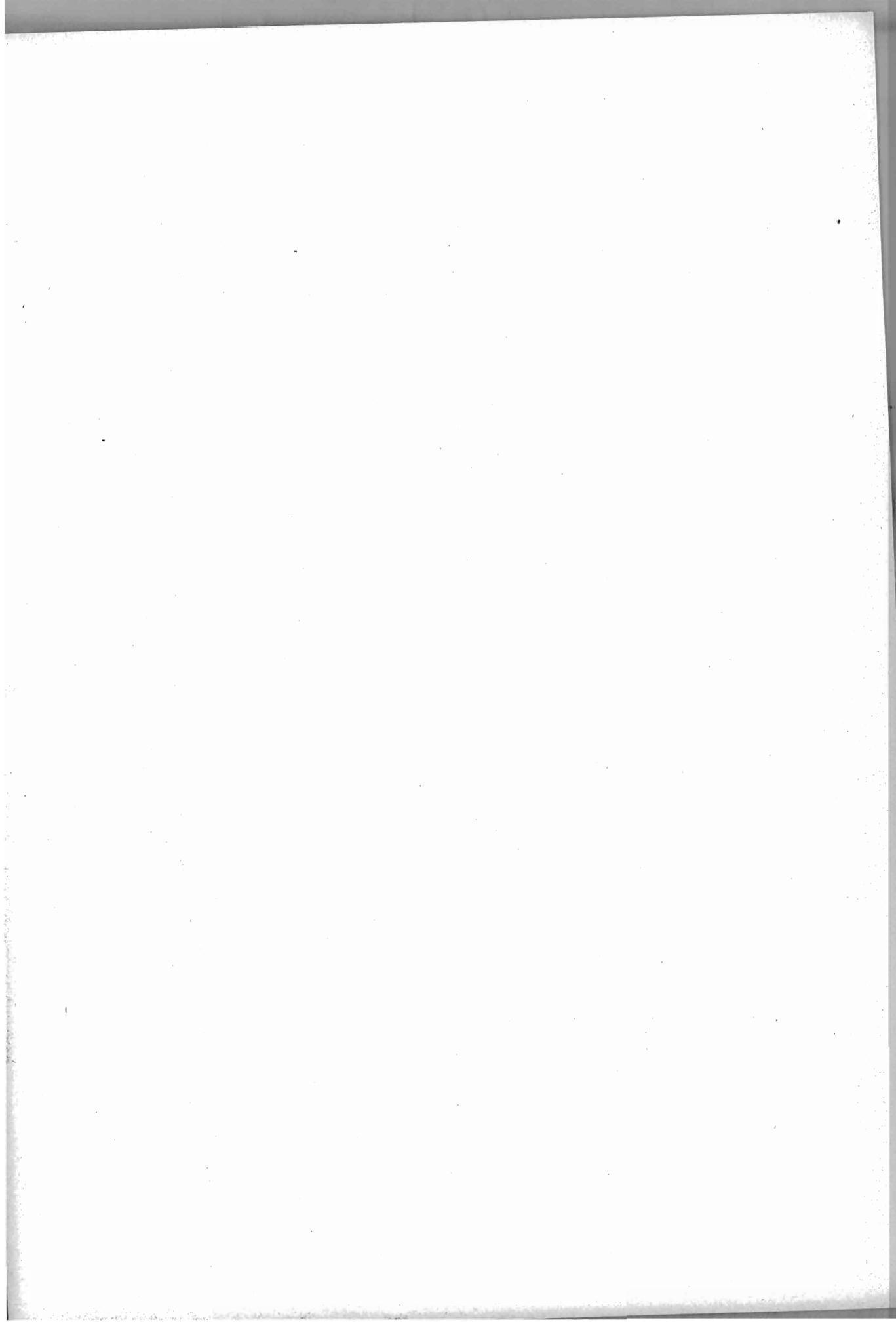
III. — Studenti.

| | | |
|---|------|-----------|
| XIII. — Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri, distribuiti per sesso nelle Università e negli Istituti superiori | Pag. | 315 |
| XIV. — Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri, distribuiti per sesso e per corsi di laurea o diploma presso le varie Facoltà e Scuole: | | |
| 1. Università | » | 316 - 317 |
| 2. Istituti superiori | » | 318 - 319 |
| XV. — Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri, distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole: | | |
| 1. Università | » | 320 - 331 |
| 2. Istituti superiori | » | 332 - 335 |

| | | |
|---|-------------|-----------|
| XVI. — Studenti stranieri (compresi i fuori corso), distribuiti per nazionalità, nelle Università e negli Istituti superiori.. | <i>Pag.</i> | 336 |
| XVII. — Studenti stranieri (compresi i fuori corso), distribuiti per nazionalità e per Facoltà e Scuole: | | |
| 1. Università | » | 337 - 343 |
| 2. Istituti superiori | » | 344 - 345 |
| XVIII. — Studenti iscritti e diplomati nelle scuole di perfezionamento distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole: | | |
| a) nei singoli corsi | » | 346 |
| b) nelle Università e negli Istituti superiori..... | » | 347 |
| XIX. — Casse scolastiche: | | |
| 1. Università | » | 348 |
| 2. Istituti superiori | » | 349 |
| XX. — Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distribuiti per sesso nelle Università e negli Istituti superiori..... | » | 350 |
| XXI. — Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distribuiti per sesso e per corsi di laurea o diploma, presso le varie Facoltà e Scuole: | | |
| 1. Università | » | 351 |
| 2. Istituti superiori | » | 352 |
| XXII. — Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole: | | |
| 1. Università | » | 353 - 358 |
| 2. Istituti superiori | » | 359 - 360 |
| XXIII. — Risultati degli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale nel quinquennio 1927-31..... | » | 361 |

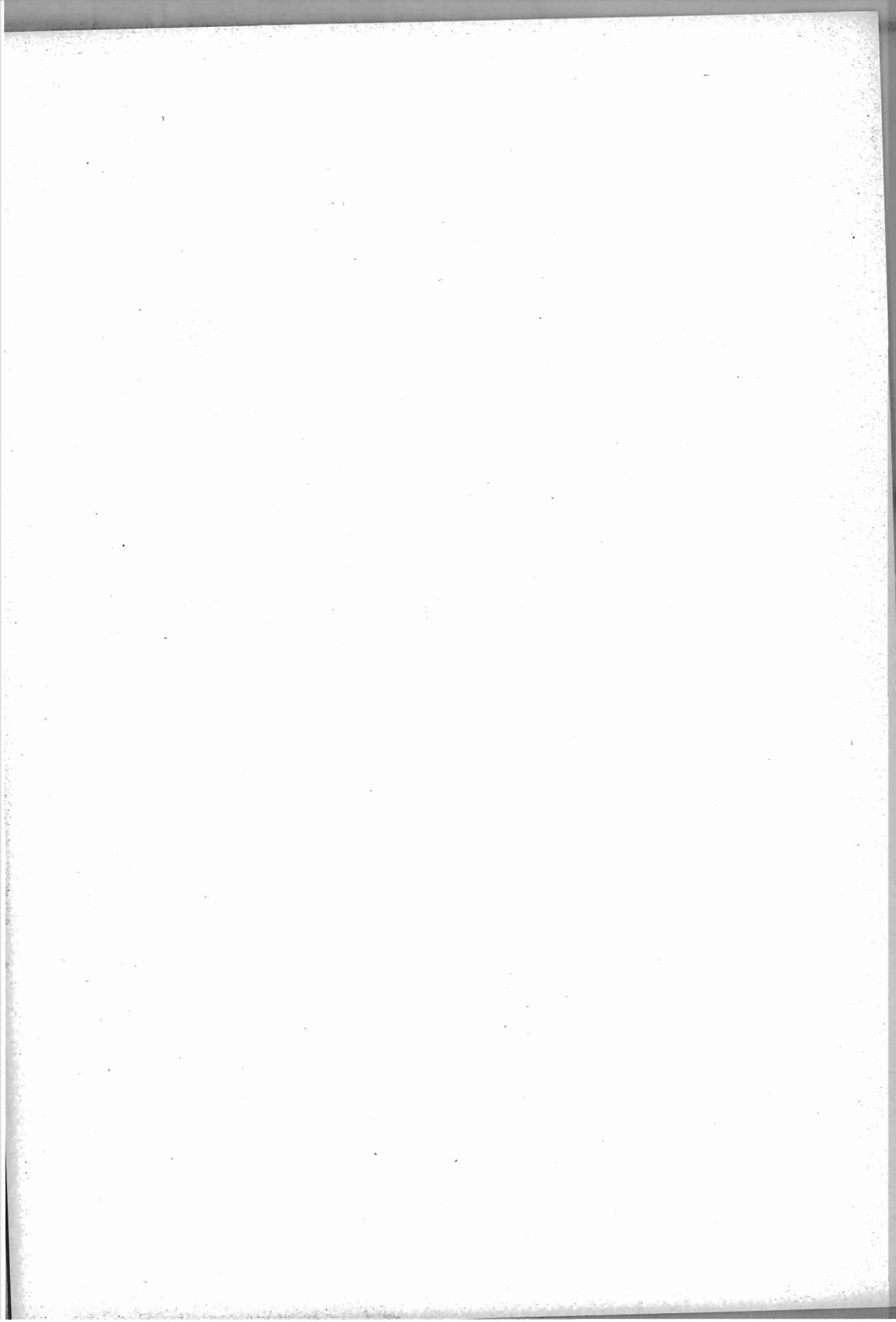
APPENDICE.

| | | |
|---|-------------|-----------|
| I. — Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27 distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole..... | <i>Pag.</i> | 364 - 365 |
| II. — Laureati e diplomati nelle Università e negli Istituti superiori negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27 distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole..... | » | 366 - 367 |



PARTE PRIMA

ORDINAMENTO DELL'ISTRUZIONE SUPERIORE



TITOLO I.

Introduzione.

1. Queste note si propongono gli scopi che seguono :

Premessa.

a) esporre sistematicamente, in forma rapida e schematica, ma, per quanto possibile, completa e chiara, l'*ordinamento dell'istruzione superiore in Italia*, quale risulta stabilito dalle norme vigenti nell'anno 1926-27 (a cui si riferiscono i dati statistici compresi nel presente volume), facendo anche riferimento alle norme successivamente emanate;

b) dare definizioni e nozioni di Istituti, di funzioni, di categorie di persone e di cose, che sono state oggetto della rilevazione anzidetta.

Ciò, come è noto, corrisponde alle richieste dell'Istituto Internazionale della Cooperazione Intellettuale, e, mentre rende più agevole l'elaborazione e lo studio dei dati raccolti, consente il confronto delle nostre istituzioni, nella loro organizzazione e nel loro funzionamento, con quelle delle altre Nazioni.

2. La definizione che occorre stabilire per prima è quella dell'*istruzione superiore*.

Definizione della
istruzione su-
periore.

In tutti gli Stati moderni l'insegnamento si è venuto sviluppando ed è organizzato in modo che può essere, senza difficoltà, distinto in tre grandi categorie: insegnamento *elementare*, *medio*, *superiore*.

Ora, mentre appare, a prima vista, chiara ed evidente questa distinzione, non riesce altrettanto facile e semplice la determinazione dei limiti che definiscono le tre categorie di scuole.

Tralasciamo qui di trattare, per ovvie ragioni, tutto ciò che concerne i due primi ordini di insegnamento, e limitiamo la nostra indagine per stabilire la definizione dell'istruzione superiore.

Tale definizione ci sembra indispensabile per poter dare un elenco degli Istituti, i quali, in base ai criteri che si desumono dalla definizione stessa, possano essere considerati Istituti di carattere superiore, e per indicare quelli che sono stati oggetto della presente rilevazione statistica e quelli che ne sono rimasti esclusi.

Si premette che la definizione si riferisce all'ordinamento scolastico vigente in Italia nel periodo di tempo preso in esame.

Gli elementi per stabilire la definizione anzidetta possono essere tratti dalle stesse disposizioni della legislazione positiva.

La legge Casati del 13 novembre 1859, n. 3795 (che fu la base dell'ordinamento scolastico italiano dalla unificazione del Regno ai nostri giorni) così definisce l'istruzione superiore (articoli 1 e 47): « È quel ramo dell'istruzione pubblica che ha per fine di indirizzare « la gioventù, già fornita delle necessarie cognizioni *generali*, nelle « carriere sia pubbliche che private, in cui si richiede la preparazione « di accurati studi *speciali* e di mantenere ed accrescere nelle diverse « parti dello Stato la cultura scientifica e letteraria ».

L'art. 1 della legge Gentile del 30 settembre 1923, n. 2102 (che è la legge organica presentemente in vigore) riproduce, in parte, la definizione dell'art 47 della legge Casati: « L'istruzione superiore — dice l'art. 1 citato — ha per fine di promuovere il progresso della scienza e di fornire la cultura scientifica necessaria per l'esercizio degli uffici e delle professioni ».

Intorno a questa disposizione della legge 30 settembre 1923 dobbiamo fare subito due osservazioni:

a) detto articolo si limita a indicare soltanto i fini dell'istruzione superiore e, quindi, come definizione, ci sembra incompleta in confronto alla corrispondente disposizione della legge Casati;

b) l'articolo stesso, nel determinare i fini dell'istruzione superiore, indica come *primo scopo* quello che chiameremo *scientifico* e come *secondo* quello che diremo *professionale*.

E giova qui avvertire che questa modificazione della legge Gentile ha una portata molto più importante di quella che possa avere un semplice ritocco formale. Infatti con questi spostamenti si è voluto mettere in evidenza, fin dal primo articolo, che il nuovo ordinamento ha assegnato alle Università e Istituti superiori, come primo compito, quello di carattere *scientifico*.

Gli elementi che si traggono da queste due definizioni servono a dare un concetto sufficientemente chiaro dell'istruzione superiore e a stabilire i limiti di questo ramo dell'insegnamento.

Questi elementi sono :

a) la finalità dell'insegnamento, che è duplice : *scientifica* e *professionale* (praticamente i fini dell'Università si attuano con il conferimento di titoli, cioè : lauree, diplomi, ecc.);

b) il carattere dell'insegnamento, che è *speciale*, cioè riferentesi ad un campo limitato, in confronto all'insegnamento medio che fornisce cognizioni *generali* (praticamente la differenza si rileva dalla portata dei programmi, dall'indirizzo elevato degli studi e delle ricerche, ecc.);

c) la limitazione nell'ammissione agli Istituti, ove si impartisce tale insegnamento, a quelle determinate categorie di persone che possiedano una congrua preparazione di studi generali (cioè : richiesta del titolo medio di ammissione).

3. Tracciato così il campo dell'insegnamento superiore, passiamo ad elencare sistematicamente gli Istituti nei quali detto insegnamento si impartisce. Il carattere di Istituti superiori è ad essi esplicitamente riconosciuto dalle disposizioni legislative, oppure si può desumere dal loro ordinamento.

Elenco degli Istituti superiori.

Tutti gl'Istituti possono essere raggruppati come segue :

I. — UNIVERSITÀ REGIE E LIBERE :

(indicate nell'art. 1 e nelle tabelle A e B del R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102) :

1) *RR. Università* di : Bari, Bologna, Cagliari, Catania, Firenze, Genova, Macerata, Messina, Milano, Modena, Napoli, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pisa, Roma, Sassari, Siena, Torino.

2) *Università libere* di : Camerino, Ferrara, Milano (Cattolica del Sacro Cuore), Urbino, Istituto Superiore Cesare Alfieri di Firenze (che è da considerarsi come Università libera).

II. — ISTITUTI SUPERIORI REGI E LIBERI :

1) *RR. Scuole di ingegneria* (indicate nell'art. 1 e nelle tabelle A e B del R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102) di : Bologna, Genova (Scuola Navale), Milano, Napoli, Padova, Palermo, Pisa, Roma,

Torino, Scuola di Chimica Industriale di Bologna (che è da considerare come Scuola di ingegneria).

2) *RR. Scuole superiori di architettura* di : Roma (compresa nella tabella A annessa al R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102), Firenze, Napoli, Torino, Venezia (le quali, in virtù dell'art. 11 del Regio decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227, convertito nella legge 16 giugno 1932, n. 812, sono passate a far parte, a tutti gli effetti, degli Istituti superiori di cui alla tabella B annessa al R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102).

3) *RR. Istituti superiori agrari* di : Bologna, Firenze, Milano, Perugia, Pisa, Portici.

4) *RR. Istituti superiori di medicina veterinaria* di : Bologna, Messina, Milano, Napoli, Parma, Perugia, Pisa, Sassari (costituito con R. decreto 12 gennaio 1928, n. 116), Torino.

5) *RR. Istituti superiori di scienze economiche e commerciali* di : Bari, Catania, Firenze, Genova, Napoli, Roma, Torino, Trieste, Venezia.

6) *Istituti superiori di scienze economiche e commerciali liberi* di : Bologna (costituito con R. decreto-legge 10 ottobre 1929, n. 1859), Milano (Università Bocconi), Palermo.

7) *Scuola di perfezionamento in commercio estero* di Brescia.

Gli Istituti superiori indicati nei numeri dal 3 al 7, nell'anno 1926-27, erano sotto la dipendenza del Ministero dell'economia nazionale e, come diremo in seguito, nel 1928 sono passati sotto la dipendenza del Ministero dell'educazione nazionale.

III. — ISTITUTI SUPERIORI DI MAGISTERO REGI E PAREGGIATI :

1) *RR. Istituti superiori di magistero* di : Firenze, Messina, Roma.

2) *Istituti superiori di magistero pareggiati* di : Milano (Maria Immacolata), Napoli (Suor Orsola Benincasa), Torino (del Piemonte).

IV. — ISTITUTI SUPERIORI CON FINE ED ORDINAMENTO SPECIALI :

a) presentemente dipendenti dal Ministero dell'educazione nazionale : R. Istituto orientale di Napoli ; R. Istituto superiore navale di Napoli ; R. Scuola normale superiore di Pisa ; R. Accademia fascista di educazione fisica e giovanile di Roma ; R. Università per stranieri di Perugia ;

b) dipendenti da altri Ministeri: RR. Scuole superiori di paleografia, diplomatica e dottrina archivistica di: Bologna, Genova, Milano, Napoli, Palermo, Roma, Torino, Venezia (dipendenti dal Ministero dell'interno); R. Scuola superiore di polizia di Roma (dipendente dal Ministero dell'interno); R. Scuola superiore di malaria (dipendente dal Ministero dell'interno); R. Scuola superiore di telegrafia e telefonia (dipendente dal Ministero delle comunicazioni).

V. — ISTITUTI E SCUOLE SUPERIORI DI BELLE ARTI :

Bologna (Accademia di belle arti); Carrara (Scuola del marmo); Firenze (Accademia di belle arti, Conservatorio di musica); Milano (Accademia di belle arti, Conservatorio di musica); Napoli (Accademia di belle arti, Conservatorio di musica); Palermo (Accademia di belle arti, Conservatorio di musica); Parma (Conservatorio di musica); Roma (Accademia di belle arti, Conservatorio di musica); Torino (Accademia di belle arti); Venezia (Accademia di belle arti).

Questi Istituti dipendono dal Ministero dell'educazione nazionale (Direzione generale per l'antichità e le belle arti), ed hanno ordinamento speciale. Alcuni corsi di studio, che in essi si svolgono, hanno carattere medio, altri vero e proprio carattere superiore.

VI. — SCUOLE SUPERIORI MILITARI :

Caserta (Accademia aeronautica); Civitavecchia (Scuola centrale di fanteria, artiglieria e genio); Firenze (Scuola centrale dei carabinieri Reali, Scuola di applicazione di sanità militare); Livorno (Accademia navale, Istituto di guerra marittima); Modena (Accademia di fanteria e cavalleria); Parma (Scuola di applicazione di fanteria); Pinerolo (Scuola di applicazione di cavalleria); Torino (Accademia di artiglieria e genio, Scuola di applicazione di artiglieria e genio, Scuola di guerra).

Sono Istituti con caratteri e fini particolari che, per il loro ordinamento, debbono considerarsi Istituti superiori. Dipendono dai Ministeri militari della guerra, della marina e della aeronautica.

Nelle Accademie di Caserta, di Livorno e di Torino possono essere seguiti i corsi preparatori per gli studi di ingegneria, e nelle Accademie di Livorno e di Caserta può essere seguito anche il primo anno di applicazione degli studi stessi.

VII. — ISTITUTI ECCLESIASTICI :

I corsi superiori teologici, filosofici e giuridici annessi al Pontificio Seminario Romano; la Pontificia Università Gregoriana; il Pontificio Collegio internazionale « Angelico » di teologia dei Padri Domenicani; il Pontificio Collegio internazionale di S. Anselmo di dommatica o dei Padri Benedettini; l'Ateneo Urbano di Propaganda Fide; l'Istituto biblico; l'Istituto orientale (aventi tutti sede in Roma); la Facoltà Pontificia giuridica presso il Seminario Patriarcale di Venezia; le Sezioni di teologia dommatica presso i Seminari di: Benevento, Napoli, Milano, Torino; le Sezioni di teologia dommatica presso i Seminari regionali di: Anagni, Assisi, Bologna, Cantanzaro, Chieti, Cagliari, Fano, Molfetta, Napoli (Posillipo), Ferrara, Firenze, Genova, Modena, Padova, Palermo, Parma, Piacenza, Pisa, Siena.

Questi Istituti sono considerati dalla Sacra Congregazione degli studi presso il Vaticano come Istituti di istruzione superiore. Occorre però avvertire che gli studi superiori presso gli Istituti ecclesiastici sono stati completamente riordinati dalla Costituzione Apostolica « Deus Scientiarum Dominus » del 24 maggio 1931.

4. L'elenco sovra riportato contiene tutti gli Istituti che, in base ai criteri precedentemente fissati, sono da ritenersi « Istituti di istruzione superiore ».

Il sistema di classificazione adottato è puramente empirico ed ha lo scopo di tenere aggruppati Istituti che presentano fra loro una certa uniformità, o perchè sono regolati dalle stesse norme, o perchè dipendono dalla stessa amministrazione, o perchè infine hanno organizzazione e finalità uniformi.

Non tutti gli Istituti sopra riportati sono stati oggetto di questa indagine statistica. Gli Istituti ai quali l'indagine si riferisce sono quelli indicati nei numeri I, II (tranne l'Istituto superiore di medicina veterinaria di Perugia, l'Istituto libero di scienze economiche e commerciali di Bologna, la Scuola di perfezionamento in commercio estero di Brescia) III e IV-a).

Non è superfluo infine avvertire che in questo esame non sono compresi tutti gli Istituti di cultura e di ricerca presso i quali non si impartiscono insegnamenti, e cioè, per citare alcuni esempi, le Accademie scientifiche e letterarie, gli Istituti e le Stazioni sperimentali, gli Osservatori astronomici, l'Osservatorio vesuviano, l'Istituto nazionale di ottica di Firenze, il Centro radiotecnico di Roma; l'Istituto fascista di cultura, ecc.

Determinazione degli Istituti ai quali si riferisce questa indagine statistica.

5. Esiste in Italia l'insegnamento superiore privato? La questione è alquanto complessa e meriterebbe un esame molto più largo e profondo di quello che il carattere di questa breve esposizione ci consenta. Ci limiteremo a dare alcuni concetti fondamentali sull'argomento.

Insegnamento superiore pubblico e privato: gli Istituti ecclesiastici.

Nella dottrina è quasi concordemente sostenuto che non è ammessa l'apertura di Istituti superiori privati; ma noi crediamo di dover dissentire da questo assunto, osservando che non esiste nella legislazione presentemente in vigore, nè esisteva in quella precedente, alcuna disposizione che vietasse, o che vieti, ai privati di aprire Istituti di istruzione superiore. Quindi, dal punto di vista puramente giuridico, bisognerebbe rispondere che possono esistere in Italia Istituti privati di istruzione superiore (1).

Dal punto di vista pratico, la questione può essere prospettata in questi termini: « quali degli Istituti compresi nell'elenco sopra riportato sono da considerarsi Istituti privati »? Ma neanche così ridotta la questione si presta ad una soluzione chiara e precisa: basta pensare alla difficoltà di determinare in base a quali criteri un Istituto possa considerarsi *pubblico* o *privato*.

L'Istituto Internazionale di Cooperazione Intellettuale, prevenendo queste difficoltà, offre un criterio uniforme di distinzione di queste due categorie di Istituti, dichiarando che « è desiderabile sia universalmente riservato il termine di pubblico insegnamento a quegli stabilimenti i cui insegnanti siano nominati da un'Autorità pubblica ».

Non ci sembra che tale criterio sia giuridicamente esatto, soprattutto in base al nostro diritto pubblico. Secondo il nostro avviso, altri sono gli elementi da prendere in considerazione per stabilire il carattere *pubblico* o *privato* di un Istituto, e, precisamente: a) se l'Istituto sia fondato e mantenuto dallo Stato, oppure da privati sin-

(1) La interpretazione delle norme allora vigenti, sostenuta dal Bonghi nelle premesse del D. M. 12 marzo 1876, con il quale fu soppressa l'Università Pontificia, si spiega considerando il particolare momento storico nel quale il decreto fu emanato. In dette premesse si assumeva che l'insegnamento superiore non poteva essere impartito in *Istituti diversi da quelli di Stato*. Tuttavia noi riteniamo che neanche nella legislazione allora in vigore esistesse una disposizione in base alla quale il Governo potesse vietare ad un Ente o ad un privato di fondare un Istituto di istruzione superiore.

Naturalmente, da una parte, i titoli eventualmente rilasciati da un siffatto Istituto non avrebbero avuto alcun effetto legale, e, dall'altra, restava sempre allo Stato il diritto e il dovere di vigilare affinché l'Istituto non svolgesse attività contraria alla moralità e all'ordine pubblico.

goli o associati; b) se l'Istituto sia aperto a tutti i cittadini, oppure a categorie limitate di essi; c) se ai titoli che si conseguono nell'Istituto siano oppure no riconosciuti effetti legali.

Comunque, ci basta di avere delineato questa complessa questione che, come si è detto, è, in questa sede, risolta dal criterio suggerito dall'Istituto Internazionale di Cooperazione Intellettuale.

Tenuto presente questo criterio, tutti gli Istituti compresi nei numeri dal I al VI (eccettuato quello indicato al n. II, 7, cioè la Scuola di perfezionamento in commercio estero di Brescia) dell'elenco sopra riportato sono da considerarsi Istituti pubblici: alcuni (gl'Istituti superiori di magistero Regi) quali *organi diretti* dell'Amministrazione dello Stato, tutti gli altri come *enti autarchici istituzionali*.

Qualche dubbio può sorgere circa la natura giuridica delle Università libere, degli Istituti superiori liberi, degli Istituti di magistero pareggiati.

Il dubbio può avere origine dal fatto che per questi Istituti il decreto di nomina dei professori è fatto dal consiglio di amministrazione che governa l'Ente. Occorre però osservare che per nomina non si deve intendere il decreto o l'atto ultimo con il quale il professore viene assunto alla dipendenza dell'Istituto, ma la scelta in base alla quale l'assunzione stessa si effettua. Ora tale scelta è fatta in base a pubblici concorsi banditi dallo Stato con le stesse norme e le stesse cautele che si osservano per i professori degli Istituti governativi.

Per queste considerazioni e perchè negli Istituti anzidetti si possono riscontrare tutti gli estremi di veri e propri *enti autarchici istituzionali* come negli altri, non esitiamo a concludere che essi sono Istituti pubblici.

Resta quindi da esaminare la posizione degli Istituti ecclesiastici di cui al n. VII.

Tale posizione va esaminata sotto un duplice aspetto: nei riguardi cioè della Chiesa e nei riguardi dello Stato italiano.

Nei riguardi della Chiesa occorre anzitutto distinguere la Chiesa, quale istituzione universale, dallo « Stato della Città del Vaticano », sorto dagli Accordi Lateranensi allo scopo di dare indipendenza e sovranità alla Santa Sede nel campo internazionale.

La Chiesa Cattolica, ente supernazionale, per lo svolgimento della sua attività e il raggiungimento dei suoi fini, si serve di organi creati e regolati dal diritto canonico e aventi sede in tutto il mondo: uffici, congregazioni, tribunali, ecc. Gli Istituti ecclesiastici di istruzione fanno appunto parte di questi organi.

Tracciato così il carattere di questi Istituti nei riguardi della Chiesa, non pare sia dubbio che essi siano da ritenersi come Istituti pubblici sia per la loro stessa natura, sia in applicazione del criterio suggerito dall'Istituto di Cooperazione Intellettuale.

Nei riguardi dello Stato italiano giova tener presente: a) che detti Istituti esplicano una funzione pubblica in Italia, che non si può escludere interessi anche lo Stato italiano (per esempio, la preparazione dei ministri di una Religione che è dichiarata Religione di Stato); b) che a norma dell'art. 40 del Concordato fra lo Stato Italiano e la Santa Sede, approvato con legge 27 maggio 1929, n. 810, «sono stati riconosciuti dallo Stato italiano le lauree in teologia e i diplomi in paleografia rilasciati dagli Istituti anzidetti».

Per questi motivi riteniamo che, anche nei riguardi dello Stato italiano, gli Istituti superiori ecclesiastici siano da considerarsi « Istituti pubblici ».

Le conclusioni di quanto abbiamo finora esposto sono:

a) che teoricamente in Italia possono esistere Istituti di istruzione superiore privati;

b) che praticamente gli Istituti superiori privati esistenti in Italia hanno scarsa importanza. Unico vero e proprio Istituto superiore privato è la « Scuola di perfezionamento in commercio estero » di Brescia. Sono stati Istituti superiori privati l'Università Cattolica di Milano e l'Istituto superiore di magistero del Piemonte di Torino, durante il periodo anteriore all'emanazione dei decreti con i quali furono riconosciuti rispettivamente Università libera e Istituto pareggiato.

6. Non si può trattare, neanche in forma del tutto sommaria, dell'istruzione superiore in Italia, senza fare un cenno, sia pure breve, della gloriosa storia delle nostre Università medioevali.

Non si può non ricordare il contributo portato alla storia della Civiltà dalle Università italiane che furono fiaccole sempre accese anche nella più lontana notte barbarica, e che, nel Medio Evo, furono centri di cultura che irradiarono la loro influenza e la loro fama in tutto il mondo.

Sulle origini e sullo sviluppo delle più antiche Università italiane furono condotti studi profondi ed eruditi in tutti i secoli. Di recente, ciascuna Università ha curato di raccogliere ed illustrare in

Cenno storico. Le
Università ita-
liane nel Medio
Evo.

belle ed importanti pubblicazioni tutte le notizie e i documenti relativi alle proprie origini. Ad ogni modo non è questa la sede adatta per soffermarsi ad esaminare un problema così vasto e complesso (1).

Diremo soltanto che, secondo alcuni storici, le Università medioevali sorsero spontaneamente « ove la fama di un maestro riunì intorno a sè molti scolari » (Savigny). Secondo altri esse sono la filiazione e trasformazione delle scuole vescovili, cenobiali e laiche esistenti in Italia nell'alto Medio Evo (2).

Origine delle Università più antiche.

7. Riassumiamo nell'elenco che segue le notizie intorno all'epoca in cui ebbero origine le più antiche Università.

BOLOGNA. — È una delle più antiche d'Italia e d'Europa. Ebbe il suo inizio nei principî del secolo decimo come Scuola di grammatica e di retorica. Nel secolo XIII era così fiorente che, si dice, avesse circa 10 mila scolari.

CAGLIARI. — Fu costituita con il breve di Paolo V nel 12 febbraio 1606 e cominciò a funzionare nel 1622.

(1) Lungi dal voler dare una bibliografia completa intorno alla storia delle Università italiane ci limitiamo a ricordare alcune pubblicazioni che è agevole consultare per avere più diffuse notizie sull'argomento:

MANACORDA G. - *Storia della scuola in Italia*, R. Sandron, Palermo, 1914. — Ministero della Pubblica Istruzione. - *Monografie delle Università e degli Istituti superiori*, Tipografia Operaia Romana cooperativa, Roma, 1913. — *L'Università di Bologna nel passato e nel presente*, Zanichelli, Bologna, 1919. — ZACCAGNINI G. - *Storia dello Studio di Bologna durante il Rinascimento*, Olschki, Genève, 1930. — GUZZONI DEGLI ANCARANI A. - *Alcune notizie sull'Università di Cagliari*, Muscas di Valdés, Cagliari, 1898. — *La Libera Università di Camerino e i suoi Istituti scientifici*, Savini, Camerino, 1895. — CASAGRANDE ORSINI V. - *L'Archivio della R. Università di Catania - Storia - Riordinamento - Indici*, G. Galàtola, Catania, 1897. — SABBADINI R. - *Storia documentata della R. Università di Catania*, G. Galàtola, Catania, 1898. — PARDI G. - *Lo studio di Ferrara nei secoli XV e XVI*. Con documenti inediti, G. Zuffi, Ferrara, 1903. — *L'Università di Genova dalle origini ai nostri giorni*, Stabilimenti Italiani Arti Grafiche, Genova, 1923. — *Annuario della Università di Messina*, A. Trimarchi, Messina, M. C. M. — C. C. L. - *Annuario della Università di Messina* (Contributo storico), R. Accademia Peloritana, D'Amico, Messina, 1900. — *Gli Istituti scientifici, letterari ed artistici di Milano*, Memorie pubblicate per cura della Società Storica Lombarda, Pirola, Milano, 1880. — BIRAGHI G. - *La Fondazione dell'Università di Milano*, Associazione per lo studio dell'alta cultura, Milano, 1929. — *Rassegna per la storia dell'Università di Modena e della cultura superiore modenese*. Presso l'Università degli studi, Modena, 1929, 1930, 1931. — *Storia dell'Università di Napoli*, Ricciardi editore, Napoli, 1924. — SAMPOLO L. - *La R. Accademia degli studi di Palermo*, Narrazione storica, Tipografia dello « Statuto »,

CATANIA. — Fu fondata da Alfonso d'Aragona con concessione sovrana del 21 ottobre 1434 e da Papa Eugenio IV con Bolla 18 aprile 1444. Fu inaugurata il 18 ottobre 1445.

FIRENZE. — L'Università, costituita con la legge 30 settembre 1923, si può considerare una trasformazione dello Studio fondato dalla Repubblica Fiorentina nel 1321.

GENOVA. — Una vera *Universitas studiorum* fu costituita nel 1773. Precedentemente una bolla di Papa Sisto IV nel 1471 e un diploma dell'Imperatore Massimiliano I nel 1496 concedevano alla Comunità di Genova la facoltà di conferire gradi e titoli accademici.

MACERATA. — Fu istituita dal Pontefice Paolo III con bolla del 1° luglio 1540.

MESSINA. — Fu fondata dal Papa Paolo III con bolla 16 novembre 1548, per intercessione di Ignazio di Loyola.

MODENA. — Nei secoli dal XII al XV vi fu in Modena uno Studio che nel 1683 si trasformò in Università per concessione dell'Imperatore Leopoldo I.

NAPOLI. — Trae origine dallo *Studium Generale* istituito nel 1224 da Federico II di Svevia.

Palermo, 1888. — *L'Università di Padova*. Notizie raccolte da A. Favaro, Officine Grafiche C. Ferrari, Venezia, 1922. — *Memorie e documenti per la storia dell'Università di Padova*, Soc. Coop. Tip. «La Garangola», Padova, 1922. — FAVARO A. — *Saggio di bibliografia dello studio di Padova*, Officine Grafiche C. Ferrari, Venezia, 1922. — MARIOTTI G. — *Memorie e documenti per la storia dell'Università di Parma nel Medio Evo*, Luigi Battei editore, Parma, 1888. — *L'Università di Parma*, relazione a S. E. il Ministro della P. L., Tip. Giacomo Ferrari e Figli, Parma, 1923. — *Contributi alla storia dell'Università di Pavia*, Tipografia Cooperativa, Pavia, 1925. — *Statuti e ordinamenti dell'Università di Pavia*, Tipografia Cooperativa, Pavia, 1925. — MENGOSZI. — *Ricerche sull'attività della Scuola di Pavia nell'alto Medio Evo*, Tipografia Cooperativa, Pavia, 1924. — FRACCARO. — *L'Università di Pavia*, Fritz Linder ed., Kussnacht am Rigi, Svizzera, 1932. — SCALVANTI O. — *Cenni storici dell'Università di Perugia*, Tipografia Perugina (già Santucci), Perugia, 1910. — FEDELI C. — *I documenti Pontifici riguardanti l'Università di Pisa*, F. Mariotti, Pisa, 1908. — *L'Ateneo di Pisa*, Tipografia Pacini Mariotti, Pisa, 1929. — *L'Università di Roma*, Stab. Poligrafico dello Stato, Roma, 1927. — ZDEKAUER. — *Lo studio di Siena nel Rinascimento*, Hoepli, Milano, 1894. — MOZZANI. — *L'Università degli studi di Siena dall'anno 1839-40 al 1900-901*, presso l'Autore, Siena, 1902. — *Cenni storici sulla R. Università di Torino*, Stamperia Reale, Torino, 1872. — *La R. Università di Torino*, Ed. Carlo Clausen, Torino, 1900. — *Il Palazzo dei Cavalieri e la Scuola normale superiore di Pisa*, Zanichelli, Bologna, 1932. — GEMELLI A. e VISMARA S. — *La Riforma degli studi universitari negli Stati Pontifici*, Soc. Ed. «Vita e Pensiero», Milano, 1932.

(2) Cfr. MANACORDA, op. cit.

PADOVA. — Sorse come quella di Bologna. Pare che intorno al 1220 un gruppo di maestri e di scolari emigrarono da Bologna e costituirono uno Studio a Padova oppure accrebbero uno Studio già esistente.

PALERMO. — La Città di Palermo eresse uno Studio di S. Domenico nella seconda metà del secolo XVI. L'insegnamento passò poi ai Gesuiti, e, nel 1767, al Senato Palermitano. Nel 1781 il Re concesse che si dessero lauree in filosofia e teologia, e, con dispaccio del 3 settembre 1805, creò l'Università divisa in quattro classi.

PARMA. — Trae origine dalla Scuola di arti liberali che fiorì in Parma intorno al secolo XI.

PAVIA. — L'origine dell'Università di Pavia si fa risalire alla legge emanata nel maggio dell'825 da Re Lotario sui campi di Cortelona. Il primo documento sicuro della fondazione dello Studio Generale è il diploma dell'Imperatore Carlo del 13 aprile 1361.

PERUGIA. — Lo Studio esistente in Perugia fin dal 1200 fu riconosciuto come *Studium Generale* con Bolla di Clemente V nel 1308.

PISA. — Sorse intorno al secolo XII come quella di Bologna con carattere corporativo. Fu riconosciuta come *Studium Generale* nel l'anno 1343.

ROMA. — L'Università di Roma si può considerare una continuazione della *Schola palatina* o *Studium Curiae* fondato da Papa Onorio III nel 1200 e dello *Studium urbis* istituito da Papa Bonifacio VIII con Bolla del 20 aprile 1303.

SASSARI. — Sorse come Collegio di Studi fondato dai Padri Gesuiti nel secolo XVI, eretto in Università con diploma di Filippo III del 9 febbraio 1617.

SIENA. — Ha origine dallo *Studio di leggi e brevi*, che ebbe fama nel secolo XII. Fu riconosciuto come Università con diploma di Carlo IV del 1357.

TORINO. — Ebbe origine in virtù di un diploma dell'Imperatore Carlo IV del 1365; successivamente una bolla dell'Antipapa Benedetto XIII del 1404, un diploma dell'Imperatore Sigismondo XXIII del 1412, e infine una bolla dell'anno successivo del Papa Giovanni XXIII furono emanate per la costituzione dell'Università.

Università corporative e Università di Stato.

S. Queste sono le date di origine delle nostre Università più antiche. Non è qui fuori di luogo accennare ai due tipi fondamentali delle Università medioevali italiane.

Lo Studio generale fondato da Federico II a Napoli, per gareggiare con quello di Bologna, era una vera e propria Scuola di Stato;

il Re vi nominava il rettore e gli insegnanti, lo Stato provvedeva al mantenimento della Scuola e ne prescriveva l'organizzazione.

Tutte le altre Università ebbero carattere corporativo: sorsero e si svilupparono come libere corporazioni di maestri e di scolari ed ebbero vita completamente autonoma, modellando la loro organizzazione sugli statuti comunali.

Si può quindi affermare che l'Italia fin dai tempi più antichi sperimentò le due forme tipiche dell'insegnamento superiore: l'Università di Stato (Napoli) e l'Università libera (Bologna) (1).

Con la formazione delle Signorie prima, e poi degli Stati moderni, il secondo tipo di Università andò scomparendo, mentre si affermò il tipo dell'Università di Stato.

Dobbiamo, in ultimo, ricordare come l'Università imperiale napoleonica che comprendeva tutte le scuole di ogni grado, primario, medio e superiore, e costituiva il cosiddetto « monopolio universitario » in virtù del quale tutte le scuole diventavano uno strumento dello Stato, fu ispirata al grande imperatore dall'ordinamento dato alle Scuole nello Stato Piemontese da Vittorio Amedeo II col cosiddetto « magistrato della riforma » in applicazione del quale tutte le scuole venivano considerate come dipendenze dell'Università (2).

9. La legge fondamentale dell'Istruzione pubblica in Italia del 13 novembre 1859, che ebbe nome di legge Casati dal Ministro che la propose, regolava tutti e tre i rami dell'istruzione: l'istruzione primaria, la media e la superiore. Le norme relative all'istruzione superiore erano contenute nel titolo II: dall'art. 47 all'art. 187.

L'ordinamento
universitario i-
taliano dal 1859
al 1923.

Detta legge fu promulgata al momento dell'annessione della Lombardia agli Stati Sardi e perciò menzionava soltanto le Università di Torino, Pavia, Genova, Cagliari e Sassari. Essa fu estesa alle altre Regioni d'Italia, a grado a grado che si verificarono le annessioni.

Con decreto-legge 17 ottobre 1866 (Mordini-Ugdulena) fu estesa alle Università della Sicilia: Catania, Messina, Palermo; con legge 12 maggio 1872, n. 821: alle Università di Roma e di Padova.

L'Università di Napoli, dal 1861 al 1875, fu regolata dal decreto-legge Imbriani del 16 febbraio 1861, e, in virtù della legge 30 maggio 1875, fu poi sottoposta alla citata legge Casati.

(1) L. CECL, *Relazione per il riordinamento degli Studi superiori*. Tipografia Operaia Romana Cooperativa, Roma, 1914, parte 1^a, pag. 33.

(2) Cfr. L. CECL, op. cit., *ivi*.

Rimasero fuori della legge Casati :

a) Le Università toscane di Pisa e Siena, regolate dal decreto legislativo 31 luglio 1859 (Boncompagni-Ridolfi) ;

b) l'Università di Bologna, regolata dalla Bolla Pontificia « Quod Divina Sapientia » del 28 agosto 1824, e dai decreti dittatoriali del gennaio, febbraio e marzo 1866 ;

c) l'Università di Macerata, regolata dalla citata Bolla pontificia ;

d) le quattro Università libere (Ferrara, Camerino, Perugia e Urbino) regolate da particolari disposizioni.

Questo stato della legislazione durò fino al 1910.

Con R. decreto 9 agosto 1910, n. 795, fu approvato il Testo Unico delle leggi sull'istruzione superiore, col quale vennero unificate e coordinate tutte le disposizioni delle quali abbiamo sopra fatto cenno.

Le numerose modificazioni, che furono apportate alla legge Casati dal 1859 in poi, non toccarono mai, nella sostanza, il sistema organico tracciato dalla legge anzidetta. Si può quindi affermare che tale sistema ebbe vigore in Italia dal 1859 fino all'emanazione del R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102 (legge Gentile).

In base all'ordinamento dettato dalla legge Casati, le Università Regie, dal punto di vista giuridico, amministrativo e patrimoniale, erano veri e propri « organi dell'amministrazione diretta dello Stato ». Lo Stato doveva provvedere a tutto: sicchè ogni iniziativa da parte delle Università restava necessariamente soffocata dall'eccessivo accentramento. Agli stessi principi era ispirato l'ordinamento didattico che veniva dallo Stato predisposto e imposto a tutte le Università. Derivava da ciò la quasi completa uniformità di tutti gli Istituti. Occorre appena rilevare come la rigidità di questo sistema fosse contraria alle esigenze e allo sviluppo della scienza e della cultura. La conseguenza fu una crisi che si manifestò subito nel campo del nostro insegnamento superiore: crisi che si andò, di anno in anno, aggravando.

Numerosi furono i progetti presentati e discussi in Parlamento dal 1860 in poi (ricordiamo i più notevoli: Matteucci 1861, Berti 1866, Sella-Correnti 1872, Scialoia 1872-1873, Coppino 1877-1879-1886, De Sanctis 1880, Baccelli 1881-1884-1894, Gianturco 1897, Gallo 1898, Cremona 1898, Rava 1909), mentre l'importante problema fu sempre oggetto di studi profondi e appassionati da parte di uomini insigni e di commissioni governative appositamente nominate. Tuttavia, nulla valse a mutare la condizione delle cose sopra descritta, che si protrasse — come abbiamo detto — fino all'emanazione della legge Gentile.

10. La legge Gentile del 30 settembre 1923, n. 2102, fu emanata in virtù dei pieni poteri concessi al Governo Fascista dalla legge 3 dicembre 1922, n. 1601, e fa parte della vasta e profonda opera di rinnovamento svolta dal Regime.

Il problema dell'istruzione, in genere, era uno dei più complessi e difficili: esso fu affrontato e risolto in tutti i suoi rami (elementare, medio e superiore) con unicità e organicità di criteri.

La *riforma universitaria* fu attuata con la legge 30 settembre 1923, n. 2102, più volte ricordata. Essa è stata qua e là ritoccata da successive disposizioni, che in nulla però hanno mutato il sistema della legge stessa.

I principi fondamentali ai quali è ispirato il nuovo ordinamento sono:

- 1) carattere preminentemente scientifico degli studi superiori;
- 2) autonomia amministrativa, didattica e disciplinare degli Istituti;
- 3) libertà di studio degli studenti;
- 4) esame di Stato. (1)

L'autonomia amministrativa si è concretata con il riconoscimento della personalità giuridica agli enti universitari, con la concessione agli enti stessi di mezzi economici propri e della facoltà di amministrarli liberamente: si è dato, così, alle Università e agli Istituti superiori un vero e proprio *self-government*, e, quindi, il carattere di *enti autarchici istituzionali*.

Nel campo didattico l'autonomia si è attuata lasciando all'iniziativa di ciascun Istituto la determinazione del proprio ordinamento: ogni Università deve dare a sè stessa uno statuto che contiene tutte le norme relative all'organizzazione didattica.

In applicazione dell'autonomia disciplinare le autorità accademiche esercitano il potere disciplinare sugli studenti e su tutto il personale di ogni categoria, eccettuati i professori. Su questi il potere disciplinare è esercitato dal Ministro che provvede in base a parere conforme di una Corte di disciplina nominata in seno al Consiglio superiore.

La libertà di studio consiste nella facoltà concessa agli studenti di predisporre il proprio piano di studio secondo le direttive di ciascuno di essi.

L'esame di Stato è la conseguenza logica delle premesse sovra esposte (autonomia didattica e libertà di studio). I titoli conseguiti

(1) GENTILE, *La riforma universitaria*, in « *Levana* ». Anno VI, luglio-ottobre 1927, n. 4-5, pag. 293 e segg., Vallecchi, Firenze.

nelle Università hanno valore di qualifiche accademiche; chi intende esercitare la professione deve superare uno speciale esame, mediante il quale lo Stato accerta se i laureati o diplomati, seguendo liberamente gli studi nelle varie Università, abbiano raggiunto la preparazione necessaria per esercitare la professione.

Il concetto di autonomia porta con sé necessariamente il concetto dei limiti entro i quali l'attività degli enti può liberamente svolgersi.

Detti limiti sono *formali*: cioè le leggi organiche, i regolamenti generali, gli statuti, i regolamenti interni, la nomina Reale dei rettori e dei presidi; sono *sostanziali* in quanto l'attività degli Enti deve uniformarsi agli *interessi generali dello Stato* e attuare i *fini* che lo Stato stesso si propone.

Questi sono i caratteri generali del nuovo ordinamento dato dalla legge Gentile alle Università e agli Istituti superiori in essa contemplati.

Occorre infine notare che la legge organica del 1923 fu seguita da alcuni provvedimenti legislativi di integrazione e complemento, e che ebbe applicazione in virtù del regolamento generale universitario approvato con R. decreto 6 aprile 1924, n. 674, e del regolamento per gli esami di Stato approvato con R. decreto 16 settembre 1926, n. 1768.

Le Scuole di ingegneria.

11. Riuscirebbe, senza dubbio, utile e interessante poter dare una esposizione completa dello sviluppo storico di ogni singola Università (comprese quelle di recente istituzione, come l'Università di Milano, sorta, in virtù della legge 1923, dalla fusione di altri istituti esistenti in Milano, alcuni fin dal 1859); e ancora più interessante sarebbe lo studio della formazione dei vari rami dell'insegnamento superiore; ma non crediamo di poterci soffermare a lungo nella trattazione di questa parte senza turbare le proporzioni di questo lavoro.

Tuttavia, siccome nella legge Gentile le Scuole di ingegneria costituiscono il nucleo degli Istituti superiori, che figurano come aventi una struttura analoga a quella delle Università, così riteniamo di dover dare qualche notizia sulla formazione di questo gruppo di Istituti.

Le prime due Scuole di ingegneria italiane sorsero a Napoli e a Roma. La prima fu istituita, fin dal 1811, dal Governo francese sul modello della « *écoles de ponts et chaussées* » di Francia, e, con R. decreto 30 luglio 1866, n. 1394, fu trasformata nella Scuola di applicazione per gli ingegneri. La seconda ebbe origine della Scuola di in-

gegneria civile fondata da Pio VII con *motu proprio* del 1817, e, col R. decreto 9 ottobre 1873, n. 1612, fu, anche essa, ordinata come Scuola di applicazione.

Le due Scuole di ingegneria attualmente più importanti e formate dell'intero corso quinquennale di studi (quella di Torino e quella di Milano) furono entrambe istituite in applicazione della legge Casati (1859).

La Scuola di Genova sorse come Istituto di studi superiori nautici e, col decreto 20 giugno 1870, n. 5743, fu trasformata in Scuola per l'ingegneria navale; quella di Bologna — che può considerarsi come una continuazione del corso di studi per ingegneri, istituito con la bolla « Quod Divina Sapientia » (1824) presso la Facoltà di filosofia e matematica di quella Università — divenne Scuola di applicazione in virtù del R. D. 14 gennaio 1877, n. 3348.

Le Scuole di Palermo (decreto prodittatoriale 10 ottobre 1860 n. 263), Padova (legge 12 maggio 1872, n. 812) e Pisa (R. decreto 26 ottobre 1875, n. 2746) sorsero e rimasero, fino all'applicazione del R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102, annesse alle locali Università.

L'ordinamento di tutte le Scuole di applicazione per gli ingegneri ebbe disciplina organica col regolamento generale dell'8 ottobre 1876, n. 3434, il quale fu sostituito dall'altro regolamento, approvato con R. decreto 6 settembre 1913, n. 1242, che rimase in vigore fino all'emanazione della legge Gentile.

12. Il primo insegnamento di medicina veterinaria in Italia fu dato a Bologna dal 1511 al 1530 da Carlo Ruini, che studiò sul cavallo la circolazione del sangue, 40 anni prima dell'inglese Harwey, al quale si attribuisce la scoperta della circolazione.

Gli Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria.

Ma le prime scuole di veterinaria regolarmente organizzate sorsero in Francia: a Lione il 1° gennaio 1762, e nel Castello di Alfort presso Parigi nel 1764.

Successivamente, sul tipo delle due scuole francesi, furono modellate in Italia le prime tre scuole di Milano, Torino e Napoli.

La Scuola di Milano fu istituita nel 1791 come Scuola di veterinaria minore e divenne Scuola completa pratica e teorica nel 1808; la Scuola di Torino sorse per volontà di Vittorio Amedeo III nel 1793 a Chivasso e fu ricostituita nel 1818 a Venaria Reale di Torino; quella di Napoli fu istituita nel 1798.

Oltre a queste Scuole autonome, altre Scuole o Istituti sorsero, a grado a grado, annessi alle varie Università: a Modena nel 1827; a Parma nel 1854; a Pisa nel 1870. Presso l'Università di Perugia

il primo insegnamento di arte veterinaria fu istituito dal Governo Napoleonico.

Gli Istituti superiori agrari hanno origine più recente.

Nel 1781 veniva istituito presso l'Università di Bologna un insegnamento di agraria accessorio a quello dell'idrometria e nel 1802 veniva creata un'apposita cattedra; ma la scuola attuale fu istituita soltanto nel 1901 dalla Cassa di Risparmio di Bologna, che la cedeva allo Stato nel 1911.

La Scuola superiore agraria di Pisa trae origine dall'Istituto teorico-pratico di agricoltura di Meleto (Firenze) fondato dal Marchese Ridolfi nel 1794 e da lui diretto fino al 1842. Con la notificazione granducale del 5 ottobre 1840, che riordinava il piano degli studi nell'Ateneo Pisano, l'insegnamento dell'agraria ebbe una cattedra presso quella Università, cattedra che fu assegnata allo stesso Ridolfi. Finalmente, con altra notificazione del 1° marzo 1844, fu creata la vera Scuola agraria con propri insegnamenti, facente sempre parte dell'Università di Pisa.

Queste due Scuole, essendo annesse alle Università, erano sorte ed erano rimaste sotto la dipendenza del Ministero dell'istruzione. Altre Scuole furono aperte, in seguito, dal Ministero dell'agricoltura.

Col R. decreto 20 aprile 1870 fu istituita la Scuola superiore di Milano e con R. decreto 14 gennaio 1872 quella di Portici. Con legge 10 luglio 1877, n. 185, venivano assegnati i beni della soppressa Abbazia dei Benedettini Cassinesi di San Pietro in Perugia ad un ente autonomo (Fondazione per l'istruzione agraria) destinato al mantenimento di un Istituto superiore agrario nella stessa città, Istituto che veniva creato con R. decreto 9 agosto 1896, n. 499.

Nel 1923, cioè all'atto della emanazione della legge Gentile per il riordinamento dell'istruzione superiore, dipendevano dal Ministero dell'istruzione: le Scuole agrarie di Bologna e di Pisa, annesse alle locali Università; le Scuole di veterinaria autonome di Milano, Napoli e Torino e quelle facenti parte delle Università di Bologna, Modena, Parma, Perugia e Pisa.

La legge 30 settembre 1923 disponeva il passaggio di tutti questi Istituti alla dipendenza del Ministero dell'economia nazionale, il quale sopprimeva la Scuola di veterinaria di Modena, e istituiva gli Istituti superiori di medicina veterinaria di Messina (R. decreto 4 novembre 1926, n. 2042) e di Sassari (R. decreto 12 gennaio 1928, n. 116) e l'Istituto superiore agrario e forestale di Firenze (R. decreto-legge 6 novembre 1924, n. 1851), sorto sull'antico ceppo dell'Istituto forestale nazionale di Firenze.

Per tal guisa tutti gli Istituti agrari e di medicina veterinaria (vedi nell'elenco i numeri II, 3 e 4) erano passati alla dipendenza del

Ministero dell'economia nazionale, il quale ritenne opportuno provvedere al loro riordinamento, emanando un complesso organico di norme che sono contenute nei Regi decreti 31 ottobre 1923, n. 2492, 6 novembre 1924, n. 1851 e 30 novembre 1924, n. 2172 e nel regolamento generale approvato con R. decreto 4 settembre 1925, n. 1762.

13. (1) L'Italia, appena conquistata l'unità nazionale, sentì il bisogno di organizzare il suo insegnamento commerciale superiore.

Gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali.

Il primo Istituto superiore per l'insegnamento commerciale sorse in Venezia nell'anno 1868. La Scuola superiore di Venezia fu fondata sul tipo dell'Istituto superiore di Anversa col R. decreto 6 agosto 1868, e fino al 1884 fu il solo Istituto superiore commerciale italiano. Esso mostrò di rispondere ad una esigenza della cultura nazionale, perchè fu subito frequentato da numerosi studenti e formò un vivaio di giovani forniti di buona preparazione teorica e pratica, che pervennero ad alti gradi nel commercio, nell'industria e nelle pubbliche amministrazioni.

In seguito, a causa del costante progresso della Nazione nel campo tecnico ed economico, altri Istituti furono creati in altre grandi città, nelle quali più si era intensificato il movimento commerciale e industriale.

Vennero, così, sorgendo: la Scuola superiore di Genova, fondata col R. decreto 22 maggio 1884, quella di Bari, costituita col R. decreto 11 marzo 1886. Nel 1902 sorse in Milano, per iniziativa del Senatore Ferdinando Bocconi, l'Università commerciale libera «Luigi Bocconi», e nel 1906 furono costituiti gli Istituti superiori di Torino e Roma.

Altri Istituti superiori sorsero dopo la guerra mondiale: a Catania e a Palermo (Istituto libero) nel 1919, a Napoli nel 1920, a Firenze nel 1926 e a Bologna un Istituto superiore libero nel 1929.

L'Istituto superiore di Trieste, che ha origine dalla «Fondazione Revoltella» del 1877, con R. decreto 8 agosto 1924, n. 1338, è stato costituito come «Università degli studi economici e commerciali».

Gli Istituti superiori di commercio sorsero e rimasero fino al 1928 sotto la direzione del Ministero dell'agricoltura, industria e commercio, che poi prese il nome di Ministero dell'economia nazionale.

(1) DALLA VOLTA RICCARDO. — *L'insegnamento commerciale superiore in Italia* in «Revue internationale pour l'enseignement commercial», n. 10, maggio 1931, Amsterdam.

La prima organica sistemazione fu data a questi Istituti dalla legge 20 marzo 1913, n. 268. Successivamente furono emanati numerosi altri provvedimenti legislativi, anche in relazione al cresciuto numero di Scuole; tanto che nel 1924 si manifestò il bisogno di coordinare le leggi sull'istruzione superiore commerciale in un Testo Unico che fu approvato con R. decreto 28 agosto 1924, n. 1618, al quale tenne dietro il regolamento generale, approvato con R. decreto 8 luglio 1925, n. 1227.

Accentramento di tutti gli Istituti di istruzione sotto il Ministero dell'educazione nazionale. Norme di coordinamento e Testo Unico sull'istruzione superiore.

14. La necessità di riunire tutte le scuole sotto la direzione di un unico Ministero, quello, cioè, che sovrintende alla cultura nazionale, era stata da parecchio tempo e da molte parti segnalata (1). E infatti, se si può consentire che, per ovvie ragioni, le Scuole militari siano sottoposte ai Ministeri della guerra, della marina e dell'aeronautica, non è possibile ammettere che le altre scuole siano suddivise fra più Ministeri, senza, con ciò, annullare quella unità di indirizzo che deve informare l'azione educativa e la politica scolastica.

E' merito del Governo Fascista di avere accentrato sotto la dipendenza del Ministero dell'istruzione (che diventava perciò Ministero dell'educazione nazionale) tutti gli Istituti di istruzione e di educazione.

Con R. decreto-legge 17 giugno 1928, n. 1814, sono stati sottoposti alla dipendenza del Ministero della pubblica istruzione, tutti gli Istituti e scuole di ogni ordine e grado già dipendenti dal Ministero dell'economia nazionale, e, cioè, gli Istituti superiori (agrari, veterinari e commerciali) indicati nell'elenco ai numeri II, 3, 4, 5, 6, 7.

Con legge dell'8 luglio 1929, n. 1222, sono stati portati sotto la direzione del suddetto Ministero tutti gli Istituti nautici di ogni ordine e grado, compreso l'Istituto superiore navale di Napoli, indicato nell'elenco al numero IV, lett. a).

Infine, con R. decreto 12 settembre 1929, n. 1661, la denominazione del Ministero della pubblica istruzione è stata modificata in quella di « Ministero dell'educazione nazionale » e, con lo stesso decreto, è stato disposto il passaggio alla dipendenza di questo Ministero delle scuole e degli Istituti di educazione fisica e giovanile, compresa l'« Accademia fascista di educazione fisica e giovanile » indicata nel n. IV, lett. a) dell'elenco più volte citato.

(1) Legislazione scolastica comparata: PALMA. — *L'Avvenire delle Università italiane*, pag. 343. Sansoni, Firenze, 1877.

In conseguenza di questi provvedimenti un solo Ministero si è trovato a dovere applicare una enorme congerie di disposizioni legislative e regolamentari concernenti questi vari gruppi di Istituti di istruzione superiore, ormai sottoposti alla sua direzione (1).

Si è presentata quindi la necessità di unificare questo vasto e intricato materiale legislativo, e sono stati perciò, emanati due decreti-legge di coordinamento: quello del 3 luglio 1930, n. 1176, e l'altro del 28 agosto 1931, n. 1227, convertito con emendamenti nella legge 16 giugno 1932, n. 812.

E ciò al fine di preparare la unificazione di tutte le norme legislative in un apposito « Testo Unico sull'istruzione superiore », che è già stato predisposto dalla competente direzione generale e che sarà quanto prima sottoposto alla Sovrana approvazione.

Già secondo la loro precedente legislazione, l'ordinamento degli Istituti agrari, veterinari e commerciali poco si discostava da quello fissato dalla legge Gentile per le Università e gli altri Istituti superiori.

Un maggiore accostamento fra vari tipi di Istituti è stato operato dai due decreti di coordinamento, e infine, in virtù del Testo Unico, gli Istituti agrari e di medicina veterinaria (eccettuato l'Istituto di veterinaria di Perugia) vengono inquadrati fra gli Istituti classificati dalla legge Gentile nella tabella *A* e gli Istituti di scienze economiche e commerciali (compreso l'Istituto di veterinaria di Perugia) sono inquadrati nella tabella *B*.

Di questa distinzione delle Università e Istituti nelle tre categorie (*A*, *B* e liberi) tratteremo diffusamente nel Titolo III.

(1) Per rendersi conto della vastità e complessità della legislazione sull'Istruzione superiore vedere: « Raccolta delle leggi, decreti, regolamenti e circolari sull'istruzione superiore », Istituto poligrafico dello Stato, Roma, 1930.

TITOLO II.

Amministrazione Centrale.

Ministero della
pubblica istru-
zione, ora edu-
cazione nazio-
nale.

1. La suprema direzione del servizio dell'istruzione era affidata nel 1926-1927 al Ministero della pubblica istruzione.

Abbiamo ora accennato come la denominazione di tale Ministero è stata di recente mutata in quella di Ministero dell'educazione nazionale, dal quale presentemente dipendono tutti gli Istituti di istruzione e di educazione, tranne alcuni aventi carattere del tutto particolare (per esempio quelli dell'istruzione militare).

L'ordinamento del Ministero dell'educazione nazionale e dei suoi corpi consultivi è regolata dal R. decreto 16 luglio 1923, n. 1753. Tale decreto è stato modificato :

a) dal R. decreto 7 giugno 1926, n. 944, che ha istituito una Direzione Generale per le accademie e biblioteche ;

b) dal R. decreto-legge 17 giugno 1928, n. 1814, che ha istituito un'altra Direzione Generale per l'istruzione tecnico-professionale ;

c) dal R. decreto-legge 2 dicembre 1928, n. 2644, che ha costituito un Ispettorato generale per gl'Istituti di educazione e per gli Istituti pareggiati e privati d'istruzione media classica, scientifica e magistrale ;

d) dal R. decreto 22 dicembre 1932, n. 1735, che ha riordinato i corpi consultivi.

Le Autorità preposte all'Amministrazione centrale sono :

a) il Ministro ;

b) il Sottosegretario di Stato per l'educazione nazionale ;

c) il Sottosegretario di Stato per l'educazione fisica e giovanile (dal 12 settembre 1929) ;

d) i Direttori Generali.

Il Ministro governa e promuove l'insegnamento pubblico e l'educazione nazionale, vigila sulle scuole private a tutela delle istituzioni dello Stato, dell'ordine pubblico, della moralità e della cultura. E' coadiuvato dai due Sottosegretari di Stato.

Il Ministero è diviso in sei Direzioni Generali e due Ispettorati Generali. Le Direzioni Generali corrispondono alle seguenti bran-

che di servizi: *a)* istruzione elementare, *b)* istruzione tecnica, *c)* istruzione media classica, scientifica e magistrale, *d)* istruzione superiore, *e)* accademie e biblioteche, *f)* antichità e belle arti. I due Ispettorati Generali sono: *a)* l'Ufficio centrale degli affari generali e del personale, *b)* l'Ispettorato per gli istituti di educazione e per gli istituti pareggiati e privati di istruzione media classica, scientifica e magistrale.

Il Sottosegretariato per l'educazione fisica e giovanile comprende tutta l'organizzazione dell' « Opera Nazionale Balilla ».

La Direzione Generale per l'istruzione superiore è composta di tre divisioni: una divisione tratta gli affari relativi all'ordinamento didattico e amministrativo degli Istituti (statuti, regolamenti interni, distribuzione di fondi, esame di bilanci e conti ecc.); un'altra gli affari concernenti il personale (professori, assistenti, personale amministrativo, tecnico e subalterno) e l'altra infine si occupa degli studenti (carriere scolastiche, esami di Stato, tutela dei titoli, assistenza scolastica, fondazioni ecc.).

La vigilanza sull'ordinamento amministrativo degli Istituti superiori è esercitata sistematicamente dal Ministero a mezzo di un corpo di ispettori addetti alla Direzione Generale. Ispezioni di carattere tecnico possono essere eseguite per ordine del Ministro a mezzo di persone fornite della necessaria competenza e scelte volta per volta.

I limiti della sfera di attività dell'Amministrazione centrale in relazione all'attività dei singoli Enti risulteranno da ciò che verremo esponendo circa l'ordinamento e il funzionamento degli Istituti.

2. I Corpi consultivi esistenti presso l'Amministrazione centrale per gli affari concernenti l'istruzione superiore sono:

a) il Consiglio superiore e la giunta del Consiglio superiore (ora comitato esecutivo). Altri corpi consultivi sono stati creati col R. decreto 22 dicembre 1932, n. 1735, ma non riguardano l'istruzione superiore;

b) il Consiglio nazionale delle ricerche.

Il Consiglio superiore e la giunta del Consiglio superiore erano regolati nell'anno 1926-27 dal R. decreto 16 luglio 1923, n. 1753, e dal regolamento approvato con R. decreto 31 marzo 1927, n. 742.

L'ordinamento dato da queste disposizioni era il seguente:

Il Consiglio era composto di 21 membri oltre il Ministro, presidente. I consiglieri erano nominati per decreto Reale su proposta del Ministro. Di essi 12 erano scelti fra i professori stabili delle Università e degli Istituti superiori in ragione di 3 per ciascuna Facoltà,

¹ Corpi consultivi: Consiglio superiore.

gli altri fra persone di alti meriti scientifici e particolarmente competenti nelle questioni relative all'ordinamento degli studi. I consiglieri duravano in ufficio 4 anni, ma al compimento del primo triennio 10 di essi scadevano per sorteggio (art. 1 della legge 9 dicembre 1926, n. 2230).

Il Consiglio, quando non era presieduto dal Ministro, era presieduto da un vice-presidente nominato dal Re fra i consiglieri per un quadriennio e un triennio alternativamente.

La giunta era composta dal vice-presidente del Consiglio, che la presiedeva e di otto membri scelti dal Ministro fra i consiglieri.

Il Consiglio si adunava ordinariamente due volte all'anno in primavera e in autunno; poteva essere straordinariamente convocato dal Ministro. La giunta si adunava ordinariamente una volta al mese e poteva essere straordinariamente convocata dal Ministro o dal vice-presidente.

Per lo studio degli affari il Consiglio era diviso ogni anno dal Ministro, su proposta del vice-presidente, in quattro commissioni permanenti ciascuna delle quali corrispondente ad una o più Facoltà o Scuola universitaria. Il Consiglio e la giunta avevano funzioni consultive per quello che riguardava l'ordinamento degli studi.

Il Consiglio era inoltre organo disciplinare in quanto avanti ad esso si svolgevano i giudizi disciplinari a carico dei professori universitari.

Questo ordinamento del Consiglio superiore vigente nell'anno 1926-27 è stato modificato prima dal R. decreto 29 novembre 1928, n. 2552, e recentemente dal R. decreto 22 dicembre 1932, n. 1735, già ricordato.

* * *

In base al nuovo ordinamento il numero dei consiglieri è stato portato a 52, nominati per decreto Reale su proposta del Ministro, che li sceglie tra talune categorie di persone stabilite dallo stesso decreto. Del Consiglio fa parte di diritto, in aggiunta ai membri suddetti, il Segretario del Partito Nazionale Fascista.

Il Consiglio è presieduto dal Ministro o, per delega, dal Sottosegretario di Stato per l'educazione nazionale.

Il Ministro nomina tra i consiglieri un vice presidente, che è, di diritto, presidente della Sezione alla quale appartiene.

Salvo questa disposizione, il Ministro nomina il presidente di ciascuna sezione fra i membri della sezione stessa.

Il Consiglio è diviso in sei sezioni: la prima tratta gli affari dell'istruzione superiore ed è composta di 17 consiglieri scelti dal Ministro come segue:

a) in numero di dodici fra i professori ordinari delle Regie Università e dei Regi Istituti d'istruzione superiore e fra persone di eminenti meriti scientifici che siano particolarmente competenti in materia di ordinamento degli studi superiori;

b) in numero di tre fra sei professori ordinari o straordinari o liberi docenti delle Regie Università e dei Regi Istituti d'istruzione superiore, designati dal Segretario del Partito Nazionale Fascista;

c) in numero di uno, fra tre Accademici designati dal presidente della Reale Accademia d'Italia;

d) in numero di uno, fra tre persone designate dal presidente del Consiglio nazionale delle ricerche.

Nel seno della prima, come delle altre sezioni, è costituito un comitato esecutivo composto del presidente della sezione e di cinque consiglieri per la prima e di tre per ciascuna delle altre. Della prima sezione fa parte con voto consultivo il direttore generale per l'istruzione superiore, così come gli altri direttori generali fanno parte, secondo la competenza, delle altre sezioni, consigli o comitati.

Per la trattazione di speciali argomenti, il Ministro può disporre la riunione di due o più sezioni o comitati del consiglio superiore.

3. E' un Istituto avente caratteri particolari, costituito per volontà del Capo del Governo al fine di « *coordinare e disciplinare le ricerche scientifiche, ora così intimamente legate al progresso economico e tecnico del Paese* » (1).

Consiglio nazionale delle ricerche.

A causa del rapido sviluppo della scienza e della tecnica in quasi tutti gli Stati moderni, si è manifestata la necessità di creare accanto alle Università e agli Istituti di istruzione superiore istituzioni aventi per iscopo la pura ricerca scientifica, sottoposte al controllo dello Stato e messe a diretto contatto con gli organismi per la produzione della ricchezza.

In America, in Germania, in Inghilterra, nel Belgio, esistono già Istituti che hanno gli scopi anzidetti, dispongono di mezzi imponenti e sono liberi da funzioni di carattere didattico.

In Italia il Consiglio nazionale delle ricerche mira a rispondere a queste esigenze.

(1) Messaggio del Capo del Governo a Guglielmo Marconi, Presidente del Consiglio nazionale delle ricerche (gennaio 1928, VI).

Le norme che lo regolano sono :

a) il R. decreto di istituzione ed erezione in ente morale del 18 novembre 1923, n. 2895;

b) il R. decreto 31 marzo 1927, n. 638, che ne ha modificato l'ordinamento;

c) il R. decreto-legge 23 ottobre 1927, n. 2105, che ha stabilito i rapporti fra il Consiglio nazionale e il Ministero dell'istruzione (oggi educazione nazionale);

d) il R. decreto 21 giugno 1928, n. 1840, che ne ha approvato il regolamento;

e) la legge 23 maggio 1932, n. 598, che ne ha modificato l'ordinamento.

Sono infine già stati predisposti e saranno quanto prima emanati: un decreto legislativo, che stabilisce, in relazione all'ultima legge, l'organizzazione e il funzionamento del Consiglio nazionale, un Testo Unico che dovrà riunire e coordinare tutte le norme finora emanate in proposito, e un nuovo regolamento.

Il Consiglio nazionale ha personalità giuridica, mezzi economici propri e propria amministrazione.

Del Consiglio fanno parte i Comitati nazionali che, in relazione alle esigenze scientifiche e tecniche, sono determinati con decreto del Capo del Governo di concerto col Ministro per l'educazione nazionale su proposte del direttorio.

Il Consiglio è composto dei presidenti e dei segretari dei suddetti Comitati nazionali ed è governato da un direttorio nominato per decreto Reale, su proposta del Capo del Governo di concerto con il Ministro della educazione nazionale.

Il direttorio è composto di sette membri: un presidente, quattro vice-presidenti, un segretario generale e un amministratore; di esso fa anche parte il Direttore generale per l'istruzione superiore.

Ogni Comitato nazionale è costituito da un numero di membri da stabilirsi dal Presidente del Consiglio nazionale, udito il direttorio, con l'approvazione del Capo del Governo, di concerto col Ministro per l'educazione nazionale.

Ogni Comitato è governato da un presidente e da un segretario, e, qualora il Comitato sia suddiviso in reparti, da uno o più vice-presidenti e da uno o più vice-segretari in corrispondenza al numero dei reparti.

Il Consiglio nazionale ha i seguenti scopi :

a) coordinare le attività nazionali nei vari rami della scienza e delle sue applicazioni anche nell'interesse dell'economia generale del Paese, mantenendosi, a tal fine, in contatto con i diversi enti statali

per tutte le questioni relative alle ricerche scientifiche ed alle loro applicazioni pratiche;

b) proporre al Governo, con i suindicati scopi, di istituire e trasformare laboratori scientifici per ricerche generali e speciali;

c) fornire a richiesta degli enti statali interessati informazioni e pareri su determinati argomenti;

d) curare la pubblicazione della bibliografia scientifica tecnica italiana. Per provvedere a questa compilazione tutti i tipografi debbono, entro un mese dalla stampa, inviare al Consiglio nazionale tutte le pubblicazioni di carattere scientifico e tecnico;

e) proporre alle amministrazioni interessate la concessione di borse di studio all'interno e all'estero, per sviluppare sempre più in Italia lo spirito di ricerca scientifica.

In virtù dell'art. 1 del R. decreto-legge 23 ottobre 1927, n. 2105, il Consiglio nazionale è *organo permanente consultivo e di informazione del Ministero dell'educazione nazionale*, per quanto concerne lo sviluppo e i progressi dell'attività scientifica e tecnica.

In relazione a tale funzione, il Consiglio nazionale ha facoltà di disporre visite agli istituti, laboratori e stabilimenti ove si eseguono ricerche scientifiche, informandone, caso per caso, il Ministro competente per la relativa autorizzazione.

Ma, oltre ai compiti sovra menzionati, due nuovi importantissimi compiti sono affidati al Consiglio nazionale dalla citata legge 23 maggio 1932.

Il primo è quello di esprimere il proprio avviso sulle questioni di carattere tecnico-scientifico tutte le volte che ne sia richiesto dalle amministrazioni dello Stato o da altre pubbliche amministrazioni. L'espressione di tale parere è obbligatoria per tutte le proposte di regolamenti generali che abbiano per oggetto materia di carattere tecnico e scientifico. E' superfluo rilevare la portata di questa consuetudine che mira appunto ad attuare il coordinamento delle attività nazionali nei vari rami della scienza e delle sue applicazioni.

L'altro compito è quello della esecuzione del controllo di carattere scientifico-tecnico sui prodotti nazionali per commissione di pubbliche amministrazioni o di privati. L'esecuzione di questo controllo avrà indubbiamente un grande sviluppo, perchè mira a garantire la bontà del prodotto italiano, assicurandone la diffusione all'interno e all'estero.

TITOLO III.

Ordinamento. (1)

CAPO I. — *Nozioni generali.*

Distinzione degli Istituti superiori in tre categorie.

1. Abbiamo precedentemente detto, e giova qui ripeterlo, che la legge Gentile ha distinto le Università e Istituti in tre categorie, e che in questa distinzione possono essere inquadrati anche gli Istituti agrari, di medicina veterinaria e di scienze economiche e commerciali.

In conseguenza, tutte le Università e gli Istituti superiori possono essere aggruppati come segue :

A) *Università e Istituti superiori compresi nella tabella A annessa alla legge 30 settembre 1923*: Università di Bologna, Cagliari, Genova, Napoli, Padova, Palermo, Pavia, Pisa, Roma, Torino; Scuole di ingegneria di Bologna, Napoli, Padova, Palermo, Pisa, Roma; Scuola di architettura di Roma;

Istituti superiori agrari: Bologna, Milano, Perugia, Pisa, Portici, Firenze (agrario e forestale).

Istituti superiori di medicina veterinaria: Bologna, Messina, Milano, Napoli, Parma, Pisa, Sassari, Torino.

B) *Università e Istituti superiori compresi nella tabella B annessa alla legge 30 settembre 1923*: Università di Bari, Catania, Firenze, Macerata, Messina, Milano, Modena, Parma, Perugia, Sassari, Siena; Scuole di ingegneria di Milano e Torino; Scuola di chimica industriale di Bologna; Scuola di ingegneria navale di Genova;

Istituto superiore di medicina veterinaria di Perugia;

Istituti superiori di scienze economiche e commerciali: Bari, Catania, Firenze, Genova, Napoli, Roma, Torino, Trieste « Università degli studi economici e commerciali », Venezia.

C) *Università e Istituti superiori liberi*: Università di Camerino, Ferrara, Milano « Cattolica del Sacro Cuore »; Urbino; Istituto di scienze sociali e politiche « Cesare Alfieri » di Firenze.

(1) Nello svolgere questo titolo mi sono giovato delle mie due pubblicazioni: a) « Le Facoltà e Scuole dirette a fini speciali e le scuole di perfezionamento » in « Rivista internazionale di scienze sociali », Roma, settembre 1926, anno XXXV, volume CVI; b) « L'ordinamento amministrativo-economico delle Università e degli Istituti superiori » in « Levana », anno VI, luglio-ottobre 1927, n. 4-5, pag. 331 e segg., Vallecchi, Firenze.

Istituti superiori di scienze economiche e commerciali liberi: Bologna, Milano « Bocconi », Palermo.

In questo elenco non sono stati compresi gli Istituti superiori di magistero e gli altri Istituti superiori con ordinamento speciale, dei quali ci occuperemo nei Titoli VI e VII.

Le Università e gli Istituti indicati nei gruppi *A* e *B* sono Regie. La enumerazione contemplata dalla legge è tassativa, sicchè nessun Istituto superiore può essere creato, nè alcuno di quelli indicati nelle due tabelle può essere soppresso *se non per legge*; tuttavia con decreti Reali, promossi dal Ministro dell'educazione nazionale, di concerto con quello delle finanze, può essere disposta :

a) la fusione di Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria esistenti nella medesima sede o in sedi finitime;

b) l'aggregazione di Istituti superiori di medicina veterinaria alle Università.

I decreti Reali di cui sopra saranno emanati su conforme parere del Consiglio superiore dell'educazione nazionale, e conterranno le modalità delle fusioni o aggregazioni.

In applicazione di questa norma sono in corso i provvedimenti per l'aggregazione degli Istituti superiori di medicina veterinaria di Bologna e di Milano con le rispettive Università.

Le Università e gli Istituti liberi sono creati e soppressi mediante decreti Reali; perciò il numero delle Università libere non è limitato.

Le Università e gli Istituti compresi nel gruppo *B* hanno lo stesso ordinamento delle Università e degli Istituti compresi in quello *A*; l'ordinamento delle Università libere deve essere conforme a quello delle Università Regie.

Nel corso di questa esposizione dovremo spesso richiamare la distinzione degli Istituti nei tre tipi o categorie sovra indicate e avremo modo di mettere in evidenza le note differenziali esistenti fra questi tre tipi di Istituti. Dobbiamo però avvertire qui chiaramente che, per brevità e semplicità di esposizione, tutte le volte che diciamo, senza altra distinzione o aggiunta, *Università e Istituti della categoria, gruppo o tipo A*, intendiamo indicare non solo le Università e Istituti compresi dalla legge Gentile nella tabella *A* annessa alla legge stessa, ma anche gli Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria (escluso l'Istituto veterinario di Perugia); tutte le volte che diciamo *Università e Istituti della categoria, gruppo o tipo B*, intendiamo riferirci sia agli Istituti compresi dalla legge Gentile nella tabella *B*, sia agli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali e all'Istituto veterinario di Perugia.

Norme relative
all'ordinamen-
to: statuti e re-
golamenti in-
terni.

2. Le norme che regolano la vita degli Istituti sono anzitutto quelle di carattere generale, contenute nelle leggi organiche e nei regolamenti generali: norme che si applicano indistintamente a tutti gli Istituti compresi nelle tre suddette categorie (1).

A complemento di queste disposizioni di carattere generale ciascun Istituto ha le seguenti norme particolari:

a) uno *statuto* che contiene tutte le disposizioni relative all'ordinamento degli studi. Per le Università libere lo statuto disciplina non soltanto la materia didattica, ma regola anche l'ordinamento amministrativo e il funzionamento degli Istituti.

Gli statuti sono proposti dalle autorità accademiche ed approvati con decreto Reale udito il parere del Consiglio superiore. A mezzo degli statuti si attua l'autonomia didattica delle Università;

b) un *regolamento* interno, che contiene tutte le norme relative al funzionamento amministrativo, contabile e interno degli Istituti, nonchè allo stato giuridico ed economico e al trattamento di quiescenza del personale posto a carico di essi. Per gli Istituti liberi la portata e il contenuto dei regolamenti interni è molto limitata;

c) un *regolamento per la Cassa scolastica*;

d) un *regolamento per l'Opera universitaria*.

Questi regolamenti interni sono emanati dalle autorità accademiche. A mezzo di tali regolamenti si attua l'autonomia amministrativa.

Autorità accade-
miche.

3. Il governo degli Istituti appartiene alle seguenti autorità:

1) rettore o direttore a seconda che si tratti di Università o di Istituto superiore. Agli Istituti di scienze economiche e commerciali può essere preposto un rettore o direttore;

2) senato accademico, per gli Istituti composti di più Facoltà o Scuole;

3) consiglio di amministrazione;

4) presidi delle Facoltà e delle Scuole. Negli Istituti formati da una sola Facoltà o Scuola il rettore o direttore dell'Istituto è anche preside della Facoltà o Scuola;

5) consigli delle Facoltà e delle Scuole. Tutte le attribuzioni del senato accademico sono deferite al consiglio di Facoltà o Scuola, nelle Università o negli Istituti costituiti di una sola Facoltà o

(1) Cfr. « Raccolta leggi, decreti, regolamenti, circolari sulla Istruzione superiore ». Roma, Istituto Poligrafico dello Stato, 1930-IX. — Sono in preparazione il Testo Unico delle leggi e il Regolamento generale sull'istruzione superiore.

Scuola. Detto consesso era nel 1926-27 chiamato consiglio accademico negli Istituti agrari, veterinari e di scienze economiche e commerciali.

6) collegio generale dei professori.

I rettori o direttori delle Università o Istituti Regi sono nominati dal Re fra i professori ordinari, durano in carica un biennio e possono essere riconfermati. Per le Università e per gli Istituti superiori liberi i rettori e direttori sono eletti nel modo che è stabilito nello statuto. Il Ministro può nominare, quando lo ritenga opportuno un pro-rettore o pro-direttore, scegliendolo fra professori dello stesso o di altro Istituto della stessa sede; esso dura in carica un anno accademico e può essere confermato. I rettori possono delegare le proprie funzioni attinenti alla vigilanza sui servizi amministrativi e contabili designando al Ministro un professore di loro scelta. Il rettore o direttore rappresenta l'Università o l'Istituto; è l'organo esecutivo dell'Ente. Negli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali tale rappresentanza e funzione è divisa tra il presidente del consiglio di amministrazione e il rettore.

Il senato accademico è composto dal rettore che lo presiede e dai presidi delle Facoltà e delle Scuole, le cui lauree o diplomi siano titoli di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione professionale. Le attribuzioni del senato accademico si attengono soprattutto all'ordinamento didattico degli Istituti.

Il consiglio di amministrazione per gli Istituti del gruppo *A* è composto dal rettore o direttore, presidente; di due membri designati collegialmente dai presidi delle Facoltà o Scuole; di due rappresentanti del Governo, uno dei quali è l'intendente di finanza della Provincia; dei rappresentanti degli Enti o privati che contribuiscono al mantenimento dell'Istituto in una misura determinata.

Per le Università e per gli Istituti della categoria *B* le norme per la composizione e rinnovazione del consiglio di amministrazione sono stabilite nelle convenzioni per il loro mantenimento. In ogni caso, il consiglio è presieduto dal rettore o direttore e ne fanno parte due rappresentanti del Governo fra i quali l'intendente di finanza della Provincia; per gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali, (che noi abbiamo inquadrati nel gruppo *B*) il presidente del consiglio di amministrazione può essere una persona diversa dal rettore o direttore, purchè faccia parte di detto consiglio. Comunque, il rettore o direttore ne fa parte come membro di diritto.

Per gli Istituti superiori liberi le norme per la nomina del presidente del consiglio di amministrazione e per la composizione e rinnovazione del consiglio stesso sono contenute negli statuti.

Al consiglio di amministrazione spetta il governo amministrativo e la gestione economica e patrimoniale dell'Ente; esso è costituito con decreto Reale e in caso di irregolarità di funzionamento può essere sciolto, con provvedimento Sovrano. In questo caso il governo amministrativo è affidato ad un commissario straordinario.

I presidi delle Facoltà e delle Scuole negli Istituti Regi sono nominati dal Ministro su proposta del rettore o direttore dell'Istituto; negli Istituti liberi dal rettore o direttore; durano in carica un biennio e possono essere confermati. Sono gli organi esecutivi del Consiglio delle Facoltà e delle Scuole.

Il consiglio delle Facoltà e delle Scuole si compone di tutti i professori delle Facoltà e delle Scuole. Ad esso spettano attribuzioni di ordine scientifico, didattico e disciplinare nell'ambito della propria competenza.

Il collegio generale dei professori si occupa degli argomenti riguardanti gli interessi generali dell'Istituto, ma è da ritenersi caduto in desuetudine per mancanza di funzioni.

Annuario.

4. Ogni Università e Istituto superiore pubblica, entro il mese di gennaio di ciascun anno, il suo annuario, che contiene:

1) lo statuto, il regolamento interno, i regolamenti della Cassa scolastica e dell'Opera;

2) le convenzioni di qualsiasi genere riguardanti il mantenimento e il funzionamento dell'Università o Istituto e l'incremento degli studi;

3) l'elenco delle fondazioni, borse od assegni e le norme relative;

4) il rendiconto consuntivo dell'anno finanziario precedente e il bilancio preventivo dell'anno in corso;

5) l'indicazione delle varie autorità accademiche;

6) l'elenco nominativo dei professori ufficiali e dei liberi docenti con l'indicazione della materia da ciascuno professata;

7) il sommario dei corsi che durante l'anno accademico sono tenuti dai professori ufficiali e dai liberi docenti;

8) il calendario scolastico e gli orari dei singoli corsi;

9) l'elenco nominativo del personale di amministrazione, assistente e tecnico;

10) le statistiche, redatte in forma di tabelle, dei laureati e diplomati nell'anno precedente e degli studenti iscritti in ciascuna Facoltà o Scuola, con l'indicazione dell'anno di studio;

11) tutti gli altri dati statistici relativi al funzionamento dell'Università o Istituto;

12) l'elenco delle pubblicazioni fatte dai professori ufficiali, liberi docenti, aiuti e assistenti durante l'anno accademico precedente;

13) tutte le altre notizie che il senato accademico e il consiglio della Facoltà o della Scuola crederà utile inserire.

CAPO II. — *Ordinamento didattico.*

1. Tutte le Università e Istituti superiori risultano formati da un complesso di insegnamenti che sono aggruppati e coordinati in modo da costituire le « Facoltà » o « Scuole ».

Daremo in seguito la definizione delle Facoltà o Scuole; per ora esponiamo le modalità stabilite dalle leggi per determinare la costituzione di ciascuna Università o Istituto, modalità che variano a seconda che l'Istituto appartenga ad una delle tre categorie più volte ricordate.

Per le Università e gli Istituti contemplati nella legge Gentile e compresi nella tabella *A* annessa alla legge stessa, la costituzione è fissata in detta tabella, la quale stabilisce che ciascuna delle 10 Università deve avere cinque Facoltà o Scuole (giurisprudenza, lettere e filosofia, medicina e chirurgia, scienze matematiche, fisiche e naturali, scuola di farmacia). Le Scuole di ingegneria sono dalla tabella *A* ordinate come Istituti aventi una sola Facoltà. A queste Facoltà e Scuole fissate dalla legge possono essere aggiunte, tanto nelle Università quanto nelle Scuole di ingegneria, altre Facoltà e Scuole che ciascuna Università o Istituto può organizzare come crede. Tanto le Facoltà e Scuole stabilite dalla legge, quanto le Facoltà e Scuole nuove, create dagli Enti, sono elencate negli statuti. In conclusione le Università e gli Istituti di tipo *A* sono formati dalle Facoltà e Scuole fissate nella tabella e da quelle aggiunte con il decreto che approva lo statuto delle Università.

Per le Università comprese nella tabella *B* della legge anzidetta, la composizione è fissata nella convenzione stipulata fra lo Stato, l'Università e gli altri Enti per il mantenimento dell'Università stessa. In detta convenzione sono indicate tassativamente le Facoltà e Scuole che compongono l'Istituto.

Gli Istituti superiori agrari, di medicina veterinaria e di scienze economiche e commerciali, sono dalle loro leggi ordinate come le Scuole di ingegneria, cioè come Istituti aventi una sola Facoltà o Scuola.

Composizione degli Istituti.

Queste sono le norme presentemente in vigore intorno alla composizione dei vari Istituti. Non ci sembra però fuor di luogo accennare qui che, al fine di chiarificare questa complessa terminologia e di ordinare questa materia, è stato tracciato, nel Testo Unico in preparazione, un sistema organico generale fondato sui principi che seguono :

a) l'organismo didattico e amministrativo *nel suo complesso* è chiamato *Università* o *Istituto superiore*;

b) l'organismo *puramente didattico* è detto *Facoltà* o *Scuola*;

c) sono *Facoltà* le seguenti : giurisprudenza ; scienze politiche ; scienze economiche e commerciali ; lettere e filosofia ; medicina e chirurgia ; medicina veterinaria ; farmacia ; scienze matematiche, fisiche e naturali ; ingegneria ; architettura ; agraria. Esse corrispondono ad organismi già formati dalla tradizione e dall'esperienza ; sono indicate tassativamente dalla legge, ma possono essere liberamente organizzate dai corpi accademici negli statuti ;

d) sono denominate *Scuole* quelle dirette a *fini speciali* e *quelle di perfezionamento* ; queste ultime sono corsi di studio che si seguono *post lauream*, perchè accolgono soltanto i laureati (art. 37 R. decreto legge 28 agosto 1932, n. 1227). Le Scuole sorgono e sono organizzate ad iniziativa dei corpi accademici in relazione allo sviluppo scientifico e culturale.

Facoltà, Scuole,
Corsi e Semina-
nari.

2. Che cosa sono le Facoltà e le Scuole che compongono le Università e Istituti?

Sarebbe interessante indagare ed esporre il processo storico di formazione di questi nuclei didattici che la legge Casati ci presenta già completamente costituiti ; ma i limiti di questo lavoro non ce lo consentono.

Da un esame delle disposizioni che presentemente regolano questa materia possiamo dedurre che gli elementi costitutivi delle Facoltà e delle Scuole sono :

- 1) direzione ;
- 2) insegnamento (materie, aggruppamento di materie, loro ordine, ecc.) ;
- 3) durata del corso di studi ;
- 4) esami di profitto, di licenza, di laurea o diploma ;
- 5) titoli che si conseguono (lauree, diplomi).

In base a questi elementi, le Facoltà e Scuole possono essere definite come segue : « organismi didattici costituiti per necessità scientifiche e culturali, diretti da un preside, composti da più insegna-

menti ordinati in modo da condurre, dopo un determinato periodo di tempo e in base ad un certo numero di esami, al conseguimento di un titolo accademico ».

Come abbiamo accennato, l'organizzazione delle Facoltà e Scuole è lasciata all'iniziativa delle autorità accademiche che negli statuti dettano le norme relative. Tali norme debbono regolare la materia, che schematicamente abbiamo tracciata, fissando gli elementi che costituiscono la definizione della Facoltà e Scuola, e cioè: materie di insegnamento, durata dei corsi, esami che si sostengono, titoli che si rilasciano.

Annessi alle Facoltà e Scuole possono inoltre essere costituiti Corsi di perfezionamento per lo studio di determinate discipline e Seminari, mediante l'aggruppamento e il coordinamento di insegnamenti fra loro affini o comunque connessi, appartenenti anche a Facoltà e Scuole diverse.

L'ordinamento di detti Corsi e Seminari è stabilito sempre negli statuti ad iniziativa delle autorità accademiche.

3. L'insegnamento si svolge in forma di lezioni cattedratiche e di esercitazioni scientifiche e professionali: come esercitazioni dimostrative o sperimentali, conferenze, colloqui, ecc.

Ciascuna Facoltà dispone dei più larghi mezzi didattici, e cioè: gabinetti opportunamente attrezzati, laboratori, biblioteche di Facoltà, ecc.

Al fine di evitare errori ed equivoci non è superfluo, a questo punto, aprire una parentesi e dare qualche chiarimento intorno al significato attribuito dalle disposizioni legislative e regolamentari e dall'uso comune al termine « Istituto ».

La denominazione generica di « Istituto superiore », « Istituto di istruzione superiore », o anche semplicemente « Istituto » viene usata per indicare tutto l'*Ente Universitario*. Nel tempo stesso il termine « istituto » oppure « istituto scientifico » è spesso attribuito ad un laboratorio, ad un gabinetto scientifico, a quel complesso insomma di mezzi didattici e scientifici assegnati per lo svolgimento di un determinato insegnamento; per esempio: l'istituto di igiene, l'istituto di anatomia, ecc. Tenendo presente questo avvertimento, non sarà difficile distinguere quando al termine « istituto » è attribuito il primo o il secondo significato. Ad ogni modo, nei testi legislativi, il termine « istituto », quando assume il primo significato, è scritto con la iniziale maiuscola, ed è, invece, scritto con la iniziale minuscola tutte le volte che è usato per indicare un laboratorio, gabinetto ecc.

Insegnamento a titolo ufficiale e insegnamento a titolo privato.

Chiudiamo ora la parentesi e torniamo a parlare dell'insegnamento.

L'insegnamento che viene impartito nelle varie Facoltà e Scuole si distingue in insegnamento a *titolo ufficiale* e insegnamento a *titolo privato*.

Questa distinzione era stata già nettamente delineata dalla legge Casati. Secondo il vecchio ordinamento l'insegnamento ufficiale o pubblico era quello che lo Stato dava a mezzo dei suoi professori (professori ufficiali) sulle discipline comprese nel programma ufficiale delle varie Facoltà e Scuole (1).

L'insegnamento a *titolo privato* era quello che si svolgeva liberamente al di fuori dell'azione obbligatoria dello Stato e senza i caratteri imposti dallo Stato. Esso rappresentava forse l'unica forma di libertà di insegnamento esistente nel vecchio sistema; tanto che il privato docente appariva quasi come l'*antagonista* del professore ufficiale.

Lo Stato, in altre parole, consentiva che, nei propri Istituti, accanto al *proprio insegnamento*, una determinata categoria di persone, entro certi limiti prestabiliti dalla legge per garantirne la moralità e serietà, tenesse insegnamento, con libertà di indirizzo e di programma, su materie diverse da quelle prescritte dallo Stato per i corsi ufficiali.

Nel nuovo ordinamento la distinzione è stata conservata e i caratteri dei due tipi di insegnamento sono, in sostanza, quelli tracciati precedentemente; senonchè, in conseguenza dell'autonomia concessa agli Istituti dalla riforma, si sono venuti a spostare alcuni elementi dei concetti sovra esposti.

Infatti, nel sistema in vigore, la distinzione fra insegnamento *ufficiale* e *privato* resta sempre fondata, dal punto di vista delle persone, sul *titolo* dal quale il professore ripete la sua qualità (professore ufficiale o incaricato da una parte — professore a titolo privato dall'altra). Dal punto di vista dell'oggetto dell'insegnamento, la distinzione si presenta sotto altra forma: l'insegnamento ufficiale non si svolge più sulle discipline tassativamente e uniformemente stabilite dallo Stato per tutti gli Istituti, ma sulle materie che le singole Università, con libertà di iniziativa, indicano nei loro statuti come costitutive delle varie Facoltà e Scuole.

(1) Cfr. « Raccolta delle leggi speciali », serie 6^a, vol. 1. — Leggi sulla Pubblica Istruzione annotate dall'avv. Marco Vita Levi, pag. 183 e segg. U. T. E. T., Torino, 1882.

* * *

Nell'anno accademico 1926-27 l'insegnamento a titolo privato non esisteva negli Istituti di scienze economiche e commerciali, ma in virtù del R. decreto-legge 3 luglio 1930, n. 1176 (art. 7), si è creduto opportuno estendere anche a questi Istituti tale forma di insegnamento, che giova a integrare e completare l'insegnamento ufficiale.

* * *

I corsi, di regola, sono pubblici, ma quelli tenuti dai liberi docenti possono essere limitati ai soli studenti regolarmente iscritti.

* * *

L'anno accademico si inizia il 1° novembre e si chiude il 31 ottobre successivo. L'apertura si effettua con una cerimonia inaugurale.

4. Il R. decreto-legge 7 ottobre 1926, n. 1977, ha riordinato gli studi di ingegneria, dettando norme relative all'organizzazione didattica degli Istituti ove si svolgono gli studi anzidetti.

Può apparire a prima vista che tali norme siano contrastanti con l'*autonomia didattica* che è il cardine fondamentale della *riforma universitaria*; ma occorre considerare che esse sono state determinate dal carattere del tutto particolare di questi studi e dalla conseguente necessità di porre alcuni limiti all'ampia sfera di iniziativa che la legge organica ha lasciato ai corpi accademici nel campo didattico. Segnare un limite non significa annullare una forma di libertà, anzi si può dire che il riordinamento delle scuole di ingegneria rappresenti « un legittimo sviluppo dei concetti originari della riforma universitaria » (1). Il decreto-legge sovra citato stabilisce che gli studi di ingegneria si compiono in 5 anni divisi in due corsi, uno biennale di studi propedeutici e uno triennale di applicazione.

Hanno il corso completo di 5 anni le Scuole di ingegneria di Milano, Genova (navale) (2) e Torino. Le altre Scuole di ingegneria sono composte del solo triennio.

Norme speciali
per gli studi
di ingegneria,
e per gli Istituti agrari, veterinari e commerciali.

(1) GENTILE. — *La riforma Universitaria*, ecc., op. cit.

(2) Con recente provvedimento anche la Scuola di Genova è stata ridotta al corso triennale di applicazione.

Il corso biennale propedeutico può essere organizzato e seguito presso tutte le Facoltà di scienze fisiche, matematiche e naturali ed, inoltre, presso le Regie Accademie di Torino, di Livorno e di Caserta.

La stessa legge fissa le materie fondamentali che debbono essere svolte nel corso propedeutico e stabilisce che alla fine del biennio gli studenti debbano sostenere un esame di licenza per ottenere l'ammissione al corso di applicazione.

Altre norme speciali si riferiscono agli Istituti agrari, di medicina veterinaria e di scienze economiche e commerciali.

In detti Istituti gli insegnamenti si distinguono in fondamentali e complementari. Sono fondamentali quelli per i quali la frequenza e gli esami sono obbligatori ai fini del conseguimento del titolo. Gli statuti determinano quali fra gli insegnamenti siano da considerare fondamentali e quali complementari.

Dati statistici intorno all'ordinamento didattico.

5. I dati statistici, che riguardano questa parte dell'ordinamento universitario, offrono un quadro completo e dettagliato dell'organizzazione e del funzionamento degli Istituti superiori.

Infatti, tali dati forniscono i seguenti elementi :

- a) Università e Istituti superiori esistenti ;
- b) composizione delle varie Università e Istituti e cioè indicazione delle Facoltà, Scuole e Corsi che fanno parte di ciascun Istituto ;
- c) costituzione delle varie Facoltà e Scuole, e cioè indicazione delle varie materie d'insegnamento, della durata dei corsi, dei titoli che si conseguono.

CAPO III. *Ordinamento amministrativo.*

Mantenimento delle Università e degli Istituti superiori.

1. Gli Istituti compresi nella categoria *A* sono a completo carico dello Stato ; quelli compresi nella categoria *B* sono mantenuti mediante convenzione fra lo Stato, gli altri Enti ed i privati ; gli Istituti liberi sono mantenuti da Enti o da privati e non ricevono alcun contributo dallo Stato.

Il concorso dello Stato per il mantenimento delle Università costituisce quindi uno degli elementi fondamentali della distinzione delle tre categorie di Istituti.

Lo Stato corrisponde alle Università di tipo *A* un contributo che rappresenta il consolidamento della somma complessiva occorrente

per il mantenimento di ciascuna di esse. Inoltre lo Stato provvede al pagamento degli stipendi e degli emolumenti spettanti ai professori di ruolo e al personale di segreteria. I professori incaricati e le altre categorie di personale sono retribuiti dall'Amministrazione universitaria, ma la spesa relativa è stata computata nel contributo che lo Stato corrisponde agli Istituti.

Le Università di tipo *B* provvedono — come abbiamo detto — al loro mantenimento a mezzo di contributi dello Stato, degli Enti e di privati, contributi che sono fissati da apposite convenzioni. Esse provvedono inoltre con i propri mezzi al pagamento degli emolumenti spettanti a tutto il personale: professori, assistenti, personale amministrativo, tecnico e subalterno. Rimane solo a carico dello Stato l'onere del trattamento di quiescenza dei professori di ruolo di questi Istituti (tranne che per la Scuola di ingegneria di Torino e la Scuola navale di Genova), e, per gli Istituti di scienze economiche e commerciali, anche del personale amministrativo.

Nel trattare del concorso dello Stato per il mantenimento degli Istituti superiori dobbiamo ricordare che ogni anno è ripartito agli istituti scientifici, gabinetti, ecc. un apposito fondo di 2 milioni di lire per incoraggiare ricerche e per migliorare l'assetto scientifico e didattico dei vari Istituti.

2. Gli organi amministrativi degli Enti universitari sono il rettore, o direttore, che è il capo dell'amministrazione ed ha attribuzioni esecutive, e il consiglio di amministrazione che ha attribuzioni deliberative. Negli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali il capo dell'amministrazione è il presidente del consiglio di amministrazione, che, come si è detto, può anche essere una persona diversa da quella del rettore o direttore. Le altre autorità accademiche hanno, come abbiamo visto, funzioni di ordine precipuamente scientifico e didattico; possono tuttavia suggerire e promuovere provvedimenti che hanno ripercussioni di carattere economico.

Organi e servizi
amministrativi.

Presso ogni Istituto esiste poi un ufficio di segreteria diviso in più servizi: alcuni riguardano il disbrigo delle pratiche e la tenuta degli atti delle carriere scolastiche degli studenti; l'economato si occupa di tutti gli atti e provvedimenti relativi alla gestione economica. Il servizio di cassa può essere disimpegnato dall'economista o da un solido Istituto di credito.

A capo dell'ufficio di segreteria è preposto un direttore che regola e dirige tutti i servizi.

Apposite norme del regolamento generale universitario e norme speciali contenute nei regolamenti interni disciplinano l'impianto e il funzionamento contabile degli uffici amministrativi (registri prescritti, inventari, tenuta dei detti registri, ecc.).

Patrimonio, entrate e spese.

3. Il patrimonio degli Enti universitari è costituito di beni immobili e mobili. I beni immobili possono appartenere all'Ente a titolo di proprietà e pervenire mediante acquisti onerosi e gratuiti.

Oltre ai beni immobili che possono possedere a titolo di proprietà, è concesso agli Istituti l'uso gratuito e perpetuo di tutti gli immobili dello Stato dei quali sono in godimento.

Nel parlare degli stabili di pertinenza delle Università occorre avvertire che la legge ha fatto divieto ai professori e ad ogni altra persona, che presti a qualunque titolo servizio presso l'Istituto, di abitare negli stabilimenti dell'Università sia gratuitamente sia a titolo oneroso. È fatta eccezione per il solo personale di vigilanza e custodia.

Tutti i beni mobili di qualsiasi natura sono assegnati agli Istituti a titolo di proprietà.

La manutenzione ordinaria e straordinaria dei beni pertinenti al patrimonio universitario sono a carico del bilancio dell'Ente.

A tutti i lavori che abbiano carattere di nuova costruzione o costituiscano opere importanti edilizie e di arredamento, provvede direttamente lo Stato a mezzo del Ministero dei lavori pubblici di concerto con quello dell'educazione nazionale.

I mezzi di cui gli Enti universitari dispongono per provvedere al loro mantenimento e funzionamento sono costituiti dalle seguenti entrate:

- 1) frutti del patrimonio;
- 2) contributi dello Stato;
- 3) contributi di Enti e di privati;
- 4) proventi delle tasse e sopratasse scolastiche, delle tasse di esercizio di libera docenza, dei contributi di qualsiasi natura corrisposti dagli studenti, dei diritti di segreteria, delle prestazioni ed opere che sotto qualsiasi titolo gli Istituti possono eseguire;
- 5) tutti gli altri proventi di qualsiasi natura concessi una volta tanto da Enti e da privati.

In sostanza i cespiti principali sui quali è fondata la vita delle Università sono da una parte il gettito delle tasse, sopratasse e con-

tributi degli studenti, dall'altra gli assegni dello Stato, degli Enti e dei privati.

La gestione amministrativa si svolge con la più ampia iniziativa e libertà da parte degli Enti i quali possono assumere impegni, disporre spese e creare rapporti contrattuali di ogni genere.

I fondi di cui l'amministrazione dispone sono erogati per i bisogni di carattere generale oppure sono assegnati ai direttori dei vari gabinetti o istituti scientifici.

Ciascun direttore dispone liberamente dei fondi che gli sono stati assegnati dal consiglio di amministrazione con l'obbligo di renderne conto al consiglio stesso al termine dell'esercizio finanziario. Egli è inoltre consegnatario di tutti gli oggetti mobili costituenti l'arredamento didattico e scientifico del suo istituto.

Quest'ampia sfera di attività degli Enti universitari, che costituisce ed attua l'autonomia nel campo amministrativo, è naturalmente definita da norme-limiti, alcune delle quali (come abbiamo già detto) hanno carattere generale e sono contenute nella legge e nel regolamento; altre hanno carattere speciale e sono sancite nei regolamenti interni. Tutte queste disposizioni costituiscono un sistema completo di criteri, di formalità, di limiti che debbono essere osservati dagli Enti nell'assunzione di obblighi, nella stipulazione dei contratti, nell'esecuzione delle spese, ecc.

4. I bilanci preventivi e i conti consuntivi danno una visione completa dell'andamento economico degli Enti e della loro situazione finanziaria e costituiscono l'espressione formale dell'autonomia della gestione.

Bilanci e conti.

Il bilancio preventivo è materialmente preparato dall'ufficio di economato ed è sottoposto dal rettore o direttore al consiglio di amministrazione, per l'approvazione, entro il mese di giugno.

Il conto consuntivo, concernente le entrate e spese dell'esercizio precedente, corredato di una relazione sull'andamento di tutti i servizi, è presentato al consiglio entro il mese di dicembre.

Nè il bilancio nè il conto sono soggetti all'approvazione del Ministero dell'educazione nazionale. Tuttavia, per mettere l'autorità centrale in condizione di seguire l'andamento della gestione universitaria, una copia del bilancio preventivo ed una copia del conto consuntivo debbono essere trasmessi per conoscenza al Ministero.

L'accertamento della regolarità del conto consuntivo è eseguito in via amministrativa dalla Corte dei conti, alla quale ogni Istituto invia il proprio conto con allegati i documenti giustificativi.

Prestazioni a pagamento.

5. Gli istituti scientifici possono eseguire analisi, controlli, esperienze, ecc. su ordinazioni e per conto di privati o di pubbliche amministrazioni. Coloro, nell'interesse dei quali tali lavori sono stati eseguiti, corrispondono un congruo compenso. Inoltre nelle cliniche possono essere accolti ammalati a pagamento.

Il costo delle prestazioni è stabilito in apposite tariffe, fissate dal consiglio di amministrazione degli Enti universitari.

Il provento viene versato alla cassa dell'Università e viene diviso in due parti: una parte va a beneficio dell'Istituto per l'incremento didattico e scientifico, l'altra parte va al personale assistente e tecnico che ha eseguito le prestazioni.

Queste sono le cosiddette *prestazioni a pagamento*; esse costituiscono un sistema che ha dato ottimi risultati sotto tutti i punti di vista. Infatti gli Istituti superiori possono, a mezzo di queste prestazioni, tenersi al contatto con la vita del Paese, e, mentre da una parte traggono notevoli mezzi finanziari, dall'altra hanno occasione e modo di eseguire osservazioni, ricerche, studi, che tornano a vantaggio del progresso tecnico e scientifico della Nazione.

TITOLO IV.

Personale.

CAPO I. — *Nozioni generali.*

1. Fa parte delle Università e degli Istituti superiori il seguente personale: professori ufficiali, docenti a titolo privato, personale assistente, personale amministrativo, personale tecnico e subalterno.

Del personale in genere.

Di tutto il personale parte è alla diretta dipendenza dello Stato, cioè nominato, retribuito e amministrato dallo Stato, parte è alla dipendenza degli Enti universitari.

Nelle Università di tipo *A*, dipendono dallo Stato: i professori di ruolo e il personale amministrativo; sono alla dipendenza e a carico degli Enti i professori incaricati, il personale assistente, tecnico e subalterno.

Negli Istituti di tipo *B* e in quelli liberi tutto il personale (professori, assistenti, personale amministrativo, tecnico e subalterno) è a carico degli Enti.

Questo, nelle linee generali, è il sistema tracciato dalle leggi. Nel trattare dettagliatamente di ciascuna categoria di personale, vedremo come questo sistema abbia avuto la sua pratica attuazione.

Con apposite disposizioni di carattere transitorio sono stati tutelati i diritti acquisiti e la condizione dei professori e di tutto l'altro personale che, al momento dell'attuazione del nuovo ordinamento, si trovavano presso le Università o Istituti superiori che sono passati a carico degli Enti. Tutto questo personale è rimasto alla dipendenza diretta dello Stato, inquadrato in ruoli transitori fino ad esaurimento. Gli Enti universitari, a carico dei quali deve gravare la relativa spesa, debbono rimborsare allo Stato per ciascuna di queste persone, rimaste transitoriamente nei ruoli governativi, una somma che rappresenta l'importo dello stipendio e degli altri emolumenti pagati dallo Stato.

2. Le norme generali che regolano lo stato giuridico ed economico del personale sono comprese:

Norme relative al personale.

a) nel R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102 (e le sue successive variazioni), per le Università e Istituti ivi contemplati; nel R. de-

creto 30 novembre 1924, n. 2172 (e successive variazioni), per gli Istituti agrari e di medicina veterinaria; nel R. decreto 28 agosto 1924, n. 1618, per gli Istituti di scienze economiche e commerciali; nei due decreti-legge di coordinamento sovra ricordati, nei tre regolamenti generali;

b) nel R. decreto 11 novembre 1923, n. 2395 (e sue successive variazioni), che ha stabilito l'ordinamento gerarchico e il trattamento economico di tutto il personale dipendente dallo Stato;

c) nel R. decreto 30 dicembre 1923, n. 2960 (e sue successive variazioni), che ha disciplinato lo stato giuridico del personale dipendente dallo Stato;

d) nelle leggi e nei regolamenti relativi al trattamento di quiescenza in genere del personale dipendente dallo Stato, civile e militare (e cioè: testo unico 21 febbraio 1895, n. 70, sulle pensioni civili e militari, e regolamento per l'applicazione di detto testo unico, approvato con R. decreto 5 settembre 1895, n. 603; R. decreto 21 novembre 1923, n. 2480, contenente nuove disposizioni sulle pensioni normali del personale dell'amministrazione dello Stato; R. decreto 25 novembre 1925, n. 2404, contenente disposizioni relative al computo dei servizi prestati dal personale delle Università e Istituti superiori agli effetti del trattamento di quiescenza.

Come abbiamo avuto occasione di dire precedentemente, anche in questo campo, oltre alle norme di carattere generale, vi sono norme speciali, che si applicano ai singoli Istituti.

Queste disposizioni sono contenute:

a) nei regolamenti interni;

b) negli statuti per le Università e Istituti liberi.

Dall'esame delle condizioni di ciascuna categoria di personale, risulterà quale personale, ed in quale forma, è regolato dalle norme generali, quale personale è regolato dalle norme speciali dettate dai singoli Enti.

Norme comuni a
tutte le cate-
gorie di perso-
nale.

3. Nessuno può esercitare ufficio di *qualsiasi natura* presso gli Istituti superiori (compresa la libera docenza) se non sia *cittadino italiano*, e se non abbia tenuto sempre regolare condotta *morale e politica*.

Il requisito della *cittadinanza* non è richiesto:

a) per il conferimento a stranieri dell'ufficio di *lettore* per l'insegnamento delle lingue straniere;

b) per il conferimento a un professore straniero di un insegnamento istituito per ragioni di carattere internazionale.

In relazione al requisito della *condotta politica* occorre aggiungere che il personale di *qualsiasi categoria* può essere dispensato dal servizio per manifestazioni che lo pongano in condizioni di incompatibilità con le direttive politiche del Governo.

Tale dispensa per i professori è deliberata dal Consiglio dei Ministri.

Il personale appartenente a qualsiasi categoria (compresi i professori ufficiali), prima di assumere l'ufficio e sotto pena di decadenza, deve prestare giuramento. Le formalità da seguire e la formula da pronunciare sono stabilite da apposite disposizioni.

Un'altra norma di carattere generale concernente il personale a carico degli Istituti è quella in base alla quale gli Enti, nel regolare lo stato del personale che da essi dipende, debbono uniformarsi alle leggi di previdenza ed assistenza sociali.

CAPO II. — *Professori ufficiali.*

1. I professori si distinguono in : *professori ufficiali e professori a titolo privato.*

Professori ufficiali e professori a titolo privato.

Questa distinzione fa riscontro con l'altra dell'insegnamento in *ufficiale e privato*, della quale abbiamo già parlato, trattando dell'ordinamento didattico.

Non è necessario qui ripetere i concetti che abbiamo dato di queste due forme di insegnamento : diremo soltanto che l'insegnamento ufficiale è affidato ai professori di ruolo ed agli incaricati e che l'insegnamento a titolo privato può essere tenuto : a) dagli stessi professori di ruolo ; b) da coloro che sono cessati dall'ufficio di professore di ruolo ; c) dai liberi docenti. Questi ultimi sono quelli che normalmente impartiscono l'insegnamento privato.

2. Lo stato giuridico ed economico dei professori di ruolo varia a seconda che essi appartengano ai tre gruppi di Istituti sovra indicati.

Stato giuridico e trattamento economico dei professori di ruolo.

I professori di ruolo delle Università compresi nella tabella A annessa alla legge 1923 e degli Istituti agrari e di medicina veterinaria (escluso l'Istituto veterinario di Perugia), per la loro posizione giuridica ed economica, sono da considerarsi funzionari dello Stato ; essi infatti sono nominati, retribuiti e amministrati dallo Stato e sono inquadrati nell'ordinamento gerarchico dei funzionari governativi.

I professori delle Università comprese nella tabella *B* hanno una posizione « sui generis ». Un articolo di legge (articolo 1, legge 25 settembre 1924, n. 1585) li dichiara esplicitamente « professori di Stato » ed aggiunge che la loro condizione giuridica è uguale a quella dei professori delle Università di tipo *A*. Il loro stato economico è invece disciplinato dai regolamenti interni delle singole Università, e gli stipendi ed emolumenti loro spettanti sono a carico del bilancio dell'Ente universitario. Resta a carico del bilancio dello Stato il loro trattamento di quiescenza.

I professori degli Istituti di scienze economiche e commerciali hanno stato giuridico uguale a quello degli altri professori e sono retribuiti dagli Istituti, ma il loro trattamento economico è regolato dal decreto 11 novembre 1923, n. 2395, nel quale figurano inquadrati.

I professori delle Università libere sono funzionari degli Enti: tuttavia ad essi si applicano le norme legislative e regolamentari concernenti lo stato giuridico dei professori di ruolo appartenenti agli altri Istituti. Il loro stato economico è stabilito dagli Enti nello statuto universitario. Tutti i provvedimenti concernenti il loro stato giuridico ed economico sono deliberati dal consiglio di amministrazione dell'Ente e resi esecutivi con decreto del presidente del consiglio di amministrazione.

Ruoli organici.

3. Il termine « cattedra » o « cattedra di insegnamento » dovrebbe essere usato per significare il *corso delle lezioni* tenuto sopra una determinata disciplina. Devesi però far notare che, nelle disposizioni legislative e regolamentari e nel linguaggio comune, alla parola « cattedra » è quasi sempre attribuito il significato di *posto di ruolo*.

Ciò premesso, avvertiamo che il ruolo organico di un Istituto è costituito dall'*insieme dei posti di ruolo* assegnati all'Istituto stesso.

Per i professori appartenenti agli Istituti compresi nella tabella *A*, detto ruolo è stabilito nella tabella *D*, annessa alla legge 30 settembre 1923, tabella che indica altresì la distribuzione di detti posti fra le varie Facoltà e Scuole. Questa tabella ha subito numerose modificazioni in virtù di successive disposizioni. Per gli Istituti agrari e veterinari i ruoli organici sono similmente fissati nell'apposita tabella annessa alla loro legge fondamentale.

Il ruolo organico degli Istituti compresi nella tabella *B* è fissato dalle convenzioni. Una particolarità concernente gli Istituti commerciali consiste nel fatto che questi Istituti, pur avendo i ca-

ratteri delle Università di tipo *B*, non hanno i ruoli fissati nelle convenzioni, ma in una tabella annessa alla loro legge fondamentale.

Il ruolo organico, infine, degli Istituti liberi è indicato negli statuti.

Il numero dei posti di ruolo assegnati a ciascuna Facoltà e Scuola non corrisponde al numero degli insegnamenti costitutivi delle Facoltà e Scuole stesse, ma di regola è molto inferiore.

Da questo fatto derivano due conseguenze :

a) che gli insegnamenti ufficiali sono tenuti per una parte dai professori di ruolo e per l'altra parte dagli incaricati ;

b) che ciascuna Facoltà, quando si rende vacante un posto di ruolo, ha il diritto e il dovere di deliberare a quale dei propri insegnamenti debba essere attribuito il posto disponibile.

4. La Facoltà o Scuola, dopo aver stabilito quale insegnamento sia da considerarsi vacante, deve deliberare se intenda provvedervi con una *nuova nomina*, o col trasferimento di un professore di ruolo appartenente ad altro Istituto.

Concorsi e nomine.

Nessun posto di ruolo può essere di regola lasciato vacante per un periodo superiore ad un biennio. Trascorso tale periodo senza che le Facoltà o Scuole abbiano provveduto, l'iniziativa passa al Ministero che provvede alla nomina del titolare seguendo le norme di legge e di regolamento.

La legge pone per regola generale il concorso come condizione per l'assunzione dei professori nei ruoli universitari.

Il sistema dei concorsi è stato più volte ritoccato ; quello presentemente in vigore è il seguente.

Il concorso è per titoli ; ma la commissione giudicatrice può chiedere ai concorrenti una prova dell'attitudine didattica ed, occorrendo, una prova pratica.

Le Commissioni giudicatrici sono nominate dal Ministro e sono composte di cinque membri scelti come segue.

La Facoltà o la Scuola, che ha richiesto il concorso, designa tre professori o cultori della materia messa a concorso.

Le Facoltà e le Scuole, cui normalmente appartiene la materia messa a concorso (esclusa la Facoltà o la Scuola che ha chiesto il concorso) designano collegialmente sei professori di ruolo che siano o siano stati titolari della materia. Solo in mancanza di detti professori potranno essere designati cultori della materia. Le Facoltà di scienze politiche e di scienze economiche e commerciali per tali effetti sono considerate come Facoltà di giurisprudenza, le Facoltà di me-

dicina veterinaria come Facoltà di medicina e chirurgia, le Scuole di architettura come Scuole d'ingegneria, e le Facoltà di agraria come Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali.

La prima sezione del Consiglio superiore dell'educazione nazionale designa sei professori di ruolo o cultori della materia messa a concorso.

Il Ministro nomina la Commissione, scegliendo un commissario nel primo gruppo di designazione, due nel secondo gruppo e due nel terzo.

I professori di ruolo, che intendano prender parte ad un concorso, non possono partecipare alle designazioni per la costituzione della commissione giudicatrice.

I professori o cultori, che fanno parte della prima sezione del Consiglio superiore, non possono essere compresi nelle designazioni.

Le Commissioni propongono tre candidati come idonei a coprire la cattedra, graduandoli in ordine di merito. La Facoltà che ha chiesto il concorso è libera di scegliere uno dei graduati.

Se la scelta cade sul primo il Ministro (o l'Ente, ove trattasi di Istituti liberi) dà corso al decreto di nomina del designato. Se la designazione cade sul secondo o sul terzo, la nomina non può aver luogo se non quando chi precede nella graduatoria sia stato nominato o abbia rifiutato la nomina o sia già professore universitario.

Dell'esito del concorso possono valersi, entro un biennio dall'approvazione degli atti relativi, altre Facoltà o Scuole di altre Università, purchè il professore designato non abbia avuto la nomina per la cattedra messa a concorso.

Coloro che, a insindacabile giudizio dell'amministrazione, non posseggono il requisito della regolare condotta civile, morale e politica, sono esclusi dai concorsi, o, se siano stati dichiarati vincitori, non possono ottenere la nomina.

Professori straordinari e ordinari.

5. I professori di ruolo si distinguono in straordinari e ordinari.

Essi sono nominati straordinari per la durata di tre anni solari, durante i quali possono essere dispensati dall'ufficio su motivata deliberazione della Facoltà o Scuola.

Al termine del terzo anno solare di effettivo ed ininterrotto servizio possono conseguire la nomina ad ordinari in base al giudizio reso sulla loro operosità scientifica e didattica da una Commissione di tre membri designati dal Consiglio superiore. Ove tale giudizio sia sfavorevole, i professori, su parere conforme del Consiglio superiore,

possono essere mantenuti in servizio per un altro biennio, al termine del quale saranno sottoposti al giudizio di una nuova commissione.

Coloro che alla scadenza del triennio o eventualmente del quinquennio non possono conseguire la nomina ad ordinari, sono dispensati dal servizio.

Nell'anno 1926-27 i professori *straordinari* erano denominati *non stabili*, i professori *ordinari* erano chiamati *stabili*. Tali qualifiche sono state mutate dal R. decreto-legge 28 agosto 1932, n. 1227, (articolo 16).

6. Oltre alla nomina per concorso la legge, *in casi eccezionali*, conferisce al Ministro la facoltà di disporre la nomina a professori ordinari di persone le quali, per opere, scoperte o insegnamenti siano venute in sì alta fama di singolare perizia nella materia che dovrebbero professare, da essere considerati maestri insigni della materia medesima.

Nomine di professori per grande fama.

Nella legge Casati del 1859 e nel Testo Unico del 1910 era compresa una disposizione analoga per la nomina dei professori universitari: la norma era, però, diversa da quella contenuta nella nuova legge, in quanto il potere discrezionale concesso al Ministro non trovava altro controllo se non nell'alta responsabilità che egli assumeva nel procedere alla scelta del professore.

La legge 1923 pone alcuni limiti alla facoltà del Ministro e cioè:

a) che la nomina deve essere proposta dalla Facoltà o Scuola con il voto favorevole di tre quarti dei suoi professori di ruolo;

b) che la proposta deve essere approvata dal Consiglio superiore con il voto favorevole di due terzi dei suoi componenti.

7. I professori di ruolo possono avere col loro consenso i seguenti trasferimenti:

a) a un posto di ruolo della stessa materia in altra Università o Istituto;

b) a un posto di ruolo nella propria o in altra Università per materia che costituisce parte della disciplina da essi insegnata;

c) a un posto di ruolo nella propria o in altra Università per materia diversa da quella da essi insegnata: questa ultima forma di trasferimento può essere consentita quando i professori siano ordinari, quando siano stati titolari della nuova materia, quando siano stati compresi da non oltre un biennio in una terna di concorso a cattedra della nuova materia, quando infine abbiano tenuto per almeno un triennio l'incarico in detta materia.

Trasferimenti dei professori e scambi con l'estero.

Ogni trasferimento è disposto su deliberazione della Facoltà o Scuola competente, presa con il voto della maggioranza assoluta dei professori ordinari appartenenti alla Facoltà o Scuola medesima; ma per i trasferimenti da una materia all'altra, la deliberazione deve essere approvata dal Consiglio superiore che si pronuncia caso per caso.

Sono ammessi i trasferimenti dei professori :

a) da Istituti compresi nella tabella A ad Istituti compresi nella tabella B o viceversa ;

b) da Istituti agrari e di medicina veterinaria e di scienze economiche e commerciali ad Università e ad altri Istituti superiori e viceversa ;

c) da Istituti liberi a Istituti di tipo A o B e viceversa ;

d) da Istituti di Magistero regi o pareggiati ad altri Istituti d'istruzione superiore e viceversa ;

e) dall'Istituto orientale di Napoli, dall'Istituto navale di Napoli, dalla Scuola normale superiore di Pisa ad Università o ad altri Istituti superiori e viceversa.

Sono inoltre ammessi trasferimenti di professori appartenenti ai ruoli di Università estere ad Università italiane, purchè siano vincitori di un concorso per una delle Università del Regno.

E, infine, sono ammessi gli scambi di professori italiani con professori stranieri : cioè i professori italiani possono essere inviati all'estero per impartire insegnamenti in Istituti nazionali o stranieri, conservando la loro qualità di professori di ruolo in servizio attivo agli effetti della carriera e del trattamento economico ; i professori stranieri possono essere chiamati ad impartire insegnamenti negli Istituti del Regno.

Tutto questo sistema dei trasferimenti è basato *sul consenso degli interessati*. Ciò costituisce *un'importante prerogativa* dei professori universitari : quella della *inamovibilità della sede*.

In via del tutto eccezionale e transitoria la legge ha dato al Governo la facoltà di trasferire un professore da una ad altra Università per gravi motivi di servizio, e cioè quando la sua permanenza nella sede risulti incompatibile con esigenze didattiche o di carattere generale. Il provvedimento è adottato su deliberazione del Consiglio dei Ministri.

Stipendi dei professori.

8. Come abbiamo detto, i professori delle Università e Istituti indicati nella categoria A sono inquadrati nell'ordinamento gerarchico dei dipendenti dello Stato. Essi appartengono al gruppo A di

cui al R. decreto 11 novembre 1923, n. 2395, e sono classificati nei gradi seguenti :

- grado 7° - Professori straordinari ;
- grado 6° - » ordinari di 3ª classe ;
- grado 5° - » ordinari di 2ª classe ;
- grado 4° - » ordinari di 1ª classe.

Gli stipendi ed emolumenti loro assegnati sono quelli attribuiti a tutti gli altri impiegati dello Stato in relazione al grado al quale appartengono. La spesa relativa è a carico del bilancio dello Stato.

Gli stipendi dei professori di ruolo delle Università e Istituti compresi nella categoria *B* e dei liberi sono corrisposti dagli Enti. La misura degli stipendi è fissata nei regolamenti interni per gli Istituti *B* e negli statuti per i liberi ; essa non può essere inferiore ad un minimo stabilito dalla legge (R. decreto 6 dicembre 1923, n. 2656). Per gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali, come abbiamo già avvertito precedentemente, i professori, pur essendo retribuiti dagli Enti, hanno il trattamento economico di quelli appartenenti alle Università di tipo *A*, in quanto figurano inquadrati nelle tabelle dei dipendenti dello Stato.

9. I professori di ruolo hanno i seguenti obblighi :

Doveri dei professori.

a) dedicare al proprio insegnamento, sia sotto forma di lezioni cattedratiche, sia di esercitazioni, tante ore settimanali, quante la natura e l'estensione dell'insegnamento stesso richiedono ;

b) osservare l'orario scolastico prestabilito ;

c) attendere alla direzione dei gabinetti, istituti, cliniche, laboratori e simili annessi alle loro cattedre ;

d) partecipare alle funzioni accademiche e a quelle ad esse connesse, cui siano chiamati, e cioè adunanze di consigli o collegi delle Università o Istituti, commissioni per concorsi, libere docenze, esami di Stato, ecc. ;

e) risiedere stabilmente nella sede dell'Istituto cui appartengono.

Possono tuttavia essere autorizzati a risiedere in località prossima ove ciò non sia contrario alle esigenze del servizio.

L'ufficio di professore di ruolo non può essere cumulato con qualsiasi altro ufficio di ruolo alla dipendenza dello Stato o di altri Enti pubblici. Talune eccezioni a questa regola sono tassativamente indicate dalla legge.

Disciplina.

10. Ai professori di ruolo possono essere inflitte, secondo la gravità delle mancanze, le seguenti punizioni disciplinari :

- 1) la censura ;
- 2) la sospensione dall'ufficio e dallo stipendio fino ad un anno ;
- 3) la revocazione ;
- 4) la destituzione senza perdita del diritto a pensione o ad assegni ;
- 5) la destituzione con perdita del diritto a pensione o ad assegni.

La censura è una dichiarazione di biasimo che può essere applicata dal rettore o dal Ministro.

Le altre punizioni sono inflitte dal Ministro su conforme parere di una Corte di disciplina costituita per decreto Reale e formata del Sottosegretario di Stato per l'educazione nazionale, che la presiede, e di otto membri eletti nel proprio seno dalla prima sezione del Consiglio superiore, i quali durano in carica un biennio e possono essere confermati.

Davanti alla Corte anzidetta si svolge, con tutte le garanzie prescritte dalla legge, un regolare procedimento disciplinare.

La istituzione della Corte di disciplina è stata disposta con l'art. 21 del R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227 ; precedentemente l'organo disciplinare per i professori universitari era il Consiglio superiore al quale venivano aggiunti due professori ordinari scelti fra i professori della Facoltà cui apparteneva l'incolpato.

Interruzione del servizio.

11. Ai professori si applicano le norme stabilite per gli impiegati civili dello Stato per quanto concerne i congedi e le aspettative.

Tuttavia l'aspettativa per motivi di famiglia non potrà scadere nel periodo dal 1° giugno al 30 settembre, salvo che si tratti della scadenza del periodo massimo.

I congedi per motivi di famiglia non possono oltrepassare nel corso dell'anno scolastico la durata complessiva di trenta giorni.

Il Ministro può concedere congedi della durata massima di un anno ai professori che debbano, per ragioni di studio, recarsi all'estero. Tale concessione non può essere rinnovata nell'anno successivo.

Cessazione dal servizio. Professori emeriti e onorari.

12. La cessazione dal servizio si verifica per limiti di età o per dispensa.

I professori, compiuto il 75° anno di età, vengono collocati a riposo. Coloro che compiono il 75° anno di età durante l'anno accade-

mico, se abbiano effettivamente iniziato il corso, conservano l'ufficio fino alla fine dell'anno accademico medesimo, e vengono collocati a riposo a decorrere dal successivo 1° agosto.

I professori possono essere dispensati dal servizio, con decreto del Ministro su conforme parere del Consiglio superiore, ove si accerti che, anche prima di raggiungere il limite di età, non sono più in grado di adempiere con sufficiente efficacia le mansioni del loro ufficio. Gli interessati possono presentare al Consiglio superiore le loro deduzioni.

Come abbiamo già notato, il trattamento di quiescenza dei professori appartenenti a tutti gli Istituti Regi è a carico dello Stato ed è regolato dalle norme relative alle pensioni di tutti gli altri impiegati governativi.

Per i professori degli Istituti liberi il trattamento di quiescenza è a carico degli Enti ed è stabilito negli statuti.

Apposite norme regolano il computo, agli effetti della pensione, dei servizi successivamente prestati nei vari tipi di Istituti.

Ai professori ordinari, che siano stati collocati a riposo o dei quali siano state accettate le dimissioni, potrà essere conferito il titolo di « professore emerito », qualora abbiano prestato almeno venti anni di servizio in qualità di professori ordinari, oppure il titolo di « professore onorario », qualora tale servizio abbia avuto la durata di almeno quindici anni.

Detti titoli sono concessi con decreto Reale, su proposta del Ministro, previa deliberazione della Facoltà o Scuola cui l'interessato apparteneva all'atto della cessazione dal servizio.

Ai professori emeriti ed onorari non competono particolari prerogative accademiche.

13. Agli insegnamenti costitutivi delle Facoltà o Scuole ai quali non corrispondono posti di ruolo, oppure ai posti di ruolo mancanti del titolare, si provvede nominando un professore incaricato.

Gli incaricati sono nominati e retribuiti dagli Enti universitari.

Gli incarichi possono avere durata e modalità diverse secondo la natura e i fini dell'insegnamento; non possono in nessun caso essere conferiti per periodo di tempo superiore all'anno scolastico; possono tuttavia essere confermati nell'anno successivo.

Gli incarichi debbono essere conferiti seguendo l'ordine seguente :

- a) ai liberi docenti della stessa materia o di materia affine;
- b) a persone estranee all'insegnamento giudicate idonee dalla Facoltà o Scuola;
- c) a professori di ruolo.

Incarichi, sup-
plenze e coman-
di.

I professori di ruolo non possono tenere incarichi retribuiti nella propria Facoltà o Scuola; in via eccezionale, e per esigenze di servizio, il Ministro, udito il parere del Consiglio superiore, può loro concederne l'autorizzazione.

La *supplenza* differisce dall'incarico perchè ha luogo quando il titolare della cattedra non manca, ma è temporaneamente assente per legittimi motivi. Se l'assenza non è superiore a due mesi, alla supplenza provvede il rettore o direttore, su proposta dello stesso titolare dell'insegnamento. Per periodi di tempo più lunghi si provvede seguendo le stesse modalità stabilite per il conferimento degli incarichi.

La retribuzione della supplenza è a carico dell'Ente, ma se il titolare è assente per comandi o incarichi avuti dal Governo, il supplente è retribuito dallo Stato.

Agli insegnamenti temporaneamente vacanti si può provvedere, infine, comandando presso gli Istituti superiori professori di ruolo d'Istituti medi. Tali comandi sono disposti dal Ministro, su proposta delle Facoltà o Scuole competenti. In questi casi l'Università deve corrispondere allo Stato, per tutta la durata del comando, l'ammontare degli emolumenti di ogni natura di cui i professori comandati sono provvisti.

CAPO III. — *Liberi docenti.*

Abilitazione.

1. Abbiamo brevemente esposto i principi generali sui quali poggia il sistema dell'insegnamento a titolo privato nel nostro ordinamento; vedremo ora come questi principi vengano applicati alla categoria dei *liberi docenti*, che, come abbiamo notato, sono quelli che normalmente esercitano l'insegnamento privato.

Chi intenda esercitare la libera docenza, deve, anzitutto, conseguire la relativa *abilitazione*.

L'abilitazione è concessa con decreto del Ministro:

a) a coloro che siano giudicati idonei da apposite commissioni esaminatrici; questa è la forma normale di abilitazione alla libera docenza;

b) a coloro che siano venuti in alta fama di singolare perizia nella materia che devono insegnare; questa abilitazione è conferita su parere conforme del Consiglio superiore;

c) a coloro che siano riusciti vincitori di una terna di concorso universitario; l'abilitazione si riferisce alla materia per la quale fu vinto il concorso.

Il giudizio di merito di cui parla la lettera a) è dato da una Commissione per ciascuna materia, composta di tre professori o cultori della disciplina, nominati dal Ministro su designazione del Consiglio superiore.

I membri della Commissione durano in ufficio un biennio e non possono essere rieletti se non trascorso un altro biennio.

Il giudizio è dato in base ai titoli presentati dai candidati, e in base ad una conferenza e a prove didattiche e sperimentali.

I candidati debbono di regola essere forniti di una laurea o diploma conseguito presso una Università o Istituto superiore del Regno; ma la commissione può anche ammettere chi sia sfornito di detto titolo.

L'abilitazione è conferita per un quinquennio, alla scadenza del quale può essere confermata definitivamente dal Ministro su deliberazione della Facoltà o Scuola, la quale deve accertare e giudicare l'operosità scientifica e didattica del docente durante il quinquennio.

2. La libera docenza, secondo il sistema attualmente vigente, può essere esercitata presso qualsiasi Istituto superiore, che abbia una Facoltà o Scuola con insegnamenti, cui sia connessa la materia che il libero docente è abilitato ad insegnare; non può essere esercitata in più Istituti contemporaneamente.

Esercizio e disciplina.

Nel vecchio ordinamento, invece, l'esercizio era limitato alla sola Università per la quale era stata concessa l'abilitazione.

Chi, essendo abilitato, intenda esercitare la libera docenza deve:

a) presentare domanda al rettore o direttore dell'Istituto prescelto;

b) depositare presso il detto Istituto il decreto di abilitazione;

c) pagare la prescritta tassa per l'esercizio;

d) presentare il programma del corso che si propone di svolgere, chiedendo eventualmente il sussidio dei necessari mezzi didattici (laboratori, musei, ecc.).

Ai corsi tenuti dai liberi docenti può essere riconosciuto valore legale agli effetti della carriera scolastica degli studenti che vi si iscrivono.

Le norme per tale riconoscimento sono stabilite negli statuti, in relazione all'ordinamento didattico delle Facoltà o Scuole presso le quali l'insegnamento si deve svolgere.

Questi corsi sono detti *pareggiati*. Il pareggiamento è deliberato dalla Facoltà o Scuola.

Il libero docente ha verso gli studenti iscritti al suo corso gli stessi diritti dei professori ufficiali e le autorità universitarie debbono tutelarli nell'esercizio di essi.

L'insegnamento può essere impartito nei locali universitari o anche fuori di essi, previa autorizzazione del rettore o del direttore.

Alla fine dell'anno il consiglio di amministrazione assegna ai liberi docenti, in relazione all'importanza del corso che essi hanno tenuto, una congrua retribuzione a carico del bilancio dell'Ente.

I liberi docenti sono soggetti alla disciplina accademica sotto la vigilanza delle competenti autorità.

Ad essi possono essere inflitte, secondo la gravità delle mancanze, le seguenti punizioni disciplinari :

- 1) la censura ;
- 2) la sospensione dell'abilitazione da uno a tre anni ;
- 3) la revoca dell'abilitazione.

La censura è inflitta dal rettore o direttore ; le altre sanzioni sono applicate dal Ministro su conforme parere del comitato esecutivo della prima sezione del Consiglio superiore davanti al quale si svolge regolare procedimento disciplinare, con procedura analoga a quella che si segue per i professori ufficiali.

Decadenza e re-
voça.

3. La decadenza dall'abilitazione alla libera docenza si verifica :

a) di diritto se l'abilitato consegue la nomina a professore di ruolo ; egli ha tuttavia la facoltà di impartire lezioni a titolo privato sulla sua materia o su materie affini ;

b) se l'abilitato senza legittimi impedimenti non abbia esercitato l'insegnamento per 5 anni consecutivi.

L'abilitazione può, infine, essere revocata :

a) se il libero docente abbia riportato condanne penali o se sia stato destituito o revocato da un pubblico ufficio ;

b) se egli si sia posto in condizione di incompatibilità con le direttive politiche del Governo.

CAPO IV. — *Personale assistente.*

L'assistentato ha una grande importanza per la vita e per l'avvenire delle Università, specialmente per le discipline aventi carattere scientifico e sperimentale.

Compito degli assistenti è di aiutare il professore nello svolgimento della sua attività scientifica e didattica ; essi preparano il materiale per lo svolgimento dei corsi, eseguono esperienze, studi, ri-

cerche : collaborano, cioè, con il titolare della cattedra. Ma la figura dell'assistente appare molto più importante e la sua funzione molto più elevata, se si considera che gli assistenti sono quegli allievi eletti che conservano e tramandano l'insegnamento del maestro, formando, così, la *scuola* intesa nel suo alto significato didattico e scientifico, e costituendo il vivaio dei nuovi professori universitari.

Recenti disposizioni hanno migliorato le condizioni degli assistenti, ma, per le sovra esposte considerazioni, questa categoria di personale merita ancora una particolare attenzione da parte dell'Amministrazione.

Gli assistenti si distinguono in *effettivi*, che hanno diritto a retribuzione, e *volontari*, che non possono essere retribuiti; un'altra categoria di assistenti, recentemente creata dalla legge, è quella degli *assistenti straordinari*, anche essi retribuiti.

I *lettori* sono gli assistenti alle cattedre di lingue e letteratura.

Il posto di *aiuto* è considerato come il grado più elevato nella carriera dell'assistente.

Questo personale dipende ed è retribuito dagli Enti universitari per tutti e tre i tipi di Istituti. Pochi articoli della legge organica e del regolamento generale si riferiscono allo stato giuridico degli assistenti: dette disposizioni concernono i concorsi, la durata delle nomine, alcune forme di incompatibilità, ecc. Tutte le altre norme relative allo stato giuridico, economico e al trattamento di quiescenza sono contenute nei regolamenti interni per le Università e Istituti Regi e negli statuti per le Università libere.

CAPO V. — *Personale amministrativo.*

Tutti i servizi di carattere amministrativo concernenti la gestione economica e l'ordinamento didattico, il personale dipendente dagli Enti, gli studenti, ecc. è affidato al personale di segreteria.

Negli Istituti di tipo *A* detto personale appartiene ai ruoli governativi ed è quindi inquadrato nell'ordinamento gerarchico dei dipendenti dello Stato. Si distingue in personale amministrativo, personale di ragioneria e personale d'ordine.

Lo stato giuridico, economico e il trattamento di quiescenza di questo personale sono disciplinati dalle norme generali concernenti gli impiegati civili.

Il personale amministrativo degli Istituti *B* e di quelli liberi è a carico degli Enti che ne regolano la condizione giuridica ed eco-

nomica e il trattamento di pensione nei regolamenti interni, per gli Istituti *B*, e negli statuti, per gl'Istituti liberi. Per gli Istituti di scienze economiche e commerciali il trattamento di quiescenza del personale amministrativo è a carico dello Stato.

E' allo studio un progetto organico per il completo riordinamento dei servizi delle segreterie universitarie e dello stato del personale addetto ai servizi stessi.

CAPO VI. — *Personale tecnico e subalterno.*

Poche parole occorre dire intorno a questa categoria di personale, alla quale sono affidate le mansioni di fatica.

Il personale tecnico è costituito da operai specializzati (elettricisti, meccanici, preparatori, ecc.) addetti, per solito, ai gabinetti, laboratori, istituti scientifici, ecc.

Questo personale è a carico degli Enti universitari per tutti e tre i tipi di Istituti. I regolamenti interni disciplinano lo stato di esso per le Università *A* e *B*, gli statuti per quelle libere. Gli emolumenti del personale subalterno degli Istituti di scienze economiche e commerciali sono tuttavia stabiliti nella misura di quelli spettanti ai subalterni delle amministrazioni centrali dello Stato.

TITOLO V.

Studenti.

CAPO I. — *Carriera scolastica.*

1. Le norme legislative concernenti i vari Istituti da noi presi in esame indicano col termine di « iscrizione » l'atto per cui una persona è ammessa quale studente presso un'Università o Istituto superiore e accennano alla « immatricolazione » soltanto nella tabella nella quale è stabilita la misura delle tasse che gli studenti debbono corrispondere.

Immatricolazione
e iscrizione.

I regolamenti generali ci danno invece un concetto esatto dell'istituto dell'immatricolazione e segnano la distinzione fra la iscrizione e la immatricolazione.

Il base alle disposizioni regolamentari, immatricolazione è l'atto per cui uno studente è ammesso in un Istituto superiore: cioè la iscrizione nel registro matricolare degli studenti che appartengono ad una Facoltà o Scuola. Essa, in altre parole, costituisce l'inizio della carriera scolastica dello studente, la quale si chiude col conseguimento del titolo accademico.

In conseguenza, lo studente che, nel corso degli studi, passa da una ad altra Facoltà o Scuola, non ha l'obbligo di ripetere la immatricolazione, mentre tale obbligo è fatto a chi, avendo già conseguito un titolo accademico, intenda iniziare un altro corso di studi.

Concludendo: iscrizione è termine generico, essa si riferisce alla Facoltà, al corso degli studi, all'anno di corso, ecc., e si ripete ogni anno. L'immatricolazione ha un significato più limitato, e si riferisce, di regola, al primo anno di corso, oppure all'inizio del corso di studi.

L'istituto della immatricolazione risale a tempi remotissimi; cioè alle nostre Università corporative dell'alto Medioevo. Lo studente era allora immatricolato in quanto veniva annotato nei registri della corporazione degli studenti e, con l'ingresso in detta corporazione, acquistava particolari e importanti prerogative e diritti.

2. La condizione essenziale per ottenere l'ammissione in un Istituto superiore è il possesso della prescritta preparazione di studi medi. Due sono i sistemi per accertare se l'aspirante abbia la prepa-

Titoli medi prescritti per l'ammissione alle Università e agli Istituti superiori.

razione adeguata per seguire gli studi superiori: a) l'esame di ammissione sostenuto presso le Università; b) l'esame fatto presso gli istituti medi al compimento di detti studi.

Nella legge Casati del 1859 era prescritto l'esame di ammissione, ma con successive disposizioni tale esame venne abolito.

Il nuovo ordinamento dato all'istruzione dalla riforma Gentile, costituisce un sistema organico di norme ispirate ad unicità di criteri in tutti i rami dell'insegnamento. L'esame di Stato chiude gli studi medi, così come chiude l'insegnamento superiore.

Taluni dei titoli che si conseguono, in seguito all'esame di Stato sostenuto al termine degli studi medi, aprono l'adito agli Istituti superiori.

Analogo sistema vige per gli Istituti agrari, di medicina veterinaria e di scienze economiche e commerciali.

I titoli che aprono l'adito alle Università e Istituti superiori sono quelli che seguono.

Coloro che siano forniti di diploma di maturità classica possono iscriversi in qualunque Facoltà, Scuola o Istituto.

Coloro che possiedono il diploma di maturità scientifica possono iscriversi soltanto presso le Facoltà di medicina e chirurgia, di scienze matematiche, fisiche e naturali, di scienze politiche, presso le Scuole di architettura e di farmacia, presso i Corsi propedeutici degli studi di ingegneria, presso gli Istituti agrari, di medicina veterinaria e di scienze economiche e commerciali. Per proseguire gli studi di ingegneria, cioè per ottenere l'iscrizione al triennio di applicazione, occorre l'attestato dell'esame di licenza dal biennio propedeutico. Il decreto-legge 7 ottobre 1926, n. 1977, considera l'iscrizione al corso triennale di applicazione come una nuova immatricolazione e impone il pagamento della tassa di immatricolazione. Al secondo e terzo corso delle scuole di applicazione possono anche essere iscritti gli ufficiali ed ex-ufficiali di artiglieria e genio che abbiano compiuto regolarmente gli studi presso la Scuola di applicazione di artiglieria e genio di Torino.

Coloro che hanno superato l'esame di maturità del liceo artistico, possono essere iscritti alle Scuole di architettura.

Coloro che hanno superato l'esame di maturità scientifica presso i licei italiani all'estero e nelle scuole medie di Rodi, possono iscriversi presso qualsiasi Facoltà o Istituto.

Gli armeni, provenienti dal liceo tecnico « Moorat Raphael » di Venezia, possono essere iscritti, in base al titolo conseguito in detto Istituto, presso qualsiasi Facoltà, Scuola o Istituto, fatta eccezione per le Facoltà di giurisprudenza e di lettere e filosofia.

Coloro che hanno conseguito il diploma di abilitazione per i provenienti dagli istituti tecnici, agrari, industriali, nautici, commerciali e per geometri possono essere iscritti agli Istituti di scienze economiche e commerciali.

Una recente disposizione (art. 36 del R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227) può apparire come una deroga al sistema sovra tracciato e riguarda coloro che sono forniti del diploma di abilitazione per i provenienti dagli Istituti tecnici agrari. Essi possono ottenere l'iscrizione presso gli Istituti superiori agrari, previo un esame di cultura generale.

Questo esame — con recenti norme regolamentari — è stato ordinato come un esame di *integrazione*, e si svolge davanti alle Commissioni costituite per l'esame di Stato per la maturità scientifica. Si è voluto con ciò mantenere l'uniformità del sistema.

3. In virtù delle disposizioni contenute nell'art. 16 del R. decreto legge 3 luglio 1930, n. 1176, i cittadini italiani residenti all'estero, gli italiani non regnicoli e gli stranieri possono essere ammessi presso le Università e gli Istituti superiori contemplati dal R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102, presso gli Istituti superiori agrari, di medicina veterinaria e di scienze economiche e commerciali all'anno di corso per il quale dalle competenti Autorità accademiche siano ritenuti sufficienti i titoli di studio conseguiti all'estero, semprechè possiedano uno dei titoli di studi medi, conseguiti all'estero e indicati in un elenco approvato e, occorrendo, modificato con decreto del Ministro dell'educazione nazionale. Coloro i quali possiedano un titolo di studi medi non compreso nel detto elenco, possono ottenere l'ammissione con provvedimento del Ministro, udito il parere delle competenti Autorità accademiche e del Comitato esecutivo della prima Sezione del Consiglio superiore dell'educazione nazionale.

Queste norme hanno modificato sostanzialmente il sistema, stabilito dalla legge Casati e riprodotto nella legge Gentile; esse hanno lo scopo precipuo di rendere uniforme e sicuro il giudizio sul valore degli studi e dei titoli esteri per l'ammissione ai nostri Istituti superiori.

Devesi però avvertire che gli elenchi di cui parla l'articolo sovra citato non sono stati ancora emanati, e, nel frattempo, restano ferme le disposizioni dell'art. 51 del R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102, che sono estese agli Istituti agrari, di medicina veterinaria e di scienze economiche e commerciali.

Ammissione alle
Università ita-
liane di stra-
nieri o di per-
sone fornite di
titoli stranieri.

In base a tali disposizioni i cittadini italiani residenti all'estero, gli italiani non regnicoli e gli stranieri possono essere ammessi presso gli Istituti superiori del Regno, presentando i documenti comprovanti gli studi secondari compiuti all'estero ed eventualmente gli studi compiuti e gli esami superati presso Istituti superiori esteri.

Essi possono essere ammessi a quell'anno di corso (il primo o i successivi) per il quale siano ritenuti sufficienti i titoli conseguiti all'estero.

La valutazione dei titoli esibiti, la determinazione dell'anno di corso a cui possono essere iscritti e la prescrizione dell'ulteriore svolgimento della carriera scolastica sono fatte con deliberazione del senato accademico e con decreto del rettore. In ogni caso la durata complessiva degli studi, tenuto conto degli anni già compiuti all'estero, non può essere inferiore alla durata degli studi prescritta in Italia per la Facoltà o Scuola nella quale lo studente è ammesso.

Uditori e iscritti
a corsi singoli.

4. La legge Casati distingueva due ordini di studenti: gli studenti veri e propri e gli uditori.

L'*uditorato* fu conservato dalle disposizioni emanate dal 1859 al 1923, ma durante questo periodo subì molte modificazioni. Secondo le norme del 1910 (Testo Unico e regolamento generale) l'uditore poteva iscriversi a tutti i corsi, era dispensato dal presentare il titolo medio, ma non poteva conseguire alcun grado accademico.

Nel nuovo ordinamento gli *uditori non sono ammessi*.

Una categoria di studenti, che si avvicina a quella degli uditori, è quella degli « iscritti a corsi singoli », di cui parla il regolamento generale universitario in vigore.

Gli studenti — dice l'art. 75 di tale regolamento — che provengono da Università o Istituti superiori esteri e intendano frequentare uno o più corsi in Università o Istituti superiori italiani, possono ottenere l'*iscrizione a corsi singoli*, presentando soltanto il libretto o altro documento dell'Università o Istituto da cui provengono.

Gli studenti iscritti a corsi singoli, in base al presente articolo, possono ottenere un certificato degli studi compiuti e, in seguito a prove di esami determinate dal consiglio di Facoltà o Scuola, anche un attestato speciale del profitto riportato.

Carriere scolastiche; facoltà e obblighi degli studenti.

5. Avvertiamo anzitutto che l'art. 37 del R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227, ha vietato esplicitamente la iscrizione contemporanea a due Facoltà o Scuole, risolvendo una questione che era ri-

masta finora insoluta per mancanza di precise disposizioni e dava spesso luogo ad inconvenienti.

Ciò premesso, ripetiamo che la *carriera scolastica* dello studente s'inizia con la immatricolazione e si compie col conseguimento del titolo accademico. Essa è costituita da tutti gli atti che, nei riguardi dello studente, si svolgono durante questo periodo di tempo: iscrizione ai corsi, pagamento delle tasse, frequenza, espletamento degli esami, ecc. Tutti questi atti sono annotati dall'ufficio di segreteria sopra appositi registri che si chiamano appunto *registri della carriera scolastica*.

Le norme delle leggi, regolamenti, statuti, ecc. conferiscono a coloro che conseguono la qualità di studente un complesso di facoltà e di obblighi.

Gli studenti hanno la facoltà di :

a) seguire i corsi a titolo pubblico e privato, e usare dei mezzi didattici e scientifici di cui gli Istituti dispongono per il compimento degli studi intrapresi. Tale facoltà è tutelata dalla legge che riconosce valore legale, a tutti gli effetti, ai corsi seguiti dagli studenti regolarmente iscritti;

b) predisporre il piano degli studi che intendono seguire secondo criteri propri. Questa facoltà rappresenta uno dei punti fondamentali della riforma: costituisce cioè la *libertà di studio degli studenti*. Praticamente tale libertà si attua nel modo seguente: le Facoltà formulano e consigliano un piano di studi, anno per anno, con le materie contenute negli statuti. Lo studente è libero di seguire tale piano o di variarlo entro certi limiti. Egli deve iscriversi ad un numero minimo di materie stabilito dallo statuto; e può scegliere tali materie fra quelle proprie della Facoltà alla quale è iscritto o fra quelle di altre Facoltà nel numero e nella proporzione stabilite dallo statuto. La durata generale degli studi per il conseguimento dei titoli è sempre stabilita dalla legge, dal regolamento generale e dallo statuto (per le scuole speciali);

c) trasferirsi da una ad altra Università o passare da una ad altra Facoltà o Scuola. Gli studi compiuti e gli esami superati in un Istituto hanno valore legale per ogni altro Istituto. La diversità di ordinamenti didattici, che può verificarsi fra le stesse Facoltà o Scuole di sedi diverse, non è d'impedimento a siffatti trasferimenti.

Gli obblighi principali imposti allo studente sono :

a) l'iscrizione ai corsi secondo il piano prescelto;

b) la frequenza alle lezioni. I professori e i liberi docenti si accertano della assiduità, diligenza e profitto degli studenti nel modo che credono più opportuno. Agli studenti che abbiano mancato di

assiduità o diligenza può essere negata, per deliberazione del consiglio di Facoltà o Scuola, su motivata proposta del professore ufficiale o libero docente, l'ammissione agli esami di profitto;

c) l'espletamento degli esami secondo il piano di studi prescelto;

d) il pagamento delle tasse e dei contributi.

* * *

Sulle istanze concernenti la carriera scolastica provvedono i rettori o direttori, udito il parere della Facoltà o Scuola competente.

I provvedimenti dei rettori o direttori sono definitivi. Contro di essi non è quindi ammesso ricorso gerarchico al Ministro; si può solo ricorrere in via straordinaria al Re o alla IV sezione del Consiglio di Stato.

Soltanto contro i provvedimenti relativi al trasferimento di uno studente da una ad altra Università o da uno ad altro Istituto è ammesso il ricorso al Ministro. E' evidente il motivo per cui, in questi casi, il ricorso gerarchico al Ministro è ammesso: si tratta infatti di giudicare intorno ai provvedimenti emanati da autorità accademiche appartenenti a Istituti diversi.

Studenti fuori
corso.

6. Gli studenti, i quali, dopo aver compiuto tutti gli anni di studio prescritti per le singole lauree o diplomi e aver preso regolare iscrizione a tutti i singoli corsi, non abbiano conseguito il titolo accademico al quale aspirano, non hanno ulteriori obblighi di iscrizione ai corsi.

Questa era la definizione che il regolamento generale del 1924 dava degli studenti fuori corso (art. 76).

Ma la figura degli studenti fuori corso è stata determinata con maggiore precisione dall'articolo 39 del R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227, il quale li definisce « coloro i quali abbiano compiuto l'intero corso di studi senza conseguire la laurea o il diploma o che, per qualsiasi motivo, abbiano interrotto gli studi stessi ».

Lo stesso articolo prescrive che gli studenti che si trovino nelle condizioni sopra specificate, qualora intendano esercitare i diritti derivanti dalla iscrizione, sono tenuti a chiedere ogni anno all'Università o Istituto la ricognizione della loro qualità di studenti e a pagare la speciale tassa di L. 100.

Coloro infine i quali, pur avendo adempiuto a tale obbligo, non sostengano per otto anni consecutivi esami, debbono rinnovare l'iscrizione ai corsi e ripetere le prove già superate.

In conseguenza di questa ultima disposizione la posizione dello *studente fuori corso non potrà protrarsi indefinitamente*, ma è limitata al periodo massimo di otto anni.

7. In attuazione del principio dell'autonomia disciplinare, la disciplina degli studenti è affidata alle autorità accademiche.

Disciplina.

Tutte le norme relative a questa materia erano contenute negli statuti i quali determinavano le punizioni disciplinari che, secondo la gravità delle mancanze, potevano essere inflitte agli studenti e le formalità (procedimenti disciplinari) che si dovevano osservare per l'applicazione di dette sanzioni.

Le punizioni disciplinari previste negli statuti erano :

- 1) l'ammonizione ;
- 2) la interdizione temporanea da uno o più corsi ;
- 3) la sospensione temporanea da uno o più esami ;
- 4) la esclusione temporanea dalla Università o dall'Istituto.

Era evidente, però, la necessità che questa materia fosse regolata uniformemente per tutti gli Istituti, e, perciò, con l'art. 41 del R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227, si è disposto che queste norme vengano dettate dal regolamento generale.

Altre disposizioni concernenti la disciplina in generale degli stabilimenti e locali universitari sono anche dettate dalla legge e dal regolamento.

Per prevenire o reprimere disordini o inconvenienti di qualsiasi genere, può essere ordinata la chiusura di uno o più corsi o dell'intera Università o Istituto. Tale facoltà spetta al Ministro o al rettore o direttore secondo la gravità e l'urgenza dei casi.

Inoltre, nei casi di disordine, il personale di amministrazione e il subalterno, alla dipendenza del rettore, possono agire come ufficiali o agenti della forza pubblica.

Infine, il rettore, quando i mezzi a sua disposizione non bastino, può prendere accordi con l'autorità politica per ristabilire l'ordine e la disciplina.

8. Le tasse universitarie sono le somme che gli studenti versano agli Istituti o allo Stato in corrispettivo dei servizi ricevuti nel campo dell'istruzione superiore. Esse importano un rapporto di *diritto pubblico* avente carattere *coercitivo* e perciò costituiscono un obbligo dello studente.

Tasse, contributi e diritti di segreteria.

Le tasse possono essere considerate nel loro complesso, come unica contribuzione in relazione al titolo che lo studente intende conseguire, (per esempio: tasse per la Facoltà di giurisprudenza); oppure possono essere distinte in tante tasse diverse, secondo la prestazione alla quale ogni tassa si riferisce (per esempio: tassa di immatricolazione, di iscrizione, di diploma, ecc.).

La tabella che segue indica la denominazione e la misura delle tasse e soprattasse per ciascuna Facoltà e Scuola.

| FACOLTÀ E SCUOLE | Tassa di immatricolazione | Tassa annuale di iscrizione | Tassa di licenza dal biennio propedeutico | Tassa di laurea o diploma | Soprattassa annuale per esami di profitto | Soprattassa per esami di laurea o diploma | Soprattassa di ripetizione | | Tassa annuale per gli studenti fuori corso |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|---|---|----------------------------|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Giurisprudenza. | 300 | 750 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Scienze politiche | 300 | 750 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Scienze economiche e comm. | 300 | 450 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Lettere e filosofia | 300 | 400 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Medicina e chirurgia | 300 | 800 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Medicina veterinaria | 300 | 400 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Farmacia : | | | | | | | | | |
| a) corso di farmacia . . . | 300 | 650 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| b) corso di chimica e farm. | 300 | 550 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Scienze matem., fisiche e nat. | 300 | 400 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Ingegneria : | | | | | | | | | |
| a) biennio propedeutico . | 300 | 700 | 100 | — | 150 | — | 20 | 50 | 100 |
| b) triennio di applicazione | 225 | 900 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Architettura | 300 | 850 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Agraria. | 300 | 400 | — | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |

Le diverse specie di tasse e la misura di ciascuna di esse sono — conformemente ai principi generali del diritto — stabilite da norme legislative. Tuttavia, siccome la legge lascia all'iniziativa degli Enti di stabilire negli statuti se e come debbano essere organizzate le Facoltà e Scuole speciali e di perfezionamento, così la legge stessa

demanda agli statuti la determinazione della misura delle tasse e sopratasse relative a dette Facoltà o Scuole di nuova formazione.

Per le Università libere la misura delle tasse è disposta dagli Enti negli statuti, ma non può essere inferiore alla misura fissata dalla legge per gli altri Istituti.

Tutte le tasse e sopratasse, eccettuata la tassa di laurea o di diploma, sono direttamente pagate dagli studenti alle Università o agli Istituti. Il gettito delle tasse e quello delle sopratasse di ripetizione vanno a vantaggio del bilancio universitario, del quale costituiscono il maggior cespite di entrata. Il provento delle sopratasse degli esami di profitto e di laurea o diploma costituiscono un fondo che viene annualmente ripartito fra i professori come propine, secondo le proporzioni indicate dal regolamento generale.

La tassa di laurea o di diploma è pagata all'Erario, perchè si riferisce ad un servizio prestato dallo Stato, il quale riconosce il valore legale ai titoli accademici rilasciati dai vari Istituti.

Oltre alle tasse e sopratasse gli studenti possono essere obbligati a pagare *speciali contributi* (di laboratorio o di altra natura).

I contributi si distinguono dalle tasse in quanto la natura e la misura delle tasse sono, come abbiamo detto, stabilite dalle norme legislative o dalle norme statutarie (per le scuole di nuova formazione). La qualità e la misura dei contributi sono determinate, per ogni Istituto, dal consiglio di amministrazione.

I contributi, come appare dalla stessa denominazione, sono compensi pagati dagli studenti in relazione a particolari servizi e prestazioni ricevute dai laboratori delle Università (uso degli apparecchi scientifici, consumo di materiale da esperimento, ecc.), oppure per esercitazioni cliniche, per i seminari giuridici o letterari e infine per altri istituti analoghi.

Ad ogni modo i contributi non possono mai avere carattere generale, perchè, altrimenti, essi diventerebbero delle vere e proprie tasse che gli Enti potrebbero imporre agli studenti in aggiunta a quelle previste dalla legge (parere del Consiglio di Stato, 20 giugno 1929, n. 184-24).

I *diritti di segreteria* in nulla si differenziano dalle altre tasse: essi sono indicati nella legge e sono pagati dagli studenti per ottenere il rilascio di tutti gli atti e documenti relativi alla loro carriera scolastica (titoli originali, certificati, attestazioni, copie, estratti, ecc.).

In base al vecchio ordinamento gli studenti di disagiata condizione e più meritevoli potevano ottenere la dispensa dalle tasse. La nuova legge non ammette che gli studenti di nazionalità italiana possano essere dispensati dal pagamento delle tasse, sopratasse e con-

tributi. L'istituto della dispensa è stato sostituito con quello della Cassa scolastica, della quale parleremo trattando dell'assistenza universitaria.

Agli studenti di cittadinanza straniera è concessa la dispensa di metà di tutte le tasse e sopratasse; non è concessa dispensa dal pagamento dei contributi di qualsiasi genere.

Negli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali è altresì concessa l'intera dispensa dalle tasse e sopratasse agli orfani e ai mutilati e invalidi di guerra.

Nel trattare delle tasse universitarie, occorre ricordare che, con recenti disposizioni (legge 14 giugno 1928, n. 1312, e R. decreto 10 agosto 1928, n. 1944), sono stati ammessi al beneficio *della esenzione totale dalle tasse e sopratasse scolastiche* i giovani appartenenti a famiglie numerose.

La legge prescrive che sono da considerarsi famiglie numerose :

a) quelle dei dipendenti dallo Stato o dagli Enti parastatali e autarchici composte di sette o più figli di nazionalità italiana;

b) quelle di coloro che abbiano dieci figli a carico, di nazionalità italiana, o che, avendo avuto dodici o più figli nati vivi e vitali, ne abbiano almeno sei ancora a carico.

Questa concessione fa parte di tutto il sistema di agevolazioni ed esenzioni tributarie disposte in favore delle famiglie numerose. Ma con recenti disposizioni si è creduto di doverla sottoporre a queste condizioni :

1) che i beneficiandi contemplati dalle lettere a) e b) abbiano, rispettivamente, sette o più figli, ovvero dieci o più figli, viventi ed a carico, di nazionalità italiana;

2) che gli studenti abbiano superato con una media non inferiore ai sette decimi gli esami che costituiscono titolo per l'ammissione all'Università o Istituto, ovvero gli esami consigliati dalla Facoltà o Scuola per l'anno precedente, o un numero corrispondente di esami, qualora abbiano seguito un diverso piano di studi, e non siano stati respinti in alcuna prova.

Esami.

9. Nelle Università e negli Istituti superiori si danno i seguenti esami :

- a) esami di profitto,
- b) esami di licenza,
- c) esami di laurea o diploma,
- d) esami di Stato.

Gli esami di profitto sono sostenuti per singole materie o per gruppi di materie secondo quanto dispongono gli statuti delle varie

Università e Istituti. Detti esami si svolgono, di regola, alla chiusura annuale dei corsi e servono per accertare la preparazione dello studente nella materia o nel gruppo di materie sulle quali vertono.

L'esame di licenza si svolge soltanto alla fine del corso biennale propedeutico degli studi di ingegneria. A coloro che hanno superato l'esame di licenza è rilasciato un « attestato » che è il titolo necessario per l'ammissione al corso triennale di applicazione.

L'esame di laurea o di diploma chiude la carriera scolastica dello studente. A coloro che hanno superato gli esami di laurea o di diploma sono conferiti dai rettori o direttori, in nome del Re, i vari titoli accademici.

Gli esami di profitto, di licenza e di laurea o diploma sono pubblici e si danno in due sessioni: la prima ha inizio dopo la chiusura annuale dei corsi, la seconda un mese avanti il principio dell'anno accademico. Non è consentita altra sessione di esami.

Gli statuti, in relazione all'ordinamento didattico di ciascuna Facoltà o Scuola, dettano le norme relative alla composizione delle commissioni esaminatrici, al funzionamento di dette commissioni, allo svolgimento delle prove.

Per gli esami di licenza dal corso propedeutico degli studi di ingegneria dette norme sono stabilite dalla legge.

Degli esami di Stato si tratterà nel paragrafo seguente.

CAPO II. — *Titoli accademici ed esami di Stato.*

1. Abbiamo già accennato come uno dei punti fondamentali del nuovo ordinamento sia la distinzione dei titoli accademici da quelli professionali. Abbiamo altresì indicato, nel tracciare rapidamente i caratteri generali di tale ordinamento, i principi sui quali poggia siffatta distinzione e l'istituzione dell'esame di Stato.

Ripetiamo, qui, quanto in proposito il Ceci scriveva, fin dal 1914: « Il conferimento dei gradi professionali esorbita dalle funzioni accademiche e costituisce un ufficio di tutela sociale e una garanzia che lo Stato dà ai cittadini per la sicurezza della loro vita e della loro sostanza » (1).

I titoli accademici (lauree e diplomi) sono conferiti dalle Università e dagli Istituti superiori al termine di ciascun corso di studio.

A coloro che hanno conseguito una laurea, e ad essi soltanto, compete la qualifica accademica di dottore.

Titoli accademici
e titoli profes-
sionali: esami
di Stato.

(1) Cfr. Ceci, *op. cit.*, pag. 331.

L'abilitazione all'esercizio professionale è conferita in seguito ad esame di Stato, cui sono ammessi soltanto coloro che abbiano conseguito un titolo accademico.

Le qualifiche di carattere professionale spettano esclusivamente a coloro che hanno superato gli esami di Stato, in seguito ai quali essi possono ottenere l'iscrizione nei relativi albi.

Le professioni, per esercitare le quali è necessario superare l'esame di Stato, sono stabilite dalla legge, la quale indica pure i titoli accademici richiesti per l'ammissione a detti esami; con decreti Reali, può essere determinata la efficacia, agli effetti dell'ammissione agli esami di Stato, degli altri titoli accademici che possono essere conferiti dalle Facoltà e Scuole di nuova formazione.

Diamo, nel prospetto che segue, l'elenco delle professioni e dei titoli accademici richiesti per l'ammissione agli esami di Stato.

| P R O F E S S I O N I | LAUREA O DIPLOMA richiesto per l'ammissione all'esame di Stato |
|--|---|
| Procuratore legale | Laurea in giurisprudenza |
| Avvocato. | Laurea in giurisprudenza |
| Notaro | Laurea in giurisprudenza |
| Medico chirurgo | Laurea in medicina e chirurgia |
| Farmacista | Laurea in chimica e farmacia Laurea o diploma in farmacia |
| Ingegnere | Laurea in ingegneria civile Laurea in ingegneria industriale Laurea in ingegneria navale Laurea in ingegneria mineraria |
| Architetto | Laurea in architettura Laurea in ingegneria civile |
| Chimico | Laurea in chimica Laurea in chimica e farmacia Laurea in chimica industriale |
| Veterinario | Laurea in medicina veterinaria |
| Agronomo | Laurea in scienze agrarie |
| Perito forestale | Laurea in scienze forestali Diploma di perito forestale |
| Professionista in materia di economia e commercio | Laurea in scienze economiche e commerciali (eccezione fatta per quella della sezione di lingue estere del R. Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Ve- nezia) Laurea in scienze economiche, politiche e sociali Laurea in scienze economico-marittime. |

Per esercitare la professione di insegnante nelle scuole medie, occorre, anche, superare il relativo esame di abilitazione.

I concorsi, che sono indetti annualmente per coprire le cattedre di ruolo degli istituti di istruzione media hanno, al tempo stesso, lo scopo di abilitare all'esercizio professionale dell'insegnamento i concorrenti che vi conseguono l'idoneità.

Gli appositi regolamenti relativi agli esami di Stato contengono tutte le disposizioni concernenti le sessioni, le sedi di esami, la composizione delle commissioni, i requisiti per l'ammissione, le modalità di svolgimento delle prove, il rilascio dei titoli, ecc.

2. Giusta il disposto dell'art. 17 del R. decreto-legge 3 luglio 1930, n. 1176, i titoli accademici conseguiti all'estero non hanno valore legale nel Regno, salvo il caso di legge speciale (1). Tuttavia coloro i quali abbiano ottenuto presso gli Istituti di istruzione superiore esteri uno dei titoli compresi in un elenco approvato, e, occorrendo, modificato con decreto del Ministro dell'educazione nazionale, possono ottenere presso una delle Università o Istituti superiori il titolo corrispondente a quello conseguito all'estero.

Titoli accademici
e professionali
conseguiti all-
l'estero.

Ove trattisi di titoli accademici non compresi nel detto elenco, il Ministro, udito il parere delle competenti Autorità accademiche e del comitato esecutivo della prima sezione del Consiglio superiore dell'educazione nazionale, può dichiarare che il titolo accademico conseguito all'estero ha lo stesso valore di quello corrispondente conferito dalle Università e dagli Istituti superiori del Regno, ovvero ammettere l'interessato a sostenere l'esame di laurea o di diploma, con dispensa totale o parziale dagli esami di profitto prescritti dallo statuto dell'Università o Istituto superiore per il corrispondente corso di studi.

Questa disposizione è informata allo stesso principio sul quale è basata l'altra (contenuta nell'articolo 16 dello stesso decreto legge) concernente l'ammissione alle Università italiane degli studenti stranieri. Ma tanto l'uno quanto l'altro elenco sono in corso di studio e saranno quanto prima emanati.

(1) Sono leggi speciali:

a) la convenzione tra Italia e Gran Bretagna per l'esercizio della medicina tra i due Paesi, stipulata il 21 agosto 1925 e approvata col R. decreto 18 giugno 1925, n. 1489;

b) l'articolo 40 del Concordato con la S. Sede dell'11 febbraio 1929 per le lauree in teologia e i diplomi in paleografia, archivistica e diplomatica.

Fino all'emanazione degli elenchi anzidetti si applicano anche per il riconoscimento dei titoli accademici esteri le precedenti disposizioni. Coloro che sono forniti di uno di detti titoli (qualora si tratti di titoli conseguiti in Istituti che abbiano una indiscussa rinomanza scientifica) possono presentare domanda documentata ad una qualunque delle Università del Regno.

Il senato accademico, udita la Facoltà o Scuola competente, giudica sulla regolarità formale e sostanziale dei documenti presentati dal richiedente, e, caso per caso, tenuto conto degli studi compiuti e degli esami sostenuti all'estero, può dichiarare che il titolo conseguito all'estero ha lo stesso valore, a tutti gli effetti, di quello corrispondente conferito dalle Università italiane, oppure può ammettere l'interessato a sostenere l'esame di laurea o diploma, con dispensa totale o parziale dagli esami speciali prescritti dallo statuto universitario per il corrispondente corso di studi.

A coloro che ottengono la « convalida » dei titoli accademici conseguiti all'estero, è rilasciato il *corrispondente titolo italiano*. Essi, quindi, debbono pagare la tassa di laurea o di diploma: e così, qualora debbano sostenere esami di profitto o di laurea per ottenere detta convalida, sono tenuti al pagamento delle relative tasse e soprattasse.

I laureati e diplomati all'estero, che ottengono il titolo accademico italiano, per essere abilitati all'esercizio professionale debbono sostenere l'esame di Stato.

Lauree *ad honorem* e lauree a titolo di onore.

3. Le Università e gl'Istituti superiori possono conferire lauree *ad honorem*. La concessione è fatta con deliberazione della Facoltà competente presa con la maggioranza di due terzi dei voti e approvata dal Ministro.

La laurea *ad honorem* può essere conferita soltanto a persone che, per opere compiute o pubblicazioni fatte, siano venute in meritata fama di singolare perizia nelle discipline della Facoltà per cui è concessa.

Le lauree *ad honorem* attribuiscono tutti i diritti delle lauree ordinarie; esse hanno, cioè, valore esclusivamente di qualifiche accademiche.

I rettori o direttori sono stati, infine, autorizzati a conferire a « titolo di onore » lauree e diplomi agli studenti che, mentre si trovavano in corso di studi, siano caduti in guerra o a quelli che, dopo la guerra, siano caduti per la redenzione della Patria e per la difesa della Vittoria.

CAPO III. — *Assistenza universitaria.*

1. Ogni anno il Ministero assegna ai laureati e diplomati da non oltre quattro anni nelle Università e Istituti superiori del Regno un certo numero di borse di perfezionamento all'interno e all'estero.

Assegni e borse
di studio.

Le borse sono conferite in seguito a concorso per titoli, e, di regola, sono due per ciascuna Facoltà, Scuola o Istituto: una per l'interno e l'altra per l'estero.

L'importo di ciascuna borsa è di L. 7.000, per il perfezionamento presso un Istituto superiore del Regno; per il perfezionamento presso un Istituto estero l'importo è lo stesso, ma è aumentato di un supplemento che varia dalle 3.000 alle 6.000 lire annue a seconda che si tratti di paesi con moneta più o meno valutata.

Oltre all'assegnazione di queste borse il Ministro ha la facoltà di concedere, entro il limite di un apposito fondo stanziato in bilancio, (L. 500.000 annue), assegni ad italiani od a stranieri per seguire corsi e compiere studi presso Istituti superiori rispettivamente dell'estero o del Regno.

2. Presso ogni Università o Istituto è istituita una Cassa scolastica che ha lo scopo di concedere ai giovani di disagiate condizioni e più meritevoli un assegno per far fronte in tutto o in parte al pagamento delle tasse, soprattasse e contributi. Trattasi di uno scopo definito tassativamente, che serve a sostituire l'istituto della « dispensa dalle tasse ».

Casse scolastiche.

La fonte principale dei mezzi di cui la Cassa può disporre è costituito dall'importo del dieci per cento, che essa ha il diritto di prelevare sull'ammontare complessivo delle tasse e dei contributi pagati dagli studenti.

Ciascuna Cassa (come abbiamo già detto al titolo III) ha un regolamento speciale che ne stabilisce il funzionamento.

Per quanto si riferisce alla valutazione del merito scolastico degli aspiranti i regolamenti delle Casse debbono uniformarsi alle seguenti norme:

a) l'intero assegno è concesso a chi abbia riportato la media di nove decimi in tutti gli esami dell'anno di corso precedente a quello per cui l'assegno è richiesto e non meno di otto decimi in ciascun esame; l'assegno parziale è conferito a chi abbia conseguito non meno di otto decimi in ciascun esame. Se nell'anno in corso, o in quelli successivi, non siano prescritti esami di profitto, l'assegno può essere

conservato in base ai risultati dei colloqui che, secondo gli ordinamenti della Facoltà, Scuola o Istituto, lo studente debba sostenere o in base agli attestati di operosità e diligenza che debbono essere rilasciati, a tale effetto, dai professori ai cui corsi egli è iscritto ;

b) nel primo anno l'assegno totale o parziale è concesso in base ai punti conseguiti nell'esame di maturità o negli esami prescritti per l'ammissione all'Istituto superiore ;

c) lo studente, cui sia stato concesso un assegno totale o parziale, ne è privato ove incorra in una punizione disciplinare ;

d) non può concedersi alcun assegno allo studente che in un esame precedente sia stato riprovato.

Opere universitarie.

3. Già il R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102, aveva stabilito la creazione presso ciascuna Università o Istituto superiore dell'Opera universitaria, avente il fine di promuovere ed attuare l'assistenza scolastica agli studenti universitari nelle sue varie forme. Sia perchè il sistema di finanziamento di dette Opere si manifestò molto complicato e costoso, sia per altri motivi che non è qui necessario di enumerare, le « Opere » non ebbero subito il loro definito assetto.

Col R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227, è stato dato alle « Opere universitarie » un ordinamento più sicuro e alquanto diverso da quello che avevano precedentemente. Il loro finanziamento è stato assicurato mediante l'istituzione di una tassa di L. 250 cui sono soggetti tutti coloro che conseguono l'abilitazione all'esercizio professionale e che viene riscossa all'atto della consegna del titolo di abilitazione o della iscrizione nell'albo professionale.

Le singole Opere hanno personalità giuridica distinta da quella dell'Istituto presso il quale esistono, debbono organizzare l'assistenza agli studenti nelle forme e nei modi che ritengano più convenienti, ed hanno, infine, compiti particolari stabiliti espressamente dalla legge.

Un importante compito che la nuova legge assegna alle Opere universitarie è quello di considerarle come « organi per l'eventuale concentramento » di più fondazioni di studio che non siano in grado di funzionare. E un altro compito che la legge espressamente demanda alle Opere universitarie è la creazione di un « ufficio sanitario » per raccogliere i dati sullo stato di salute di tutti gli studenti universitari, per predisporre eventualmente le necessarie misure profilattiche e per provvedere alla cura gratuita degli studenti infermi di disagiata condizione economica.

Crediamo superfluo soffermarci a mettere in rilievo l'importanza di questo ufficio che è ispirato ai più elevati principi della tutela

sociale; diciamo soltanto che uffici analoghi già funzionano da tempo per iniziativa di privati in molti Stati di Europa e di America; ma lo Stato italiano sarebbe il primo a dare, in questo campo, l'esempio di una organizzazione siffatta sottoposta alla sua vigilanza.

Il funzionamento delle Opere è disciplinato da alcune norme di carattere generale contenute nel regolamento generale e da altre norme particolari dettate in regolamenti speciali predisposti dai singoli Enti.

4. Le fondazioni universitarie sono quelle istituzioni che hanno per fine l'incremento degli studi superiori e l'assistenza nelle sue varie forme in favore dei giovani che frequentano le Università e gli Istituti superiori.

Fondazioni uni-
versitarie.

Questa è la definizione data dal R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227, il quale aggiunge che esse sono sottoposte alla vigilanza del Ministero dell'educazione nazionale.

L'origine delle fondazioni è varia, come varie sono la natura e le forme di esse. Alcune sono veri e propri collegi che accolgono i giovani durante la loro carriera scolastica e ne curano il mantenimento e l'assistenza. Citiamo, come esempio, alcune fra le più cospicue istituzioni di questo genere: il Collegio Borromeo e il Collegio Ghisleri di Pavia. Altri Collegi come il « Carlo Alberto » di Torino, il « Comelli », il « Poeti », il « Bertocchi » di Bologna, quello della « Sapienza » di Pisa, ecc., dopo aver funzionato per un lungo periodo, sono stati chiusi, e sono stati sostituiti con la istituzione di borse o di pensioni annue.

Questi Collegi hanno una storia gloriosa connessa con la storia delle Università accanto alle quali sorsero e si svilupparono. Essi traggono origine dalla munificenza di Papi, di Principi e di privati.

Altre numerosissime fondazioni sono dovute alla liberalità privata e derivano da disposizioni testamentarie o da atti di donazione. Lo scopo di queste fondazioni è quasi sempre quello di assegnare ai giovani, durante il corso degli studi universitari, pensioni annue, premi, assegni di perfezionamento, ecc.

Tutte queste istituzioni sono erette in enti morali, quando non si tratti di donazioni o lasciti ad enti morali già esistenti. L'ordinamento e il funzionamento di esse è regolato dalle tavole di fondazione e dagli statuti approvati dall'Autorità Sovrana.

Il decreto-legge del 1931 più volte ricordato, oltre ad avere dato la definizione di queste istituzioni e ad avere disposto, in modo non dubbio, che esse dipendono dal Ministero dell'educazione nazionale, ha dettato norme per il loro riordinamento.

Tutte le fondazioni esistenti debbono avere regolare riconoscimento giuridico e uno statuto che ne stabilisca l'ordinamento e il funzionamento.

Al Governo del Re è concessa la facoltà di aggruppare e concentrare due o più fondazioni, di trasformarne i fini, di correggere gli statuti quando le istituzioni stesse non più corrispondono ad un pubblico vantaggio. Tale facoltà è stata disciplinata e contenuta in modo da garantire il rispetto della volontà dei fondatori e dei diritti degli Enti.

Il decreto anzidetto, infine, fa obbligo a tutte le fondazioni di inviare entro il 1935 al Ministero dell'educazione nazionale lo statuto, l'inventario dei beni mobili e immobili, il bilancio dell'anno in corso. Potrà così essere fatta una ricognizione di tutte queste istituzioni che hanno una notevole importanza nella vita universitaria.

Con siffatte disposizioni si è colmata una lacuna esistente nella nostra legislazione, lacuna che era stata più volte rilevata e lamentata dalla dottrina e dalla pratica.

In conseguenza di questa mancanza di norme, molte delle istituzioni anzidette sono sfuggite ad ogni vigilanza e tutela governativa, tanto che non mancano alcuni casi di fondazioni, le quali, per le mutate condizioni dei tempi, non hanno più ragione di essere, oppure di istituzioni che sono cadute in completo abbandono.

Inoltre, sempre a causa della mancanza di dette norme e delle necessarie sanzioni al riguardo, l'Amministrazione centrale non ha mai finora potuto raccogliere esatte e complete notizie intorno a tutte queste istituzioni esistenti in Italia.

Sulle fondazioni in favore della istruzione superiore furono disposte rilevazioni statistiche nel 1888, nel 1897 e, infine, quella del 1926-27 ora in esame; ma si hanno fondati motivi per ritenere che tanto i dati raccolti negli anni passati quanto quelli del 1926-27 restino molto lontani dalla realtà a causa soprattutto della renitenza degli enti a rispondere alle richieste. Si è perciò venuti nella determinazione di non comprendere nella presente pubblicazione i dati concernenti questa materia.

Comitato centrale e Comitati locali per il coordinamento delle Opere.

5. Presso il Ministero dell'educazione nazionale è istituito un Comitato centrale per le Opere universitarie, presieduto dal Ministro per l'educazione nazionale e composto:

1) del Segretario del Partito Nazionale Fascista, con le funzioni di Vice-presidente;

2) del Segretario amministrativo del Partito Nazionale Fascista;

3) del Vice segretario dei Gruppi Universitari Fascisti;

4) di un rappresentante della Milizia Universitaria Fascista, designato dal Comando Generale della Milizia;

5) del direttore generale dell'istruzione superiore;

6) di un rettore di Università e di un direttore di Istituto d'istruzione superiore, designati dal Ministro per la educazione nazionale;

7) di due professori appartenenti ai ruoli universitari, designati dal Ministro per l'educazione nazionale;

8) di un rappresentante del Ministro per le finanze e di un rappresentante del Ministro per le corporazioni.

Nel seno del Comitato è nominata una commissione esecutiva composta di tre membri.

Oltre al Comitato centrale, nelle città che siano sede di più Università o di più Istituti superiori ovvero di Università ed Istituti superiori, è costituito un Comitato locale, presieduto dal rettore dell'Università Regia o dal più anziano dei direttori di Istituti superiori Regi, qualora nella sede non esista una Regia Università. Del Comitato fanno parte il Segretario Federale del Partito Nazionale Fascista o un suo delegato, un rappresentante di ciascuna delle Opere, un rappresentante della Milizia Universitaria ed un rappresentante del Gruppo Universitario Fascista.

Detti Comitati, sia quello centrale sia quelli locali, hanno il compito di coordinare le varie forme di attività assistenziale in favore degli studenti; ma non hanno funzioni amministrative.

Il Comitato centrale, inoltre, provvede alla erogazione di un notevole fondo che, in virtù di un'apposita disposizione (articolo 54, terz'ultimo comma, del R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227), viene raccolto con la riscossione di un contributo speciale di L. 25 che tutti gli studenti debbono pagare all'atto dell'iscrizione.

Tale fondo viene versato in conto entrate del Tesoro e la somma corrispondente è iscritta annualmente nel bilancio passivo del Ministero; esso è devoluto soprattutto per concorrere al finanziamento delle opere sportive e assistenziali dei Gruppi Universitari Fascisti.

6. Non possiamo chiudere questa parte relativa agli studenti universitari senza dare un cenno, sia pure brevissimo, di una importante e originale organizzazione studentesca del Regime, i Gruppi Universitari Fascisti.

I Gruppi Universitari Fascisti sorsero accanto ai « Fasci di Combattimento » nel 1920 ed ebbero carattere rivoluzionario.

In seguito, con lo sviluppo e l'attuazione della Rivoluzione Fascista, si andarono trasformando: conservarono il loro carattere politico e assunsero la forma di una vera e propria associazione studentesca.

I Gruppi Universitari inquadrano la gioventù italiana per educarla secondo la dottrina fascista. In ogni città sede di Università o Istituto superiore e in ogni capoluogo di provincia è costituito un Gruppo universitario. In ogni città dove risiedono almeno 25 studenti universitari può essere costituito un nucleo.

Tutti i Gruppi Universitari sono posti alla dipendenza del Segretario del P. N. F. Ciascun Gruppo provinciale è retto da un direttore costituito da un segretario e da un vice segretario, un segretario amministrativo e tre componenti.

I nuclei sono retti da un fiduciario.

I Gruppi Universitari di provincia sono affidati al controllo del Segretario del Gruppo della sede di Università più vicina.

L'attività dei Gruppi è vasta e multiforme; si svolge nel campo politico, assistenziale, culturale, sportivo: abbraccia perciò tutta la vita dello studente universitario.

TITOLO VI.

Istituti superiori con ordinamento speciale.

CAPO UNICO. — *Istituti superiori di magistero.*

1. Col R. decreto 15 novembre 1873, n. 1577, fu creato un corso complementare di due anni, annesso alle scuole normali femminili di Roma e Firenze, con l'intento di completare la preparazione delle giovinette che avessero conseguito il diploma di dette scuole. Da questi corsi trassero origine gli Istituti superiori di magistero femminili di Roma e Firenze, istituiti con R. D. 16 dicembre 1878. Detti Istituti non furono più annessi alle scuole normali, ma alle Università. Norme.

Dal 1878 in poi l'ordinamento di questi Istituti fu più volte modificato fino al 1923.

Le norme che regolano l'ordinamento presente sono contenute:

- a) nel R. decreto 13 marzo 1923, n. 736;
- b) nel regolamento approvato con R. decreto 28 agosto 1924, n. 1588;
- c) nel R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227.

2. Gli Istituti superiori di magistero si distinguono in Regi e pareggiati. Istituti.

Sono Istituti Regi quelli di Firenze, Messina e Roma. Sono pareggiati quelli di Milano « Maria Immacolata »; di Napoli « Suor Orsola Benincasa »; di Torino « del Piemonte ».

3. Gli Istituti superiori di magistero hanno lo scopo di compiere, in relazione al conferimento dei diplomi che seguono, la cultura di coloro che siano forniti dell'abilitazione magistrale: Ordinamento didattico.

I diplomi sono di tre specie:

- a) per l'insegnamento dell'italiano e del latino nelle scuole medie di grado inferiore, di storia e geografia nelle stesse scuole e negli istituti magistrali e di lingue e letterature straniere;
- b) per l'insegnamento della pedagogia e filosofia negli istituti magistrali;
- c) per l'abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari.

Gli Istituti di magistero non hanno autonomia didattica. Le materie di insegnamento sono stabilite dalla legge e si distinguono in fondamentali e complementari.

Sono materie fondamentali: la filosofia e storia della filosofia; la pedagogia; la lingua e la letteratura italiana; la lingua e la letteratura latina; la storia; la geografia.

Sono materie complementari: la lingua e la letteratura francese; la lingua e la letteratura tedesca; la lingua e la letteratura inglese; le istituzioni di diritto pubblico e di legislazione scolastica; l'igiene scolastica.

Spetta al consiglio direttivo stabilire a quali insegnamenti debbono essere assegnati i posti di ruolo disponibili; gli altri insegnamenti sono affidati ad incaricati.

La durata degli studi è di quattro anni per il conseguimento del diploma, di cui alle lettere *a)* e *b)*, di tre anni per il conseguimento del diploma di cui alla lettera *c)*.

Ordinamento amministrativo.

4. Gli Istituti hanno personalità giuridica, ma non hanno *autonomia amministrativa*. Lo Stato retribuisce direttamente i professori e tutto il personale amministrativo e subalterno, e provvede all'intero mantenimento degli Istituti, corrispondendo una dotazione annua fissa di L. 33.000 ciascuno.

Autorità accademiche.

5. Il governo degli Istituti è affidato:

a) al direttore il quale è nominato per decreto Reale fra i professori ordinari dell'Istituto, dura in carica un biennio e può essere riconfermato nell'ufficio;

b) al consiglio direttivo, composto di tutti i professori di ruolo dell'Istituto, insegnanti di materie fondamentali;

c) al consiglio dei professori, composto di tutti i professori dell'Istituto.

Il direttore è l'organo esecutivo delle deliberazioni dei due consigli. Il Consiglio direttivo ha attribuzioni di carattere amministrativo e didattico; il consiglio dei professori ha attribuzioni esclusivamente di carattere didattico.

Professori ed altro personale.

6. Lo stato giuridico ed economico dei professori di ruolo è uguale a quello dei professori delle Università ed è disciplinato dalle stesse norme che regolano la condizione degli altri professori

dei Regi Istituti di istruzione superiore; essi sono inquadrati, come gli altri, fra i dipendenti dello Stato.

Anche l'altro personale (amministrativo e subalterno) appartiene ai ruoli dei dipendenti dello Stato ed è inquadrato nell'ordinamento gerarchico. Negli Istituti di magistero non è ammesso l'insegnamento a titolo privato.

7. Al primo anno degli Istituti superiori di magistero gli studenti sono iscritti mediante concorso per esame.

Studenti.
Tasse.
Esami.

Al concorso per l'iscrizione al primo anno del corso triennale per il diploma di abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari non può essere ammesso chi abbia superato il quarantesimo anno di età; sarà preferito chi abbia insegnato nelle pubbliche scuole elementari.

I concorsi sono banditi per un numero di posti determinato, volta per volta, con decreto ministeriale.

Per essere ammessi all'esame di concorso per l'iscrizione occorre essere in possesso del diploma di abilitazione magistrale.

Le norme concernenti la carriera scolastica degli studenti sono analoghe a quelle relative alle carriere scolastiche degli studenti universitari.

Le tasse e sopratasse che gli studenti debbono pagare sono quelle indicate nella tabella che segue. Il pagamento è fatto non agli Istituti, ma all'erario.

| CORSI pel conseguimento dei diplomi | Tassa di concorso per iscrizione | Tassa di immatricolazione | Tassa annuale di iscrizione | Tassa di diploma | Sopratassa annuale di iscrizione | Sopratassa annuale per esami di profitto | Sopratassa per esami di diploma | Sopratassa di ripetizione | | Tassa annuale per i fuori corso |
|---|--|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | | per ciascun esame di profitto | per l'esame di diploma | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Corso pel conseguimento del diploma di cui alle lettere a) e b) | 50 | 150 | 350 | 150 | 100 | 40 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| Corso pel conseguimento del diploma di cui alla lettera c) | 30 | 20 | 100 | 100 | 75 | 30 | 40 | 20 | 50 | 100 |

Negli Istituti di magistero è ammessa la dispensa dalle tasse per gli studenti di disagiata condizione economica e più meritevoli.

Gli esami negli Istituti superiori di magistero sono :

- a) di concorso per l'iscrizione al primo anno;
- b) annuali di profitto;
- c) di promozione dal primo al secondo biennio;
- d) di diploma.

Gli esami per l'iscrizione e quelli per la promozione al secondo biennio constano di prove scritte e orali; gli esami di profitto sono di regola orali e si svolgono per singole materie, o per gruppi di materie; gli esami di diploma consistono nella presentazione di una dissertazione scritta e in una prova orale.

Presso ogni Istituto esistono 20 borse di studio che sono assegnate annualmente agli studenti più meritevoli. Inoltre sono ammessi a seguire i corsi 40 maestri elementari, i quali, durante il compimento degli studi, sono considerati in missione agli effetti della carriera e dello stipendio.

Istituti pareggia-
ti.

8. Gli Istituti pareggiati debbono avere ordinamento conforme a quello degli Istituti Regi, e sono mantenuti da Enti morali singoli o consorziati.

Le disposizioni relative all'ordinamento e al funzionamento degli Istituti pareggiati sono contenute in appositi statuti.

Il pareggiamento è concesso con decreto Reale, con il quale viene al tempo stesso approvato lo statuto.

TITOLO VII.

Altri Istituti superiori con ordinamento speciale.

CAPO I. — *Nozioni generali.*

Gli altri Istituti superiori con ordinamento speciale sono :

- a) il R. Istituto orientale di Napoli;
- b) il R. Istituto superiore navale di Napoli;
- c) la R. Scuola normale superiore di Pisa;
- d) la R. Accademia fascista di educazione fisica e giovanile di Roma;
- e) la R. Università per stranieri di Perugia.

Prima di trattare partitamente di ciascuno degli Istituti sopra elencati, riteniamo opportuno accennare alle disposizioni di carattere generale contenute nel R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227, (art. da 59 a 65) in virtù delle quali è stata data a questi Istituti una certa uniformità di organizzazione.

Essi — in base alle norme anzidette — hanno avuto grado di Istituti di istruzione superiore, personalità giuridica ed autonomia amministrativa, didattica e disciplinare. Inoltre debbono avere ciascuno uno statuto nel quale sono comprese tutte le disposizioni per il loro governo amministrativo e didattico, i titoli di studio e le condizioni per le iscrizioni degli studenti, le lauree o i diplomi che conferiscono, lo stato giuridico ed economico del personale posto a loro carico e ogni altra norma necessaria al loro funzionamento.

Le tasse e sopratasse dovute dagli studenti sono fissate dal decreto-legge 1931, n. 1227, più volte citato, e vengono riportate nella seguente tabella :

| ISTITUTI | Tassa di immatricolazione | Tassa annuale di iscrizione | Tassa di laurea o di diploma | Sopratassa annuale per esami di profitto | Sopratassa per esami di laurea o di diploma | Sopratassa di ripetizione | | Tassa annuale per gli studenti fuori corso |
|--|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|---|-------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | per ciascun esame di profitto | per l'esame di laurea o di diploma | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| R. Istituto orientale: | | | | | | | | |
| a) corso inferiore . | 150 | 350 | 150 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| b) corso superiore . | 150 | 450 | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| R. Istituto superiore navale. | 300 | 450 | 300 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |
| R. Accademia fascista di educazione fisica e giovanile | 150 | 250 | 250 | 150 | 75 | 20 | 50 | 100 |

Nella Scuola normale di Pisa non si pagano tasse; per l'Università per stranieri di Perugia le tasse sono stabilite dal consiglio di amministrazione, tenuto conto del carattere del tutto particolare degli insegnamenti che vi si impartiscono.

Le altre disposizioni, infine, contenute nel decreto legge stabiliscono gli scopi di ciascuno dei detti Istituti, e la misura del contributo col quale lo Stato concorre al loro mantenimento.

Come si vede, l'uniformità data dalla legge a questi Istituti consente loro di sviluppare il proprio ordinamento con la più ampia libertà, in relazione alla peculiarità dei fini che essi debbono raggiungere.

CAPO II. — *R. Istituto orientale di Napoli.*

Origine e norme.

1. L'Istituto detto volgarmente *Collegio dei cinesi* fu fondato in Napoli nel 1727 da P. Matteo Ripa, che era stato missionario in Cina. Questo Istituto fu la prima scuola fondata in Europa per lo studio delle lingue e dei costumi orientali. Esso ebbe, in quel tempo, anche lo scopo di allargare il campo degli interessi commerciali dell'antico Regno di Napoli.

Successivamente il Collegio passò in mano alla Congregazione dei Padri di Nostro Signore Gesù Cristo, detta dei Cinesi, fino a che una serie di decreti del Regno d'Italia lo trasformò in Istituto dipendente dal Ministero della pubblica istruzione.

Dal 1888 in poi nei riguardi di questo Istituto furono emanate le seguenti disposizioni:

1) Legge 27 dicembre 1888, n. 5873, (serie 3^a), concernente il riordinamento del Collegio dei Cinesi, e la sua trasformazione in Istituto orientale;

2) R. decreto 29 novembre 1891, n. 747, che approvava il regolamento dell'Istituto orientale;

3) Legge 19 giugno 1913, n. 800, con cui l'Istituto passava alle dipendenze del Ministero delle colonie;

4) R. decreto 8 settembre 1913, n. 1165, riguardante il riordinamento didattico e amministrativo dell'Istituto;

5) R. decreto 8 settembre 1913, n. 1166, che approvava il nuovo regolamento dell'Istituto;

6) Legge 1° aprile 1917, n. 574, che disciplinava il trattamento del personale;

7) R. decreto 6 febbraio 1921, n. 233, che fissava gli stipendi e gli assegni al personale amministrativo e subalterno;

8) R. decreto 6 febbraio 1921, n. 218, che modificava l'art. 2 del regolamento dell'8 settembre 1913;

9) R. decreto 14 gennaio 1923, n. 449, che disponeva il passaggio dell'Istituto alle dipendenze del Ministero della pubblica istruzione;

10) R. decreto-legge 15 agosto 1925, n. 1603, che riordinava l'Istituto;

11) R. decreto-legge 27 ottobre 1926, n. 1975, che modificava il precedente decreto;

12) R. decreto 9 dicembre 1926, n. 2425, che approvava lo statuto dell'Istituto.

Sono presentemente in vigore gli ultimi tre decreti.

2. L'Istituto orientale ha per fine :

a) l'insegnamento delle lingue vive e particolarmente di quelle dei popoli dell'Asia e dell'Africa, nonchè l'insegnamento delle discipline coloniali;

b) la preparazione degli interpreti per i servizi dei Ministeri degli esteri e delle colonie;

c) la preparazione e la cultura coloniale dei funzionari civili e militari e di privati che debbono o vogliono esercitare il loro ufficio e la loro attività nelle colonie italiane di diretto dominio o all'estero;

d) di contribuire con scuole di perfezionamento, con borse di studio, pubblicazioni e con altri mezzi alla diffusione e al progresso degli studi per la conoscenza dei paesi e dei popoli dell'Asia e dell'Africa e in particolare delle colonie italiane di diretto dominio.

L'Istituto rilascia :

a) diplomi linguistici;

b) diplomi di interprete.

I diplomi sono di due gradi (inferiore e superiore) se rilasciati per le lingue europee e per gli interpreti; sono di unico grado (inferiore) per le lingue dell'Asia e dell'Africa.

L'insegnamento comprende quello delle lingue vive dell'Asia, dell'Africa e dell'Europa ed è integrato con altri insegnamenti di carattere letterario, filologico, giuridico, scientifico e storico-sociale.

I corsi hanno la durata di tre o quattro anni, a seconda che si riferiscono al diploma inferiore o a quello superiore.

Sono titoli di ammissione tutti i diplomi che si conseguono al compimento degli studi presso gli Istituti medi di secondo grado.

Ordinamento didattico ed amministrativo.

I diplomi linguistici hanno valore accademico e sono titoli per l'ammissione all'esame di abilitazione per l'insegnamento delle lingue; i diplomi di interprete sono titoli professionali.

L'Istituto si mantiene principalmente con i redditi del suo vasto patrimonio; dispone inoltre di un contributo corrisposto dallo Stato e del provento delle tasse scolastiche e dei diritti di segreteria.

Autorità accademiche e personale.

3. Il governo amministrativo dell'Istituto è affidato:

a) al presidente del consiglio di amministrazione, nominato dal Re su proposta del Ministro;

b) al consiglio di amministrazione composto di cinque membri, compreso il presidente, nominati dal Ministro.

Il governo didattico e disciplinare spetta:

a) al direttore dell'Istituto, che è nominato dal Ministro fra i professori dell'Istituto;

b) al consiglio accademico, composto dei professori di ruolo dell'Istituto e di due rappresentanti degli incaricati.

Tutto il personale (insegnante, assistente, amministrativo e subalterno) è a carico dell'Ente.

I professori si distinguono in professori di ruolo e incaricati.

Lo stato giuridico dei professori è regolato dalle stesse norme concernenti lo stato giuridico dei professori universitari.

Il trattamento economico e di quiescenza è stabilito dall'Ente nello statuto.

Queste sono le norme contenute nello statuto presentemente in vigore; ma, in applicazione del decreto 28 agosto 1931, sarà quanto prima emanato un nuovo statuto, che trovasi allo studio e che porterà qualche modificazione nell'ordinamento e funzionamento dell'Istituto.

CAPO III. — *R. Istituto superiore navale di Napoli.*

Origine e norme.

1. Il R. Istituto superiore navale di Napoli si può considerare l'unica *Università marinara* d'Italia. Fu costituito col R. decreto 30 maggio 1920, n. 1157, per iniziativa del Ministero della marina.

Le altre norme che ne hanno regolato e ne regolano l'ordinamento e il funzionamento sono:

1) R. decreto 10 luglio 1924, n. 1169, col quale si assegna all'Istituto il nome di « Vice Ammiraglio Pasquale Leonardi Cattolica »;

2) R. decreto 27 novembre 1924, n. 1999, col quale l'Istituto viene eretto in ente morale;

3) R. decreto 5 febbraio 1925, n. 125, che determina la valutazione della laurea dottorale in scienze economico-marittime conseguita presso l'Istituto;

4) R. decreto 15 ottobre 1925, n. 2040, col quale si approva il regolamento didattico dell'Istituto;

5) R. decreto 3 dicembre 1925, n. 2359, col quale si approva il regolamento amministrativo dell'Istituto;

6) R. decreto 23 giugno 1927, n. 1258, che reca provvedimenti per il personale dei RR. Istituti nautici e del R. Istituto superiore navale di Napoli.

Con la legge 8 luglio 1929, n. 1222, l'Istituto navale di Napoli veniva portato sotto la dipendenza del Ministero della pubblica istruzione (oggi educazione nazionale) e, infine, con i due decreti legge 3 luglio 1930, n. 1176, e 28 agosto 1931, n. 1227, è stato esteso all'Istituto navale l'ordinamento universitario.

In applicazione dei due ultimi decreti sono allo studio notevoli riforme dell'ordinamento dell'Istituto.

Noi intanto diamo qui una breve notizia dell'ordinamento presentemente in vigore.

2. L'Istituto superiore navale di Napoli ha per fine :

a) di promuovere l'incremento della cultura marinaresca della Nazione;

b) di preparare all'esercizio delle professioni e degli uffici attinenti all'industria ed al commercio marittimi.

In relazione a questi fini l'Istituto è diviso in due sezioni : sezione per gli studi economico-marittimi (sezione armamento navale) e sezione per gli studi delle discipline nautiche (sezione di magistero); la prima sezione rilascia la laurea in scienze economico-marittime, la seconda sezione conferisce la laurea in discipline nautiche.

Saranno inoltre istituite due nuove sezioni : una per il perfezionamento della cultura tecnico-scientifica dei capitani (sezione capitani superiori) e un'altra per il perfezionamento della cultura tecnico-scientifica dei macchinisti (sezione macchinisti superiori).

La durata dell'insegnamento delle due prime sezioni è di quattro anni; la durata della sezione capitani superiori sarà di due anni; quella della sezione macchinisti superiori di un anno.

Le materie di insegnamento sono obbligatorie e facoltative e sono stabilite dallo statuto.

Ordinamento didattico e amministrativo.

Sono titoli di ammissione i diplomi di maturità classica e scientifica e i diplomi di licenza degli istituti tecnici, nautici e commerciali.

Le lauree rilasciate dalla sezione armamento e da quella magistrale hanno valore di qualifiche accademiche e sono titoli per l'ammissione agli esami di Stato rispettivamente per l'esame di abilitazione all'esercizio della professione in materia di economia e commercio e per l'abilitazione alla professione di insegnante di discipline nautiche. Per le carriere scolastiche degli studenti si applicano le norme per gli studenti universitari.

L'Istituto provvede al suo mantenimento mediante una convenzione con la quale sono fissati i contributi dello Stato, della Provincia, del Comune e di altri Enti; dispone inoltre del provento delle tasse e sopratasse scolastiche.

Autorità accademiche e personale.

3. L'Istituto navale è governato, per la parte amministrativa, da un Consiglio di amministrazione composto dei rappresentanti dello Stato, del comune, della provincia e degli Enti che contribuiscono al mantenimento.

Il governo didattico è affidato al direttore e al consiglio dei professori.

Lo stato giuridico dei professori è regolato dalle norme che regolano lo stato degli altri professori universitari.

Tutto il personale (insegnante, assistente, amministrativo, tecnico e subalterno) è a carico dell'Ente.

CAPO IV. — R. Scuola normale superiore di Pisa (1).

Origine, norme e carattere della Scuola.

1. La Scuola normale superiore di Pisa fu istituita, quale succursale dell'*Ecole Normale* di Parigi, con decreto imperiale del 18 ottobre 1810; cominciò a funzionare nel novembre 1813; ma ebbe vita breve, perchè, con la caduta dell'Impero, fu soppressa. Nel 1843 il Consiglio dell'Ordine di S. Stefano, ristabilito nel dicembre 1817, concretava un progetto per la istituzione di un convitto di giovani nobili con annessa una Scuola normale da alloggiare nel palazzo della

(1) G. GENTILE. — Scuola e Filosofia. - *La Scuola normale superiore di Pisa*, pagina 243 e segg. Remo Sandron, Palermo, 1908. — F. ARNALDI. — *La Scuola normale superiore di Pisa*, in « Il Palazzo dei cavalieri e la Scuola normale di Pisa », N. Zanichelli, Bologna, 1932.

Carovana e da mantenere con una parte delle rendite e del patrimonio dell'Ordine stesso.

Ma la Scuola fu ripristinata soltanto col *motu proprio* granducale del 28 novembre 1846 e ricominciò a funzionare nel 1847.

Con la costituzione del Regno d'Italia essa fu conservata ed ebbe il suo primo regolamento dal Ministro Matteucci, nel 17 agosto 1862.

Il Regolamento Matteucci subì numerose modificazioni disposte dai decreti seguenti :

- 1) R. decreto 26 ottobre 1875, n. 2748, del Ministro Bonghi ;
- 2) R. decreto 23 giugno 1877, n. 4002, del Ministro Coppino ;
- 3) R. decreto 9 maggio 1895, n. 347, del Ministro G. Baccelli ;
- 4) R. decreto 12 ottobre 1908, n. 649, del Ministro Rava ;
- 5) R. decreto 18 ottobre 1914, n. 1325 ;
- 6) R. decreto 18 gennaio 1923, n. 405, modificato col R. decreto 20 giugno 1929, n. 1043 ;
- 7) R. decreto-legge 28 agosto 1931, n. 1227.

Nel 1928 il Governo Fascista, rendendosi conto della funzione nazionale della Scuola Pisana, chiamava a dirigerla, quale Commissario straordinario, Giovanni Gentile, il Ministro della riforma universitaria, il quale dava nuovo impulso e nuova vita all'Istituto, adeguandolo alle nuove esigenze culturali e scientifiche della Nazione.

La Scuola è presentemente regolata dallo statuto approvato con R. decreto 28 luglio 1932, n. 1135.

L'Istituto ha caratteri del tutto particolari : è una scuola di perfezionamento per i laureati in lettere o in scienze con lo scopo di preparare buoni insegnanti per le scuole medie ; ed è insieme un collegio che si riconnette, per la sua struttura, alla gloriosa tradizione dei Collegi Pavesi, Pisani e Bolognesi.

Tali caratteri la Scuola ebbe fin dall'origine e conserva tuttora.

Nel *motu proprio* granducale del 1846 era detto che la Scuola aveva lo scopo di preparare abili insegnanti per le scuole secondarie e di accogliere alunni interni in un collegio. Secondo l'ordinamento vigente, la Scuola ha per iscopo :

a) di preparare i giovani all'insegnamento nelle scuole medie ed agli esami che vi abilitano ;

b) di promuovere, anche con studi di perfezionamento, l'alta cultura scientifica e letteraria.

La Scuola accoglie gli alunni come convittori a *posto gratuito*, fornendo loro alloggio, vitto ed assistenza morale e materiale, impartendo insegnamenti interni a sussidio e complemento di quelli universitari e mettendo a loro disposizione gli opportuni mezzi di studio.

Ordinamento.

2. La Scuola si compone di due classi :

una classe di lettere e filosofia ;

una classe di scienze matematiche, fisiche e naturali.

Ogni classe comprende : un corso ordinario di studi per gli alunni iscritti alla corrispondente Facoltà, un seminario e un corso di perfezionamento.

L'ammissione è fatta per concorso con prove scritte ed orali. Gli alunni hanno l'obbligo di iscriversi presso la R. Università di Pisa e di seguire i corsi per il conseguimento delle lauree in lettere e filosofia o in scienze matematiche, fisiche e naturali. Contemporaneamente, nell'interno della Scuola, essi seguono corsi speciali per completare e sviluppare l'insegnamento avuto presso le due anzidette Facoltà.

In altre parole gli insegnamenti della Scuola si svolgono parallelamente a quelli universitari e consentono ai giovani di preparare studi, ricerche, pubblicazioni.

Il corso ordinario della Scuola ha la durata di quattro anni ; il corso di perfezionamento ha la durata di un anno e si svolge dopo la laurea. Gli alunni alla fine del corso ordinario ottengono un *diploma di maturità didattica* all'insegnamento medio ; e alla fine del quinto anno conseguono un diploma di perfezionamento.

Al Seminario sono ammessi gli alunni del terzo e quarto anno, e, qualora lo abbiano frequentato con profitto, ottengono un attestato.

La Scuola accoglie anche studenti stranieri in numero non superiore a quattro.

Gli alunni hanno il diritto e il dovere di alloggiare nella Scuola e non debbono pagare tassa o contributo di alcun genere.

Non sono ammessi alunni esterni, nè sono ammesse le donne.

Un regolamento interno contiene le norme di vita e di contegno cui i giovani debbono attenersi.

La Scuola ha il perpetuo e gratuito uso degli immobili di pertinenza dello Stato posti al suo servizio e dispone del materiale mobile di qualsiasi natura ; essa provvede al suo mantenimento col contributo fisso corrisposto dallo Stato.

3. La Scuola è governata :

dal direttore ;

dal vice direttore ;

dal consiglio direttivo.

Autorità accademiche e personale.

Il direttore è scelto dal Ministro fra i professori di ruolo delle Facoltà di lettere e di scienze delle Regie Università, dura in carica un quadriennio e può essere riconfermato.

Il vice-direttore è nominato dal Ministro fra i professori della Scuola: dura in carica un biennio e può essere riconfermato.

Il Consiglio direttivo è composto del direttore che lo presiede, del rettore dell'Università di Pisa, dei presidi delle Facoltà di lettere e di scienze, del vice-direttore della Scuola, dei professori di ruolo della Scuola.

Il personale addetto alla Scuola si distingue: in personale insegnante (professori di ruolo e incaricati), personale amministrativo e di servizio.

Tutta la spesa è a carico dell'Ente. I professori di ruolo hanno la stessa condizione giuridica e lo stesso trattamento economico dei professori delle Università Regie: non possono essere in numero maggiore di quattro.

Il personale amministrativo comprende: un segretario, un economo e un bibliotecario.

CAPO V. — *R. Accademia fascista di educazione fisica e giovanile.*

La R. Accademia fascista di educazione fisica e giovanile costituisce una importante realizzazione del Governo Fascista, il quale ha il merito e il vanto di aver rimesso in valore l'educazione fisica, considerandola come base della rigenerazione fisica e morale del popolo italiano.

L'Accademia è sorta ad iniziativa dell'altra non meno importante e originale istituzione del Regime, l'Opera Nazionale Balilla, e, soltanto da qualche anno, ha iniziato il suo funzionamento; perciò non è stata ancora definitivamente regolata. Ci limitiamo quindi a darne alcune notizie sommarie.

L'Accademia si propone i seguenti scopi:

a) d'impartire la cultura e l'istruzione necessarie per formare gli insegnanti di educazione fisica per ogni ordine e grado di scuole, nonchè di preparare gli istruttori e i dirigenti dell'Opera Nazionale Balilla;

b) di promuovere il progresso delle scienze biologiche applicate all'educazione fisica;

c) di perfezionare la cultura scientifica e tecnica degli insegnanti di educazione fisica e in generale di tutti coloro che esplicano la loro attività nel campo dell'educazione giovanile.

L'Accademia comprende: una scuola di scienze biologiche con annessi gabinetti, istituti, laboratori scientifici; un convitto, ove gli allievi vengono alloggiati e inquadrati militarmente; un *foro sportivo*, denominato « Foro Mussolini ».

La durata complessiva degli studi è di quattro anni divisi in due bienni: corso biennale inferiore e corso biennale superiore.

Per l'ammissione si richiede il diploma di licenza da un istituto di istruzione media di grado superiore. L'alunno all'atto della ammissione è sottoposto ad accurata visita medica per accertare la sua buona costituzione fisica, ed è accolto nel convitto annesso alla Scuola.

Nel primo biennio si svolgono: un corso di istruzioni teoriche e pratiche di ginnastica e un corso scientifico di studi biologici (anatomia, fisiologia, igiene, ecc.), integrato con corsi di cultura generale e di lingue straniere.

Alla fine del primo biennio gli alunni conseguono l'abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica.

Questa prima parte del corso è quella che finora ha funzionato.

Il secondo biennio non ha avuto ancora completa sistemazione: esso dovrebbe avere carattere prevalentemente scientifico e comprendere corsi pratici e teorici di scienze biologiche, in modo da fornire una seria preparazione in queste discipline a coloro che debbono esplicitare la loro attività nel campo dell'educazione fisica e giovanile.

L'Accademia provvede al suo mantenimento con il provento delle tasse scolastiche e col contributo corrisposto dall'Opera Nazionale Balilla.

L'Accademia è governata dal rettore, dal consiglio di amministrazione, dal consiglio accademico e dal direttore comandante del convitto.

I professori hanno la stessa condizione giuridica dei professori universitari; il loro trattamento economico è stabilito nello statuto dell'Ente, a carico del quale è la relativa spesa. Similmente a carico dell'Istituto è tutto l'altro personale (amministrativo e subalterno).

CAPO VI. — *R. Università per stranieri di Perugia.*

L'Università per stranieri di Perugia è stata creata col R. decreto-legge 25 ottobre 1925, n. 1965. Col successivo R. decreto 25 marzo 1926, n. 680, è stata approvata la convenzione fra lo Stato e gli altri Enti per il mantenimento di essa e lo statuto che ne regola il funzionamento.

L'Istituto ha lo scopo di diffondere la migliore e maggiore conoscenza dell'Italia in tutte le sue manifestazioni passate e presenti: per la lingua, la letteratura, le arti, la storia, i costumi, le istituzioni politiche, culturali, industriali, patriottiche.

L'Università provvede al suo mantenimento mediante i contributi dello Stato, della Provincia, del Comune e mediante il provento delle tasse scolastiche.

All'Università è preposto un rettore e un consiglio direttivo. Nell'Università si svolgono corsi di alta cultura (istituzioni italiane, letteratura, storia dell'arte, antichità italiane ed etrusche, geografia, storia d'Italia, ecc.) e un corso di lingua e letteratura italiana diviso in tre sezioni: sezione preparatoria, media e superiore. Nella sezione media si consegue l'attestato di conoscenza della lingua italiana, nella sezione superiore il diploma di abilitazione all'insegnamento della lingua italiana all'estero.

All'Università sono ammessi senza distinzione di sesso o di età gli stranieri di ogni nazionalità, senza obbligo di presentare alcun titolo di studio; i regnicoli debbono essere forniti di un diploma di licenza di scuole medie di grado superiore.

I corsi si svolgono, di regola, nel periodo estivo e autunnale, dal luglio all'ottobre.

A dettare i corsi di cultura sono chiamati professori e docenti delle Università e degli Istituti superiori del Regno e alte personalità del campo culturale e politico. A svolgere i corsi di lingua sono chiamati anche i migliori insegnanti delle scuole medie.

ANTONIO MORELLI.

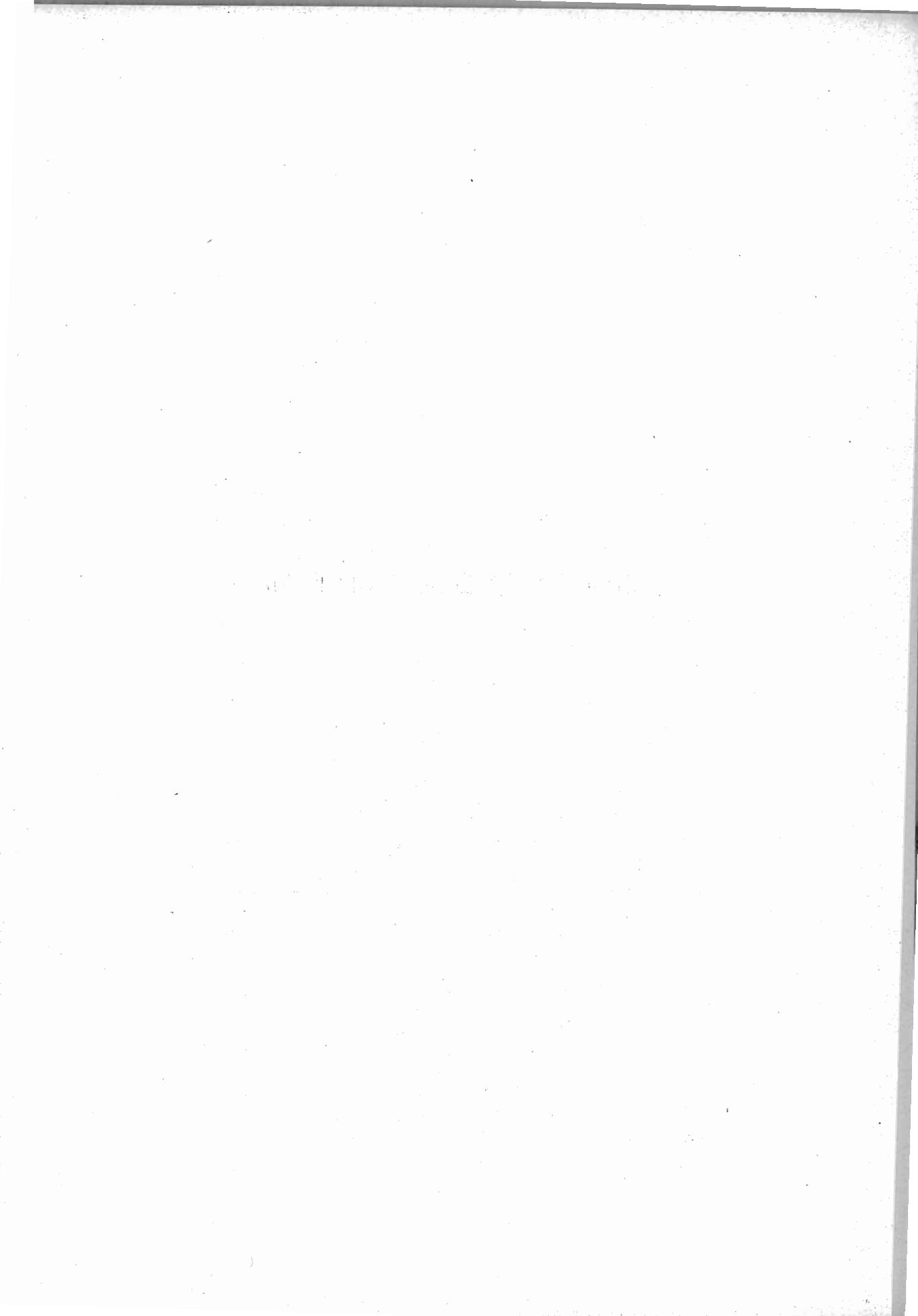
Riteniamo utile, per chi voglia approfondire lo studio dell'argomento, ricordare alcune pubblicazioni attinenti al nuovo ordinamento universitario italiano:

CECI L. - *Relazione generale della commissione Reale per il riordinamento degli studi superiori*. Tipografia Operaia Romana cooperativa, Roma, 1914. — GIORGIO PASQUALI e PIERO CALAMANDREI. - *L'Università di domani*. Ed. Campitelli, Foligno, 1923. — LUPI D. - *La riforma Gentile e la nuova anima della Scuola: FRASCHERELLI U.* - *Relazione per l'istruzione superiore*. Mondadori, Milano, 1924. — *Il problema universitario in Italia*, nella rivista « Levana », n. 4 e 5, luglio e ottobre 1927, ed. Vallecchi, Firenze. 1) GENTILE, *La riforma universitaria*; 2) DE FRANCISCI, *La riforma dell'istruzione superiore e la libertà degli studenti*; 3) GEMELLI, *La libertà degli studenti secondo la riforma Gentile*; 4) DONATI, *Gli studi medici nell'attuale ordinamento*

universitario; 5) LORI, *I provvedimenti recenti per le Scuole di ingegneria*; 6) MORELLI, *L'ordinamento amministrativo-economico delle Università e degli Istituti superiori*. GENTILE. — *La riforma della Scuola* - Discorso tenuto il 15 novembre al Consiglio superiore per la P. I. - Laterza, Bari, 1924. — GEMELLI. — *Ciò che manca alla libertà della Scuola*. In Rassegna « Vita e Pensiero », fasc. 12, dicembre, Milano, 1925. — GEMELLI. — *L'insegnamento della filosofia nelle università* - Studio sugli statuti. In Rivista di Filosofia neoscolastica, fasc. II, edizione « Vita e Pensiero », Milano, 1926. — MORELLI. — *Le Facoltà e Scuole dirette a fini speciali e le Scuole di perfezionamento nel nuovo ordinamento universitario*. In Rivista internazionale di scienze sociali, vol. CVI, Roma, settembre 1926. — GENTILE. — *I problemi attuali della politica scolastica* - Discorso tenuto al Senato il 12 aprile 1930. Tipografia del Senato, Roma, 1930. — GEMELLI. — *Idoc e battaglie per la cultura cattolica*. Ed. « Vita e Pensiero », Milano, 1933.

PARTE SECONDA

STATISTICA DELL'ISTRUZIONE SUPERIORE



Introduzione.

1. Le precedenti rilevazioni statistiche sull'istruzione superiore, anche quelle di maggiore estensione e importanza compilate dal Ministero della pubblica istruzione (pubblicate annualmente nel *Bollettino ufficiale* del Ministero stesso) e quelle curate dal Ferraris prima (1) e, successivamente, dal Castrilli (2), si limitarono tutte a considerare esclusivamente gli studenti (iscritti e laureati). Non si era finora tentata una indagine statistica completa sull'insegnamento superiore, un'indagine, cioè, che si riferisse non solo agli studenti, ma anche all'ordinamento (didattico e amministrativo) e al personale (professori, aiuti e assistenti, personale amministrativo, tecnico e subalterno) delle Università e degli Istituti. La presente ricerca è quindi la prima che abbia preso in esame tutta la organizzazione universitaria italiana. Da ciò derivano due conseguenze :

Premessa.

a) l'impossibilità di effettuare confronti e riferimenti con rilevazioni precedenti (tranne che per gli studenti);

b) le difficoltà incontrate nell'elaborazione dei dati.

Avvertiamo, pertanto, che la presente indagine va intesa come un primo saggio di rilevazione statistica completa (che sarà continuata in futuro) dei vari fenomeni che interessano l'istruzione superiore. Il notevole ritardo subito dalla pubblicazione del volume non toglie, tuttavia, interesse all'indagine la quale potrà costituire un utile elemento di studi in relazione agli ulteriori sviluppi assunti dall'ordinamento dell'istruzione superiore.

(1) Annali di statistica: Carlo F. Ferraris - Statistiche delle Università e degli Istituti superiori - Serie V, vol. 6 - Roma, 1913.

(2) Bollettino ufficiale del Ministero dell'istruzione pubblica (Supplemento al n. 59 del 31 dicembre 1923) - Indagini statistiche sugli studenti delle Università italiane.

Periodo cui si
riferisce l'inda-
gine.

2. La presente statistica dell'insegnamento superiore comprende, come le precedenti già pubblicate sugli altri rami di insegnamento (Vol. XI, XII e XIII della VI Serie degli Annali di statistica), i dati relativi all'anno accademico 1926-27: tuttavia, poichè i fenomeni scolastici hanno risentito profondamente gli effetti della guerra (e particolarmente i fenomeni inerenti all'istruzione superiore, per la coincidenza fra il periodo del servizio militare e quello in cui gli studenti seguono i corsi universitari) si è ritenuto necessario prendere in esame, almeno per i dati più importanti dei quali si poteva disporre, tutti gli anni compresi fra il 1913-14 e il 1926-27, distinguendo i seguenti periodi: *a)* periodo anteriore alla guerra (1913-14 e 1914-15); *b)* periodo della guerra e degli anni immediatamente posteriori (dal 1915-16 al 1922-23); *c)* periodo successivo alla riforma universitaria del 1923 fino al 1926-27 (dal 1923-24 al 1926-27).

Nell'esame dei dati retrospettivi, quindi, sarà dato particolare rilievo al 1913-14, al 1919-20, al 1922-23, al 1926-27.

Oggetto e conte-
nuto dell'inda-
gine.

3. I dati compresi nel presente volume si riferiscono a tutti gli Istituti d'istruzione superiore esistenti in ciascun anno accademico preso in esame: per il 1926-27 tali Istituti sono indicati alla pagina 179 del presente volume e possono essere raggruppati nel modo seguente:

- a)* 26 Università (di cui 5 libere);
- b)* 11 Scuole di ingegneria;
- c)* 6 Istituti superiori di magistero (di cui 3 pareggiati);
- d)* 6 Istituti superiori agrari;
- e)* 8 Istituti superiori di medicina veterinaria;
- f)* 11 Istituti superiori di scienze economiche e commerciali (di cui 2 liberi).

Ai 68 Istituti ora indicati occorre aggiungere gli Istituti a carattere e ordinamento speciale, come la Scuola normale superiore di Pisa, l'Istituto orientale e l'Istituto superiore navale di Napoli, l'Università per stranieri di Perugia.

Anche riguardo al contenuto dell'indagine, occorre distinguere i dati raccolti per l'anno accademico 1926-27 da quelli relativi agli anni anteriori: per gli anni anteriori al 1926-27, le notizie riportate si riferiscono esclusivamente: *a)* al numero degli Istituti; *b)* al personale insegnante; *c)* al numero degli studenti e dei laureati. Per l'anno 1926-27 le notizie sono più particolareggiate e considerano anche: *a)* l'ordinamento didattico e amministrativo delle Università e degli Istituti superiori; *b)* tutto il personale, compreso quello am-

ministrativo, tecnico e subalterno; c) gli studenti stranieri, le Casse scolastiche, i corsi di perfezionamento.

L'ordine seguito nella trattazione della materia si può così riassumere: a) ordinamento; b) personale; c) studenti. Tale ordine corrisponde alla partizione sistematica seguita nella prima parte di questo volume.

Segue l'esposizione dei risultati relativi agli esami di Stato per l'abilitazione professionale e, in appendice, quella dei dati sulle Accademie militari, sull'Accademia navale e aeronautica.

4. Per l'anno accademico 1926-27, al quale si riferisce la maggior parte delle notizie contenute nel presente volume, una parte soltanto degli Istituti ora ricordati era alle dipendenze del Ministero dell'educazione nazionale (e cioè gli Istituti indicati nel paragrafo precedente alle lettere *a*, *b*, *c*, oltre alla Scuola normale superiore di Pisa e all'Istituto orientale di Napoli) mentre dipendevano dal Ministero dell'economia nazionale gli Istituti indicati alle lettere *d*, *e*, *f*, e alle dipendenze del Ministero della marina era ancora l'Istituto superiore navale di Napoli. Per il tramite dei Ministeri anzidetti, analogamente a quanto fu fatto nelle indagini eseguite per lo stesso anno sugli altri rami di insegnamento, l'Istituto Centrale di Statistica ha potuto raccogliere tutti i dati occorrenti.

Per quanto riguarda gli anni accademici precedenti, e precisamente il periodo che va dal 1913-14 al 1925-26, si è tenuto conto dei dati raccolti, a suo tempo, dalla direzione generale della Statistica in modo uniforme nei diversi anni, e non per le Università soltanto, ma per tutti gli Istituti superiori esistenti in ciascun anno accademico. Tali dati, pubblicati in forma riassuntiva nell'Annuario statistico, sono confrontabili fra di loro e con l'anno accademico 1926-27; non sono confrontabili, invece, con gli anni anteriori al 1913-14, per i quali furono seguiti criteri di rilevazione diversi da quelli successivamente adottati.

Fonti di ricerca.

TITOLO I.

Ordinamento.

Numero delle
Università, de-
gli Istituti su-
periori, del-
le Facoltà e
Scuole.

1. Dal 1913-14 al 1926-27 il numero delle Università e degli Istituti superiori è passato da 47 a 72, con un aumento assoluto di 25 Istituti (aumento percentuale del 53 %).

Fra gli Istituti di nuova formazione ricordiamo, anzitutto, le Università di Bari e Firenze, le due Università di Milano; sono pure di nuova istituzione la Scuola di chimica industriale di Bologna, la Scuola di architettura di Roma, l'Istituto superiore navale di Napoli, gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali di Firenze, Napoli, Catania, Palermo, l'Università degli studi economici e commerciali di Trieste, gli Istituti superiori di magistero di Messina, Milano e Torino, l'Istituto superiore di medicina veterinaria di Messina.

Le cause di tale aumento sono molteplici, in quanto ogni nuovo Istituto ha rappresentato la soluzione di un determinato problema in cui si dovevano soddisfare esigenze diverse: conviene però ricordare come alla creazione di nuovi Istituti abbia contribuito lo sviluppo assunto da determinati insegnamenti e la necessità di assegnare nuovi Istituti ad alcuni grandi centri che ancora ne risultavano privi.

Tuttavia, lo sviluppo effettivo degli Istituti è, praticamente, meno sensibile di quello che le cifre assolute starebbero ad indicare, in quanto alla formazione dei medesimi hanno spesso concorso Scuole o corsi che preesistevano, ma che non figuravano come per sè stanti: così, subito dopo la guerra, abbiamo le nuove Scuole di ingegneria di Padova e Pisa, ma già nel 1913-14 esistevano le Scuole di applicazione annesse alle locali Università: lo stesso si dica per le Scuole di medicina veterinaria esistenti presso le Università di Bologna, Parma, Pisa e Perugia, per le Scuole di agraria esistenti presso le Università di Pisa e Bologna.

È quindi più esatto considerare, anzichè il numero delle Università e degli Istituti superiori, lo sviluppo numerico delle Facoltà o Scuole, che darà una misura più precisa dell'accrescimento effettivo degli Istituti.

Riportiamo qui appresso, distribuite per compartimenti e per ripartizioni geografiche, le Facoltà e Scuole esistenti nel 1913-14 e nel 1926-27:

Numero delle Facoltà e Scuole, distribuite per compartimenti e ripartizioni geografiche, negli anni accademici 1913-14 e 1926-27.

| COMPARTIMENTI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE | FACOLTÀ E SCUOLE (a) | | | | | | | | | | | In complesso |
|---|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|----------|--|------------|---------|-------------------------|--------------------------|-----------|-----------------|
| | Giurispru- denza | Scienze politiche | Lettere e filosofia | Medicina e chirurgia | Farmacia | Scienze mat., fisiche e naturali | Ingegneria | Agraria | Medicina veterinaria | Scienze econ. e comm. | Magistero | |
| Anno accademico 1913-14 | | | | | | | | | | | | |
| Piemonte | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 9 |
| Liguria | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | — | 7 |
| Lombardia | 1 | — | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 10 |
| Veneto | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | — | 7 |
| Emilia | 4 | — | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | — | 3 | — | — | 20 |
| Italia Settentrionale | 8 | — | 6 | 8 | 8 | 7 | 5 | 2 | 5 | 4 | — | 53 |
| Toscana | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 17 |
| Marche | 3 | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | 6 |
| Umbria | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | 5 |
| Lazio | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 8 |
| Italia Centrale | 7 | 1 | 3 | 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 36 |
| Abruzzi e Molise | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Campania | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 9 |
| Puglie | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Lucania | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Calabria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Italia Meridionale | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Sicilia | 3 | — | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | — | — | — | — | 15 |
| Sardegna | 2 | — | — | 2 | 2 | 1 | — | — | — | — | — | 7 |
| Italia Insulare | 5 | — | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | — | — | — | — | 22 |
| REGNO | 21 | 1 | 13 | 20 | 21 | 14 | 9 | 5 | 8 | 6 | 3 | 121 |
| Anno accademico 1926-27 | | | | | | | | | | | | |
| Piemonte | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Liguria | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | — | 7 |
| Lombardia | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| Venezia Tridentina | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Veneto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | — | 8 |
| Venezia Giulia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Emilia | 4 | — | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | — | — | 21 |
| Italia Settentrionale | 10 | 3 | 7 | 8 | 8 | 9 | 6 | 2 | 4 | 5 | 2 | 64 |
| Toscana | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Marche | 3 | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | 6 |
| Umbria | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | 5 |
| Lazio | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | — | — | 1 | 1 | 10 |
| Italia Centrale | 8 | 2 | 3 | 6 | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| Abruzzi e Molise | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Campania | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Puglie | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | — | 4 |
| Lucania | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Calabria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Italia Meridionale | 2 | — | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| Sicilia | 3 | — | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | — | 1 | 2 | 1 | 19 |
| Sardegna | 2 | — | 1 | 2 | 2 | 1 | — | — | — | — | — | 8 |
| Italia Insulare | 5 | — | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | — | 1 | 2 | 1 | 27 |
| REGNO | 25 | 5 | 14 | 21 | 22 | 17 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 146 |

(a) Occorre aggiungere alle Facoltà e Scuole indicate nel prospetto i quattro Istituti a carattere speciale ricordati a pag. 100: due di questi, la Scuola normale superiore di Pisa e l'Istituto orientale di Napoli, già esistevano nel 1913-14.

Sono escluse dal computo le Scuole universitarie annesse ai Licei di Aquila, Bari e Catanzaro, soppresses dal 1924.

Come appare dal prospetto, le Facoltà e Scuole sono passate, nel loro complesso, da 123 nel 1913-14 a 150 nel 1926-27 (con un aumento del 22 %).

L'aumento maggiore e quello minore spettano, rispettivamente, all'Italia meridionale (+ 40 %) e all'Italia centrale (+ 14 %), mentre presentano uno sviluppo più regolare l'Italia settentrionale (+ 21 %) e l'Italia insulare (+ 23 %).

Quanto alla distribuzione territoriale, essa esprime l'accentramento, ancor oggi esistente, del numero degli Istituti, ed anche delle Facoltà e Scuole, in alcuni compartimenti: tale accentramento deve attribuirsi essenzialmente a ragioni di carattere storico, e cioè al fatto che, prima dell'unificazione nazionale, ciascuno dei vari Stati in cui era suddivisa allora la penisola era dotato di un proprio centro di studi superiori.

Ordinamento didattico.

2. Sull'ordinamento didattico delle Università e degli Istituti superiori, ampiamente illustrato nella prima parte del presente volume, sono stati raccolti i dati seguenti:

a) i titoli accademici (lauree o diplomi) che si conseguono presso ciascuna Facoltà e Scuola, con la indicazione degli anni di corso e del numero degli esami da superare per conseguire ciascuna laurea o diploma;

b) le materie di insegnamento di ciascuna Facoltà e Scuola con la indicazione della durata di ciascun corso presso ogni Università o Istituto superiore.

Le notizie indicate alla lettera a) completano quanto è stato detto sull'ordinamento didattico delle Università e degli Istituti nella prima parte del volume. Tali notizie sono riportate alle pagine 180-187 e comprendono anche le scuole e i corsi di perfezionamento o di specializzazione annessi alle singole Facoltà: figurano così, riassunte schematicamente, le caratteristiche principali dei vari corsi di studio per il conseguimento delle lauree o dei diplomi.

Le materie di insegnamento indicate alla lettera b) e riportate alle pagine 188-271 del presente volume, costituiscono la parte nuova e originale fra i dati rilevati sull'ordinamento didattico. Nei vari prospetti le materie di insegnamento sono riportate con la denominazione data a ciascuna materia negli statuti delle Università e degli Istituti superiori, ma si deve avvertire che molti insegnamenti, che figurano sotto nomi diversi, hanno sostanzialmente lo stesso contenuto: e, poichè potrebbe apparire arbitrario il raggruppamento di più insegnamenti che, pur avendo identico contenuto, figurano con

diversa denominazione, si è ritenuto più conveniente non operare alcun raggruppamento e riportare le singole materie di insegnamento così come sono indicate negli statuti.

Per tale motivo apparirà piuttosto elevato il numero complessivo delle materie di insegnamento di ciascuna Facoltà e Scuola.

Per ciascuna Facoltà e Scuola (1) si hanno, infatti, le cifre seguenti :

| FACOLTÀ E SCUOLE | MATERIE DI INSEGNAMENTO |
|---|----------------------------|
| Giurisprudenza | 156 |
| Scienze politiche | 88 |
| Lettere e filosofia | 199 |
| Medicina e chirurgia | 530 |
| Farmacia | 42 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 119 |
| Ingegneria | 252 |
| Agraria | 106 |
| Medicina veterinaria | 71 |
| Scienze economiche e commerciali | 107 |
| Magistero | 15 |
| Istituto orientale | 35 |
| Istituto superiore navale | 40 |

Notevoli differenze si rilevano nel numero delle materie di insegnamento fra le varie Università o Istituti. Si deve però avvertire che, a prescindere dalle considerazioni sovra esposte, le materie di insegnamento, che costituiscono le stesse Facoltà e Scuole delle varie Università o Istituti, differiscono per numero, per denominazione e per contenuto; e ciò, in conseguenza del principio dell'autonomia didattica, che consente alle singole Facoltà e Scuole di organizzarsi liberamente.

Ora, i dati riportati alla tavola III (pag. 188-271) offrono un largo e interessante materiale di studio a chi intenda esaminare e confrontare la composizione delle Facoltà nelle varie Università e Istituti.

Intorno all'ordinamento didattico erano stati raccolti altri dati, e cioè :

- a) le ore di lezione per ciascuna materia di insegnamento;
- b) i dati relativi ai seminari, ai gabinetti, ai laboratori e alle biblioteche di Facoltà.

Per ciò che concerne le ore di lezione occorre avvertire che, in base all'ordinamento vigente, ciascun professore è tenuto ad impartire tante ore di lezione o di esercitazione, quante sono necessarie per

(1) Nei prospetti e nelle tavole concernenti le materie di insegnamento si è omessa la Scuola normale di Pisa in considerazione dell'ordinamento del tutto particolare di questo Istituto (vedasi in proposito Parte I, pag. 90-93).

lo svolgimento del corso: ora, non si è creduto di riportare questi dati, i quali, per i motivi sovra esposti, non sono fra loro confrontabili e variano in relazione ai professori e alle singole discipline.

Il materiale raccolto intorno agli istituti scientifici (seminari, gabinetti, laboratori) e quello rilevato sulle biblioteche di Facoltà e sulle biblioteche dei singoli corsi è risultato così incompleto ed inesatto da non poter essere utilizzato nella presente pubblicazione.

Ordinamento amministrativo.

3. I dati rilevati sull'ordinamento amministrativo si riferiscono esclusivamente alla situazione finanziaria delle Università e degli Istituti superiori alla fine dell'esercizio 1926-27. Sono state prese in esame tutte le Università Regie e tutti gli Istituti superiori Regi, tranne la Scuola normale superiore di Pisa e i Regi Istituti superiori di magistero che hanno ordinamento speciale non confrontabile con quello degli altri Istituti.

Nella prima parte di questo volume è stata largamente illustrata la distinzione delle Università e degli Istituti superiori in tre categorie: Università e Istituti di tipo *A*, Università e Istituti di tipo *B*, Università e Istituti liberi, e sono state indicate le note differenziali di ciascuna categoria. Ricordiamo questa distinzione, perchè, nel riportare i dati sull'ordinamento amministrativo, le Università e gli Istituti di tipo *A* sono stati sempre distinti dalle Università e dagli Istituti di tipo *B*. Non sono state comprese nell'indagine, come si è detto, le Università e gli Istituti liberi.

I dati sono stati raccolti nelle quattro tavole riportate alle pagine 272-279 del presente volume.

I totali che figurano nelle tavole comprendono il complesso delle entrate ovvero delle spese per ogni Università o Istituto alla fine dell'esercizio 1926-27. Tuttavia, per le Università di tipo *A* e per gli Istituti assimilati si sono effettuati due totali, tanto per le entrate che per le spese: il primo totale comprende le sole entrate o spese relative al bilancio di ciascun Istituto: il secondo totale, invece, comprende anche gli stipendi al personale, che, per tutti gli Istituti di tipo *A*, sono pagati direttamente dallo Stato; tale secondo totale costituisce quindi il complesso delle entrate o delle spese per il mantenimento di detti Enti.

Riassumiamo, nei due prospetti che seguono, i dati sulle entrate e sulle spese desunti dalle tavole ora citate, avvertendo che i dati stessi, per le difficoltà incontrate nella rilevazione e nell'aggruppamento, debbono essere considerati come un primo saggio, che solo in seguito a successive rilevazioni potrà essere migliorato e sviluppato.

Situazione finanziaria delle Regie Università e dei Regi Istituti superiori.

A. — ENTRATE,

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ, SCUOLE O ISTITUTI | ENTRATE ORDINARIE | | | | | | | ENTRATE STRAORDI- NARIE | ENTRATE IN COMPLESSO | |
|--|-------------------|----------------------|-------------------|--|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------|
| | Contributi | | | Stipendi al personale pagati dallo Stato (b) | Rendite patrimoniali | Proventi tasse | Altre entrate | | | Totale |
| | dello Stato | di altri Enti (a) | Totale | | | | | | | |
| Università e Istituti di tipo A. | | | | | | | | | | |
| Università | 21.505.000 | 3.277.339 | 24.782.339 | 21.058.013 | 1.184.495 | 14.922.147 | 2.429.778 | 64.376.772 | 5.109.228 | 69.486.000 |
| Ingegneria | 2.870.000 | 949.000 | 3.819.000 | 3.020.180 | 173.065 | 2.032.498 | 715.874 | 9.810.617 | 626.306 | 10.436.923 |
| Agraria | 703.920 | 431.152 | 1.135.072 | 3.918.039 | 45.877 | 565.211 | 227.743 | 5.891.947 | 596.701 | 6.488.648 |
| Medicina veterinaria | 611.905 | 88.511 | 700.416 | 2.626.360 | 12.276 | 437.185 | 267.480 | 4.043.717 | 431.429 | 4.475.146 |
| Totale | 25.690.825 | 4.746.002 | 30.436.827 | 30.622.592 | 1.415.713 | 18.007.041 | 3.640.880 | 84.123.053 | 6.763.664 | 90.886.717 |
| Università e Istituti di tipo B. | | | | | | | | | | |
| Università | 11.445.000 | 10.948.871 | 22.393.871 | — | 990.915 | 5.121.663 | 1.761.261 | 30.267.710 | 829.004 | 31.096.714 |
| Ingegneria | 1.978.100 | 1.500.000 | 3.478.100 | — | 360.490 | 2.476.007 | 1.440.652 | 7.755.249 | 6.163.386 | 13.918.635 |
| Medicina veterinaria | 118.308 | 45.000 | 163.308 | — | 200.000 | 49.101 | 3.786 | 416.195 | 3.919 | 420.114 |
| Scienze economiche e commerciali | 2.842.790 | 1.644.385 | 4.487.175 | — | 345.495 | 3.217.237 | 280.719 | 8.330.626 | 595.623 | 8.926.249 |
| Istituto orientale | 200.000 | — | 200.000 | — | 405.532 | 45.320 | 15.353 | 666.210 | 31.254 | 697.464 |
| Istituto navale | 194.864 | 10.000 | 204.864 | — | 6.411 | 81.925 | 11.190 | 304.390 | — | 304.390 |
| Totale | 16.779.062 | 14.148.256 | 30.927.318 | — | 2.308.843 | 10.991.253 | 3.512.966 | 47.740.380 | 7.623.186 | 55.363.566 |
| Università e Istituti in complesso. | | | | | | | | | | |
| Università | 32.950.000 | 14.226.210 | 47.176.210 | 21.058.013 | 2.175.410 | 20.043.810 | 4.191.039 | 94.644.482 | 5.938.232 | 100.582.714 |
| Ingegneria | 4.848.100 | 2.449.000 | 7.297.100 | 3.020.180 | 533.555 | 4.558.505 | 2.156.526 | 17.565.866 | 6.789.692 | 24.355.558 |
| Agraria | 703.920 | 431.152 | 1.135.072 | 3.918.039 | 45.877 | 565.211 | 227.748 | 5.891.947 | 596.701 | 6.488.648 |
| Medicina veterinaria | 730.213 | 133.511 | 863.724 | 2.626.360 | 212.276 | 486.286 | 271.266 | 4.459.912 | 435.343 | 4.895.260 |
| Scienze economiche e commerciali | 2.842.790 | 1.644.385 | 4.487.175 | — | 345.495 | 3.217.237 | 280.719 | 8.330.626 | 595.623 | 8.926.249 |
| Istituto orientale | 200.000 | — | 200.000 | — | 405.532 | 45.320 | 15.358 | 666.210 | 31.254 | 697.464 |
| Istituto navale | 194.864 | 10.000 | 204.864 | — | 6.411 | 81.925 | 11.190 | 304.390 | — | 304.390 |
| Totale | 42.469.887 | 18.894.258 | 61.364.145 | 30.622.592 | 3.724.556 | 23.993.294 | 7.153.846 | 131.863.433 | 14.336.850 | 146.259.283 |

(a) Compresi i contributi degli Enti locali.

(b) Sono pagati dallo Stato gli stipendi ai professori di ruolo e al personale amministrativo per tutti gli Istituti; per gli Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria sono pagati dallo Stato gli stipendi ai professori incaricati, agli aiuti e assistenti, al personale tecnico e subalterno.

Situazione finanziaria delle Regie Università e dei Regi Istituti superiori

B. — SPESE.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ, SCUOLE O ISTITUTI | PERSONALE | | | | | AFFITTO E MANU- TENZIONE LOCALI | RETRIBU- ZIONI E COMPENSI VARI | MANTENI- MENTO | ALTRE SPESE (a) | TOTALE COMPLESSIVO DELLE SPESE | |
|--|------------|------------|-----------------------|---------------------|----------------------------|--|--|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|
| | Professori | | Aiuti e assistenti | Ammini- strativo | Tecnico e subalterno | | | | | | Totale |
| | di ruolo | incaricati | | | | | | | | | |
| Università e Istituti di tipo A. | | | | | | | | | | | |
| Università | 19.895.137 | 1.935.044 | 8.055.121 | 1.162.876 | 7.136.428 | 38.264.606 | 3.362.739 | 471.263 | 9.994.756 | 3.236.848 | 55.330.212 |
| Ingegneria | 2.607.615 | 603.362 | 1.159.018 | 412.565 | 946.222 | 5.733.782 | 400.155 | 186.802 | 1.316.681 | 873.252 | 8.510.672 |
| Agraria | 2.127.000 | 236.039 | 742.000 | 161.000 | 602.000 | 3.918.039 | 401.051 | 189.823 | 438.671 | 1.040.661 | 5.988.245 |
| Medicina veterinaria | 892.000 | 179.660 | 647.000 | 111.100 | 796.600 | 2.626.360 | 350.273 | 54.093 | 328.991 | 788.444 | 4.148.161 |
| Totale | 25.521.752 | 3.059.105 | 10.633.139 | 1.847.541 | 9.481.250 | 50.542.787 | 4.514.218 | 901.981 | 12.079.099 | 5.939.205 | 73.977.290 |
| Università e Istituti di tipo B. | | | | | | | | | | | |
| Università | 8.635.153 | 1.564.267 | 4.526.977 | 877.076 | 4.216.306 | 19.819.779 | 746.763 | 346.112 | 3.886.465 | 2.376.763 | 27.175.882 |
| Ingegneria | 1.400.820 | 507.225 | 1.213.708 | 451.181 | 802.157 | 4.375.091 | 564.129 | 307.588 | 1.395.084 | 1.280.768 | 7.922.660 |
| Medicina veterinaria | 85.000 | 33.000 | 12.000 | 12.500 | 54.000 | 196.500 | 15.012 | 52.218 | 21.500 | 105.128 | 390.358 |
| Scienze economiche e commerciali | | 3.811.491 | | 581.256 | 324.419 | 4.717.166 | 290.398 | 853.834 | 612.214 | 1.063.070 | 7.536.682 |
| Istituto orientale | 87.404 | 140.571 | | 79.858 | | 307.833 | — | — | 255.845 | | 563.678 |
| Istituto navale | — | 184.288 | | 38.321 | 11.451 | 234.060 | 2.545 | — | 19.513 | 55.662 | 311.780 |
| Totale | | 22.201.904 | | 7.448.525 | | 29.650.429 | 1.618.847 | 1.559.752 | 11.072.012 | | 43.901.040 |
| Università e Istituti in complesso. | | | | | | | | | | | |
| Università | 28.530.290 | 3.549.311 | 12.612.098 | 2.039.952 | 11.352.734 | 58.084.385 | 4.109.502 | 817.375 | 13.881.221 | 5.613.611 | 82.506.094 |
| Ingegneria | 4.003.435 | 1.115.587 | 2.372.726 | 863.746 | 1.748.379 | 10.108.873 | 964.284 | 494.390 | 2.711.765 | 2.154.020 | 16.433.332 |
| Agraria | 2.127.000 | 286.039 | 742.000 | 161.000 | 602.000 | 3.918.039 | 401.051 | 189.823 | 438.671 | 1.040.661 | 5.988.245 |
| Medicina veterinaria | 977.000 | 212.660 | 659.000 | 123.600 | 850.600 | 2.822.860 | 365.285 | 106.311 | 350.491 | 893.572 | 4.533.519 |
| Scienze economiche e commerciali | | 3.811.491 | | 581.256 | 324.419 | 4.717.166 | 290.398 | 853.834 | 612.214 | 1.063.070 | 7.536.682 |
| Istituto orientale | 87.404 | 140.571 | | 79.858 | | 307.833 | — | — | 255.845 | | 563.678 |
| Istituto navale | — | 184.288 | | 38.321 | 11.451 | 234.060 | 2.545 | — | 19.513 | 55.662 | 311.780 |
| Totale | | 61.415.900 | | 18.777.316 | | 80.193.216 | 6.133.065 | 2.461.733 | 29.090.316 | | 117.878.330 |

(a) Compresa le spese di segreteria e ufficio.

Il totale complessivo delle entrate di tutte le Università e Istituti superiori Regi supera i 146 milioni di lire, di cui 91 milioni a favore delle Università e degli Istituti di tipo A. Il totale complessivo delle spese, comprese quelle sostenute dallo Stato, ammonta a circa 118 milioni, di cui 74 a carico delle Università e degli Istituti di tipo A.

Esaminiamo ora come si distribuiscono le varie categorie di entrate o di spese in ciascuna Università o Istituto: per brevità riportiamo le sole cifre relative e rinviamo alle tavole IV e V alle pagine 272-279 per quanto riguarda le cifre assolute:

Situazione finanziaria delle Regie Università e dei

A. —

Distribuzione percentuale

(Anno accade

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI | CONTRIBUTI | |
|--|--------------|-----------------------------------|
| | dello Stato | degli Enti locali e di altri Enti |
| <i>Regie Università (comprese nella tabella A):</i> | | |
| Bologna | 33,32 | 4,99 |
| Cagliari | 41,90 | 3,07 |
| Genova | 32,61 | 8,01 |
| Napoli | 27,41 | 4,86 |
| Padova | 30,31 | 3,99 |
| Palermo | 22,79 | 10,95 |
| Pavia | 32,73 | 8,49 |
| Pisa | 37,26 | 4,16 |
| Roma | 40,39 | 1,83 |
| Torino | 34,06 | 5,46 |
| Totale | 33,41 | 5,09 |
| <i>Regie Scuole d'Ingegneria (comprese nella tabella A):</i> | | |
| Bologna | 37,19 | 17,05 |
| Napoli | 20,28 | 8,88 |
| Padova | 41,22 | 8,98 |
| Palermo | 44,79 | 1,65 |
| Pisa | 47,27 | 4,35 |
| Roma | 8,68 | 15,07 |
| Roma (architettura) | 38,54 | — |
| Totale | 29,25 | 9,67 |
| <i>Regi Istituti superiori agrari:</i> | | |
| Bologna | 8,03 | 3,79 |
| Firenze (agrario e forestale) | 24,41 | 6,37 |
| Milano | 8,95 | 3,05 |
| Perugia | 2,83 | 18,56 |
| Pisa | 12,99 | 11,81 |
| Portici | 12,01 | 1,88 |
| Totale | 11,95 | 7,32 |
| <i>Regi Istituti superiori di medicina veterinaria:</i> | | |
| Bologna | 12,38 | — |
| Messina | 54,77 | 7,31 |
| Milano | 18,01 | 1,90 |
| Napoli | 9,79 | — |
| Parma | 18,59 | 2,24 |
| Pisa | 12,06 | 7,43 |
| Torino | 12,32 | 3,14 |
| Totale | 15,13 | 2,19 |
| IN COMPLESSO | 30,54 | 5,64 |

(a) Sono state omesse, nell'esecuzione delle percentuali, le entrate straordinarie, perchè esse avrebbero alterato l'effettiva

Ugelli Istituti superiori totalmente a carico dello Stato

ENTRATE.

Il totale delle entrate ordinarie (a).

(per l'anno 1926-27).

| Totale | STIPENDI | RENDITE | PROVENTI TASSE | ALTRE ENTRATE | TOTALE |
|--------|------------------------------------|--------------|----------------|---------------|-------------|
| | AL PERSONALE PAGATI DALLO STATO | PATRIMONIALI | | | COMPLESSIVO |
| 38,31 | 33,42 | 4,23 | 23,34 | 0,70 | 100,00 |
| 44,97 | 42,22 | 1,04 | 8,92 | 2,85 | 100,00 |
| 40,62 | 38,63 | 1,02 | 18,54 | 1,19 | 100,00 |
| 32,27 | 24,44 | 0,47 | 34,97 | 7,85 | 100,00 |
| 34,30 | 36,89 | 3,01 | 21,03 | 4,77 | 100,00 |
| 33,74 | 34,52 | 1,33 | 25,88 | 4,53 | 100,00 |
| 41,22 | 37,42 | 0,84 | 18,30 | 2,22 | 100,00 |
| 41,42 | 41,57 | 1,84 | 15,14 | 0,03 | 100,00 |
| 42,22 | 27,28 | 2,10 | 23,87 | 4,53 | 100,00 |
| 39,52 | 33,07 | 2,40 | 21,83 | 3,18 | 100,00 |
| 38,50 | 32,71 | 1,84 | 23,18 | 3,77 | 100,00 |
| 54,24 | 26,23 | 2,93 | 12,12 | 4,48 | 100,00 |
| 29,16 | 34,90 | 0,59 | 30,91 | 4,44 | 100,00 |
| 50,20 | 22,19 | 2,50 | 23,82 | 1,29 | 100,00 |
| 46,44 | 40,89 | 2,32 | 10,09 | 0,26 | 100,00 |
| 51,62 | 27,57 | 3,54 | 11,18 | 6,09 | 100,00 |
| 23,75 | 30,13 | 1,03 | 25,68 | 19,41 | 100,00 |
| 38,54 | 40,39 | 0,56 | 17,89 | 2,62 | 100,00 |
| 38,92 | 30,79 | 1,76 | 21,23 | 7,30 | 100,00 |
| 11,82 | 53,50 | 1,09 | 27,95 | 5,64 | 100,00 |
| 30,78 | 63,41 | 1,29 | 4,31 | 0,21 | 100,00 |
| 12,00 | 74,78 | — | 9,64 | 3,58 | 100,00 |
| 21,39 | 70,81 | — | 7,80 | — | 100,00 |
| 24,80 | 62,04 | 1,09 | 10,47 | 1,60 | 100,00 |
| 13,89 | 68,06 | 1,24 | 6,16 | 10,65 | 100,00 |
| 19,27 | 66,49 | 0,78 | 9,59 | 3,87 | 100,00 |
| 12,38 | 58,08 | 0,90 | 15,61 | 13,03 | 100,00 |
| 62,08 | 28,49 | — | 9,35 | 0,08 | 100,00 |
| 19,91 | 72,03 | — | 5,07 | 2,99 | 100,00 |
| 9,79 | 67,95 | 0,15 | 14,26 | 7,85 | 100,00 |
| 20,83 | 70,74 | — | 8,43 | — | 100,00 |
| 19,49 | 61,52 | 0,71 | 14,16 | 4,12 | 100,00 |
| 15,46 | 68,82 | — | 7,52 | 8,20 | 100,00 |
| 17,32 | 64,95 | 0,30 | 10,81 | 6,62 | 100,00 |
| 36,18 | 36,40 | 1,68 | 21,41 | 4,33 | 100,00 |

Distribuzione delle entrate fra le varie categorie.

Situazione finanziaria delle Regie Università e dei Regi

B. —

Distribuzione percentuale

(Anno accade

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI | Professori | | Aiuti |
|--|---|-------------|--------------|
| | di ruolo | incaricati | e assistenti |
| | <i>Regie Università (comprese nella tabella A):</i> | | |
| Bologna | 35,44 | 3,81 | 15,00 |
| Cagliari | 45,83 | 6,85 | 13,57 |
| Genova | 40,73 | 4,19 | 13,91 |
| Napoli | 25,44 | 1,58 | 14,97 |
| Padova | 41,43 | 4,80 | 13,74 |
| Palermo | 41,03 | 4,19 | 17,66 |
| Pavia | 39,05 | 5,17 | 17,22 |
| Pisa | 38,79 | 3,86 | 13,65 |
| Roma | 33,36 | 2,06 | 13,35 |
| Torino | 37,09 | 4,46 | 14,15 |
| Totale | 35,96 | 3,59 | 14,61 |
| <i>Regie Scuole d'ingegneria (comprese nella tabella A):</i> | | | |
| Bologna | 28,11 | 6,06 | 16,83 |
| Napoli | 33,70 | 4,37 | 12,97 |
| Padova | 24,75 | 9,94 | 16,19 |
| Palermo | 27,81 | 6,79 | 17,67 |
| Pisa | 27,49 | 6,77 | 9,19 |
| Roma | 32,81 | 4,35 | 11,25 |
| Roma (architettura) | 40,88 | 23,54 | 10,94 |
| Totale | 30,64 | 7,15 | 13,62 |
| <i>Regi Istituti superiori agrari:</i> | | | |
| Bologna | 33,08 | 7,95 | 7,05 |
| Firenze (agrario e forestale) | 32,98 | 6,50 | 10,99 |
| Milano | 36,28 | 2,89 | 12,01 |
| Perugia | 32,91 | 5,16 | 12,03 |
| Pisa | 39,93 | 5,49 | 15,30 |
| Portici | 39,27 | 2,25 | 16,15 |
| Totale | 35,52 | 4,78 | 12,39 |
| <i>Regi Istituti superiori di medicina veterinaria:</i> | | | |
| Bologna | 21,60 | 2,70 | 14,73 |
| Messina | — | 4,00 | 23,02 |
| Milano | 26,08 | 5,48 | 14,98 |
| Napoli | 15,20 | 4,09 | 15,47 |
| Parma | 34,23 | 10,80 | 21,07 |
| Pisa | 15,49 | 6,19 | 18,07 |
| Torino | 22,49 | 1,53 | 12,60 |
| Totale | 21,50 | 4,33 | 15,60 |
| IN COMPLESSO | 34,50 | 4,14 | 14,37 |

(a) Compreso le spese di segreteria e ufficio.

stituti superiori totalmente a carico dello Stato

PESE.

ul totale delle spese.

nico 1926-27).

| PERSONALE | | | | AFFITTO E MANUTENZIONE LOCALI | RETRIBUZIONI E COMPENSI VARI | MANTENI- MENTO | ALTRE SPESE (a) | TOTALE |
|---------------------|---------|----------------------------|--------|--|---------------------------------------|-------------------|--------------------|--------|
| Ammini- strativo | Tecnico | Subalterno e avventizio | Totale | | | | | |
| 1,55 | 3,31 | 10,09 | 68,90 | 6,11 | 1,30 | 18,85 | 4,84 | 100,00 |
| 1,53 | 3,06 | 8,30 | 79,14 | 1,66 | — | 15,13 | 4,07 | 100,00 |
| 1,53 | 2,67 | 8,85 | 71,88 | 3,94 | 0,37 | 19,27 | 4,54 | 100,00 |
| 1,76 | 2,29 | 20,85 | 66,89 | 6,17 | 0,51 | 19,42 | 7,01 | 100,00 |
| 2,74 | 1,81 | 7,23 | 71,75 | 4,71 | 1,72 | 18,58 | 3,24 | 100,00 |
| 1,94 | 6,25 | 10,68 | 81,75 | 1,85 | 0,64 | 14,28 | 1,48 | 100,00 |
| 1,76 | 3,41 | 8,91 | 75,52 | 6,08 | — | 15,17 | 3,23 | 100,00 |
| 1,86 | 4,17 | 7,95 | 70,28 | 4,10 | 0,47 | 19,95 | 5,20 | 100,00 |
| 3,37 | 4,02 | 1,30 | 57,46 | 12,71 | 0,96 | 20,12 | 8,75 | 100,00 |
| 1,69 | 2,70 | 9,61 | 69,70 | 3,62 | 2,02 | 14,90 | 9,76 | 100,00 |
| 2,10 | 3,32 | 9,58 | 69,16 | 6,08 | 0,85 | 18,06 | 5,85 | 100,00 |
| 5,45 | 2,88 | 9,11 | 68,44 | 7,75 | 0,82 | 10,54 | 12,45 | 100,00 |
| 4,33 | 2,76 | 7,51 | 65,64 | 2,09 | 1,27 | 17,62 | 13,38 | 100,00 |
| 7,03 | 3,13 | 11,68 | 72,72 | 6,66 | 3,00 | 10,95 | 6,67 | 100,00 |
| 5,31 | 0,74 | 9,32 | 67,64 | 4,76 | 0,63 | 18,28 | 8,69 | 100,00 |
| 3,45 | 1,56 | 11,66 | 60,12 | 6,82 | 0,33 | 19,52 | 13,21 | 100,00 |
| 3,56 | 1,90 | 9,16 | 63,03 | 4,41 | 5,17 | 19,02 | 8,37 | 100,00 |
| 6,64 | — | 4,01 | 86,01 | 1,44 | 0,91 | 0,79 | 10,85 | 100,00 |
| 4,85 | 2,02 | 9,10 | 67,38 | 4,70 | 2,19 | 15,47 | 10,26 | 100,00 |
| 1,18 | — | 6,11 | 55,37 | 4,52 | 6,50 | 12,02 | 21,59 | 100,00 |
| 1,57 | 2,36 | 4,24 | 58,64 | 3,75 | 1,26 | 7,74 | 28,61 | 100,00 |
| 2,57 | 2,57 | 8,15 | 64,47 | 7,69 | 3,28 | 5,87 | 18,69 | 100,00 |
| 4,47 | 3,27 | 7,73 | 65,57 | 12,50 | 4,74 | 9,14 | 8,05 | 100,00 |
| 1,41 | — | 3,83 | 65,96 | 9,95 | 3,00 | 12,37 | 8,72 | 100,00 |
| 3,75 | 6,63 | 11,08 | 79,13 | 2,58 | 1,83 | 1,24 | 15,22 | 100,00 |
| 2,69 | 2,90 | 7,15 | 65,43 | 6,70 | 3,17 | 7,32 | 17,38 | 100,00 |
| 1,45 | — | 11,58 | 52,06 | 6,89 | 0,96 | 11,76 | 28,33 | 100,00 |
| 12,01 | — | — | 39,03 | 0,51 | 7,83 | 45,14 | 7,49 | 100,00 |
| 4,01 | 2,01 | 23,41 | 75,97 | 6,10 | — | 7,76 | 10,17 | 100,00 |
| 1,76 | 2,44 | 20,35 | 59,31 | 20,04 | 3,04 | 1,58 | 16,03 | 100,00 |
| 3,69 | — | 12,38 | 82,17 | 5,82 | 1,84 | 6,74 | 3,43 | 100,00 |
| 3,23 | — | 22,98 | 68,44 | 9,10 | 1,84 | 16,34 | 4,28 | 100,00 |
| 1,90 | 2,19 | 20,31 | 61,02 | 3,71 | — | 0,73 | 34,54 | 100,00 |
| 2,68 | 1,44 | 17,76 | 63,31 | 8,44 | 1,31 | 7,93 | 19,01 | 100,00 |
| 2,50 | 3,03 | 9,78 | 68,32 | 6,10 | 1,22 | 16,33 | 8,03 | 100,00 |

Situazione finanziaria delle Regie Università e dei Regi Istituti

A. —

Distribuzione percentuale sul
(Anno accade

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI | CONTRIBUTI | |
|---|-------------|--------------------------------------|
| | dello Stato | degli Enti locali e di altri Enti |
| <i>Regie Università (comprese nella tabella B):</i> | | |
| Bari | 52,08 | 23,22 |
| Catania | 45,05 | 24,62 |
| Firenze | 46,12 | 29,91 |
| Macerata | 30,36 | 47,73 |
| Messina | 40,39 | 32,01 |
| Milano | 5,37 | 57,22 |
| Modena | 41,43 | 34,33 |
| Parma | 48,55 | 34,02 |
| Perugia | 23,39 | 44,18 |
| Sassari | 51,24 | 37,85 |
| Siena | 53,62 | 34,54 |
| Totale | 37,81 | 36,18 |
| <i>Regie Scuole d'ingegneria (comprese nella tabella B):</i> | | |
| Milano | 18,55 | 17,63 |
| Torino | 32,71 | 13,69 |
| Genova (navale) | 14,41 | 44,89 |
| Bologna (chimica industriale) | 18,13 | 20,31 |
| Totale | 25,51 | 19,34 |
| <i>Regi Istituti superiori di medicina veterinaria :</i> | | |
| Perugia | 28,43 | 10,81 |
| <i>Regi Istituti superiori di scienze economiche e commerciali:</i> | | |
| Bari | 39,09 | 27,87 |
| Catania | 24,37 | 35,41 |
| Firenze | 8,85 | 52,21 |
| Genova | 30,90 | 17,77 |
| Napoli | 24,12 | 21,65 |
| Roma | 42,11 | 3,27 |
| Torino | 33,27 | 12,28 |
| Trieste (Università commerciale) | 46,03 | 17,25 |
| Venezia | 42,28 | 18,94 |
| Totale | 34,12 | 19,74 |
| Istituto orientale (Napoli) | 30,02 | — |
| Istituto superiore navale (Napoli) | 64,02 | 3,28 |
| IN COMPLESSO | 35,15 | 29,63 |

(a) Sono state omesse, nell'esecuzione delle percentuali, le entrate straordinarie, perchè esse avrebbero alterato l'effettiva

superiori mantenuti con convenzioni fra Stato e altri Enti

ENTRATE.

Totale delle entrate ordinarie (a)

(unico 1926-27).

| Totale | RENDITE PATRIMONIALI | PROVENTI TASSE | ALTRE ENTRATE | TOTALE COMPLESSIVO |
|--------|----------------------|----------------|---------------|--------------------|
| 75,30 | 0,23 | 19,48 | 4,99 | 100,00 |
| 69,67 | 1,12 | 26,00 | 3,21 | 100,00 |
| 76,03 | 2,84 | 11,47 | 9,66 | 100,00 |
| 78,09 | 5,21 | 16,48 | 0,22 | 100,00 |
| 72,40 | 4,13 | 22,88 | 0,59 | 100,00 |
| 62,59 | 5,48 | 20,26 | 11,67 | 100,00 |
| 75,76 | 0,63 | 15,38 | 8,23 | 100,00 |
| 82,57 | 0,92 | 16,37 | 0,14 | 100,00 |
| 67,57 | 18,61 | 9,10 | 4,72 | 100,00 |
| 89,09 | 0,68 | 9,74 | 0,49 | 100,00 |
| 88,16 | 1,52 | 8,85 | 1,47 | 100,00 |
| 73,99 | 3,27 | 16,92 | 5,82 | 100,00 |
| 36,18 | 7,78 | 56,04 | — | 100,00 |
| 46,40 | 1,38 | 22,57 | 29,65 | 100,00 |
| 59,30 | 2,34 | 19,74 | 18,62 | 100,00 |
| 38,44 | 25,82 | 30,41 | 5,33 | 100,00 |
| 44,85 | 4,65 | 31,92 | 18,58 | 100,00 |
| 39,24 | 48,05 | 11,80 | 0,91 | 100,00 |
| 66,96 | 4,73 | 26,13 | 2,18 | 100,00 |
| 59,78 | 1,21 | 37,01 | 2,00 | 100,00 |
| 61,06 | 3,20 | 24,77 | 10,97 | 100,00 |
| 48,67 | 1,81 | 43,37 | 6,15 | 100,00 |
| 45,77 | 1,82 | 44,32 | 8,09 | 100,00 |
| 45,38 | 8,74 | 45,56 | 0,32 | 100,00 |
| 45,55 | 5,16 | 47,02 | 2,27 | 100,00 |
| 63,28 | 3,66 | 32,58 | 0,48 | 100,00 |
| 61,22 | 3,97 | 34,06 | 0,75 | 100,00 |
| 53,86 | 4,15 | 38,62 | 3,37 | 100,00 |
| 30,02 | 60,87 | 6,80 | 2,31 | 100,00 |
| 67,30 | 2,11 | 26,91 | 3,68 | 100,00 |
| 64,78 | 4,84 | 23,02 | 7,36 | 100,00 |

tribuzione delle entrate fra le varie categorie.

Situazione finanziaria delle Regie Università e dei Regi Istituti

B. —

Distribuzione percentuale

(Anno accade

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI | Professori | | Aiuti |
|---|---|--------------|--------------|
| | di ruolo | incaricati | e assistenti |
| | <i>Regie Università (comprese nella tabella B):</i> | | |
| Bari | 18,12 | 4,56 | 12,80 |
| Catania | 35,87 | 3,43 | 17,58 |
| Firenze | 34,59 | 5,35 | 20,87 |
| Macerata | 49,48 | 16,29 | — |
| Messina | 33,46 | 7,40 | 21,73 |
| Milano | 28,66 | 7,08 | 13,38 |
| Modena | 29,97 | 5,54 | 16,84 |
| Parma | 36,39 | 3,71 | 24,98 |
| Perugia | 45,42 | 5,53 | 13,69 |
| Sassari | 23,68 | 9,95 | 9,82 |
| Siena | 36,42 | 5,16 | 18,67 |
| Totale | 31,77 | 5,76 | 16,66 |
| <i>Regie Scuole d'ingegneria (comprese nella tabella B):</i> | | | |
| Milano | 12,87 | 8,46 | 19,67 |
| Torino | 21,23 | 3,33 | 12,02 |
| Genova (navale) | 20,82 | 12,89 | 15,16 |
| Bologna (chimica industriale) | 15,82 | 3,87 | 11,02 |
| Totale | 17,68 | 6,40 | 15,32 |
| <i>Regi Istituti superiori di medicina veterinaria:</i> | | | |
| Perugia | 21,78 | 8,45 | 3,08 |
| <i>Regi Istituti superiori di scienze economiche e commerciali:</i> | | | |
| Bari | | 43,04 | |
| Catania | | 40,86 | |
| Firenze | | 53,84 | |
| Genova | | 57,04 | |
| Napoli | | 43,90 | |
| Roma | | 49,15 | |
| Torino | | 65,72 | |
| Trieste (Università commerciale) | | 39,30 | |
| Venezia | | 57,91 | |
| Totale | | 50,57 | |
| Istituto orientale (Napoli) | 15,50 | | 24,94 |
| Istituto superiore navale (Napoli) | — | | 59,11 |
| IN COMPLESSO | | | 50,57 |

(a) Comprese le spese di segreteria e ufficio.

superiori mantenuti con convenzione fra Stato e altri Enti.

PESE.

ul totale delle spese.

(articolo 1926-27).

| PERSONALE | | | | AFFITTO E MANUTENZIONE LOCALI | RETRIBUZIONI E COMPENSI VARI | MANTE- NIMENTO | ALTRE SPESE (a) | TOTALE |
|---------------------|---------|----------------------------|--------|--|---------------------------------------|-------------------|--------------------|--------|
| Ammini- strativo | Tecnico | Subalterno e avventizio | Totale | | | | | |
| 2,48 | 3,82 | 13,84 | 56,62 | 3,41 | 0,47 | 24,92 | 14,58 | 100,00 |
| 2,43 | 4,62 | 12,90 | 76,83 | 0,12 | 0,65 | 13,82 | 8,58 | 100,00 |
| 4,06 | 7,18 | 8,53 | 80,58 | 3,62 | 1,01 | 11,87 | 2,92 | 100,00 |
| 5,29 | — | 6,54 | 77,60 | 2,01 | — | 3,27 | 17,12 | 100,00 |
| 2,34 | 2,75 | 12,29 | 79,97 | 0,69 | 0,02 | 15,35 | 3,97 | 100,00 |
| 4,07 | 4,17 | 8,91 | 66,27 | 5,37 | 4,50 | 9,15 | 14,71 | 100,00 |
| 2,52 | 3,49 | 12,22 | 70,58 | 2,19 | 1,03 | 13,57 | 12,63 | 100,00 |
| 1,47 | 3,54 | 14,04 | 81,13 | 0,69 | — | 15,22 | 2,96 | 100,00 |
| 4,81 | — | 6,29 | 75,74 | 2,55 | — | 10,61 | 11,10 | 100,00 |
| 2,88 | 2,20 | 20,05 | 68,58 | 3,59 | 0,84 | 20,05 | 6,94 | 100,00 |
| 2,01 | 2,74 | 13,58 | 78,58 | 2,14 | 1,48 | 14,09 | 3,71 | 100,00 |
| 3,23 | 4,01 | 11,50 | 72,93 | 2,75 | 1,27 | 14,30 | 8,75 | 100,00 |
| 6,45 | 2,37 | 6,69 | 56,51 | 6,59 | 2,98 | 23,67 | 10,25 | 100,00 |
| 4,95 | 2,18 | 8,68 | 52,39 | 8,81 | 5,52 | 12,32 | 20,96 | 100,00 |
| 6,02 | 6,50 | 5,24 | 66,63 | 3,51 | 1,52 | 14,20 | 14,14 | 100,00 |
| 5,88 | 2,53 | 5,20 | 44,32 | 2,84 | 0,34 | 27,81 | 24,69 | 100,00 |
| 5,70 | 2,74 | 7,38 | 55,22 | 7,12 | 3,88 | 17,61 | 16,17 | 100,00 |
| 3,20 | — | 13,83 | 50,34 | 3,84 | 13,38 | 5,51 | 26,93 | 100,00 |
| 6,77 | — | 3,95 | 53,76 | 9,24 | 26,19 | 8,57 | 2,24 | 100,00 |
| 8,72 | — | 2,32 | 51,90 | 0,40 | 9,28 | 17,14 | 21,28 | 100,00 |
| 5,44 | — | 0,87 | 60,15 | 3,74 | 2,70 | 6,05 | 27,36 | 100,00 |
| 6,45 | — | 4,98 | 68,47 | 2,81 | 4,00 | 12,23 | 12,49 | 100,00 |
| 7,43 | — | 4,20 | 55,53 | 1,30 | 2,92 | 11,07 | 29,18 | 100,00 |
| 10,34 | — | 4,02 | 63,51 | 3,66 | 9,93 | 2,36 | 20,54 | 100,00 |
| 8,95 | — | 4,56 | 79,23 | 2,30 | 5,58 | 5,74 | 7,15 | 100,00 |
| 6,40 | — | 3,84 | 49,54 | 5,33 | 29,54 | 7,70 | 7,89 | 100,00 |
| 6,76 | — | 6,40 | 71,07 | 4,26 | 5,86 | 8,70 | 10,11 | 100,00 |
| 7,71 | — | 4,31 | 62,59 | 3,85 | 11,33 | 8,12 | 14,11 | 100,00 |
| | 14,17 | | 54,61 | — | — | | 45,39 | 100,00 |
| 12,29 | | 3,67 | 75,07 | 0,82 | — | 6,26 | 17,85 | 100,00 |
| | 16,97 | | 67,54 | 3,69 | 3,55 | | 25,22 | 100,00 |

Dai due prospetti sulle entrate si ricavano le seguenti significative differenze nella distribuzione percentuale :

| ENTRATE | UNIVERSITÀ E ISTITUTI | |
|--|-----------------------|-----------|
| | di tipo A | di tipo B |
| Carico dello Stato : | | |
| <i>Contributi</i> | 30,54 | 35,15 |
| <i>Stipendi al personale</i> | 36,40 | — |
| TOTALE | 66,94 | 35,15 |
| Contributi di altri Enti | 5,64 | 29,63 |
| Proventi delle tasse | 21,41 | 23,02 |
| Rendite patrimoniali | 1,68 | 4,84 |
| Altre entrate | 4,33 | 7,36 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 100,00 | 100,00 |

I contributi dello Stato e gli stipendi corrisposti dallo Stato al personale rappresentano globalmente il 67 % circa delle entrate complessive nelle Università e negli Istituti di tipo A. Nelle Università e negli Istituti di tipo B i contributi dello Stato rappresentano il 35 % delle entrate, mentre gli stipendi al personale sono a carico dell'Università o dell'Istituto. I contributi degli altri Enti (compresi i contributi delle Provincie e dei Comuni) che nelle Università e Istituti di tipo A rappresentano circa il 6 % del totale, raggiungono quasi il 30 % nelle Università e Istituti di tipo B. Una proporzione quasi costante nei due gruppi (21-23 %) presentano i proventi delle tasse.

Analizzando poi, in ciascuno dei prospetti indicati, i diversi gruppi di Istituti (Universtà, Scuole di ingegneria, Istituti agrari e di medicina veterinaria per il tipo A : Università, Scuole di ingegneria, Istituti di scienze economiche e commerciali per il tipo B) si osserva, fra gli Istituti di tipo A, una proporzione più elevata per gli Istituti agrari e di medicina veterinaria in confronto alle Università nell'ammontare degli stipendi al personale pagati direttamente dallo Stato : tale categoria di entrate, infatti, raggiunge, per detti Istituti, il 65-70 % del totale delle entrate. Ricordiamo, però, che per gli Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria erano nel 1926-27 a carico dello Stato, oltre agli stipendi dei professori di ruolo e del personale amministrativo, anche gli stipendi dei professori incaricati, degli aiuti e assistenti, del personale tecnico e subalterno.

Presso gli Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria i proventi delle tasse sono invece proporzionalmente meno elevati che nelle Università, (circa il 10 % del totale delle entrate): tale percentuale è spiegata dal fatto che alquanto più limitata è la popolazione scolastica di detti Istituti.

Esaminando i dati relativi agli Istituti di tipo *B*, si rileva che il contributo dello Stato raggiunge il 38 % delle entrate nelle Università, il 34 % negli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali e il 26 % nelle Scuole di ingegneria: il contributo delle Province, dei Comuni e di altri Enti tocca il 36 % del totale nelle Università, il 20 % negli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali e il 19 % nelle Scuole di ingegneria: i proventi delle tasse scolastiche sono proporzionalmente più elevati presso gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali (39 %) che presso le Università (17 %) e le Scuole di ingegneria (32 %) di questo tipo.

Per quanto riguarda la distribuzione percentuale delle spese, si osserva che le spese per il personale sono comprese fra il 63 e il 73 % del totale delle spese per quasi tutti gli Istituti (sia di tipo *A* che di tipo *B*): proporzioni inferiori si verificano solo per le Scuole di ingegneria di tipo *B* (55 %).

Le spese di mantenimento sono comprese fra il 14 e il 18 % del totale nelle Università e nelle Scuole di ingegneria e intorno al 7-8 per cento negli altri Istituti.

Assai meno elevate sono le percentuali di tutte le altre categorie di spese, che variano anche sensibilmente secondo gli Istituti.

TITOLO II.

Personale.

Premessa.

1. I dati sul personale rilevati per l'anno accademico 1926-27 concernono i professori ufficiali (di ruolo e incaricati), i liberi docenti, gli aiuti e assistenti e tutto il personale amministrativo, tecnico e subalterno. Alla distribuzione per sesso, per Università e per Facoltà e Scuole adottata per tutti i dati relativi al personale e agli studenti si aggiunge anche la classificazione per gruppi di età, limitatamente, però, ai professori di ruolo e incaricati.

Alla esposizione dei dati raccolti per il 1926-27 sono premesse alcune brevi considerazioni sulle cifre sommarie rilevate per gli anni accademici compresi fra il 1913-14 e il 1926-27: dalle cifre riportate si possono dedurre le importanti variazioni verificatesi nel personale di ruolo e nel personale incaricato. Non sono state riprodotte, invece, perchè incomplete e non confrontabili fra loro, le cifre rilevate sui liberi docenti.

Quanto ai dati sul personale amministrativo, tecnico e subalterno, non essendovi nulla di particolare da rilevare sull'argomento, si rimanda alle tav. XI e XII alle pag. 309-311 del presente volume.

Numero complessivo dei professori dal 1913-14 al 1926-27.

2. Il numero effettivo dei professori universitari è dato dalla somma dei professori di ruolo e degli incaricati esterni, intendendo per incaricati esterni coloro che, non appartenendo al personale di ruolo, abbiano avuto l'incarico di un insegnamento presso una data Facoltà o Scuola.

Il numero dei professori universitari non coincide, naturalmente, col numero degli insegnamenti, in quanto ai professori di ruolo possono essere anche affidati insegnamenti per incarico: il numero complessivo degli insegnamenti sarà dunque sensibilmente superiore al numero effettivo dei professori.

Riportiamo qui appresso, per tutte le Università e gli Istituti superiori, il numero effettivo dei professori di ruolo, ordinari e straordinari (1), e degli incaricati esterni in ciascuno degli anni accademici compresi fra il 1913-14 e il 1926-27:

(1) Sia nelle tavole che nella presente esposizione i professori di ruolo vengono indicati con la qualifica di *ordinari* e *straordinari*, poichè, con recente disposizione, si è abolita la qualifica corrispondente di *stabili* e *non stabili* che era in vigore nel 1926-27.

**Professori di ruolo e incaricati nelle Università e negli Istituti superiori
negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27.**

(Cifre assolute).

| ANNI ACCADEMICI | PROFESSORI (a) | | | |
|-------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------|
| | di ruolo | | incaricati esterni | Totale |
| | ordinari | straordinari | | |
| 1913-14 | 1.060 | 253 | 475 | 1.788 |
| 1914-15 | 1.041 | 265 | 562 | 1.868 |
| 1915-16 | 956 | 210 | 479 | 1.645 |
| 1916-17 | 979 | 183 | 596 | 1.671 |
| 1917-18 | 983 | 164 | 597 | 1.744 |
| 1918-19 | 1.003 | 114 | 618 | 1.735 |
| 1919-20 | 1.115 | 94 | 646 | 1.855 |
| 1920-21 | 985 | 167 | 684 | 1.836 |
| 1921-22 | 974 | 203 | 719 | 1.896 |
| 1922-23 | 944 | 237 | 692 | 1.873 |
| 1923-24 | 940 | 238 | 897 | 2.075 |
| 1924-25 | 1.013 | 232 | 1.143 | 2.388 |
| 1925-26 | 1.021 | 237 | 1.097 | 2.355 |
| 1926-27 | 1.021 | 282 | 1.071 | 2.374 |

Dal prospetto si rileva che :

a) è lievemente diminuito, dal 1913-14 al 1926-27, il numero dei professori di ruolo ordinari ;

b) è invece aumentato, nello stesso intervallo, il numero dei professori di ruolo straordinari ;

c) è più che raddoppiato il numero degli incaricati esterni, sicchè lo sviluppo numerico dei professori universitari, specialmente dal 1922 in poi, è dovuto quasi esclusivamente all'aumento riscontrato in quest'ultima categoria. Ciò risulta confermato, con maggiore evidenza, dalla distribuzione percentuale dei professori fra le tre categorie (professori di ruolo ordinari, professori di ruolo straordinari, professori incaricati) in ciascuno degli anni accademici considerati.

(a) Per gli anni accademici dal 1913-14 al 1925-26 mancano le notizie sugli Istituti con ordinamento speciale (Scuola normale superiore di Pisa, Istituto superiore navale e Istituto orientale di Napoli): per la necessaria comparabilità con gli anni precedenti vengono omissi, anche per il 1926-27, i dati relativi ai suddetti Istituti.

**Professori di ruolo e incaricati nelle Università e negli Istituti superiori
negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27.**

(Cifre percentuali).

| ANNI ACCADEMICI | PROFESSORI | | | |
|-------------------|------------|--------------|-----------------------|--------|
| | di ruolo | | incaricati esterni | Totale |
| | ordinari | straordinari | | |
| 1913-14 | 59,28 | 14,15 | 26,57 | 100,00 |
| 1914-15 | 55,73 | 14,19 | 30,08 | 100,00 |
| 1915-16 | 58,11 | 12,77 | 29,12 | 100,00 |
| 1916-17 | 58,59 | 11,13 | 30,28 | 100,00 |
| 1917-18 | 56,37 | 9,40 | 34,23 | 100,00 |
| 1918-19 | 57,81 | 6,57 | 35,62 | 100,00 |
| 1919-20 | 60,11 | 5,07 | 34,82 | 100,00 |
| 1920-21 | 53,65 | 9,10 | 37,25 | 100,00 |
| 1921-22 | 51,37 | 10,71 | 37,92 | 100,00 |
| 1922-23 | 50,40 | 12,65 | 36,95 | 100,00 |
| 1923-24 | 45,30 | 11,47 | 43,23 | 100,00 |
| 1924-25 | 42,42 | 9,72 | 47,86 | 100,00 |
| 1925-26 | 43,36 | 10,06 | 46,58 | 100,00 |
| 1926-27 | 43,01 | 11,88 | 45,11 | 100,00 |

Come si rileva dal prospetto, i professori incaricati, che nel 1913-1914 rappresentavano poco più di un quarto, raggiungono, nel 1926-1927, quasi la metà del totale dei professori.

Questa importante variazione è stata determinata da due cause concomitanti: a) le disposizioni del decreto 16 agosto 1926, n. 1387, che faceva divieto di procedere a nuove nomine di personale di ruolo oltre il numero dei professori in servizio alla fine dell'anno accademico 1925-26; b) l'aumentato numero degli incaricati in relazione alla applicazione della riforma universitaria del 1923.

3. Per l'anno accademico 1926-27, oltre ai dati sui professori ufficiali (di ruolo e incaricati) e sui privati docenti, si è anche rilevato il numero dei posti di organico, cioè dei posti di ruolo assegnati ad ogni Facoltà e Scuola. Prima di considerare il numero e la distribuzione per Facoltà dei professori ufficiali e dei liberi docenti, conviene quindi eseguire un confronto fra il numero dei posti di organico e il numero dei posti coperti da professori di ruolo ed accertare il numero dei posti di ruolo privi di titolare e affidati a professori incaricati.

Posti di organico
e posti coperti
da professori di
ruolo.

Riportiamo qui appresso il numero dei posti di organico assegnati a ciascuna Facoltà e Scuola e il numero dei posti effettivamente coperti da professori di ruolo :

**Posti di organico e posti coperti da professori di ruolo
distribuiti per Facoltà e Scuole.**

(Anno accademico 1926-27).

| FACOLTÀ E SCUOLE | Posti di organico | | Posti coperti da professori di ruolo | Posti coperti su 100 posti di organico |
|----------------------------------|-------------------|--------|--|--|
| | N. | % | | |
| Giurisprudenza | 312 | 20,18 | 233 | 77 |
| Scienze politiche | 18 | 1,16 | 17 | 94 |
| Lettere e filosofia | 219 | 14,17 | 196 | 89 |
| Medicina e chirurgia | 361 | 23,35 | 330 | 91 |
| Farmacia | 25 | 1,62 | 19 | 75 |
| Scienze matem. fisiche e natur. | 212 | 13,71 | 197 | 93 |
| Ingegneria | 143 | 9,25 | 119 | 83 |
| Agraria | 66 | 4,27 | 58 | 88 |
| Medicina veterinaria | 37 | 2,39 | 30 | 81 |
| Scienze economiche e commerc. | 102 | 6,60 | 75 | 74 |
| Magistero | 38 | 2,46 | 23 | 61 |
| Istituto orientale | 5 | 0,32 | 4 | 80 |
| Ist. sup. navale | 6 | 0,39 | — | — |
| Scuola normale superiore | 2 | 0,13 | 2 | 100 |
| IN COMPLESSO | 1.546 | 100,00 | 1.309 | 85 |

Dalla distribuzione percentuale i posti di organico risultano più numerosi nelle Facoltà di medicina e chirurgia (23.35 % del totale), di giurisprudenza (20.18 %), di lettere e filosofia (14.17 %) e di scienze (13.71 %).

L'ineguale distribuzione dei posti di organico fra le Facoltà e Scuole si accentua maggiormente se confrontata con la corrispondente distribuzione degli studenti iscritti: in relazione a questi ultimi, infatti, le Facoltà di medicina e di lettere figurano con un numero di posti di organico relativamente più numeroso di quello assegnato alle altre Facoltà e Scuole. Occorre però rilevare che il numero di posti di organico non è uguale per le varie Facoltà delle varie Università, ma esso viene fissato dalla legge in relazione ai bisogni didattici e scientifici dei vari Istituti, che non hanno tutti

uguale sviluppo ed esigenze. Da questi dati, quindi, non si possono trarre elementi per deduzioni di carattere generale sulla distribuzione dei posti di organico.

Il numero dei posti coperti da professori di ruolo è risultato di 1.309 per tutte le Facoltà e Scuole, mentre ascendono a 1.546 i posti di organico: questa differenza (237 posti privi di titolare, che rappresentano il 15 % del totale dei posti di organico) deriva in gran parte, come già si è accennato, dalla applicazione del decreto 16 agosto 1926, n. 1387, che vietava di procedere a nuove nomine di professori di ruolo oltre il numero complessivo dei professori in servizio alla fine dell'anno accademico 1925-26.

Le differenze fra le varie Facoltà e Scuole sono piuttosto sensibili: in alcune di esse, come quelle di scienze politiche, medicina e chirurgia, scienze, oltre il 90 % dei posti di organico risulta coperto da professori di ruolo; in altre, invece, come quella di giurisprudenza, nella Scuola di farmacia e negli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali, la percentuale dei posti coperti sul totale dei posti di ruolo discende al disotto dell'80 % fino a raggiungere il 61 % negli Istituti superiori di magistero.

Professori di ruolo e incaricati distribuiti per Facoltà e Scuole.

4. Nell'anno accademico 1926-27 i professori ufficiali delle Università e degli Istituti superiori risultavano così distribuiti per categorie: 1.027 professori di ruolo ordinari, 282 professori di ruolo straordinari, 1.098 professori incaricati.

Sul totale dei professori ufficiali i professori di ruolo rappresentano il 54 % (di cui il 43 % i professori ordinari): il rimanente 46 % è costituito, come si è già detto, da professori incaricati.

La distribuzione dei professori per Facoltà e Scuole è riportata nel prospetto che segue in cui sono indicate: a) le cifre assolute dei professori ordinari e straordinari e degli incaricati esterni in ciascuna Facoltà o Scuola; b) la distribuzione percentuale dei professori nelle tre categorie, fatto uguale a 100, per ciascuna Facoltà o Scuola, il numero complessivo dei professori; c) la distribuzione percentuale dei professori per Facoltà e Scuole, fatto uguale a 100 il numero complessivo dei professori appartenenti a ciascuna categoria.

Professori di ruolo e incaricati distinti per Facoltà e Scuole.

(Anno accademico 1926-27).

| FACOLTÀ E SCUOLE | PROFESSORI | | | | Totale |
|---|------------|--------------|--------|-----------------------|--------|
| | di ruolo | | | incaricati esterni | |
| | ordinari | straordinari | Totale | | |
| Cifre assolute | | | | | |
| Giurisprudenza | 203 | 31 | 239 | 120 | 359 |
| Scienze politiche | 13 | 4 | 17 | 39 | 55 |
| Lettere e filosofia | 153 | 43 | 196 | 113 | 309 |
| Medicina e chirurgia | 245 | 85 | 330 | 150 | 480 |
| Farmacia | 13 | 6 | 19 | 39 | 53 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 154 | 43 | 197 | 141 | 338 |
| Ingegneria | 100 | 19 | 119 | 167 | 286 |
| Agraria | 40 | 18 | 53 | 56 | 114 |
| Medicina veterinaria | 26 | 4 | 30 | 28 | 58 |
| Scienze economiche e commerciali | 57 | 18 | 75 | 175 | 250 |
| Magistero | 12 | 11 | 23 | 43 | 66 |
| Istituto orientale | 4 | — | 4 | 9 | 13 |
| Istituto superiore navale | — | — | — | 14 | 14 |
| Scuola normale superiore | 2 | — | 2 | 4 | 6 |
| IN COMPLESSO | 1.027 | 282 | 1.309 | 1.093 | 2.407 |

Distribuzione percentuale sul totale dei professori di ciascuna Facoltà o Scuola

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| Giurisprudenza | 57,94 | 8,63 | 65,57 | 33,43 | 100,00 |
| Scienze politiche | 23,22 | 7,14 | 30,36 | 69,64 | 100,00 |
| Lettere e filosofia | 49,51 | 13,92 | 63,43 | 36,57 | 100,00 |
| Medicina e chirurgia | 51,04 | 17,71 | 68,75 | 31,25 | 100,00 |
| Farmacia | 22,41 | 10,35 | 32,76 | 67,24 | 100,00 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 45,56 | 12,72 | 58,28 | 41,72 | 100,00 |
| Ingegneria | 34,97 | 6,64 | 41,61 | 58,39 | 100,00 |
| Agraria | 35,09 | 15,79 | 50,88 | 49,12 | 100,00 |
| Medicina veterinaria | 44,83 | 6,89 | 51,72 | 48,28 | 100,00 |
| Scienze economiche e commerciali | 22,80 | 7,20 | 30,00 | 70,00 | 100,00 |
| Magistero | 18,18 | 16,67 | 34,85 | 65,15 | 100,00 |
| Istituto orientale | 30,77 | — | 30,77 | 69,23 | 100,00 |
| Istituto superiore navale | — | — | — | 100,00 | 100,00 |
| Scuola normale superiore | 33,33 | — | 33,33 | 66,67 | 100,00 |
| IN COMPLESSO | 42,66 | 11,72 | 54,38 | 45,62 | 100,00 |

Distribuzione percentuale sul complesso dei professori di ciascuna categoria

| | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Giurisprudenza | 20,25 | 10,99 | 18,26 | 10,93 | 14,91 |
| Scienze politiche | 1,27 | 1,42 | 1,30 | 3,55 | 2,33 |
| Lettere e filosofia | 14,90 | 15,25 | 14,97 | 10,29 | 12,84 |
| Medicina e chirurgia | 23,85 | 30,14 | 25,21 | 13,66 | 19,94 |
| Farmacia | 1,27 | 2,13 | 1,45 | 3,55 | 2,41 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 15,00 | 15,25 | 15,05 | 12,84 | 14,04 |
| Ingegneria | 9,74 | 6,74 | 9,09 | 15,21 | 11,88 |
| Agraria | 3,89 | 6,38 | 4,43 | 5,10 | 4,74 |
| Medicina veterinaria | 2,53 | 1,42 | 2,29 | 2,55 | 2,41 |
| Scienze economiche e commerciali | 5,55 | 6,38 | 5,73 | 15,94 | 10,39 |
| Magistero | 1,17 | 3,90 | 1,76 | 3,92 | 2,74 |
| Istituto orientale | 0,39 | — | 0,31 | 0,82 | 0,54 |
| Istituto superiore navale | — | — | — | 1,28 | 0,58 |
| Scuola normale superiore | 0,19 | — | 0,15 | 0,36 | 0,25 |
| IN COMPLESSO | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

Professori di ruolo e incaricati distribuiti per gruppi di età.

5. Nella distribuzione per età sono stati considerati esclusivamente i professori di ruolo e incaricati, escludendo, per difficoltà pratiche di rilevazione, i liberi docenti.

La distribuzione per età presenta notevoli differenze secondo che si considerino i professori ordinari ovvero i professori straordinari e gli incaricati: non presenta invece molte differenze la distribuzione per età distinguendo i professori per Università e Istituti superiori.

Dalla tavola IX, riportata alle pagine 294-305 del presente volume, ricaviamo il seguente prospetto riassuntivo:

Professori di ruolo e incaricati distinti per gruppi di età.

(Anno accademico 1926-27).

| PROFESSORI | ETÀ DEI PROFESSORI | | | | | | IN COMPLESSO |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | meno di 29 anni | da 30 a 39 anni | da 40 a 49 anni | da 50 a 59 anni | da 60 a 69 anni | da 70 a 75 anni | |
| CIFRE ASSOLUTE | | | | | | | |
| <i>Università</i> | | | | | | | |
| Professori di ruolo: | | | | | | | |
| ordinari | 1 | 25 | 173 | 270 | 229 | 88 | 786 |
| straordinari | 5 | 51 | 108 | 43 | 5 | — | 212 |
| Professori incaricati | 42 | 137 | 232 | 144 | 39 | 8 | 602 |
| IN COMPLESSO | 43 | 213 | 513 | 457 | 273 | 96 | 1.600 |
| <i>Istituti superiori</i> | | | | | | | |
| Professori di ruolo: | | | | | | | |
| ordinari | — | 13 | 49 | 98 | 66 | 15 | 241 |
| straordinari | 1 | 19 | 29 | 16 | 4 | 1 | 70 |
| Professori incaricati | 26 | 99 | 165 | 129 | 62 | 15 | 496 |
| IN COMPLESSO | 27 | 131 | 243 | 243 | 132 | 31 | 807 |
| CIFRE PERCENTUALI | | | | | | | |
| <i>Università</i> | | | | | | | |
| Professori di ruolo: | | | | | | | |
| ordinari | 0,13 | 3,18 | 22,01 | 34,35 | 29,13 | 11,20 | 100,00 |
| straordinari | 2,36 | 24,06 | 50,94 | 20,28 | 2,36 | — | 100,00 |
| Professori incaricati | 6,97 | 22,76 | 38,54 | 23,92 | 6,48 | 1,33 | 100,00 |
| IN COMPLESSO | 3,00 | 13,31 | 32,07 | 28,56 | 17,06 | 6,00 | 100,00 |
| <i>Istituti superiori</i> | | | | | | | |
| Professori di ruolo: | | | | | | | |
| ordinari | — | 5,40 | 20,33 | 40,66 | 27,39 | 6,22 | 100,00 |
| straordinari | 1,43 | 27,14 | 41,43 | 22,86 | 5,71 | 1,43 | 100,00 |
| Professori incaricati | 5,24 | 19,96 | 33,27 | 26,01 | 12,50 | 3,02 | 100,00 |
| IN COMPLESSO | 3,35 | 16,23 | 30,11 | 30,11 | 16,36 | 3,84 | 100,00 |

Si osserva, nel prospetto che precede, una netta differenza fra la distribuzione per età dei professori ordinari da un lato e dei professori straordinari e incaricati dall'altro; per i primi, la classe di maggior frequenza è quella compresa fra i 50 e i 59 anni: nelle classi anteriori e in quelle successive a questa il numero dei professori ordinari diminuisce, ma con ritmo più rapido verso le classi più giovani e più lento verso le classi di età più avanzata.

Per i professori straordinari e per gli incaricati la classe più numerosa è quella dai 40 ai 49 anni, specialmente per i professori straordinari: il rimanente dei professori si concentra più verso le classi giovani che verso quelle di età avanzata, a differenza di quanto è stato osservato per i professori ordinari.

6. I dati relativi ai liberi docenti rilevati per l'anno accademico 1926-27 non concernono tutti i liberi docenti esistenti forniti di regolare abilitazione, ma solo quei liberi docenti che, in base all'ordinamento attualmente in vigore, o hanno già effettivamente esercitato la libera docenza presso una determinata Facoltà o Scuola o abbiano manifestato l'intendimento di esercitarla: sono, quindi, esclusi dal computo tutti quei liberi docenti che, pure avendo conseguito l'abilitazione, non abbiano mai presentato domanda al rettore o direttore di un Istituto e pagata la prescritta tassa per l'esercizio.

Liberi docenti.

Accanto alle cifre sui liberi docenti che intendono esercitare o hanno già esercitato la libera docenza, figurano le cifre dei liberi docenti che hanno effettivamente tenuto il corso durante il solo anno accademico 1926-27.

Su 2.568 liberi docenti nel complesso delle Facoltà e Scuole 1.074, ossia il 42 %, tennero il corso durante l'anno predetto: la distribuzione dei liberi docenti per Facoltà e Scuole risultò la seguente:

| FACOLTÀ E SCUOLE | LIBERI DOCENTI | | | |
|---|----------------|---------------|---------------------------|------------------------|
| | in complesso | | che hanno tenuto il corso | |
| | N. | % | N. | su 100 in complesso |
| Giurisprudenza | 294 | 11,45 | 128 | 44 |
| Scienze politiche | 15 | 0,58 | 3 | 20 |
| Lettere e filosofia | 200 | 7,79 | 75 | 38 |
| Medicina e chirurgia | 1.614 | 62,85 | 723 | 45 |
| Farmacia | 55 | 2,14 | 26 | 47 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 266 | 10,36 | 88 | 33 |
| Ingegneria | 102 | 3,97 | 9 | 9 |
| Agraria | 12 | 0,47 | 12 | 100 |
| Medicina veterinaria | 10 | 0,39 | 10 | 100 |
| IN COMPLESSO | 2.568 | 100,00 | 1.074 | 42 |

Nell'anno 1926-27 la libera docenza non poteva essere esercitata presso gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali, presso gli Istituti di magistero, la Scuola normale superiore, l'Istituto superiore navale, e l'Istituto orientale.

La Facoltà di medicina raccoglie circa il 63 % dei liberi docenti: seguono, a grande distanza, la Facoltà di giurisprudenza e quella di scienze (11 % e 10 % rispettivamente): percentuali assai più basse si rilevano per tutte le altre Facoltà e Scuole.

Nella distribuzione per sesso i maschi prevalgono sulle femmine in misura anche maggiore che nella categoria dei professori ufficiali: infatti, su 2.568 liberi docenti solo 25 (1 %) sono di sesso femminile.

Fra le Università, il maggior numero assoluto di liberi docenti si riscontra a Roma (392), a Napoli (364), a Bologna (206), a Genova (187) e a Firenze (179); fra gli Istituti superiori hanno il maggior numero di liberi docenti le Scuole di ingegneria di Milano e Napoli.

Aiuti e assistenti.

7. Accanto ai professori vanno considerati gli assistenti e gli aiuti, che integrano l'attività dei professori specialmente nelle Facoltà di medicina e scienze e nelle Scuole di ingegneria. Scarso è il numero degli assistenti ed aiuti nelle Facoltà giuridiche e letterarie, come anche in quelle di scienze politiche.

Riassumiamo per Facoltà e Scuole i dati relativi agli assistenti e agli aiuti riportati nella tavola X alle pagine 306-308 del presente volume:

| FACOLTÀ E SCUOLE | Assistenti | Aiuti | In complesso | |
|---|--------------|------------|--------------|---------------|
| | | | N. | % |
| Giurisprudenza | 9 | 1 | 10 | 0,60 |
| Scienze politiche | 2 | 2 | 4 | 0,24 |
| Lettere e filosofia | 16 | 1 | 17 | 1,02 |
| Medicina e chirurgia | 509 | 333 | 842 | 50,42 |
| Farmacia | 26 | 10 | 36 | 2,16 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 240 | 73 | 313 | 18,74 |
| Ingegneria | 235 | 47 | 282 | 16,89 |
| Agraria | 41 | 14 | 55 | 3,29 |
| Medicina veterinaria | 33 | 16 | 49 | 2,93 |
| Scienze economiche e commerciali | 46 | 4 | 50 | 2,99 |
| Magistero | 5 | — | 5 | 0,30 |
| Istituto orientale | 4 | — | 4 | 0,24 |
| Istituto superiore navale | 3 | — | 3 | 0,18 |
| IN COMPLESSO | 1.169 | 501 | 1.670 | 100,00 |

Dalle cifre ora esposte si rileva che la metà degli aiuti ed assistenti appartiene alla Facoltà di medicina, il 19 % circa alla Facoltà di scienze e il 17 % alle Scuole di ingegneria.

In rapporto al numero dei professori ufficiali gli assistenti ed aiuti presentano una distribuzione assai diversa secondo le varie Facoltà e Scuole: si passa, infatti, da 175 assistenti ed aiuti ogni 100 professori nella Facoltà di medicina a 99 nelle Scuole di ingegneria e a 93 nella Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali; le percentuali più basse si riscontrano per le Facoltà di giurisprudenza, lettere, scienze politiche e per gli Istituti superiori di magistero.

TITOLO III.

Studenti.

CAPO I. — *Studenti dal 1913-14 al 1926-27.*

Premessa.

1. Come si è già detto, questa parte è la sola che sia stata trattata, anche ampiamente, nelle precedenti statistiche. E infatti, la statistica relativa agli studenti universitari, iniziata dalla direzione generale della Statistica sin dall'anno accademico 1880-81, fu proseguita poi regolarmente fino al 1894-95, salvo interruzioni per il 1890-91 e il 1892-93. Successivamente, la direzione generale della Statistica ha pubblicato negli Annali di statistica (Vol. 6 della V Serie), i dati statistici sugli studenti delle Università e degli Istituti superiori raccolti da C. F. Ferraris a partire dal 1893 fino al 1911 (1).

Per gli anni immediatamente anteriori alla guerra e per quelli successivi fino al 1925-26 i dati vennero raccolti dalla direzione generale della Statistica e poi pubblicati in forma riassuntiva nell'Annuario statistico. Questi dati si riferiscono a tutti gli Istituti di istruzione superiore esistenti in ciascun anno e sono stati rilevati mediante apposito questionario trasmesso direttamente agli Istituti, per tutti gli anni accademici dal 1913-14 al 1925-26, senza alcuna interruzione.

Tali cifre, che si prestano ad essere comparate con quelle rilevate nel 1926-27, sono appunto quelle utilizzate nel presente volume: tuttavia, prima di riportare le cifre stesse, crediamo opportuno, per una esatta valutazione dei risultati, premettere alcune avvertenze

(1) Fra i dati raccolti dal Ministero della pubblica istruzione sullo stesso argomento ricordiamo, oltre a quelli pubblicati annualmente nel Bollettino ufficiale dello stesso Ministero, fino al 1914-15, anche quelli che, dopo l'interruzione della guerra, vennero riportati in due pubblicazioni intitolate: « Statistica della popolazione scolastica delle Università e degli Istituti superiori » relative, una al periodo 1915-19 e l'altra al periodo 1919-23. La serie si arresta al 1923 non essendosi ancora pubblicati i dati per gli anni successivi e si limita a considerare i soli Istituti che, fino a quell'anno, risultavano alle dipendenze del Ministero della pubblica istruzione; restando esclusi, fra l'altro, gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali e parte degli Istituti agrari e di medicina veterinaria.

Ricordiamo ancora le « Indagini statistiche sugli studenti delle Università italiane » compilate secondo particolari criteri del prof. Vincenzo Castrilli e pubblicate nel Bollettino ufficiale del Ministero dell'istruzione pubblica (supplemento al n. 59 del 31 dicembre 1923). Tali ricerche, oltre a considerare i dati per il triennio 1886-89, prendono anche in esame il triennio 1911-14 e gli anni accademici 1914-15, 1919-20, 1920-21 e 1921-22.

sui criteri seguiti nell'elaborazione dei dati, avvertenze che valgono per tutti indistintamente gli anni presi in esame, dal 1913-14 al 1926-27:

a) il numero degli iscritti è sempre quello risultante alla fine dell'anno accademico;

b) la categoria degli uditori, abolita con la legge del 1923 e che, fino a detto anno, veniva rilevata separatamente, è stata esclusa per tutti gli anni della serie;

c) sono pure esclusi, per gli anni dal 1913 al 1926, gli iscritti a corsi di perfezionamento di qualunque genere (compresi i corsi di perfezionamento per i licenziati da Scuole normali);

d) non sono considerati gli studenti fuori-corso.

Gli Istituti compresi nella rilevazione sono le Università e gli Istituti superiori esistenti alla fine di ciascun anno: i soli Istituti con ordinamento speciale (l'Istituto superiore navale di Napoli, la Scuola normale superiore di Pisa e l'Istituto orientale di Napoli) sono esclusi dal computo perchè non ne furono rilevate le notizie.

Si avverte ancora che nel 1913-14 la distinzione fra Università e Istituti superiori non era così ben determinata come presentemente: si avevano, ad esempio, corsi per la laurea in lettere e filosofia, oltre che presso la Facoltà di lettere, anche presso altri Istituti, come l'Accademia scientifico-letteraria di Milano e l'Istituto superiore di Firenze, successivamente trasformati nelle nuove Università di Milano e Firenze. Le Scuole di medicina veterinaria, parte erano autonome, parte annesse alle Università (come quelle di Bologna, Modena, Parma, Pisa e Perugia).

In conseguenza di ciò, al fine di poter avere l'esatta comparabilità fra i dati degli anni accademici più remoti e quelli degli anni più recenti, si è sempre seguito il criterio di considerare gli studenti secondo la laurea o il diploma che intendono conseguire e il corso cui sono iscritti, sia che questo corso risulti annesso ad Università, sia che risulti annesso ad Istituto superiore: e perciò, gli iscritti presso l'Accademia scientifico-letteraria di Milano e presso l'Istituto superiore di Firenze sono stati considerati globalmente con quelli della Facoltà di lettere e filosofia e gli studenti iscritti alle Scuole di medicina veterinaria annesse alle Università insieme con gli iscritti alle Scuole o Istituti di medicina veterinaria.

Analogamente, per l'anno accademico 1926-27, i pochi studenti iscritti a corsi di scienze politiche e sociali annessi alla Facoltà di giurisprudenza, sono stati computati fra gli studenti della Facoltà di scienze politiche, mentre, nelle tavole allegate (per l'anno 1926-27), rimangono assegnati alla giurisprudenza.

Un caso particolare è quello delle Scuole di ingegneria, in cui il corso completo degli studi è costituito da un biennio propedeutico e da un triennio di applicazione: generalmente, il biennio risulta annesso alla Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali, mentre il triennio costituisce la Scuola di applicazione per gli ingegneri: tuttavia, alcune Scuole di ingegneria hanno l'intero corso quinquennale, come le Scuole di ingegneria di Genova (1), Milano e Torino.

Essendosi potuto tener distinto, per tutti gli anni dal 1913-14 al 1926-27, il biennio propedeutico dal triennio di applicazione, sia nel caso in cui il biennio stesso risultava annesso alla Facoltà di scienze, sia nel caso in cui era annesso alle Scuole di ingegneria, si è ritenuto opportuno distinguere gli iscritti della Facoltà di scienze da quelli del biennio propedeutico e questi ultimi da quelli del triennio di applicazione.

Nella esposizione dei dati si intenderà dunque per Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali, la Facoltà stessa senza il biennio propedeutico agli studi di ingegneria e per Scuole di ingegneria il solo triennio di applicazione; il biennio propedeutico sarà considerato a parte.

Studenti iscritti
in complesso
dal 1913-14 al
1926-27.

2. Premessi questi chiarimenti, riportiamo qui appresso: il numero complessivo degli studenti iscritti per tutte le Università e gli Istituti superiori negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27; l'aumento, assoluto e relativo, rispetto al 1913-14; le cifre proporzionali a 100.000 abitanti:

Numero complessivo degli studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27.

| ANNI ACCADEMICI | Studenti iscritti | Aumento o diminuzione rispetto all'anno precedente | Aumento rispetto al 1913-14 | | Isritti per 100.000 abitanti |
|-------------------|-------------------|--|-----------------------------|----|------------------------------|
| | | | N. | % | |
| 1913-14 | 28.026 | — | — | — | 78,7 |
| 1914-15 | 29.624 | + 1.598 | 1.598 | 6 | 82,0 |
| 1915-16 | 28.968 | -- 656 | 942 | 3 | 79,0 |
| 1916-17 | 32.882 | + 3.914 | 4.856 | 7 | 89,5 |
| 1917-18 | 38.691 | + 5.809 | 10.665 | 38 | 105,8 |
| 1918-19 | 46.114 | + 7.423 | 18.088 | 65 | 128,1 |
| 1919-20 | 53.670 | + 7.556 | 25.644 | 92 | 148,5 |
| 1920-21 | 53.178 | -- 492 | 25.152 | 90 | 145,4 |
| 1921-22 | 49.018 | -- 4.160 | 20.992 | 75 | 128,8 |
| 1922-23 | 46.426 | -- 2.592 | 18.400 | 66 | 120,9 |
| 1923-24 | 42.999 | -- 3.427 | 14.973 | 53 | 111,2 |
| 1924-25 | 43.436 | + 437 | 15.410 | 55 | 111,4 |
| 1925-26 | 44.906 | + 1.470 | 16.880 | 60 | 114,1 |
| 1926-27 | 42.570 | -- 2.336 | 14.544 | 52 | 107,3 |

(1) Con recente provvedimento anche la Scuola di Genova è stata ridotta alla sola Scuola triennale di applicazione.

A partire dal 1913-14 gli studenti iscritti vanno progressivamente aumentando fino a raggiungere il loro massimo nel 1919-20, anno in cui si ebbero 53.670 iscritti, con un aumento del 92 % rispetto alle cifre del 1913-14. Col 1920-21 il numero degli studenti universitari comincia a decrescere per alcuni anni, fino a stabilizzarsi intorno ai 43.000 studenti nel 1923-24 e negli anni accademici successivi; una nuova diminuzione è poi segnata dal 1926-27, che presenta la cifra più bassa di studenti iscritti che sia stata registrata dal 1919 in poi. Tuttavia, il numero degli studenti iscritti nel 1926-27 supera ancora di oltre il 50 % la cifra corrispondente del 1913-14. Lo sviluppo effettivamente verificatosi dal 1913-14 al 1926-27 appare più evidente dai dati risultanti dal rapporto fra gli studenti e la popolazione: e infatti, da 78.7 iscritti per ogni 100.000 abitanti nel 1913-14 si è giunti a 107.3 iscritti nel 1926-27, mentre furono toccati i 148.5 iscritti nell'anno di massima espansione della popolazione universitaria.

Le cause di queste oscillazioni verificatesi nel complesso della popolazione universitaria sono varie e complesse, nè facilmente individuabili. Riteniamo, tuttavia, di poter affermare che una parte del fortissimo sviluppo degli studenti nel periodo 1919-21 è stata determinata dalla maggiore affluenza agli studi succeduta alla forzata sosta del periodo bellico: e che il basso livello toccato nel 1926-27 dalla popolazione universitaria è stato in parte causato dal diminuito numero di studenti provenienti dalle scuole secondarie per effetto della riforma della scuola media attuata con la legge 6 maggio 1923. Considerando, infatti, gli alunni licenziati dalle scuole medie che danno adito ad Università o ad Istituti superiori (liceo classico, liceo scientifico, istituto tecnico) si osservano le cifre seguenti negli anni scolastici precedenti e immediatamente successivi a quello della citata riforma: nel 1921-22, 13.534 licenziati; nel 1922-23, 14.992 licenziati; nel 1923-24, 10.929 licenziati; nel 1924-25, 12.783 licenziati; nel 1925-26, 10.831 licenziati.

3. Nel considerare gli iscritti dei vari anni accademici compresi fra il 1913-14 e il 1926-27 distintamente per ciascuna Facoltà e Scuola, ci limitiamo per ora ad esaminare le cifre complessive, omettendo la distinzione degli studenti per sesso che sarà trattata più innanzi.

Studenti iscritti
distribuiti per
racoltà e Scuole

Nel prospetto che segue sono indicate le cifre assolute degli studenti iscritti distribuiti per Facoltà e Scuole: successivamente, altri due prospetti contengono la distribuzione proporzionale in ciascun anno degli iscritti alle varie Facoltà e Scuole e i numeri indici dell'incremento presentato da ciascuna Facoltà e Scuola nel periodo preso in esame, facendo uguale a 100 il numero degli studenti iscritti nel 1913-14:

**Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori distinti per Facoltà e Scuole
negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27 (a).**

(Cifre assolute).

| FACOLTÀ E SCUOLE | ANNI ACCADEMICI | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1913-14 | 1914-15 | 1915-16 | 1916-17 | 1917-18 | 1918-19 | 1919-20 | 1920-21 | 1921-22 | 1922-23 | 1923-24 | 1924-25 | 1925-26 | 1926-27 |
| Giurisprudenza | 9.382 | 9.009 | 8.450 | 8.479 | 8.627 | 10.036 | 10.225 | 9.766 | 8.566 | 7.991 | 8.288 | 8.864 | 9.391 | 8.787 |
| Scienze politiche | 130 | 134 | 92 | 84 | 75 | 118 | 131 | 170 | 195 | 224 | 255 | 423 | 510 | 528 |
| Lettere e filosofia | 1.908 | 2.232 | 2.248 | 2.618 | 3.109 | 3.538 | 3.631 | 3.586 | 3.278 | 3.067 | 2.765 | 2.595 | 2.551 | 2.501 |
| Medicina e chirurgia | 5.342 | 5.663 | 6.193 | 8.006 | 8.645 | 9.170 | 10.524 | 10.208 | 9.957 | 10.080 | 9.429 | 9.105 | 9.126 | 8.865 |
| Farmacia | 1.080 | 1.151 | 992 | 1.075 | 1.167 | 1.547 | 2.109 | 2.350 | 2.586 | 2.816 | 3.080 | 3.309 | 3.424 | 3.223 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 1.325 | 1.534 | 1.473 | 1.651 | 2.765 | 3.402 | 4.000 | 4.030 | 4.155 | 3.838 | 4.181 | 3.825 | 3.851 | 2.906 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria . | 3.227 | 3.159 | 3.129 | 3.754 | 5.030 | 6.229 | 5.665 | 4.416 | 4.207 | 4.062 | 2.978 | 3.194 | 2.892 | 2.760 |
| Ingegneria | 3.134 | 3.719 | 3.905 | 4.243 | 4.981 | 5.517 | 8.086 | 8.040 | 7.216 | 6.346 | 5.029 | 5.224 | 5.070 | 4.103 |
| Agraria | 547 | 530 | 488 | 559 | 625 | 1.135 | 1.461 | 1.391 | 1.034 | 881 | 757 | 789 | 860 | 1.027 |
| Medicina veterinaria | 290 | 360 | 335 | 341 | 313 | 519 | 881 | 1.068 | 916 | 919 | 826 | 832 | 984 | 909 |
| Scienze economiche e commerciali . . | 1.379 | 1.631 | 1.075 | 1.289 | 2.554 | 3.791 | 5.792 | 7.212 | 6.161 | 5.453 | 4.814 | 4.369 | 5.209 | 5.886 |
| Magistero | 282 | 502 | 588 | 783 | 800 | 1.112 | 1.165 | 941 | 747 | 749 | 597 | 907 | 1.038 | 1.070 |
| IN COMPLESSO | 28.026 | 29.624 | 28.968 | 32.882 | 38.691 | 46.114 | 53.670 | 53.178 | 49.018 | 46.426 | 42.999 | 43.436 | 44.906 | 42.570 |

(a) Per i criteri seguiti nell'elaborazione vedansi le avvertenze esposte alla pag. 131.

**Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori distinti per Facoltà e Scuole
negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27**

(Cifre proporzionali a 100 in complesso).

| FACOLTÀ E SCUOLE | ANNI ACCADEMICI | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1913-14 | 1914-15 | 1915-16 | 1916-17 | 1917-18 | 1918-19 | 1919-20 | 1920-21 | 1921-22 | 1922-23 | 1923-24 | 1924-25 | 1925-26 | 1926-27 |
| Giurisprudenza | 33,48 | 30,41 | 29,17 | 25,79 | 22,30 | 21,76 | 19,05 | 18,36 | 17,47 | 17,21 | 19,27 | 20,41 | 20,91 | 20,64 |
| Scienze politiche | 0,46 | 0,45 | 0,32 | 0,26 | 0,19 | 0,26 | 0,24 | 0,32 | 0,40 | 0,48 | 0,59 | 0,97 | 1,14 | 1,24 |
| Lettere e filosofia | 6,81 | 7,53 | 7,76 | 7,96 | 8,03 | 7,67 | 6,77 | 6,74 | 6,69 | 6,61 | 6,43 | 5,97 | 5,68 | 5,88 |
| Medicina e chirurgia | 19,06 | 19,12 | 21,38 | 24,34 | 22,34 | 19,89 | 19,61 | 19,20 | 20,31 | 21,71 | 21,93 | 20,96 | 20,32 | 20,82 |
| Farmacia | 3,85 | 3,89 | 3,42 | 3,27 | 3,02 | 3,35 | 3,93 | 4,42 | 5,28 | 6,07 | 7,16 | 7,62 | 7,62 | 7,58 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 4,73 | 5,18 | 5,09 | 5,02 | 7,15 | 7,38 | 7,45 | 7,58 | 8,48 | 8,27 | 9,72 | 8,81 | 8,58 | 6,83 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria . | 11,52 | 10,66 | 10,80 | 11,42 | 13,00 | 13,51 | 10,56 | 8,30 | 8,58 | 8,75 | 6,93 | 7,35 | 6,44 | 6,48 |
| Ingegneria | 11,18 | 12,55 | 13,48 | 12,90 | 12,87 | 11,96 | 15,07 | 15,12 | 14,72 | 13,67 | 11,70 | 12,03 | 11,29 | 9,64 |
| Agraria | 1,95 | 1,79 | 1,68 | 1,70 | 1,62 | 2,46 | 2,72 | 2,62 | 2,11 | 1,90 | 1,76 | 1,82 | 1,92 | 2,41 |
| Medicina veterinaria | 1,03 | 1,22 | 1,16 | 1,04 | 0,81 | 1,13 | 1,64 | 2,01 | 1,87 | 1,98 | 1,92 | 1,91 | 2,19 | 2,14 |
| Scienze economiche e commerciali . . | 4,92 | 5,51 | 3,71 | 3,92 | 6,60 | 8,22 | 10,79 | 13,56 | 12,57 | 11,74 | 11,20 | 10,06 | 11,60 | 13,83 |
| Magistero | 1,01 | 1,69 | 2,03 | 2,38 | 2,07 | 2,41 | 2,17 | 1,77 | 1,52 | 1,61 | 1,39 | 2,09 | 2,31 | 2,51 |
| IN COMPLESSO | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori distinti per Facoltà e Scuole
negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27.**

(Numeri indici: 1913-14=100).

| FACOLTÀ E SCUOLE | ANNI ACCADEMICI | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1914-15 | 1915-16 | 1916-17 | 1917-18 | 1918-19 | 1919-20 | 1920-21 | 1921-22 | 1922-23 | 1923-24 | 1924-25 | 1925-26 | 1926-27 |
| Giurisprudenza | 96 | 90 | 90 | 92 | 107 | 109 | 104 | 91 | 85 | 88 | 94 | 100 | 94 |
| Scienze politiche | 103 | 71 | 65 | 58 | 91 | 101 | 131 | 150 | 172 | 196 | 325 | 392 | 406 |
| Lettere e filosofia | 117 | 118 | 137 | 163 | 185 | 190 | 188 | 172 | 161 | 145 | 136 | 134 | 131 |
| Medicina e chirurgia | 106 | 116 | 150 | 162 | 172 | 197 | 191 | 186 | 189 | 177 | 170 | 171 | 166 |
| Farmacia | 107 | 92 | 100 | 108 | 143 | 195 | 218 | 239 | 261 | 285 | 306 | 317 | 299 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 116 | 111 | 125 | 209 | 257 | 302 | 304 | 314 | 290 | 316 | 289 | 291 | 219 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria . | 98 | 97 | 116 | 156 | 193 | 176 | 137 | 130 | 126 | 92 | 99 | 90 | 86 |
| Ingegneria | 119 | 125 | 135 | 159 | 176 | 258 | 257 | 230 | 202 | 160 | 167 | 162 | 131 |
| Agraria | 97 | 89 | 102 | 114 | 207 | 267 | 254 | 189 | 161 | 138 | 144 | 157 | 188 |
| Medicina veterinaria | 124 | 116 | 118 | 108 | 179 | 304 | 368 | 316 | 317 | 285 | 287 | 339 | 313 |
| Scienze economiche e commerciali . . | 118 | 78 | 93 | 185 | 275 | 420 | 523 | 447 | 395 | 349 | 317 | 378 | 427 |
| Magistero | 178 | 209 | 278 | 284 | 394 | 413 | 334 | 265 | 266 | 212 | 322 | 368 | 379 |
| IN COMPLESSO | 106 | 103 | 117 | 138 | 165 | 192 | 190 | 175 | 166 | 153 | 155 | 160 | 152 |

Dall'esame delle cifre sopra riportate, e particolarmente dal confronto fra i dati del 1913-14 e del 1926-27, risulta :

a) un incremento notevole, non ostante la diminuzione degli ultimi anni, della popolazione universitaria dal 1913-14 al 1926-27 in tutte le Facoltà e Scuole (tranne nella Facoltà di giurisprudenza e nel biennio propedeutico alle Scuole di applicazione);

b) una diminuzione dal 1913-14 al 1926-27 lieve per la Facoltà di giurisprudenza, più accentuata per il biennio propedeutico;

c) uno spostamento dal 1913-14 al 1926-27 nella distribuzione percentuale degli iscritti fra le varie Facoltà e Scuole.

La diminuzione degli studenti iscritti presso la Facoltà di giurisprudenza può, in parte, essere attribuita al mutato indirizzo degli studi e all'orientamento professionale verso altre Facoltà e Scuole. Per ciò che concerne lo spostamento verso altre Facoltà e Scuole merita rilievo l'incremento presentato dagli studi economici e commerciali, particolarmente negli ultimi anni.

Per il biennio propedeutico alle Scuole di ingegneria si deve rilevare che il numero degli studenti è strettamente connesso con quello degli iscritti al triennio di applicazione: la sensibile diminuzione degli iscritti al biennio propedeutico durante gli ultimi anni ha portato di conseguenza ad una riduzione, pure sensibile, nel numero degli iscritti alle Scuole di ingegneria.

Il numero degli iscritti alle scienze matematiche, fisiche e naturali presenta, in confronto alle cifre del 1913-14, un aumento considerevole, che viene spiegato dalle nuove esigenze di carattere industriale e tecnico manifestatesi nel Paese.

Passando a considerare gli altri rami di studio, deve rilevarsi un certo sviluppo degli studenti della Facoltà di lettere e filosofia dovuto in gran parte, come si vedrà in seguito, all'affluenza dell'elemento femminile e uno sviluppo assai maggiore degli iscritti agli Istituti di magistero.

In forte sviluppo risultano le scienze politiche e sociali specialmente dal 1924-25, allorchè venne istituita la Facoltà speciale.

Per gli studi di medicina e chirurgia si presenta un sensibile aumento degli iscritti a partire dal 1916-17 fino al 1920-21: da questo anno si inizia una lieve diminuzione. Pure assai elevata appare l'affluenza degli studenti agli studi di farmacia, soprattutto a partire dal 1918-19: nel 1926-27 gli studenti di farmacia raggiungono il triplo della popolazione scolastica esistente al 1913-14 in questo ramo di studio.

Scarso sviluppo presentano gli studenti di agraria che, dopo un sensibile aumento nel 1919-20 e nel 1920-21, sono tornati a discendere negli anni successivi.

La medicina veterinaria, al contrario, manifesta uno sviluppo notevole, che si è mantenuto anche negli ultimi anni.

4. La distribuzione per sesso degli studenti iscritti in ciascuna Facoltà e Scuola presenta variazioni degne di rilievo durante il periodo compreso fra il 1913-14 e il 1926-27. Per brevità, non considereremo tutti gli anni per i quali si conoscono i dati (vedasi in proposito la tav. I dell'Appendice alle pagine 364-365), ma soltanto quelli più caratteristici come il 1913-14, primo anno della serie, il 1919-20, anno di massima espansione della popolazione scolastica, il 1922-23, l'anno immediatamente precedente alla riforma della scuola media e superiore, e infine il 1926-27, anno in cui è stata eseguita l'indagine più ampia e in cui già si manifestano gli effetti del nuovo ordinamento.

Studenti iscritti
distribuiti per
sesso.

Nel prospetto seguente si riporta il numero degli studenti iscritti nei quattro anni ora indicati, distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole, nonchè le cifre proporzionali a 100 studenti d'ambo i sessi per ciascuno degli anni accademici predetti:

Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

nel 1913-14, 1919-20, 1922-23, 1926-27

| FACOLTÀ E SCUOLE | STUDENTI ISCRITTI | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | nel 1913-14 | | | nel 1919-20 | | | nel 1922-23 | | | nel 1926-27 | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Cifre assolute | | | | | | | | | | | | |
| Giurisprudenza | 9.348 | 34 | 9.382 | 10.131 | 94 | 10.225 | 7.670 | 321 | 7.991 | 8.483 | 304 | 8.787 |
| Scienze politiche | 130 | — | 130 | 130 | 1 | 131 | — | 224 | 515 | 13 | 528 | |
| Lettere e filosofia | 1.339 | 569 | 1.908 | 2.356 | 1.275 | 3.631 | 1.449 | 1.618 | 3.067 | 896 | 1.605 | 2.501 |
| Medicina e chirurgia | 5.218 | 124 | 5.342 | 10.325 | 199 | 10.524 | 9.841 | 239 | 10.080 | 8.552 | 313 | 8.865 |
| Farmacia | 955 | 125 | 1.080 | 1.803 | 306 | 2.109 | 2.044 | 772 | 2.816 | 1.977 | 1.251 | 3.228 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 895 | 430 | 1.325 | 2.481 | 1.519 | 4.000 | 2.341 | 1.497 | 3.833 | 1.937 | 939 | 2.906 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 3.208 | 19 | 3.227 | 5.618 | 47 | 5.665 | 4.040 | 22 | 4.062 | 2.754 | 6 | 2.760 |
| Ingegneria | 3.120 | 14 | 3.134 | 8.057 | 29 | 8.086 | 6.314 | 32 | 6.346 | 4.069 | 34 | 4.103 |
| Agraria | 544 | 3 | 547 | 1.455 | 6 | 1.461 | 870 | 11 | 881 | 1.014 | 13 | 1.027 |
| Medicina veterinaria | 290 | — | 290 | 881 | — | 881 | 919 | — | 919 | 907 | 2 | 909 |
| Scienze economiche e commerciali | 1.345 | 34 | 1.379 | 5.700 | 92 | 5.792 | 5.211 | 242 | 5.453 | 5.613 | 263 | 5.886 |
| Magistero | — | 232 | 232 | — | 1.165 | 1.165 | — | 749 | 749 | 258 | 812 | 1.070 |
| IN COMPLESSO | 26.392 | 1.634 | 28.026 | 48.937 | 4.733 | 53.670 | 40.923 | 5.503 | 46.426 | 36.930 | 5.590 | 42.570 |
| Cifre proporzionali | | | | | | | | | | | | |
| Giurisprudenza | 99,64 | 0,36 | 100,00 | 99,08 | 0,92 | 100,00 | 95,98 | 4,02 | 100,00 | 96,54 | 3,46 | 100,00 |
| Scienze politiche | 100,00 | — | 100,00 | 99,24 | 0,76 | 100,00 | 100,00 | — | 100,00 | 97,54 | 2,46 | 100,00 |
| Lettere e filosofia | 70,18 | 29,82 | 100,00 | 64,89 | 35,11 | 100,00 | 47,24 | 52,76 | 100,00 | 35,83 | 64,17 | 100,00 |
| Medicina e chirurgia | 97,68 | 2,32 | 100,00 | 98,11 | 1,89 | 100,00 | 97,63 | 2,37 | 100,00 | 96,47 | 3,53 | 100,00 |
| Farmacia | 88,43 | 11,57 | 100,00 | 85,49 | 14,51 | 100,00 | 72,59 | 27,41 | 100,00 | 61,25 | 38,75 | 100,00 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 67,55 | 32,45 | 100,00 | 62,03 | 37,97 | 100,00 | 61,00 | 39,00 | 100,00 | 66,66 | 33,34 | 100,00 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 99,41 | 0,59 | 100,00 | 99,17 | 0,83 | 100,00 | 99,46 | 0,54 | 100,00 | 99,78 | 0,22 | 100,00 |
| Ingegneria | 99,55 | 0,45 | 100,00 | 99,64 | 0,36 | 100,00 | 99,50 | 0,50 | 100,00 | 99,17 | 0,83 | 100,00 |
| Agraria | 99,45 | 0,55 | 100,00 | 99,59 | 0,41 | 100,00 | 98,75 | 1,25 | 100,00 | 98,73 | 1,27 | 100,00 |
| Medicina veterinaria | 100,00 | — | 100,00 | 100,00 | — | 100,00 | 100,00 | — | 100,00 | 99,78 | 0,22 | 100,00 |
| Scienze economiche e commerciali | 97,53 | 2,47 | 100,00 | 98,41 | 1,59 | 100,00 | 95,56 | 4,44 | 100,00 | 95,45 | 4,55 | 100,00 |
| Magistero | — | 100,00 | 100,00 | — | 100,00 | 100,00 | — | 100,00 | 100,00 | 24,11 | 75,89 | 100,00 |
| IN COMPLESSO | 94,17 | 5,83 | 100,00 | 91,18 | 8,82 | 100,00 | 88,15 | 11,85 | 100,00 | 86,87 | 13,13 | 100,00 |

Osserviamo, anzitutto, come la percentuale delle femmine iscritte sul totale degli studenti iscritti sia andata aumentando senza interruzioni a partire dal 1913-14: in detto anno, infatti, il 5.83 % degli iscritti risultò di sesso femminile, ma nel 1919-20 siamo già all'8.82 %, all'11.85 % nel 1922-23 e al 13.13 % nel 1926-27. Questo progressivo e costante aumento della popolazione scolastica femminile appare ancora più evidente se consideriamo lo sviluppo numerico degli studenti dell'uno e dell'altro sesso dal 1913-14 al 1926-27: si è avuto, infatti, in questo periodo, un aumento del 242 % nelle femmine iscritte, mentre solo del 40 % è stato l'aumento dei maschi nello stesso intervallo.

Considerando separatamente le diverse Facoltà e Scuole, dobbiamo anzitutto rilevare il grande sviluppo che, sul totale degli iscritti d'ambo i sessi, hanno presentato le iscritte alla Facoltà di lettere dal 1913-14 al 1926-27: nel 1913-14 esse rappresentavano già il 30 % del totale degli iscritti di detta Facoltà: nel 1919-20 già raggiungevano il 35 %: nel 1922-23 rappresentavano oltre la metà del totale degli iscritti (53 %), superando di numero i maschi: e infine, nel 1926-27 il 64 % degli iscritti era costituito da femmine.

Anche per le Scuole di farmacia si manifesta un fenomeno quasi analogo: nel 1926-27 il numero delle femmine iscritte è esattamente dieci volte maggiore che nel 1913-14, mentre poco più che raddoppiato è il numero dei maschi: nel 1913-14 le femmine iscritte rappresentavano circa il 12 % e nel 1926-27 circa il 39 % del totale degli iscritti a dette Scuole.

Per la Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali la proporzione delle femmine iscritte si mantiene quasi costante nei vari anni considerati (intorno al 33 % del complesso degli iscritti) con un lieve aumento nei due anni intermedi: ma, in cifre assolute, il numero delle femmine di tale Facoltà è più che raddoppiato dal 1913-14 al 1926-27.

Presso gli Istituti superiori di magistero dal 1913 al 1922 non erano ammessi studenti di sesso maschile: negli anni successivi al 1922-23 si inizia e si sviluppa una certa affluenza dei maschi che, nel 1926-27, raggiungono il 24 % del totale degli iscritti.

Per le altre Facoltà e Scuole gli spostamenti nella proporzione dei due sessi sono minimi, per l'assoluta prevalenza del sesso maschile: la quale, nel 1926-27, presenta un minimo del 95.45 % per le scienze economiche e commerciali e un massimo del 99.78 % per il biennio pedepedutico e la medicina veterinaria.

Per dare una visione più chiara del fenomeno abbiamo voluto riassumere nel prospetto che segue l'aumento o la diminuzione degli

studenti suddivisi secondo il sesso, prendendo per base l'anno accademico 1913-14 e indicando gli aumenti e le diminuzioni, assolute e relative, per ciascuna Facoltà e Scuola :

**Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.**

(Aumento o diminuzione dal 1913-14 al 1926-27).

| FACOLTÀ E SCUOLE | AUMENTO O DIMINUZIONE | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------|----------|--------------|----------|---------------|----------|--------------|----------|---------------|----------|--------------|
| | N. | | | % | | | | | | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | | | | | | |
| Giurisprudenza | - | 865 | + | 270 | - | 595 | - | 9,25 | + | 794,12 | - | 6,34 |
| Scienze politiche | + | 385 | + | 13 | + | 398 | + | 296,15 | (a) | | + | 306,15 |
| Lettere e filosofia | - | 443 | + | 1.036 | + | 593 | - | 33,08 | + | 182,07 | + | 31,08 |
| Medicina e chirurgia | + | 3.334 | + | 189 | + | 3.523 | + | 63,89 | + | 152,42 | + | 65,95 |
| Farmacia | + | 1.022 | + | 1.126 | + | 2.148 | + | 107,02 | + | 900,80 | + | 198,89 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | + | 1.042 | + | 539 | + | 1.581 | + | 116,42 | + | 125,35 | + | 119,32 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria . | - | 454 | - | 13 | - | 467 | - | 14,15 | - | 68,42 | - | 14,47 |
| Ingegneria | + | 949 | + | 20 | + | 969 | + | 30,42 | + | 142,86 | + | 30,92 |
| Agraria | + | 470 | + | 10 | + | 480 | + | 86,40 | + | 333,33 | + | 87,75 |
| Medicina veterinaria | + | 617 | + | 2 | + | 619 | + | 212,76 | (b) | | + | 213,45 |
| Scienze economiche e commerciali . . . | + | 4.273 | + | 234 | + | 4.507 | + | 317,70 | + | 688,24 | + | 326,83 |
| Magistero | + | 258 | + | 530 | + | 788 | (c) | | + | 187,94 | + | 279,43 |
| IN COMPLESSO | + | 10.588 | + | 3.956 | + | 14.544 | + | 40,12 | + | 242,11 | + | 51,89 |

Dal prospetto risulta come i maschi iscritti alla Facoltà di giurisprudenza siano diminuiti del 9 %, mentre le femmine sono aumentate del 794 % ; si rileva altresì come i maschi iscritti alle Scuole di farmacia siano aumentati del 107 %, mentre le femmine del 901 %. Soltanto per il biennio propedeutico le femmine hanno presentato una diminuzione dal 1913-14 al 1926-27 (68 %) : per tutte le altre Facoltà e Scuole si è avuto un aumento nel numero delle iscritte, compreso fra un minimo del 125 % per la Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali e un massimo del 901 % per la Scuola di farmacia.

Studenti delle varie Facoltà e Scuole in rapporto alla popolazione.

5. Abbiamo già riportato, alla pagina 132, alcuni indici sull'accrescimento della popolazione universitaria, considerata anche in rapporto alla popolazione complessiva, a partire dall'anno accademico 1913-14, ed è risultato evidente il notevole maggior incremento degli studenti iscritti in rapporto agli abitanti. Consideriamo ora le cifre

(a) Nel 1913-14 non si avevano studenti di sesso femminile iscritti alle scienze politiche.

(b) Nel 1913-14 non si avevano studenti di sesso femminile iscritti negli Istituti superiori di medicina veterinaria.

(c) Nel 1913-14 non si avevano studenti di sesso maschile iscritti negli Istituti superiori di magistero.

proporzionali a 100.000 abitanti degli studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Scuole. Per semplicità, ci limitiamo a considerare quattro anni soltanto e cioè il 1913-14, il 1919-20, il 1922-23 e il 1926-27 :

**Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per Facoltà e Scuole in alcuni anni accademici dal 1913-14 al 1926-27**

(cifre proporzionali a 100.000 abitanti)

| ANNI ACCADEMICI | FACOLTÀ E SCUOLE | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------------|----------------------|------------|---------|----------------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| | Giurisprudenza | Scienze politiche | Lettere e filosofia | Medicina e chirurgia | Farmacia | Scienze matem. fisiche e nat. | Biennio propedeutico | Ingegneria | Agraria | Medicina veterinaria | Scienze econ. e commerciali | Magistero | In complesso |
| 1913-14 | 26,3 | 0,4 | 5,4 | 15,0 | 3,0 | 3,7 | 9,1 | 8,8 | 1,5 | 0,8 | 3,9 | 0,8 | 78,7 |
| 1919-20 | 28,3 | 0,4 | 10,1 | 29,1 | 5,8 | 11,1 | 15,7 | 22,4 | 4,0 | 2,4 | 16,0 | 3,2 | 148,5 |
| 1922-23 | 20,8 | 0,6 | 8,0 | 26,2 | 7,3 | 10,0 | 10,6 | 16,5 | 2,3 | 2,4 | 14,2 | 2,0 | 120,9 |
| 1926-27 | 22,2 | 1,3 | 6,3 | 22,4 | 8,1 | 7,3 | 7,0 | 10,3 | 2,6 | 2,3 | 14,8 | 2,7 | 107,3 |

Esaminando i dati riportati nel prospetto, si rilevano approssimativamente gli stessi fenomeni già osservati nel considerare la sola popolazione scolastica. Infatti, sola la Facoltà di giurisprudenza e il biennio propedeutico alle Scuole di ingegneria presentano una diminuzione delle cifre proporzionali degli iscritti; tutte le altre Facoltà e Scuole indicano, nella loro popolazione scolastica, uno sviluppo notevolmente superiore a quello dell'intera popolazione del Regno: e in particolare, mentre la Facoltà di lettere, le Scuole di ingegneria e gli Istituti agrari hanno avuto uno sviluppo non rilevante, le altre Facoltà e Scuole, e in special modo la Scuola di Farmacia, gli Istituti superiori di magistero e quelli di scienze economiche e commerciali, attestano un incremento assai più elevato.

6. Il numero degli studenti stranieri (1) è passato complessivamente da 487 nel 1913-14 a 700 nel 1921-22: pochi anni dopo, nel 1926-27 si rileva uno sviluppo fortissimo non solo rispetto al 1913-14, ma anche di fronte al 1921-22. Per poter effettuare il confronto con

Studenti stranieri

(1) I dati sugli studenti stranieri sono stati desunti dal volume « Indagini statistiche sugli studenti delle Università italiane », *Bollettino ufficiale* del Ministero dell'istruzione pubblica (supplemento al n. 59 del 31 dicembre 1923) e si riferiscono agli anni accademici 1913-14, 1914-15, 1920-21 e 1921-22: mancano altre fonti cui poter ricorrere per completare i dati stessi per gli anni compresi dal 1915 al 1919 e dal 1922 al 1925.

gli anni precedenti, gli studenti stranieri fuori corso (178 studenti) del 1926-27 non sono stati considerati nel numero degli studenti stranieri iscritti nello stesso anno riportato nel seguente prospetto (2.160 studenti).

La distribuzione per Facoltà e Scuole risulta qui appresso indicata :

**Studenti stranieri iscritti nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per Facoltà e Scuole in alcuni anni accademici dal 1913-14 al 1926-27**

| FACOLTÀ E SCUOLE | ANNI ACCADEMICI | | | | |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1913-14 | 1914-15 | 1920-21 | 1921-22 | 1926-27 |
| Cifre assolute | | | | | |
| Giurisprudenza | 29 | 39 | 75 | 80 | (a) 120 |
| Scienze politiche | — | — | — | — | (a) 41 |
| Lettere e filosofia | 31 | 32 | 18 | 23 | 63 |
| Medicina e chirurgia | 168 | 147 | 156 | 167 | 947 |
| Farmacia | 3 | 8 | 31 | 24 | 123 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali (b) | 158 | 138 | 148 | 192 | 511 |
| Ingegneria (b) | 20 | 12 | 26 | 16 | 44 |
| Agraria | 25 | 31 | 19 | 24 | 48 |
| Medicina veterinaria | 53 | 52 | 163 | 174 | 250 |
| Scienze economiche e commerciali | — | — | — | — | 3 |
| Magistero | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 437 | 459 | 636 | 700 | 2.160 |
| Cifre percentuali | | | | | |
| Giurisprudenza | 5,95 | 8,50 | 11,79 | 11,43 | 5,55 |
| Scienze politiche | — | — | — | — | 1,90 |
| Lettere e filosofia | 6,37 | 6,97 | 2,83 | 3,28 | 3,15 |
| Medicina e chirurgia | 34,50 | 32,03 | 24,53 | 23,86 | 43,84 |
| Farmacia | 0,62 | 1,74 | 4,87 | 3,43 | 5,93 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali (b) | 32,44 | 30,07 | 23,27 | 27,43 | 23,66 |
| Ingegneria (b) | 4,11 | 2,61 | 4,09 | 2,28 | 2,04 |
| Agraria | 5,13 | 6,75 | 2,99 | 3,43 | 2,22 |
| Medicina veterinaria | 10,88 | 11,33 | 25,63 | 24,86 | 11,57 |
| Scienze economiche e commerciali | — | — | — | — | 0,14 |
| Magistero | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

La maggiore affluenza di studenti stranieri si manifestava nel 1913-14 per le Facoltà di medicina e di scienze (comprese, in quest'ultima, le Scuole di ingegneria), che presentavano ciascuna circa un terzo degli studenti stranieri iscritti; fra le altre Facoltà e Scuole, quella delle scienze economiche e commerciali (circa l'11 % del totale) risultava come la più popolata di studenti stranieri.

Negli anni successivi, fino al 1921-22, le due Facoltà anzidette (medicina e scienze) presentavano una diminuzione di studenti stra-

(a) Per la comparabilità con le cifre degli anni precedenti i pochi studenti iscritti ai corsi di scienze politiche e sociali annessi alla Facoltà di giurisprudenza sono stati computati fra gli studenti di scienze politiche, anziché fra quelli di giurisprudenza.

(b) Per gli anni accademici 1913-14 e 1914-15 gli studenti stranieri della Facoltà di scienze e delle Scuole di ingegneria non sono tenuti distinti: allo stesso modo si sono dovuti raggruppare i dati per gli anni successivi.

nieri, mentre questi aumentavano progressivamente per la giurisprudenza e, soprattutto, per le scienze economiche e commerciali, nelle quali raggiungevano (1921-22) circa un quarto del totale degli stranieri iscritti.

Nel 1926-27 si è invece accentuata, più ancora che nel periodo prebellico, la tendenza degli stranieri verso gli studi di medicina: infatti, gli stranieri iscritti a questa Facoltà raggiungono circa il 44 % del totale degli studenti stranieri in detto anno: seguono, con percentuali poco diverse fra di loro, le Scuole di ingegneria, la Facoltà di scienze e gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali.

7. Dall'anno accademico 1913-14 all'anno accademico 1926-27 il numero dei laureati e diplomati è passato complessivamente da 4.197 a 7.828 (con un aumento dell'87 %) mentre il numero degli studenti iscritti, passato da 28.026 nel 1913-14 a 42.570 nel 1926-27, ha presentato un aumento percentuale alquanto inferiore (52 %).

Laureati e diplomati distribuiti per Facoltà e Scuole.

Come fu fatto per gli iscritti riportiamo, per ciascuna Facoltà e Scuola, (ad eccezione del biennio propedeutico che, dando adito alle Scuole di ingegneria, non rilascia laurea o diploma) le cifre assolute dei laureati e diplomati dal 1913-14 al 1926-27, la distribuzione proporzionale in ciascun anno dei laureati e diplomati e i numeri indici dell'accrescimento dei medesimi rispetto al 1913-14.

**Laureati e diplomati nelle Università e negli Istituti superiori distinti per Facoltà e Scuole
negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27 (a).**

(Cifre assolute).

| FACOLTA E SCUOLE | ANNI ACCADEMICI | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1913-14 | 1914-15 | 1915-16 | 1916-17 | 1917-18 | 1918-19 | 1919-20 | 1920-21 | 1921-22 | 1922-23 | 1923-24 | 1924-25 | 1925-26 | 1926-27 |
| Giurisprudenza | 1.663 | 1.306 | 1.137 | 1.061 | 1.230 | 2.366 | 2.700 | 2.136 | 1.937 | 1.992 | 1.406 | 1.660 | 1.572 | 1.745 |
| Scienze politiche | 14 | 12 | 11 | 9 | 9 | 30 | 59 | 45 | 52 | 43 | 57 | 73 | 84 | 109 |
| Lettere e filosofia | 297 | 204 | 243 | 228 | 217 | 503 | 719 | 692 | 595 | 620 | 557 | 580 | 623 | 550 |
| Medicina e chirurgia | 656 | 841 | 511 | 218 | 221 | 1.086 | 1.247 | 1.484 | 1.278 | 1.905 | 1.659 | 1.362 | 1.137 | 1.391 |
| Farmacia | 291 | 305 | 224 | 164 | 118 | 169 | 347 | 332 | 470 | 462 | 644 | 637 | 703 | 768 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali . | 166 | 178 | 150 | 114 | 136 | 306 | 477 | 546 | 591 | 669 | 746 | 623 | 636 | 642 |
| Ingegneria | 689 | 413 | 214 | 147 | 182 | 635 | 1.447 | 2.060 | 1.945 | 2.191 | 1.602 | 1.467 | 1.411 | 1.430 |
| Agraria | 98 | 64 | 44 | 27 | 20 | 135 | 304 | 266 | 210 | 213 | 192 | 203 | 134 | 156 |
| Medicina veterinaria | 63 | 62 | 88 | 81 | 32 | 42 | 88 | 140 | 181 | 197 | 188 | 160 | 189 | 180 |
| Scienze economiche e commerciali . . . | 203 | 52 | 67 | 75 | 116 | 503 | 843 | 762 | 645 | 587 | 775 | 650 | 692 | 637 |
| Magistero | 57 | 76 | 89 | 78 | 124 | 119 | 233 | 191 | 206 | 271 | 226 | 180 | 205 | 220 |
| IN COMPLESSO | 4.197 | 3.513 | 2.778 | 2.202 | 2.405 | 5.894 | 8.464 | 8.654 | 8.110 | 9.150 | 8.052 | 7.595 | 7.386 | 7.828 |

(a) Per i criteri seguiti nell'elaborazione vedansi le avvertenze esposte alla pag. 131.

**Laureati e diplomati nelle Università e negli Istituti superiori distinti per Facoltà e Scuole
negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27**

(Cifre proporzionali a 100 in complesso).

| FACOLTÀ E SCUOLE | ANNI ACCADEMICI | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1913-14 | 1914-15 | 1915-16 | 1916-17 | 1917-18 | 1918-19 | 1919-20 | 1920-21 | 1921-22 | 1922-23 | 1923-24 | 1924-25 | 1925-26 | 1926-27 |
| Giurisprudenza | 39,62 | 37,18 | 40,93 | 48,18 | 51,14 | 40,14 | 31,90 | 24,68 | 23,88 | 21,77 | 17,46 | 21,86 | 21,28 | 22,29 |
| Scienze politiche | 0,33 | 0,34 | 0,40 | 0,41 | 0,37 | 0,51 | 0,70 | 0,52 | 0,64 | 0,47 | 0,71 | 0,96 | 1,14 | 1,39 |
| Lettere e filosofia | 7,08 | 5,81 | 8,75 | 10,35 | 9,02 | 8,54 | 8,49 | 8,00 | 7,34 | 6,78 | 6,92 | 7,64 | 8,44 | 7,03 |
| Medicina e chirurgia | 15,63 | 23,94 | 18,40 | 9,90 | 9,19 | 18,42 | 14,73 | 17,15 | 15,76 | 20,82 | 20,60 | 17,93 | 15,39 | 17,77 |
| Farmacia | 6,93 | 8,68 | 8,06 | 7,45 | 4,91 | 2,87 | 4,10 | 3,84 | 5,80 | 5,05 | 8,00 | 8,39 | 9,52 | 9,81 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali . | 3,96 | 5,07 | 5,40 | 5,18 | 5,66 | 5,19 | 5,64 | 6,31 | 7,29 | 7,31 | 9,26 | 8,20 | 8,61 | 8,20 |
| Ingegneria | 16,41 | 11,76 | 7,70 | 6,67 | 7,57 | 10,77 | 17,10 | 23,80 | 23,98 | 23,94 | 19,90 | 19,31 | 19,10 | 18,27 |
| Agraria | 2,34 | 1,82 | 1,58 | 1,23 | 0,83 | 2,29 | 3,59 | 3,07 | 2,59 | 2,33 | 2,38 | 2,67 | 1,81 | 1,99 |
| Medicina veterinaria | 1,50 | 1,76 | 3,17 | 3,68 | 1,33 | 0,71 | 1,04 | 1,62 | 2,23 | 2,15 | 2,34 | 2,11 | 2,56 | 2,30 |
| Scienze economiche e commerciali . . | 4,84 | 1,48 | 2,41 | 3,41 | 4,82 | 8,54 | 9,96 | 8,80 | 7,95 | 6,42 | 9,62 | 8,56 | 9,37 | 8,14 |
| Magistero | 1,36 | 2,16 | 3,20 | 3,54 | 5,16 | 2,02 | 2,75 | 2,21 | 2,54 | 2,96 | 2,81 | 2,37 | 2,78 | 2,81 |
| IN COMPLESSO | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Laureati e diplomati nelle Università e negli Istituti superiori distinti per Facoltà e Scuole
negli anni accademici dal 1913-14 al 1926-27**

(Numeri indici: 1913-14 = 100).

| FACOLTA E SCUOLE | ANNI ACCADEMICI | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1914-15 | 1915-16 | 1916-17 | 1917-18 | 1918-19 | 1919-20 | 1920-21 | 1921-22 | 1922-23 | 1923-24 | 1924-25 | 1925-26 | 1926-27 |
| Giurisprudenza | 79 | 68 | 64 | 74 | 142 | 162 | 128 | 116 | 120 | 85 | 100 | 95 | 105 |
| Scienze politiche | 86 | 79 | 64 | 64 | 214 | 421 | 321 | 371 | 307 | 407 | 521 | 600 | 779 |
| Lettere e filosofia | 69 | 82 | 77 | 73 | 169 | 242 | 233 | 200 | 209 | 188 | 195 | 210 | 185 |
| Medicina e chirurgia | 128 | 78 | 33 | 34 | 166 | 190 | 226 | 195 | 290 | 253 | 208 | 173 | 212 |
| Farmacia | 105 | 77 | 56 | 41 | 58 | 119 | 114 | 162 | 159 | 221 | 219 | 242 | 264 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 107 | 90 | 69 | 82 | 184 | 287 | 329 | 356 | 403 | 449 | 375 | 383 | 387 |
| Ingegneria | 60 | 31 | 21 | 26 | 92 | 210 | 299 | 282 | 318 | 233 | 213 | 205 | 208 |
| Agraria | 65 | 45 | 28 | 20 | 138 | 310 | 271 | 214 | 217 | 196 | 207 | 137 | 159 |
| Medicina veterinaria | 98 | 140 | 129 | 51 | 67 | 140 | 222 | 287 | 313 | 298 | 254 | 300 | 286 |
| Scienze economiche e commerciali . . | 26 | 33 | 37 | 57 | 248 | 415 | 375 | 318 | 289 | 382 | 320 | 341 | 314 |
| Magistero | 133 | 156 | 137 | 218 | 209 | 409 | 335 | 361 | 475 | 396 | 316 | 360 | 386 |
| IN COMPLESSO | 84 | 66 | 52 | 57 | 140 | 202 | 206 | 193 | 218 | 192 | 181 | 176 | 187 |

Si osserva anzitutto, come, durante il periodo bellico, i laureati presentarono sensibili riduzioni, mentre gli iscritti manifestarono un aumento quasi continuo dal 1913-14 al 1919-20. Le riduzioni dei laureati e diplomati si accentuarono particolarmente nel biennio 1916-18, fino a raggiungere, rispetto al 1913-14, l'elevata misura del 48 % per le Facoltà e Scuole in complesso: furono però del 59 % per le Scuole di farmacia, del 67 % per la Facoltà di medicina e di circa l'80 % per le Scuole di ingegneria e per gli Istituti superiori agrari. Solo gli Istituti di magistero, allora esclusivamente femminili, non presentarono riduzioni, bensì un aumento pressochè continuo, se pur non troppo regolare, fino al 1919-20.

Negli anni susseguenti alla guerra il maggior numero di laureati si ebbe nel 1922-23 (+ 118 % sul 1913-14); mentre il maggior numero degli iscritti si era avuto nel 1919-20 (+ 92 % sul 1913-14).

L'andamento delle cifre dei laureati e diplomati, nel periodo preso in considerazione, attesta:

a) un numero di laureati e diplomati nel 1926-27 superiore, per tutte le Facoltà e Scuole, alle corrispondenti cifre del 1913-14;

g) un incremento delle cifre dei laureati, nello stesso intervallo, assai forte (quasi del 300 %) per la Facoltà di scienze e per gli Istituti superiori di magistero e fortissimo per le scienze politiche in cui i laureati superano quasi del 680 % le cifre del 1913-14.

S. Alla fine degli anni accademici 1913-14, 1919-20, 1922-23 e 1926-1927 il numero dei laureati e diplomati risultava così ripartito secondo il sesso:

Laureati e diplomati distribuiti per sesso.

| ANNI ACCADEMICI | LAUREATI E DIPLOMATI | | |
|-------------------|----------------------|-------|-------|
| | M | F | M F |
| 1913-14 | 3.962 | 235 | 4.197 |
| 1919-20 | 7.804 | 660 | 8.464 |
| 1922-23 | 8.216 | 934 | 9.150 |
| 1926-27 | 6.682 | 1.146 | 7.828 |

Osservando poi la distribuzione dei laureati per Facoltà e Scuole, vediamo come il numero dei laureati e diplomati risultava ripartito secondo il sesso durante i quattro anni accademici sopra indicati:

**Laureati e diplomati nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per sesso e per Facoltà e Scuole nel 1913-14, 1919-20, 1922-23 e 1926-27.**

| FACOLTÀ E SCUOLE | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | |
|---|----------------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-------|
| | nel 1913-14 | | nel 1919-20 | | nel 1922-23 | | nel 1926-27 | |
| | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Giurisprudenza | 1.659 | 4 | 2.639 | 11 | 1.968 | 24 | 1.703 | 42 |
| Scienze politiche | 14 | — | 59 | — | 43 | — | 103 | 6 |
| Lettere e filosofia | 234 | 63 | 538 | 181 | 405 | 215 | 243 | 307 |
| Medicina e chirurgia | 634 | 22 | 1.227 | 20 | 1.875 | 30 | 1.344 | 47 |
| Farmacia | 270 | 21 | 300 | 47 | 384 | 78 | 509 | 259 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 106 | 60 | 335 | 142 | 390 | 279 | 404 | 238 |
| Ingegneria | 686 | 3 | 1.440 | 7 | 2.181 | 10 | 1.419 | 11 |
| Agraria | 98 | — | 304 | — | 212 | 1 | 155 | 1 |
| Medicina veterinaria | 63 | — | 88 | — | 197 | — | 179 | 1 |
| Scienze economiche e commerciali | 198 | 5 | 824 | 19 | 561 | 26 | 599 | 38 |
| Magistero | — | 57 | — | 233 | — | 271 | 24 | 196 |
| IN COMPLESSO | 3.962 | 235 | 7.804 | 660 | 8.216 | 934 | 6.682 | 1.146 |

Sul totale dei laureati nel complesso delle Facoltà e Scuole le laureate e diplomate rappresentano il 5.60 % nel 1913-14, il 7.80 % nel 1919-20, il 10.21 % nel 1922-23 e il 14.64 % nel 1926-27, avvicinandosi quindi notevolmente alle corrispondenti percentuali indicate per gli iscritti.

Nella distribuzione per Facoltà e Scuole va ricordato soprattutto lo sviluppo del numero delle laureate per la Facoltà di lettere e per le Scuole di farmacia. Per la farmacia, l'aumento percentuale delle femmine dal 1913-14 al 1926-27 è il più elevato fra tutte le Facoltà e Scuole; ma il fenomeno si presenta particolarmente importante per la Facoltà di lettere, dove le laureate raggiungono il 56 % del totale dei laureati: questo fatto merita di essere posto in particolare rilievo, perchè è appunto dai laureati in lettere che proviene il personale insegnante delle scuole medie.

CAPO II. — *Studenti nell'anno accademico 1926-27.*

Premessa.

1. Abbiamo già trattato, nelle pagine precedenti, degli studenti iscritti dal 1913-14 al 1926-27 escludendo i fuori corso, perchè i dati relativi non vennero raccolti per gli anni anteriori al 1926-27. Ora, invece, terremo conto delle cifre complessive degli studenti considerando anche i fuori corso: per la definizione di questa categoria di studenti rimandiamo alla prima parte di questo volume (a pag. 66).

Per quanto concerne la distribuzione per Facoltà e Scuole degli studenti iscritti e, conseguentemente, dei laureati e diplomati, ci

siamo allontanati alquanto, nella presente esposizione, dalla classificazione adottata per le tavole relative allegate al presente volume. Mentre, infatti, in queste ultime i dati sono esposti secondo le Facoltà e Scuole cui effettivamente gli studenti appartenevano, nella esposizione dei risultati, per talune voci, sono state apportate alcune modifiche tenendo presente, più che la Facoltà o Scuola, il corso seguito dallo studente per conseguire una determinata laurea o diploma.

Così, nella Facoltà di giurisprudenza abbiamo considerato soltanto gli studenti che seguivano i corsi per la laurea in giurisprudenza ed escluso, assegnandoli alla Facoltà di scienze politiche, i pochi studenti che, sebbene iscritti alla Facoltà di giurisprudenza, aspiravano ad una laurea in scienze politiche, politico-sociali, amministrative ed economiche.

Analogamente, gli studenti del biennio propedeutico alla ingegneria sono stati considerati in un sol gruppo, sia che il biennio stesso fosse annesso alla Facoltà di scienze che alle Scuole in ingegneria.

2. Gli studenti complessivamente iscritti nelle Università e negli Istituti superiori alla fine dell'anno accademico 1926-27 risultarono 52.204 (45.533 maschi e 6.671 femmine) così ripartiti per sesso e per Facoltà e Scuole :

Studenti iscritti distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole.

**Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.**

(Anno accademico 1926-27).

| FACOLTÀ E SCUOLE | STUDENTI COMPLESSIVAMENTE ISCRITTI | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------|--------|------------------------------|-------|------------|--------|--------|
| | NUMERO | | | % ISCRITTI D'AMBO I SESSI | | % ISCRITTI | | |
| | M | F | M F | M | F | M | F | M F |
| Giurisprudenza | 11.502 | 338 | 11.840 | 97,15 | 2,85 | 25,26 | 5,07 | 22,68 |
| Scienze politiche | 619 | 14 | 633 | 97,39 | 2,21 | 4,36 | 0,21 | 1,21 |
| Lettere e filosofia | 1.155 | 2.055 | 3.210 | 35,98 | 64,02 | 2,54 | 30,80 | 6,15 |
| Medicina e chirurgia | 9.419 | 356 | 9.775 | 96,36 | 3,64 | 20,69 | 5,34 | 18,72 |
| Farmacia | 2.311 | 1.354 | 3.665 | 63,06 | 36,94 | 5,08 | 20,30 | 7,02 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 2.501 | 1.230 | 3.731 | 67,03 | 32,97 | 5,49 | 18,44 | 7,15 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 3.448 | 6 | 3.454 | 99,83 | 0,17 | 7,57 | 0,09 | 6,62 |
| Ingegneria | 5.684 | 35 | 5.719 | 99,39 | 0,61 | 12,48 | 0,52 | 10,95 |
| Agraria | 1.103 | 13 | 1.116 | 98,84 | 1,16 | 2,42 | 0,19 | 2,14 |
| Medicina veterinaria | 931 | 2 | 933 | 99,80 | 0,20 | 2,16 | 0,03 | 1,88 |
| Scienze economiche e commerciali | 6.216 | 292 | 6.508 | 95,51 | 4,49 | 13,65 | 4,38 | 12,47 |
| Magistero | 306 | 919 | 1.225 | 24,98 | 75,02 | 0,67 | 13,78 | 2,35 |
| Istituto orientale | 48 | 57 | 105 | 45,71 | 54,29 | 0,41 | 0,85 | 0,20 |
| Istituto superiore navale | 215 | — | 215 | 100,00 | — | 0,47 | — | 0,41 |
| Scuola normale superiore | 25 | — | 25 | 100,00 | — | 0,05 | — | 0,05 |
| IN COMPLESSO | 45.533 | 6.671 | 52.204 | 87,22 | 12,78 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

Le cifre percentuali non differiscono molto da quelle ottenute sulle cifre degli studenti iscritti, esclusi i fuori corso, riportate alle pagine 136 e 140 del presente volume.

Ciò premesso, rileviamo che presso l'Istituto superiore navale tutti gli studenti sono di sesso maschile; oltre il 95 % degli studenti è di sesso maschile nelle Facoltà di giurisprudenza, scienze politiche, medicina, nel biennio propedeutico alla ingegneria, nelle Scuole di ingegneria, negli Istituti agrari e di medicina veterinaria, negli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali; le proporzioni dei maschi sul totale dei due sessi discendono poi al 67 % presso la Facoltà di scienze, al 63 % presso la Scuola di farmacia, al 36 % presso la Facoltà di lettere e al 25 % presso gli Istituti superiori di magistero.

Se poi si prospettano le distribuzioni percentuali per Facoltà e Scuole, considerando distintamente il numero complessivo dei maschi da quello delle femmine, si rilevano sensibili differenze: per i maschi, infatti, troviamo il 25 % degli iscritti alla Facoltà di giurisprudenza, il 21 % a quella di medicina, il 20 % alle Scuole di ingegneria (compreso il biennio propedeutico) e circa il 14 % agli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali; per le femmine, invece, il 31 % delle iscritte spetta alla Facoltà di lettere, il 20 % alla Scuola di farmacia, il 18 % alla Facoltà di scienze e il 14 % agli Istituti superiori di magistero.

Studenti in ciascuna sede di Università o Istituto superiore distribuiti per Facoltà e Scuole.

3. Nelle tavole allegate al presente volume sono raccolti i dati sugli studenti per l'anno accademico 1926-27, presa come unità di rilevazione la Facoltà, la Scuola o l'Istituto. Saranno ora esaminati gli stessi dati, ma raggruppati diversamente, tenendo presente, invece, la città sede di studi superiori, allo scopo di prospettare la distribuzione degli studenti fra i vari rami di studio in ciascuna sede, e, nelle varie sedi, l'Università o la Scuola che presenta un maggior numero di studenti.

Dai dati anzidetti per l'anno accademico 1926-27, disponendo verticalmente le città sedi di studi superiori (27 in tutto) secondo l'ordine geografico e orizzontalmente le Facoltà, Scuole o Istituti, abbiamo desunto le tabelle seguenti:

a) cifre assolute degli studenti iscritti distribuiti per Facoltà e Scuole e secondo le sedi degli Istituti;

b) distribuzione percentuale degli studenti iscritti secondo le Facoltà e Scuole in ciascuna sede di Università o di Istituti superiori;

c) distribuzione percentuale degli studenti iscritti secondo le varie sedi di Università o Istituti superiori in ciascuna Facoltà e Scuola.

**Studenti iscritti (compresi i fuori corso) nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per Facoltà e Scuole e secondo le sedi degli Istituti**

Cifre assolute

(Anno accademico 1926-27).

| S E D I | FACOLTÀ E SCUOLE | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|----------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------|----------|--------------------------------|----------------------|------------|---------|----------------------|----------------------------------|-----------|--------------------|--------------|------------------------|--------------------------|
| | Giurisprudenza | Scienze politiche | Lettere e filosofia | Medicina e chirurgia | Farmacia | Scienze matem., fisiche e nat. | Biennio propedeutico | Ingegneria | Agraria | Medicina veterinaria | Scienze economiche e commerciali | Magistero | Istituto orientale | | Istituto super. navale | Scuola normale superiore |
| Torino | 693 | — | 243 | 542 | 245 | 435 | 405 | 1.070 | — | 108 | 810 | 386 | — | — | — | 4.937 |
| Genova | 602 | — | 159 | 421 | 186 | 249 | 164 | 174 | — | — | 645 | — | — | — | — | 2.600 |
| Milano | 816 | 104 | 550 | 582 | — | 239 | 249 | 939 | 137 | 124 | 627 | 143 | — | — | — | 4.515 |
| Pavia | 832 | 40 | 93 | 366 | 305 | 262 | 85 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1.483 |
| Padova | 612 | 124 | 166 | 830 | 336 | 225 | 332 | 472 | — | — | — | — | — | — | — | 3.097 |
| Venezia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 725 | — | — | — | — | 725 |
| Trieste | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 790 | — | — | — | — | 790 |
| Bologna | 523 | — | 231 | 893 | 281 | 153 | 135 | 338 | 373 | 250 | — | — | — | — | — | 3.262 |
| Ferrara | 41 | — | — | — | 69 | 63 | 24 | — | — | — | — | — | — | — | — | 202 |
| Modena | 108 | — | — | 332 | 139 | — | 59 | — | — | — | — | — | — | — | — | 633 |
| Parma | 194 | — | — | 182 | 186 | 42 | — | — | — | 84 | — | — | — | — | — | 618 |
| Firenze | 277 | 156 | 187 | 410 | 82 | 144 | 112 | — | 119 | — | 204 | 320 | — | — | — | 2.021 |
| Pisa | 167 | — | 94 | 310 | 145 | 334 | 200 | 164 | 145 | 121 | — | — | — | — | — | 1.705 |
| Siena | 197 | — | — | 186 | 72 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 455 |
| Camerino | 455 | — | — | — | 138 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 593 |
| Macerata | 302 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 302 |
| Urbino | 787 | — | — | — | 53 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 840 |
| Perugia | 87 | — | — | 105 | 52 | — | — | — | 139 | 99 | — | — | — | — | — | 482 |
| Roma | 2.007 | 163 | 642 | 1.162 | 295 | 422 | 741 | 925 | — | — | 979 | 203 | — | — | — | 7.539 |
| Napoli | 1.883 | — | 403 | 1.830 | 436 | 477 | 484 | 1.306 | — | 141 | 722 | 65 | 105 | — | — | 8.072 |
| Portici | — | — | — | — | — | — | — | — | 203 | — | — | — | — | 215 | — | 203 |
| Bari | 357 | 11 | — | 323 | 156 | — | — | — | — | — | 330 | — | — | — | — | 1.227 |
| Catania | 482 | — | 191 | 325 | 94 | 181 | 124 | — | — | — | 416 | — | — | — | — | 1.813 |
| Messina | 227 | — | — | 220 | 89 | 167 | 58 | — | — | 26 | — | 103 | — | — | — | 890 |
| Palermo | 527 | 35 | 199 | 525 | 196 | 271 | 249 | 281 | — | — | 210 | — | — | — | — | 2.493 |
| Cagliari | 82 | — | 47 | 131 | 63 | 62 | 33 | — | — | — | — | — | — | — | — | 418 |
| Sassari | 82 | — | — | 85 | 47 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 214 |
| TOTALE | 11.840 | 633 | 3.210 | 9.775 | 3.665 | 3.731 | 3.454 | 5.719 | 1.116 | 983 | 6.508 | 1.225 | 105 | 215 | 25 | 52.204 |

**Studenti iscritti (compresi i fuori corso) nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per Facoltà e Scuole e secondo le sedi degli Istituti**

Distribuzione percentuale per Facoltà e Scuole.

(Anno accademico 1926-27).

| S E D I | F A C O L T A E S C U O L E | | | | | | | | | | | | | | I N C O M P L E S S O | |
|--------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|----------|--------------------------------|----------------------|------------|---------|----------------------|----------------------------------|-----------|--------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | Giurisprudenza | Scienze politiche | Lettere e filosofia | Medicina e chirurgia | Farmacia | Scienze matem., fisiche e nat. | Biennio propedeutico | Ingegneria | Agraria | Medicina veterinaria | Scienze economiche e commerciali | Magistero | Istituto orientale | Istituto super. navale | | Scuola normale superiore |
| Torino | 14,04 | — | 4,92 | 10,98 | 4,96 | 8,81 | 8,20 | 21,67 | — | 2,19 | 16,41 | 7,82 | — | — | — | 100,00 |
| Genova | 23,15 | — | 6,12 | 16,19 | 7,15 | 9,58 | 6,31 | 6,69 | — | — | 24,81 | — | — | — | — | 100,00 |
| Milano | 18,07 | 2,30 | 12,18 | 12,89 | — | 5,29 | 5,52 | 20,80 | 3,03 | 2,75 | 13,89 | 3,28 | — | — | — | 100,00 |
| Pavia | 22,39 | 2,70 | 6,27 | 24,68 | 20,56 | 17,67 | 5,73 | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Padova | 19,76 | 4,00 | 5,36 | 26,80 | 10,85 | 7,27 | 10,72 | 15,24 | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Venezia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 | — | — | — | — | 100,00 |
| Trieste | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 | — | — | — | — | 100,00 |
| Bologna | 16,03 | — | 7,08 | 27,53 | 8,61 | 4,69 | 4,14 | 11,90 | 11,44 | 8,58 | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Ferrara | 20,30 | — | — | — | 34,16 | 33,66 | 11,88 | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Modena | 16,93 | — | — | 52,04 | 21,78 | — | 9,25 | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Parma | 28,20 | — | — | 26,45 | 27,04 | 6,10 | — | — | — | 12,21 | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Firenze | 13,71 | 7,72 | 9,25 | 20,78 | 4,06 | 7,13 | 5,54 | — | 5,89 | — | 10,09 | 15,83 | — | — | — | 100,00 |
| Pisa | 9,80 | — | 5,51 | 18,18 | 8,50 | 19,59 | 11,73 | 9,62 | 8,50 | 7,10 | — | — | — | — | 1,47 | 100,00 |
| Siena | 43,30 | — | — | 40,88 | 15,82 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Camerino | 76,73 | — | — | — | 23,27 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Macerata | 100,00 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Urbino | 93,69 | — | — | — | 6,31 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Perugia | 18,05 | — | — | 21,78 | 10,79 | — | — | — | 28,84 | 20,54 | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Roma | 26,62 | 2,16 | 8,52 | 15,41 | 3,91 | 5,60 | 9,83 | 12,27 | — | — | 12,99 | 2,69 | — | — | — | 100,00 |
| Napoli | 23,33 | — | 5,05 | 22,67 | 5,40 | 5,91 | 6,00 | 16,18 | — | 1,75 | 8,94 | 0,81 | 1,30 | 2,66 | — | 100,00 |
| Portici | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Bari | 29,10 | 0,90 | — | 26,32 | 12,71 | — | — | — | — | — | 30,97 | — | — | — | — | 100,00 |
| Catania | 26,58 | — | 10,54 | 17,93 | 5,18 | 9,98 | 6,84 | — | — | — | 22,95 | — | — | — | — | 100,00 |
| Messina | 25,51 | — | — | 24,72 | 10,00 | 18,76 | 6,52 | — | — | 2,92 | — | 11,57 | — | — | — | 100,00 |
| Palermo | 21,14 | 1,41 | 7,98 | 21,06 | 7,86 | 10,87 | 9,99 | 11,27 | — | — | 8,42 | — | — | — | — | 100,00 |
| Cagliari | 19,62 | — | 11,25 | 31,34 | 15,07 | 14,83 | 7,89 | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| Sassari | 38,32 | — | — | 39,72 | 21,96 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 100,00 |
| TOTALE | 22,68 | 1,21 | 6,15 | 18,72 | 7,02 | 7,15 | 6,62 | 10,95 | 2,14 | 1,88 | 12,47 | 2,35 | 0,20 | 0,41 | 0,05 | 100,00 |

**Studenti iscritti (compresi i fuori corso) nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per Facoltà e Scuole e secondo le sedi degli Istituti**

Distribuzione percentuale per sedi di Università o Istituti superiori

(Anno accademico 1926-27).

| S E D I | FACOLTÀ E SCUOLE | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------|----------|--------------------------------|----------------------|------------|---------|----------------------|----------------------------------|-----------|--------------------|------------------------|--------------|--------------------------|
| | Giurisprudenza | Scienze politiche | Lettere e filosofia | Medicina e chirurgia | Farmacia | Scienze matem., fisiche e nat. | Biennio propedeutico | Ingegneria | Agraria | Medicina Veterinaria | Scienze economiche e commerciali | Magistero | Istituto orientale | Istituto super. navale | | Scuola normale superiore |
| Torino | 5,85 | — | 7,57 | 5,55 | 6,68 | 11,66 | 11,73 | 18,71 | — | 10,99 | 12,45 | 31,51 | — | — | — | 9,46 |
| Genova | 5,09 | — | 4,95 | 4,31 | 5,07 | 6,67 | 4,75 | 3,04 | — | — | 9,91 | — | — | — | — | 4,98 |
| Milano | 6,89 | 16,43 | 17,13 | 5,95 | — | 6,41 | 7,21 | 16,42 | 12,28 | 12,61 | 9,63 | 12,08 | — | — | — | 8,65 |
| Pavia | 2,80 | 6,32 | 2,90 | 3,74 | 8,32 | 7,02 | 2,46 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2,84 |
| Padova | 5,17 | 19,59 | 5,17 | 8,49 | 9,17 | 6,03 | 9,61 | 8,25 | — | — | — | — | — | — | — | 5,93 |
| Venezia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 11,14 | — | — | — | — | 1,39 |
| Trieste | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12,14 | — | — | — | — | 1,51 |
| Bologna | 4,42 | — | 7,20 | 9,19 | 7,67 | 4,10 | 3,91 | 6,79 | 33,42 | 28,48 | — | — | — | — | — | 6,25 |
| Ferrara | 0,35 | — | — | — | 1,88 | 1,82 | 0,69 | — | — | — | — | — | — | — | — | 0,39 |
| Modena | 0,91 | — | — | 3,40 | 3,79 | — | 1,71 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1,22 |
| Parma | 1,64 | — | — | 1,86 | 5,07 | 1,13 | — | — | — | 8,55 | — | — | — | — | — | 1,32 |
| Firenze | 2,34 | 24,64 | 5,83 | 4,30 | 2,24 | 3,86 | 3,24 | — | 10,66 | — | 3,14 | 26,12 | — | — | — | 3,87 |
| Pisa | 1,41 | — | 2,93 | 3,17 | 3,96 | 8,95 | 5,79 | 2,87 | 12,99 | 12,31 | — | — | — | — | 100,00 | 3,27 |
| Siena | 1,66 | — | — | 1,90 | 1,96 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 0,87 |
| Camerino | 3,84 | — | — | — | 3,77 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1,14 |
| Macerata | 2,55 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 0,58 |
| Urbino | 6,65 | — | — | — | 1,45 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1,61 |
| Perugia | 0,74 | — | — | 1,07 | 1,42 | — | — | — | 12,46 | 10,07 | — | — | — | — | — | 0,92 |
| Roma | 16,95 | 25,75 | 20,00 | 11,89 | 8,05 | 11,31 | 21,45 | 16,17 | — | — | 15,04 | 16,57 | — | — | — | 14,44 |
| Napoli | 15,90 | — | 12,71 | 18,72 | 11,90 | 12,79 | 14,01 | 22,84 | — | 14,34 | 11,09 | 5,31 | 100,00 | 100,00 | — | 15,46 |
| Portici | — | — | — | — | — | — | — | — | 18,19 | — | — | — | — | — | — | 0,39 |
| Bari | 3,02 | 1,74 | — | 3,30 | 4,26 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2,35 |
| Catania | 4,07 | — | 5,95 | 3,33 | 2,56 | 4,85 | 3,59 | — | — | — | 5,84 | — | — | — | — | 3,47 |
| Messina | 1,92 | — | — | 2,25 | 2,43 | 4,48 | 1,68 | — | — | 2,65 | — | 8,41 | — | — | — | 1,70 |
| Palermo | 4,45 | 5,53 | 6,20 | 5,37 | 5,35 | 7,26 | 7,21 | 4,91 | — | — | 3,23 | — | — | — | — | 4,78 |
| Cagliari | 0,69 | — | 1,46 | 1,34 | 1,72 | 1,66 | 0,96 | — | — | — | — | — | — | — | — | 0,80 |
| Sassari | 0,69 | — | — | 0,87 | 1,28 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 0,41 |
| TOTALE | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

Le cifre contenute nei precedenti prospetti indicano, per ciascuna sede di Università o Istituti superiori, la ripartizione degli studenti fra le varie Facoltà e Scuole; giova avvertire, però, che se questi dati non si prestano a confronti numerici fra le diverse sedi indicate, perchè le singole Università o Istituti non hanno tutti la stessa composizione, sono utili, nondimeno, come notizie sulla distribuzione degli studenti fra le varie sedi e fra i vari rami di studio.

Crediamo opportuno ripartire, ora, le varie sedi secondo l'entità della popolazione universitaria di ciascuna. Raggruppiamo le 27 città sedi di Università o Istituti superiori nelle seguenti quattro categorie :

a) Sedi con una popolazione universitaria complessiva inferiore ai 500 studenti ;

b) Sedi con una popolazione universitaria complessiva compresa fra i 500 e i 1.000 studenti ;

c) Sedi con una popolazione universitaria complessiva compresa fra i 1.000 e i 3.000 studenti ;

d) Sedi con una popolazione universitaria complessiva superiore ai 3.000 studenti.

Alla prima categoria appartengono le città di Ferrara, Siena, Macerata, Perugia, Portici, Cagliari, Sassari (con una popolazione complessiva di 2.276 studenti, pari al 4.36 % del totale) : alla seconda categoria le città di Venezia, Trieste, Modena, Parma, Camerino, Urbino e Messina (con una popolazione complessiva di 5.164 studenti, cioè il 9.89 % del totale) : alla terza categoria le città di Genova, Pavia, Firenze, Pisa, Bari, Catania, Palermo (con una popolazione complessiva di 13.342 studenti, e cioè il 25.56 % del totale) : alla quarta categoria le città di Torino, Milano, Padova, Bologna, Roma, Napoli (con una popolazione di 31.422 studenti, pari al 60.19 % del totale).

Studenti iscritti
distribuiti per
sesso e per corsi.

4. Nel prospetto che segue riassumiamo le cifre complessive degli studenti iscritti, distribuiti per sesso e per corsi, per quelle sole Facoltà e Scuole che comprendono corsi di studio per il conseguimento di più lauree o diplomi.

Studenti iscritti (compresi i fuori corso) distinti per sesso e per corsi nelle Facoltà e Scuole.

(Anno accademico 1926-27)

| CORSI PER LA LAUREA O IL DIPLOMA | STUDENTI COMPLESSIVAMENTE ISCRITTI | | | | | |
|--|------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | N. | | | % | | |
| | M | F | M F | M | F | M F |
| Facoltà di lettere e filosofia | | | | | | |
| Lettere | 1.007 | 1.974 | 2.931 | 87,49 | 96,06 | 92,87 |
| Filosofia | 148 | 81 | 229 | 12,81 | 3,94 | 7,13 |
| TOTALE | 1.155 | 2.055 | 3.210 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Scuola di farmacia | | | | | | |
| Chimica e farmacia | 1.236 | 807 | 2.093 | 55,65 | 59,60 | 57,11 |
| Farmacia | 1.025 | 547 | 1.572 | 44,35 | 40,40 | 42,89 |
| TOTALE | 2.311 | 1.354 | 3.665 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali | | | | | | |
| Matematica | 595 | 363 | 963 | 11,42 | 29,80 | 14,94 |
| Matematica applicata | 30 | 25 | 55 | 0,58 | 2,02 | 0,85 |
| Fisica | 321 | 51 | 379 | 6,16 | 4,70 | 5,88 |
| Chimica | 1.166 | 307 | 1.473 | 22,37 | 24,86 | 22,85 |
| Chimica industriale | 147 | 13 | 160 | 2,82 | 1,05 | 2,48 |
| Scienze naturali (a) | 122 | 162 | 284 | 2,34 | 13,12 | 4,41 |
| Matematica e fisica | 117 | 271 | 388 | 2,24 | 21,94 | 6,02 |
| Scienze fisiche e naturali | — | 4 | 4 | — | 0,32 | 0,06 |
| Scienze chimiche e naturali | 3 | 22 | 25 | 0,06 | 1,78 | 0,39 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 2.710 | 5 | 2.715 | 52,01 | 0,41 | 42,12 |
| TOTALE | 5.211 | 1.235 | 6.446 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Scuole di ingegneria | | | | | | |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 733 | 1 | 739 | 11,49 | 2,78 | 11,44 |
| Ingegneria navale e meccanica | 232 | — | 232 | 3,61 | — | 3,59 |
| Ingegneria industriale | 2.406 | 7 | 2.413 | 37,46 | 19,44 | 37,37 |
| Ingegneria civile | 2.679 | 9 | 2.688 | 41,72 | 25,00 | 41,62 |
| Architettura | 217 | 7 | 224 | 3,38 | 19,44 | 3,47 |
| Chimica | 17 | 3 | 20 | 0,27 | 8,34 | 0,31 |
| Chimica industriale | 133 | 9 | 142 | 2,07 | 25,00 | 2,20 |
| TOTALE | 6.422 | 36 | 6.458 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Istituti superiori di magistero | | | | | | |
| Insegnamento materie letterarie nelle scuole medie | 89 | 492 | 581 | 29,08 | 53,54 | 47,43 |
| Insegnamento pedagogia negli Istituti magistrali | 107 | 226 | 333 | 34,97 | 24,59 | 27,18 |
| Abilitazione alla direzione didattica | 110 | 201 | 311 | 35,95 | 21,87 | 25,39 |
| TOTALE | 306 | 919 | 1.225 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Istituto superiore navale | | | | | | |
| Astronomia e navigazione | 37 | — | 37 | 17,21 | — | 17,21 |
| Scienze economico-marittime | 178 | — | 178 | 82,79 | — | 82,79 |
| TOTALE | 215 | — | 215 | 100,00 | — | 100,00 |

(a) E' compreso uno studente di scienze naturali e geografiche.

Nella Facoltà di lettere e filosofia la quasi totalità degli studenti (93 %) è iscritta ai corsi per la laurea in lettere, mentre appena il 7 % degli iscritti frequenta i corsi per la laurea in filosofia.

Presso la Scuola di farmacia poco più della metà degli iscritti frequenta il corso per la laurea in chimica e farmacia e circa il 43 % il corso per il diploma in farmacia.

La Facoltà di scienze è quella che presenta la maggior varietà di corsi in quanto, oltre alle lauree in matematica, fisica, chimica, scienze naturali, la Facoltà conferisce anche le lauree miste in matematica e fisica, in scienze fisiche e naturali. Il 42 % degli iscritti alla Facoltà frequenta il biennio propedeutico per gli studi di ingegneria, ma conviene ricordare che non tutti coloro che hanno frequentato il biennio proseguono poi per la Scuola di applicazione: il 23 % frequenta i corsi di chimica e il 15 % quelli di matematica. Le differenze fra i due sessi sono notevoli, specialmente per la matematica, la matematica e fisica, le scienze naturali, il biennio propedeutico, e meritano di essere particolarmente segnalate: su 100 maschi iscritti alla Facoltà 11 seguono i corsi di matematica, 2 i corsi di matematica e fisica, 2 i corsi di scienze naturali e 52 il biennio propedeutico; su 100 femmine, invece, 30 risultano iscritte ai corsi di matematica, 22 ai corsi di matematica e fisica, 13 ai corsi di scienze naturali; solo il 0.4 % delle femmine iscritte alla Facoltà frequenta il biennio propedeutico.

Nelle Scuole di ingegneria - presso alcune delle quali (Torino, Milano e Genova) (1) - funziona anche il biennio propedeutico, si distinguono pure vari corsi, fra i quali i più numerosi sono quelli per l'ingegneria civile e quelli per l'ingegneria industriale frequentati, i primi, dal 42 % e i secondi dal 37 % degli studenti complessivamente iscritti alle Scuole di applicazione. Assai più limitata è invece l'affluenza agli altri corsi, fra i quali meritano di essere ricordati quelli per l'ingegneria navale e meccanica e quelli per la chimica industriale.

Circa la metà degli iscritti agli Istituti superiori di magistero frequenta i corsi per l'insegnamento delle materie letterarie nelle scuole medie, mentre l'altra metà si ripartisce quasi in parti uguali fra i corsi per l'insegnamento della pedagogia e filosofia negli Istituti magistrali e quelli per l'abilitazione alla direzione didattica.

Infine, gli studenti dell'Istituto superiore navale frequentano, in gran maggioranza, il corso per la laurea in scienze economico-marittime e solo il 17 % frequenta il corso per la laurea in discipline nautiche (astronomia e navigazione).

(1) Vedi nota a pag. 132 per la Scuola di ingegneria di Genova.

5. Mancano dati anteriori al 1926-27 sugli studenti fuori corso :
per l'anno accademico 1926-27 il numero degli studenti fuori corso
risultò di 9.315 contro 42.889 studenti iscritti, ossia rappresentò il
17.84 % del numero complessivo degli studenti.

Studenti fuori
corso (1).

Riportiamo nel seguente prospetto la distribuzione per sesso e
per Facoltà e Scuole degli studenti iscritti e degli studenti fuori
corso :

(1) Per l'esatta definizione di questa speciale categoria di studenti si rimanda
alla pag. 66.

**Studenti iscritti e studenti fuori corso nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.**

(Anno accademico 1926-27).

| FACOLTÀ E SCUOLE | STUDENTI | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-------|--------|-------------|-------|-------|--------------|-------|--------|---|-------|-------|
| | Iscritti | | | Fuori corso | | | In complesso | | | Fuori corso per 100 studenti in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Giurisprudenza | 8.483 | 304 | 8.787 | 3.019 | 34 | 3.053 | 11.502 | 338 | 11.840 | 26,25 | 10,06 | 25,79 |
| Scienze politiche | 515 | 13 | 528 | 104 | 1 | 105 | 619 | 14 | 633 | 16,80 | 7,14 | 16,59 |
| Lettere e filosofia | 896 | 1.605 | 2.501 | 259 | 450 | 709 | 1.155 | 2.055 | 3.210 | 22,42 | 21,90 | 22,09 |
| Medicina e chirurgia | 8.552 | 313 | 8.865 | 867 | 43 | 910 | 9.419 | 356 | 9.775 | 9,20 | 12,08 | 9,31 |
| Farmacia | 1.977 | 1.251 | 3.228 | 334 | 103 | 437 | 2.311 | 1.354 | 3.665 | 14,45 | 7,61 | 11,92 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 1.937 | 969 | 2.906 | 564 | 261 | 825 | 2.501 | 1.230 | 3.731 | 22,55 | 21,22 | 22,11 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria . | 2.754 | 6 | 2.760 | 694 | — | 694 | 3.448 | 6 | 3.454 | 20,13 | — | 20,09 |
| Ingegneria | 4.069 | 34 | 4.103 | 1.615 | 1 | 1.616 | 5.684 | 35 | 5.719 | 28,41 | 2,86 | 28,26 |
| Agraria | 1.014 | 13 | 1.027 | 89 | — | 89 | 1.103 | 13 | 1.116 | 8,07 | — | 7,97 |
| Medicina veterinaria | 907 | 2 | 909 | 74 | — | 74 | 981 | 2 | 983 | 7,54 | — | 7,53 |
| Scienze economiche e commerciali . . | 5.618 | 268 | 5.886 | 598 | 24 | 622 | 6.216 | 292 | 6.508 | 9,62 | 8,22 | 9,56 |
| Magistero | 258 | 812 | 1.070 | 48 | 107 | 155 | 306 | 919 | 1.225 | 15,69 | 11,64 | 12,65 |
| Istituto orientale | 48 | 57 | 105 | — | — | — | 48 | 57 | 105 | — | — | — |
| Istituto superiore navale | 189 | — | 189 | 26 | — | 26 | 215 | — | 215 | 12,09 | — | 12,09 |
| Scuola normale superiore | 25 | — | 25 | — | — | — | 25 | — | 25 | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 37.242 | 5.647 | 42.889 | 8.291 | 1.024 | 9.315 | 45.533 | 6.671 | 52.204 | 18,21 | 15,35 | 17,84 |

Considerando la distribuzione degli studenti fuori corso in relazione al totale degli iscritti notiamo che il rapporto fra il totale degli iscritti e i fuori corso varia nelle diverse Facoltà e Scuole: i fuori corso rappresentano oltre il 20 % sul totale degli iscritti nelle Facoltà di giurisprudenza, lettere, scienze, nel biennio propedeutico e nelle Scuole di ingegneria.

La distribuzione percentuale dei fuori corso nelle varie Facoltà e Scuole in relazione al totale degli stessi studenti fuori corso differisce alquanto dalla distribuzione per Facoltà e Scuole degli studenti iscritti: e ciò risulta chiaramente dal seguente prospetto in cui è riportata la distribuzione percentuale dell'uno e dell'altro gruppo:

Studenti iscritti e studenti fuori corso.

(Distribuzione percentuale).

| FACOLTÀ E SCUOLE | STUDENTI | |
|---|----------|-------------|
| | Iscritti | Fuori corso |
| Giurisprudenza | 20,49 | 32,77 |
| Scienze politiche | 1,23 | 1,13 |
| Lettere e filosofia | 5,83 | 7,61 |
| Medicina e chirurgia | 20,67 | 9,77 |
| Farmacia | 7,53 | 4,69 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 6,78 | 8,86 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 6,44 | 7,45 |
| Ingegneria | 9,57 | 17,35 |
| Agraria | 2,39 | 0,96 |
| Medicina veterinaria | 2,42 | 0,79 |
| Scienze economiche e commerciali | 13,72 | 6,68 |
| Magistero | 2,49 | 1,66 |
| Istituto orientale | 0,24 | — |
| Istituto superiore navale | 0,44 | 0,28 |
| Scuola normale superiore | 0,06 | — |
| IN COMPLESSO | 100,00 | 100,00 |

6. Nell'anno accademico 1926-27 gli studenti di altre nazionalità risultarono complessivamente 2.344 (2.123 maschi e 221 femmine): la percentuale dei maschi sul totale fu del 90.57 %.

Studenti stranieri

Riportiamo qui di seguito il numero degli studenti stranieri iscritti nelle Università e negli Istituti superiori, ripartiti per sesso e per Facoltà e Scuole: accanto alle cifre degli studenti stranieri sono indicate le cifre degli studenti italiani e le percentuali degli studenti stranieri in rapporto al numero complessivo degli studenti:

**Studenti italiani e stranieri iscritti nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per sesso e per Facoltà e Scuole**

(Anno accademico 1926-27).

| FACOLTÀ E SCUOLE | STUDENTI | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--|-------------|-------------|
| | Italiani | | | Stranieri | | | In complesso | | | Stranieri per 100 studenti in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Giurisprudenza | 11.385 | 326 | 11.711 | 117 | 12 | 129 | 11.502 | 338 | 11.840 | 1,02 | 3,55 | 1,09 |
| Scienze politiche | 578 | 11 | 589 | 41 | 3 | 44 | 619 | 14 | 633 | 6,62 | 21,43 | 6,95 |
| Lettere e filosofia | 1.117 | 2.023 | 3.140 | 38 | 32 | 70 | 1.155 | 2.055 | 3.210 | 3,29 | 1,56 | 2,18 |
| Medicina e chirurgia | 8.537 | 255 | 8.792 | 882 | 101 | 983 | 9.419 | 356 | 9.775 | 9,36 | 28,37 | 10,06 |
| Farmacia | 2.211 | 1.320 | 3.531 | 100 | 34 | 134 | 2.311 | 1.354 | 3.665 | 4,33 | 2,51 | 3,66 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 2.371 | 1.215 | 3.586 | 130 | 15 | 145 | 2.501 | 1.230 | 3.731 | 5,20 | 1,22 | 3,89 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria . | 3.253 | 5 | 3.258 | 195 | 1 | 196 | 3.448 | 6 | 3.454 | 5,66 | 16,67 | 5,67 |
| Ingegneria | 5.461 | 30 | 5.491 | 223 | 5 | 228 | 5.684 | 35 | 5.719 | 3,92 | 14,29 | 3,99 |
| Agraria | 1.064 | 5 | 1.069 | 39 | 8 | 47 | 1.103 | 13 | 1.116 | 3,54 | 61,54 | 4,21 |
| Medicina veterinaria | 930 | 2 | 932 | 51 | — | 51 | 981 | 2 | 983 | 5,20 | — | 5,19 |
| Scienze economiche e commerciali . . | 5.916 | 286 | 6.202 | 300 | 6 | 306 | 6.216 | 292 | 6.508 | 4,83 | 2,05 | 4,70 |
| Magistero | 305 | 915 | 1.220 | 1 | 4 | 5 | 306 | 919 | 1.225 | 0,33 | 0,44 | 0,41 |
| Istituto orientale | 48 | 57 | 105 | — | — | — | 48 | 57 | 105 | — | — | — |
| Istituto superiore navale | 209 | — | 209 | 6 | — | 6 | 215 | — | 215 | 2,79 | — | 2,79 |
| Scuola normale superiore | 25 | — | 25 | — | — | — | 25 | — | 25 | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 43.410 | 6.450 | 49.860 | 2.123 | 221 | 2.344 | 45.533 | 6.671 | 52.204 | 4,66 | 3,31 | 4,49 |

Gli studenti stranieri rappresentano il 10 % del totale degli iscritti alla Facoltà di medicina, quasi il 7 % degli iscritti alla Facoltà di scienze politiche, oltre il 5 % degli iscritti al biennio propedeutico e degli iscritti alla medicina veterinaria.

Distinguendo gli studenti stranieri secondo il sesso, troviamo una tendenza particolarmente accentuata delle femmine verso gli studi di medicina (dove su 100 femmine iscritte 28 sono straniere).

Confrontiamo, nel prospetto seguente, le distribuzioni percentuali degli studenti italiani e degli studenti stranieri per Facoltà o Scuole :

Studenti italiani e stranieri in ciascuna Facoltà o Scuola

(Distribuzione percentuale).

| FACOLTÀ E SCUOLE | STUDENTI | |
|---|----------|-----------|
| | italiani | stranieri |
| Giurisprudenza | 23,49 | 5,50 |
| Scienze politiche | 1,18 | 1,88 |
| Lettere e filosofia | 6,30 | 2,99 |
| Medicina e chirurgia | 17,63 | 41,94 |
| Farmacia | 7,08 | 5,72 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 7,19 | 6,19 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 6,54 | 8,36 |
| Ingegneria | 11,01 | 9,73 |
| Agraria | 2,14 | 2,00 |
| Medicina veterinaria | 1,87 | 2,17 |
| Scienze economiche e commerciali | 12,44 | 13,05 |
| Magistero | 2,45 | 0,21 |
| Istituto orientale | 0,21 | — |
| Istituto superiore navale | 0,42 | 0,26 |
| Scuola normale superiore | 0,05 | — |
| IN COMPLESSO | 100,00 | 100,00 |

Accenniamo ora alla distribuzione per nazionalità degli studenti stranieri. Dai dati analitici riportati in fondo al volume si desume il seguente prospetto riassuntivo :

**Studenti stranieri iscritti nelle Università e negli Istituti superiori
distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole**

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | FACOLTÀ E SCUOLE | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | |
|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|------------|--|-------------------|-----------|-------------------------|----------------------------|-----------|--------------|-------------------------|
| | Giurisprudenza (a) | Scienze politiche (a) | Lettere e filosofia | Medicina e chirurgia | Farmacia | Scienze matem., fisiche e nat. (a) | Ingegneria (a) | Agraria | Medicina veterinaria | Scienze econom. e comm. | Magistero | | Istituto sup. navale |
| Spagna e Portogallo | 4 | — | — | 2 | 1 | 3 | 1 | — | 1 | 2 | — | — | 14 |
| Francia | 4 | 1 | — | 15 | — | 3 | 5 | — | — | 9 | — | — | 37 |
| Inghilterra | 3 | — | 1 | 11 | 3 | — | 1 | 1 | — | 2 | — | — | 22 |
| Belgio e Olanda | 1 | — | 3 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 5 |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| U. R. S. S., Polonia e Paesi Baltici | 21 | 4 | 15 | 213 | 23 | 51 | 31 | 14 | — | 49 | 1 | 1 | 423 |
| Germania | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | — | — | — | 9 | — | — | 25 |
| Svizzera | 12 | 4 | 10 | 18 | 7 | 21 | 21 | 1 | — | 13 | 1 | — | 108 |
| Austria | 1 | 9 | 1 | 5 | 2 | 2 | — | 2 | — | 17 | — | — | 39 |
| Cecoslovacchia | — | — | — | 5 | 4 | 1 | 1 | — | — | 21 | — | 1 | 33 |
| Ungheria | 4 | 2 | 8 | 176 | 7 | 27 | 34 | 1 | — | 24 | — | — | 283 |
| Romania | 20 | 3 | 4 | 278 | 36 | 72 | 95 | — | — | 38 | 1 | 1 | 548 |
| Bulgaria | 6 | 3 | 2 | 90 | 16 | 22 | 28 | 13 | 42 | 2 | — | — | 224 |
| Jugoslavia | 7 | 1 | 13 | 27 | 6 | 10 | 11 | 2 | 6 | 61 | — | 2 | 146 |
| Albania | 14 | 2 | 2 | 8 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | — | 47 |
| Grecia | 3 | 2 | 1 | 14 | 5 | 19 | 7 | 2 | 1 | 8 | 1 | — | 63 |
| Turchia | 3 | — | — | 3 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | 12 |
| Siria e Palestina | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 12 | 11 | 4 | — | 4 | — | 1 | 43 |
| Altri paesi dell'Asia | 1 | — | — | 7 | 2 | 5 | 8 | 2 | — | 4 | — | — | 29 |
| Egitto | 3 | 2 | — | 17 | 1 | 4 | 2 | — | — | 2 | — | — | 33 |
| Stati Uniti di America | 5 | — | 1 | 40 | 2 | — | 4 | — | — | — | — | — | 52 |
| Messico e America Centrale | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 |
| Brasile | 7 | — | 1 | 12 | 4 | 5 | 10 | — | — | 7 | — | — | 46 |
| Argentina | 7 | — | — | 8 | 5 | 1 | 10 | 2 | — | 14 | — | — | 47 |
| Altri paesi dell'America Meridionale | 3 | 3 | — | 25 | 1 | 13 | 7 | — | — | 10 | — | — | 62 |
| TOTALE | 132 | 41 | 70 | 983 | 134 | 278 | 291 | 47 | 51 | 306 | 5 | 6 | 2.344 |

(a) I dati sugli studenti stranieri ripartiti secondo la nazionalità sono stati raccolti in base alle Facoltà e Scuole cui gli stranieri stessi risultarono iscritti, senza distinzione di corsi; perciò i dati delle Facoltà di giurisprudenza e scienze politiche, della Facoltà di scienze e delle Scuole di ingegneria differiscono alquanto da quelli già considerati nel prospetto alla pagina 162: così nella Facoltà di giurisprudenza figurano compresi anche quegli studenti che in realtà seguirono corsi di scienze politiche presso la Facoltà stessa e che, nel precedente prospetto, sono stati riportati alla voce « scienze politiche »; nella Facoltà di scienze e nelle Scuole di ingegneria non sono più indicati separatamente gli studenti del biennio propedeutico.

Il maggior numero degli studenti stranieri proviene dai Paesi balcanici e dall'Europa medio-orientale. Il primo posto è tenuto dalla Romania, con 548 studenti (23 % del totale); seguono la Russia, la Polonia e i Paesi baltici con 423 studenti (18 %), l'Ungheria con 283 (12 %), la Bulgaria con 224 (10 %); pure considerevole è il numero degli studenti provenienti dalla Jugoslavia, dalla Grecia e dall'Albania. Scarso invece (tranne la Svizzera) è il contributo fornito dagli altri Paesi europei. Per i Paesi extra-europei vanno notati gli Stati Uniti d'America con 52 studenti (poco più del 2 % del totale) e tutti i Paesi dell'America meridionale dai quali provengono, complessivamente, 155 studenti, pari a circa il 7 % del totale degli studenti stranieri iscritti.

La distribuzione per Facoltà e Scuole attesta una prevalenza, quasi generale, degli studenti stranieri iscritti alla Facoltà di medicina, specialmente per quanto riguarda i Paesi dell'Europa medio-orientale da cui proviene il maggior numero di studenti: frequenta, infatti, tale Facoltà il 62 % degli studenti ungheresi, il 51 % degli studenti romeni, il 50 % degli studenti russi, il 40 % degli studenti bulgari. Anche il 77 % degli studenti provenienti dagli Stati Uniti d'America frequenta i corsi di detta Facoltà.

E' poi da ricordare la particolare affluenza degli studenti albanesi per la giurisprudenza, dei greci e svizzeri per le scienze matematiche, fisiche e naturali e per le Scuole di ingegneria, degli studenti bulgari per la medicina veterinaria e iugoslavi per le scienze economiche e commerciali.

7. Nell'anno accademico 1926-27, (oltre agli studenti precedentemente presi in esame) gli iscritti alle scuole o corsi di perfezionamento *post-lauream*, (ossia coloro che, già laureati, aspiravano al diploma di perfezionamento in un determinato ramo) risultarono 949 (di cui 59 femmine) per tutte le Facoltà e Scuole, così distribuiti:

Studenti delle scuole di perfezionamento.

| FACOLTÀ E SCUOLE (a) | STUDENTI DELLE SCUOLE O CORSI DI PERFEZIONAMENTO | | |
|---|---|----|-----|
| | M | F | M F |
| Giurisprudenza | 25 | — | 25 |
| Lettere e filosofia | 26 | 22 | 48 |
| Medicina e chirurgia | 675 | 23 | 698 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 14 | 3 | 17 |
| Ingegneria | 93 | — | 93 |
| Scienze economiche e commerciali | 57 | 11 | 68 |
| IN COMPLESSO | 890 | 59 | 949 |

(a) Non sono indicate le Facoltà e Scuole prive di corsi di perfezionamento.

La grande maggioranza degli iscritti ai corsi di perfezionamento appartiene alla Facoltà di medicina (oltre il 70 %): seguono, a grande distanza, le cifre degli studenti iscritti ai corsi svolti presso le Scuole di ingegneria, gli Istituti di scienze economiche e commerciali, la Facoltà di lettere.

Presso la Facoltà di giurisprudenza sono specialmente seguiti i corsi di perfezionamento in diritto romano e diritto orientale e quelli di statistica. Presso la Facoltà di lettere i corsi di perfezionamento in paleografia e archivistica e quelli in filologia (classica e moderna). Per la Facoltà di medicina prevalgono i corsi di perfezionamento in igiene (per aspiranti ufficiali sanitari), in ostetricia e ginecologia, in pediatria e in radiologia. Presso la Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali i corsi di perfezionamento in scienze biologiche. Presso le Scuole di ingegneria i corsi di perfezionamento in elettrotecnica e in costruzioni aeronautiche. Presso gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali, infine, i corsi di specializzazione in studi coloniali.

Per la ripartizione fra le Università e gli Istituti superiori e fra i diversi corsi degli iscritti come dei diplomati delle scuole di perfezionamento, rimandiamo alla tavola XVIII alle pagine 346 e 347 del presente volume.

Studenti beneficiati dalle Casse scolastiche.

8. Nell'anno accademico 1926-27 il numero complessivo degli studenti beneficiati dalle Casse scolastiche risultò di 3.385, dei quali 2.872 presso le Università e 513 presso le Scuole di ingegneria. Distinguendo coloro che hanno avuto l'assegno totale da quelli che hanno avuto l'assegno parziale, risultarono beneficiati per l'intero ammontare delle tasse 2.559 studenti (2.268 nelle Università e 291 nelle Scuole di ingegneria) e beneficiati parzialmente 826 studenti (604 nelle Università e 222 nelle Scuole di ingegneria).

In rapporto agli studenti iscritti gli studenti beneficiati rappresentano il 9.95 % nelle Università e il 10.67 % nelle Scuole di ingegneria.

I tre quarti dei beneficiati sono di sesso maschile.

Laureati e diplomati distribuiti per corsi e per Facoltà e Scuole.

9. Alle pagine 145 e 149, in cui si considerano i laureati e diplomati nelle Università e negli Istituti superiori durante gli anni dal 1913-14 al 1926-27, è stata già trattata la distribuzione per Facoltà e Scuole e per sesso dei laureati e diplomati nell'anno accademico 1926-27.

Diamo ora qualche notizia intorno alla distribuzione dei laureati per corsi e intorno ai laureati stranieri. Seguendo lo stesso criterio adottato per la trattazione degli studenti iscritti prendiamo in esame, nella tabella che segue, soltanto le Facoltà e Scuole che conferiscono più lauree o diplomi.

Laureati e diplomati distinti per corsi nelle Facoltà e Scuole.

(Anno accademico 1926-27).

| CORSI PER LA LAUREA O IL DIPLOMA | LAUREATI E DIPLOMATI | | CORSI PER LA LAUREA O IL DIPLOMA | LAUREATI E DIPLOMATI | |
|---|-------------------------|--------|---|-------------------------|--------|
| | N. | % | | N. | % |
| Facoltà di lettere e filosofia | | | Scuole di ingegneria. | | |
| Lettere | 496 | 90,18 | Ingegneria navale e meccanica . . . | 81 | 5,66 |
| Filosofia | 54 | 9,82 | Ingegneria industriale | 706 | 49,37 |
| TOTALE | 550 | 100,00 | Ingegneria civile | 588 | 41,12 |
| Scuola di farmacia | | | Architettura | 22 | 1,54 |
| Chimica e farmacia | 268 | 34,90 | Chimica | 16 | 1,12 |
| Farmacia | 500 | 65,10 | Chimica industriale | 17 | 1,19 |
| TOTALE | 768 | 100,00 | TOTALE | 1.430 | 100,00 |
| Facoltà di scienze mat., fisiche e nat. | | | Istituti superiori di magistero. | | |
| Matematica | 148 | 23,05 | Insegnamento materie letterarie nel- le scuole medie | 124 | 56,36 |
| Matematica applicata | 4 | 0,62 | Insegnamento pedagogia negli Istituti magistrali | 50 | 22,73 |
| Fisica | 44 | 6,86 | Abilitazione direzione didattica . . . | 46 | 20,91 |
| Chimica | 332 | 51,72 | TOTALE | 220 | 100,00 |
| Chimica industriale | 2 | 0,31 | Istituto superiore navale. | | |
| Scienze naturali | 68 | 10,59 | Astronomia e navigazione | 10 | 43,48 |
| Matematica e fisica | 42 | 6,54 | Scienze economico marittime | 13 | 56,52 |
| Scienze fisiche e naturali | 2 | 0,31 | TOTALE | 23 | 100,00 |
| TOTALE | 642 | 100,00 | | | |

Nelle Facoltà di lettere e filosofia e di scienze matematiche, fisiche e naturali la distribuzione dei laureati per corsi non differisce molto dalla corrispondente distribuzione degli iscritti. Nella Scuola di farmacia si rileva una forte prevalenza dei diplomati in farmacia rispetto ai laureati in chimica-farmacia, mentre per gli iscritti si verifica il caso inverso. Nelle Scuole di ingegneria i laureati del ramo industriale rappresentano la metà del totale dei laureati, mentre quelli del ramo civile figurano con una proporzione solo di poco inferiore (41 %); queste proporzioni appaiono invertite se, invece, si considerano gli studenti iscritti, i quali nel ramo dell'ingegneria civile superano di numero gli studenti che seguono l'indirizzo industriale.

Questi ultimi dati dimostrano una tendenza all'aumento della popolazione scolastica nei corsi per l'ingegneria civile.

Quanto agli Istituti superiori di magistero, sono in prevalenza i diplomati che provengono dai corsi per l'insegnamento delle materie letterarie nelle scuole medie, mentre, dalle cifre degli iscritti, tale prevalenza sembrerebbe alquanto minore.

Per l'Istituto superiore navale i corsi di scienze economico-marittime presentano un numero di laureati lievemente superiore a quello dei corsi di astronomia e navigazione, mentre, come già vedemmo, la maggior parte degli iscritti (83 %) segue i corsi per la laurea in scienze economico-marittime e solo il 17 % i corsi di astronomia e navigazione.

Laureati e diplomati stranieri.

10. Dei 7.862 laureati e diplomati dell'anno accademico 1926-27, 230 risultarono stranieri (203 maschi e 27 femmine), ossia soltanto il 2.93 % del totale dei laureati, mentre la proporzione degli studenti stranieri sul complesso degli studenti iscritti fu del 4.49 %. La differenza si spiega col forte ritmo d'aumento presentato dagli studenti stranieri dal 1921 al 1926, mentre necessariamente più lento e dilazionato nel tempo è l'accrescimento dei laureati.

La distribuzione per Facoltà e Scuole dei laureati e diplomati italiani e stranieri appare dal seguente prospetto:

Laureati e diplomati italiani e stranieri distribuiti per Facoltà e Scuole.

(Anno accademico 1926-27).

| FACOLTÀ E SCUOLE | LAUREATI E DIPLOMATI | | | |
|---|----------------------|--------|-----------|--------|
| | Italiani | | Stranieri | |
| | N. | % | N. | % |
| Giurisprudenza | 1.718 | 22,51 | 27 | 11,74 |
| Scienze politiche | 104 | 1,36 | 5 | 2,17 |
| Lettere e filosofia | 544 | 7,13 | 6 | 2,61 |
| Medicina e chirurgia | 1.288 | 16,87 | 103 | 44,78 |
| Farmacia | 756 | 9,90 | 12 | 5,22 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 631 | 8,27 | 11 | 4,78 |
| Ingegneria | 1.393 | 18,25 | 37 | 16,09 |
| Agraria | 150 | 1,97 | 6 | 2,61 |
| Medicina veterinaria | 177 | 2,32 | 3 | 1,31 |
| Scienze economiche e commerciali | 619 | 8,11 | 18 | 7,83 |
| Magistero | 219 | 2,87 | 1 | 0,43 |
| Istituto orientale | 5 | 0,07 | — | — |
| Istituto superiore navale | 22 | 0,29 | 1 | 0,43 |
| Scuola normale superiore | 6 | 0,08 | — | — |
| IN COMPLESSO | 7.632 | 100,00 | 230 | 100,00 |

Quasi il 45 % dei laureati stranieri proveniva dai corsi di medicina: le altre cifre percentuali attestano, in genere, una distribuzione fra le altre Facoltà e Scuole proporzionalmente inferiore a quella corrispondente osservata per i laureati italiani (ad eccezione delle scienze politiche e dell'agraria).

11. Nella tavola XXIII alla pagina 361 sono indicati i risultati degli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale, distintamente per ciascuna professione, nel quinquennio 1927-31. Accanto alle cifre degli abilitati sono riportate quelle dei laureati e diplomati nell'anno accademico corrispondente. Un confronto fra questi due dati non è privo di interesse, allo scopo di poter accertare, sia pure con una certa approssimazione, quanti fra i laureati e diplomati di ciascun anno e per ciascuna professione si presentino a sostenere gli esami stessi: ossia determinare in quali proporzioni i laureati si diano alle carriere professionali e in quali proporzioni agli impieghi e alla carriera scientifica; occorre, però, avvertire che all'esame di Stato per l'abilitazione professionale si presentano, ogni anno, non soltanto i laureati dell'anno preso in esame, ma anche quei laureati degli anni precedenti che non hanno creduto o potuto presentarsi immediatamente all'esame di Stato. Il numero degli abilitati in un dato anno può quindi risultare superiore a quello dei laureati nell'anno stesso.

Esami di Stato
per l'abilitazione
all'esercizio
professionale.

Riportiamo qui appresso le cifre percentuali degli abilitati su 100 laureati e diplomati di ciascun anno: omettiamo, per brevità, le cifre assolute corrispondenti, riportate, come si è detto, alla pagina 361 del presente volume:

**Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale
nel quinquennio 1927-1931.**

(Abilitati su 100 laureati e diplomati).

| PROFESSIONI | 1927 | 1928 | 1929 | 1930 | 1931 |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|-------|-------|
| Medico chirurgo | 97,63 | 94,66 | 86,02 | 86,17 | 93,62 |
| Chimico | 58,91 | 100,33 | 54,70 | 81,27 | 95,09 |
| Farmacista | 77,60 | 96,01 | 88,06 | 91,30 | 90,51 |
| Ingegnere | 78,05 | 81,36 | 84,91 | 89,75 | 94,55 |
| Architetto | 77,27 | 104,76 | 103,03 | 93,10 | 88,33 |
| Agronomo | 19,23 | 48,04 | 45,50 | 60,09 | 53,26 |
| Veterinario | 95,56 | 96,00 | 94,95 | 96,43 | 91,71 |
| Perito forestale | — | — | 25,00 | — | 12,50 |
| Avvocato e procuratore | 57,59 | 38,06 | 18,84 | 19,25 | 17,65 |
| Insegnante scuole medie | 33,71 | 53,63 | 25,38 | 49,97 | 79,12 |

Esaminando le cifre sovra esposte riteniamo meritevoli di rilievo le basse percentuali presentate dalla Facoltà di giurisprudenza. Tali percentuali si ritengono determinate dalla possibilità che hanno i laureati in giurisprudenza di accedere ad impieghi pubblici o privati, e dalle recenti norme sull'ordinamento delle professioni forensi, in virtù delle quali è stato fissato il *numero chiuso* di coloro che possono esercitare tali professioni.

Alte percentuali, quasi costanti nei vari anni, si osservano per le professioni di medico chirurgo, farmacista, ingegnere, architetto e veterinario. Per l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie si osserva un numero di abilitati in progressivo aumento dal 1929 al 1931.

A P P E N D I C E

Istruzione militare.

1. Fra le scuole in cui si impartisce l'istruzione militare abbiamo considerato, nella nostra ricerca, le sole scuole che, di natura simili alla scuole medie o superiori, concorrono alla preparazione e alla formazione degli ufficiali effettivi, come i Collegi militari e le Accademie.

Premessa.

Non sono stati compresi nell'indagine sia i corsi speciali di addestramento e perfezionamento per ufficiali in attività di servizio (ad esempio, la Scuola di applicazione di fanteria a Parma, quella di cavalleria a Pinerolo, quella di sanità militare a Firenze, la Scuola di guerra di Torino) sia i corsi per ufficiali di complemento.

Mentre rinviamo al volume XIII degli Annali (Statistica della istruzione media speciale) per quanto si riferisce ai Collegi militari, riportiamo qui di seguito i dati rilevati sulle Accademie.

2. Le Accademie militari sono due in tutto: la Regia Accademia militare di Modena (fanteria e cavalleria) e la Regia Accademia militare di Torino (artiglieria e genio); abbiamo poi l'Accademia navale, con sede a Livorno, e l'Accademia aeronautica, con sede a Caserta.

Regie Accademie
militari, Acca-
de mia navale
ed aeronautica.

Riportiamo qui appresso i dati sugli allievi iscritti e sui licenziati alla fine dei corsi, nelle diverse Accademie, durante gli anni scolastici 1926-27, 1927-28 e 1928-29:

Allievi iscritti ed abilitati presso le Regie Accademie militari, la R. Accademia navale e la R. Accademia aeronautica.

| NATURA DEI CORSI | A L L I E V I | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | Iscritti al principio dell'anno scolastico | | | Abilitati alla fine dei corsi | | |
| | nel 1926-27 | nel 1927-28 | nel 1928-29 | nel 1926-27 | nel 1927-28 | nel 1928-29 |
| R. Accademia militare di Modena | | | | | | |
| Fanteria | 449 | 453 | 281 | 127 | 152 | 92 |
| Cavalleria | 37 | 56 | 48 | 8 | 11 | — |
| Commissariato | 37 | 48 | 63 | 9 | 8 | 17 |
| Sussistenza | 16 | 13 | — | 2 | 13 | — |
| Amministrazione | 25 | 58 | 64 | 11 | 14 | 43 |
| IN COMPLESSO | 564 | 628 | 456 | 157 | 198 | 152 |
| R. Accademia militare di Torino | | | | | | |
| Artiglieria | 294 | 399 | 548 | 33 | 42 | 149 |
| Genio | 127 | 160 | 220 | 16 | 23 | 88 |
| IN COMPLESSO | 421 | 559 | 768 | 49 | 65 | 237 |
| R. Accademia navale di Livorno | | | | | | |
| Corso normale | 459 | 455 | 470 | 76 | 78 | 100 |
| R. Accademia aeronautica di Caserta | | | | | | |
| Corso regolare | 114 | 150 | 188 | 36 | 35 | 54 |

I corsi di studio hanno la seguente durata: tre anni i corsi di fanteria, cavalleria e commissariato, due anni i corsi di sussistenza e amministrazione, quattro anni i corsi di artiglieria e genio, cinque anni il corso della Regia Accademia navale e tre anni il corso della Regia Accademia aeronautica.

Nei tre anni scolastici considerati il numero degli iscritti presenta una tendenza all'aumento solo per l'Accademia militare di Torino e per l'Accademia aeronautica.

Come risulta dal prospetto, il numero degli abilitati non si mantiene proporzionale al numero degli iscritti, nei diversi anni scolastici, in quanto il numero degli iscritti varia notevolmente per i vari anni di corso.

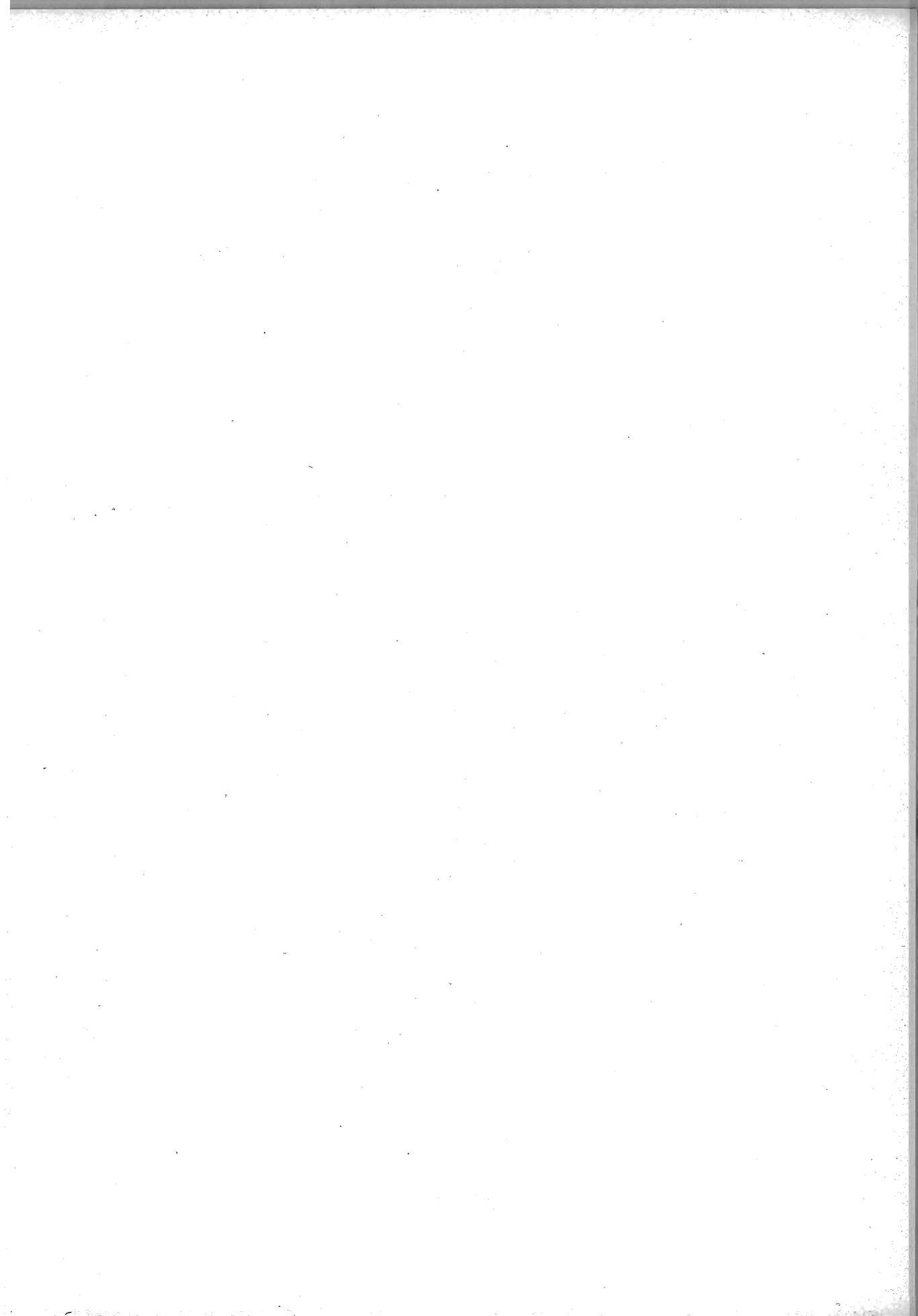
Il personale insegnante risultava così distribuito nelle diverse Accademie :

Personale insegnante presso le Regie Accademie militari, la R. Accademia navale e la R. Accademia aeronautica.

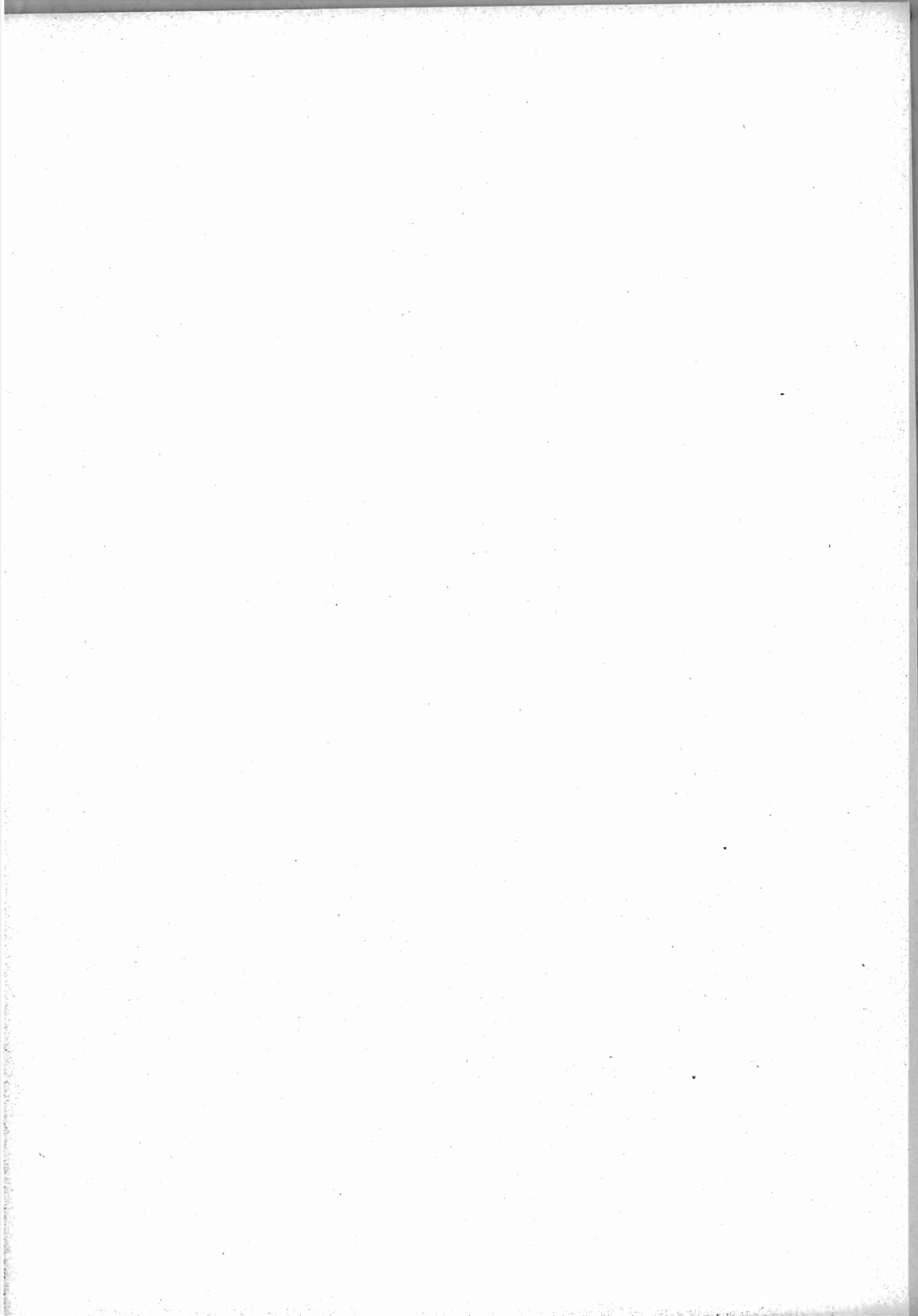
| ACCADEMIE | PERSONALE INSEGNANTE | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------|--------------|-------------|--------|--------------|-------------|--------|--------------|
| | nel 1926-27 | | | nel 1927-28 | | | nel 1928-29 | | |
| | militare | civile | in complesso | militare | civile | in complesso | militare | civile | in complesso |
| R. Accademia militare di Modena | 52 | 10 | 62 | 44 | 10 | 54 | 43 | 4 | 47 |
| R. Accademia militare di Torino | 65 | 26 | 91 | 74 | 22 | 96 | 90 | 24 | 114 |
| R. Accademia navale di Livorno | 40 | 22 | 62 | 39 | 28 | 67 | 38 | 29 | 67 |
| R. Accademia aeronautica di Caserta | 13 | 15 | 28 | 16 | 21 | 37 | 19 | 23 | 42 |

Nel prospetto si distingue il personale militare dal personale civile : prevale il personale militare nelle Accademie militari e nell'Accademia navale ; il personale civile risulta invece più numeroso nell'Accademia aeronautica, per tutti e tre gli anni scolastici considerati.

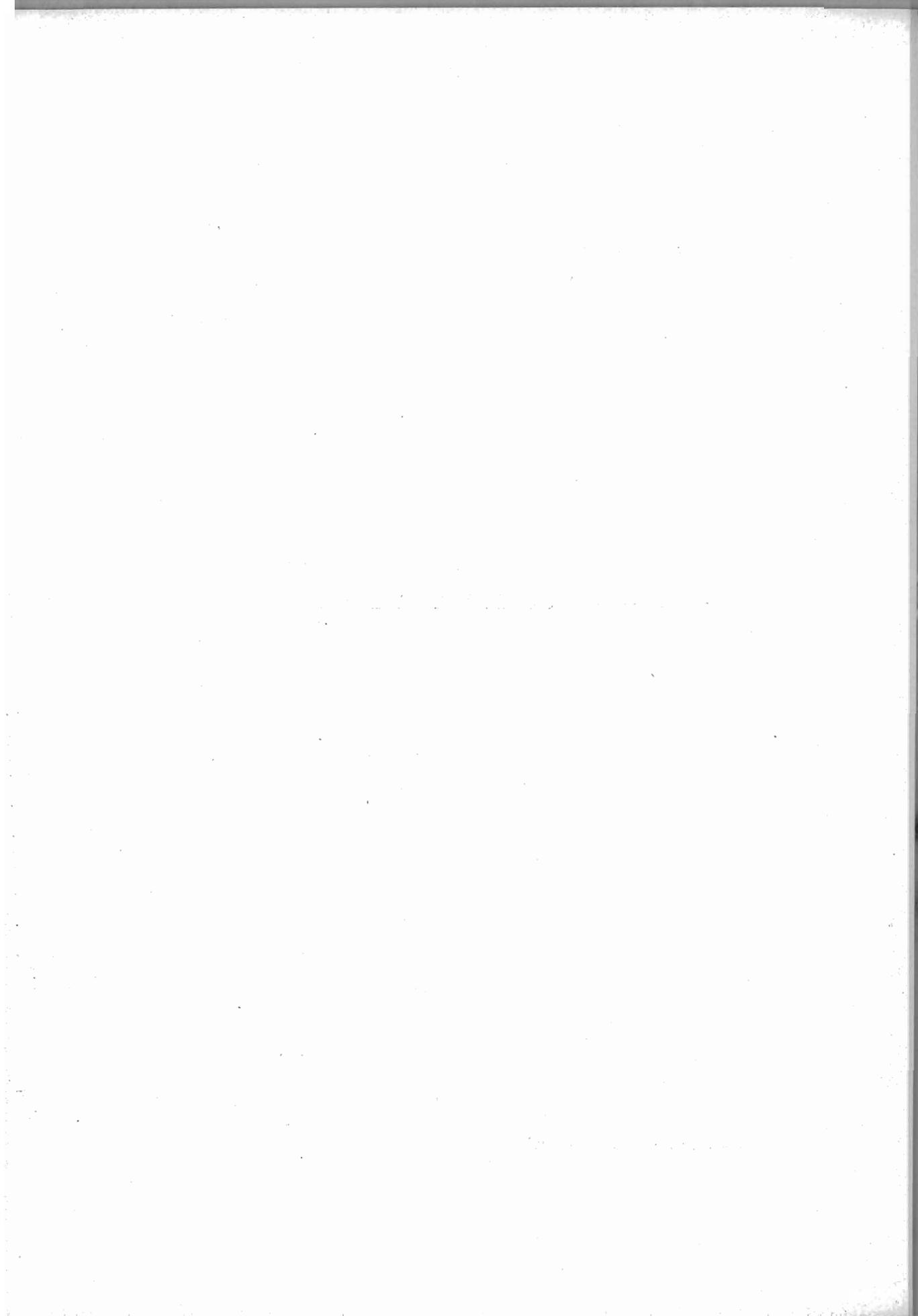
Complessivamente, abbiamo, per l'anno scolastico 1928-29, in media 10 alunni per insegnante nell'Accademia militare di Modena, 7 alunni per insegnante nell'Accademia militare di Torino e nell'Accademia navale di Livorno ; e solo 4 alunni per insegnante presso l'Accademia aeronautica di Caserta.



TAVOLE



I. — **ORDINAMENTO**



A. — *Ordinamento didattico*

TAVOLA I.

Elenco delle Università e degli Istituti superiori.

(Anno accademico 1926-27).

REGIE UNIVERSITÀ

comprese nella tabella A - (a)

Bologna
Cagliari
Genova
Napoli
Padova
Palermo
Pavia
Pisa
Roma
Torino

comprese nella tabella B - (a)

Bari
Catania
Firenze
Macerata
Messina
Milano
Modena
Parma
Perugia
Sassari
Siena

UNIVERSITÀ LIBERE

Camerino
Ferrara
Firenze (*C. Alfieri*)
Milano (*Università Cattol. Sacro Cuore*)
Urbino

REGIE SCUOLE D'INGEGNERIA

comprese nella tabella A - (a)

Bologna
Napoli
Padova
Palermo
Pisa
Roma
Roma (*architettura*).

comprese nella tabella B - (a)

Milano
Torino
Genova (*navale*)
Bologna (*chimica industriale*).

REGI ISTITUTI SUPERIORI AGRARI

Bologna
Firenze (*agrario e forestale*)
Milano
Perugia
Pisa
Portici (*Napoli*)

REGI ISTITUTI SUPERIORI
DI MEDICINA VETERINARIA

Bologna
Messina
Milano
Napoli
Parma
Perugia
Pisa
Torino

REGI ISTITUTI SUPERIORI

DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI

Bari
Catania
Firenze
Genova
Napoli
Roma
Torino
Trieste (*Università Commerciale*).
Venezia

ISTITUTI SUPERIORI

DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI LIBERI

Milano (*L. Bocconi*)
Palermo

REGI ISTITUTI SUPERIORI DI MAGISTERO

Firenze
Messina
Roma

ISTITUTI SUPERIORI DI MAGISTERO PAREGGIATI

Milano (*M. Immacolata*)
Napoli (*S. O. Benincasa*)
Torino (*del Piemonte*).

ISTITUTI SUPERIORI CON ORDINAMENTO SPECIALE.

R. Istituto orientale di Napoli
R. Istituto superiore navale di Napoli
R. Scuola normale superiore di Pisa
R. Accad. fasc. di educ. fis. di Roma (b)
R. Università per stranieri di Perugia (b)

(a) Di cui al R. decreto 30 settembre 1923, n. 2102. — (b) Mancano i dati per l'anno accademico 1926-27.

FACOLTA

Titoli accademici (lauree o diplomi): anni di studio e numero

1. — UNI

(Anno accade

| FACOLTA E SCUOLE | TITOLO CHE SI CONSEGUE | ANNI DI STUDIO | NUMERO DEGLI | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|--------------|---------|----------|---------|---------|--------|----------|
| | | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Macerata |
| | | | | | | | | | |
| <i>Facoltà di giurisprudenza</i> | Laurea in giurisprudenza . . . | 4 | 17 | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 18 |
| | Laurea in scienze polit. e soc. | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in scienze polit. amm. | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in scienze econ. polit. | 4 | 17 | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in scienze econ. sociali | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in scienze ec., soc., pol. | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| <i>Facoltà e Scuole di scienze politiche</i> | Laurea in scienze politiche . . | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in scienze sociali . . . | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in scienze soc. e polit. | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in scienze econ. sociali | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| <i>Facoltà di lettere e filosofia</i> | Laurea in lettere | 4 | — | 13 | 17 | 13 | 10 | 12 | — |
| | Laurea in filosofia | 4 | — | 13 | 15 | 13 | 10 | 12 | — |
| <i>Facoltà di med. e chirur.</i> | Laurea in medicina e chirur. | 6 | 24 | 24 | 22 | 24 | 22 | 22 | — |
| <i>Scuola di farmacia . . .</i> | Laurea in chimica e farm. | 5 | — | 19 | 11 | 13 | 11 | 11 | — |
| | Laurea in chimica | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Diploma di farmacia | 4 | 11 | 13 | 10 | 9 | 7 | 8 | — |
| <i>Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali</i> | Laurea in matematica | 4 | — | 12 | 12 | 13 | 13 | 15 | — |
| | Laurea in matemat. applicata | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in matematica e fisica | 4 | — | 12 | — | 13 | 14 | 11 | — |
| | Laurea in fisica | 4 | — | 16 | 11 | 16 | 13 | 12 | — |
| | Laurea in fisica e geofisica . . | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in fisica e scienze nat. | 4 | — | — | — | 11 | — | — | — |
| | Laurea in scienze naturali . . . | 4 | — | 15 | 12 | 11 | 13 | 13 | — |
| | Laurea in scienze nat. e geogr. | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Laurea in scienze nat. e chim. | 4 | — | — | — | — | — | — | 14 |
| | Laurea in chimica | 4 | — | 12 | 11 | 11 | 12 | 10 | — |
| Laurea in chimica industriale | 5 | — | — | — | — | — | — | — | |
| <i>Scuola speciale di geogr.</i> | Laurea in geografia | (a) 2 | — | — | — | — | — | 12 | — |

(a) Oltre a due anni presso la Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali.

FACOLTA

Titoli accademici (lauree o diplomi): anni di studio e numero

2. — ISTITUTI

(Anno accade

| SCUOLE E ISTITUTI | TITOLO CHE SI CONSEGUE | ANNI DI STUDIO | | | |
|---|---|----------------------|------|---------|---------|
| | | | Bari | Bologna | Catania |
| <i>Scuole di ingegneria</i> | Laurea in ingegneria civile | (a) 3 | — | 18 | — |
| | Laurea in architettura | (a) 3 | — | 17 | — |
| | Laurea in ingegneria industriale | (a) 3 | — | 21 | — |
| | Laurea in ingegneria industr. chimica | (a) 3 | — | — | — |
| | Laurea in ingegneria industr. elettrotecnica | (a) 3 | — | — | — |
| | Laurea in ingegneria industriale meccanica | (a) 3 | — | — | — |
| | Laurea in ingegneria navale e meccanica | (a) 3 | — | — | — |
| | Laurea in chimica industriale | (a) 3 | — | 21 | — |
| | Laurea in ingegneria mineraria | (a) 3 | — | — | — |
| | Laurea in ingegneria aeronautica | (b) 1 | — | — | — |
| <i>Istituti superiori agrari</i> | Laurea in scienze agrarie | 4 | — | 31 | — |
| | Laurea in scienze forestali | 4 | — | — | — |
| <i>Istituti superiori di medicina veterinaria</i> | Laurea in medicina veterinaria | 4 | — | 21 | — |
| <i>Istituti superiori di scienze economiche e commerciali</i> | Laurea in scienze economiche e commerciali | 4 | 29 | — | 32 |
| | Laurea in scienze appl. alla carr. dipl.-cons. | 4 | — | — | — |
| | Laurea per l'insegnam. dell'econ. e del dir. | 4 | — | — | — |
| | Laurea in ragioneria | 4 | — | — | — |
| | Laurea in lingue straniere | 4 | — | — | — |
| <i>Istituti superiori di magistero</i> | Diploma per l'abilitaz. alla direz. didattica | 2 | — | — | — |
| | Diploma di materie letter. nelle scuole medie di 1° grado | 4 | — | — | — |
| | Diploma per l'insegnamento della pedag. e filos. e per l'abilitazione all'ispettorato didattico nelle scuole elementari | 4 | — | — | — |
| | | | | | |
| <i>Istituto orientale</i> | Dipl. linguist. lingue dell'Africa e dell'Asia | 3 | — | — | — |
| | Diploma linguistico di gr. inf. lingue europee | 3 | — | — | — |
| | Diploma linguistico di gr. sup. lingue europee | 4 | — | — | — |
| | Diploma di interprete per le lingue dell'Africa e dell'Asia | 3-4 | — | — | — |
| <i>Istituto superiore navale</i> | Laurea in discipline nautiche (magistero) | 4 | — | — | — |
| | Laurea in scienze economico-marittime | 4 | — | — | — |
| <i>Scuola normale superiore</i> | Diploma della sezione lettere | 3 | — | — | — |
| | Diploma della sezione scienze | 3 | — | — | — |

(a) Oltre al corso biennale di studi propedeutici che può essere seguito presso tutte le Facoltà di scienze matematiche presso la Scuola di architettura di Roma: presso questa ultima il corso propedeutico dà adito esclusivamente alla scuola.
 (b) Post lauream.
 (c) Il numero degli esami da superare per conseguire il diploma di interprete varia a seconda della lingua.

LE SCUOLE

Segue TAVOLA II-a.

degli esami da superare per conseguire la laurea o il diploma

SUPERIORI.

(anno 1926-27).

NUMERO DEGLI ESAMI DA SUPERARE PER CONSEGUIRE LA LAUREA O IL DIPLOMA

| Firenze | Genova | Messina | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Perugia | Pisa | Portici | Roma | Torino | Trieste | Venezia |
|---------|--------|---------|--------|----------|--------|---------|-------|---------|------|---------|------|--------|---------|---------|
| — | 20 | — | 22 | 21 | 21 | 22 | — | — | 19 | — | 22 | 19 | — | — |
| — | — | — | 20 | 19 | — | 21 | — | — | — | — | 20 | — | — | — |
| — | 20 | — | — | 21 | 21 | 21 | — | — | — | — | 22 | 20 | — | — |
| — | — | — | 26 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | 23 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | 21 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | 33 | — | — | 17 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — | 22 | — | — | — | — | 19 | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 9 | — | — | — |
| 31 | — | — | 31 | — | — | — | — | 31 | 31 | 31 | — | — | — | — |
| 31 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | 18 | 21 | 21 | — | — | 21 | 21 | 21 | — | — | 21 | — | — |
| 28 | 29 | — | 36 | 29 | — | 29 | — | — | — | — | 30 | 29 | 30 | 29 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 40 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 36 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 31 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 24 |
| 12 | — | 16 | 11 | 14 | — | — | — | — | — | — | 11 | 16 | — | — |
| 18 | — | 22 | 19 | 11 | — | — | — | — | — | — | 28 | 24 | — | — |
| 27 | — | 25 | 22 | 14 | — | — | — | — | — | — | 29 | 24 | — | — |
| — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | (c) 9-20 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | 19 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | 22 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 7 | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — |

siche e naturali, presso le Scuole di ingegneria di Milano e Torino, presso la Scuola di ingegneria navale di Genova •
 essa.

SCUOLE DI PERFEZIONAMENTO

Anni di studio e numero degli esami da superare per conseguire il diploma presso le Scuole e i Corsi di perfezionamento

1. — UNIVERSITÀ

(Anno accademico 1926-27).

| SCUOLE O CORSI | UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | | | | | | UNIVERSITÀ LIBERE MILANO (S. Cuore) | | |
|---|------------------|-------|----------|-------|--------|-------|---------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|---|-------|---|
| | BOLOGNA | | MACERATA | | PADOVA | | PALERMO | | PISA | | ROMA | | SIENA | | anni | esami | |
| | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | | | |
| Facoltà di giurisprudenza. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Applicazione giuridico-criminale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 10 | — | — | — | — |
| Contabilità di Stato | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — |
| Diritti orientali | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 10 | — | — | — | — |
| Diritto agrario ed economia agraria | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| » canonico | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 |
| » romano | — | — | — | — | — | — | 2 | 6 | — | — | — | 2 | 10 | — | — | — | — |
| » romano e storia del diritto | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| » » e diritti orientali | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 12 | — | — | — | — |
| Discipline amministrative | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 6 | — | — | — | — | — | — | — |
| » forensi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 |
| Economia e diritto bancario | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 |
| » e » del lavoro | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 |
| Legislazione corporativa | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 3 | — | — | — | — | — | — | — |
| Paleografia e diplomatica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 3 | — | — |
| Scienza bancaria | — | — | — | — | — | — | 2 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Scienze diplomatiche e coloniali | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 |
| » politiche e amministrative | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 |
| » storico-giuridiche | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Statistica | — | — | — | — | 2 | 7 | — | — | 1 | 6 | — | — | — | — | — | — | — |

SCUOLE DI PERFEZIONAMENTO

Anni di studio e numero degli esami da superare per conseguire il diploma presso le Scuole e i Corsi di perfezionamento.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| SCUOLE O CORSI | UNIVERSITÀ' REGIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UNIVERSITÀ LIBERE MILANO (S. Cuore) | |
|---|-------------------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|------|-------|------|-------|---|-------|
| | BOLOGNA | | CATANIA | | FIRENZE | | GENOVA | | MILANO | | NAPOLI | | PADOVA | | PALERMO | | PISA | | ROMA | | anni | esami |
| | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | | |
| Facoltà di lettere e filosofia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antichità ed arti venete | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Archeologia ed antichità | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 5 | — | — | — | — | — | — | — |
| Archivistica e paleografia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Bibliotecario | — | — | — | — | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 5 | — | — | — | — | — | — | — |
| Bibliotecario paleografo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Biblioteconomia e archivistica | 1 | 3 | — | — | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Filologia classica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Filologia moderna | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 6 | — | — | — | — | — | — |
| Filologia romanza | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Filosofia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Filosofia neoscolastica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 5 | 2 | 6 | — | — | — | — | — |
| Geografia | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Letteratura italiana | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Lingue e letterature classiche | — | — | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Lingue e letterature italiana e neolatine | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Lingue e letterature straniere e moderne | 1 | 6 | — | — | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | — | — | 2 | 7 | — | — | — | — | — | — |
| Lingue orientali | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Paleografia e diplomatica | — | — | — | — | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Paleografia greca o latina | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 3 | — | — | — |
| Papirologia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Pedagogia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Psicologia sperimentale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Scienza dell'antichità | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 5 | — | — | — | — | — | — | — |
| Storia antica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Storia antica ed antichità | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Storia dell'arte medioevale e moderna | 1 | 4 | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Storia medioevale e moderna | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Storia moderna | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Studi storici | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Studi storici religiosi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

SCUOLE DI PERFEZIONAMENTO

Anni di studio e numero degli esami da superare per conseguire il diploma presso le Scuole e i Corsi di perfezionamento.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| SCUOLE O CORSI | UNIVERSITA' REGIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|---|
| | BARI | | BOLOGNA | | FIRENZE | | GENOVA | | MILANO | | NAPOLI | | PADOVA | | PALERMO | | PARMA | | PISA | | ROMA | | TORINO | | |
| | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | |
| Facoltà di medicina e chirurgia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anatomia, istologia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Chirurgia | 5 | 10 | 5 | 5 | — | — | — | — | — | 7 | 5 | 9 | 5 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Dermosifilopatia e venerologia | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ematologia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Farmacologia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Idrologia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Igiene e sanità pubblica | — | — | 2 | 5 | — | — | — | — | — | 2 | 9 | — | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Igiene scolastica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Malattie del ricambio | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Medicina dell'apparato respiratorio | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 16 | — | — | 2 | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Medicina interna | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Medicina del lavoro | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 20 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Medicina legale e delle assicuraz. sociali | 2 | 7 | 3 | 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Medicina penitenziaria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Oculistica | 3 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Odontoiatria e protesi dentaria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 14 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ortopedia e traumatologia | — | — | 3 | 3 | 2 | 3 | — | — | — | 3 | 14 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ostetricia e ginecologia | 4 | 7 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 12 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Otorinolaringoiatria | — | — | — | — | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Patologia coloniale | — | — | 1 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Patologia generale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Pediatria | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 12 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Polizia scientifica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Psichiatria e neurologia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Puericoltura | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Radiologia ed elettroterapia | — | — | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Tisiologia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Urologia | — | — | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

SCUOLE DI PERFEZIONAMENTO

Anni di studio e numero degli esami da superare per conseguire il diploma presso le Scuole e i Corsi di perfezionamento.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| SCUOLE O CORSI | UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | PADOVA | | PALERMO | | PARMA | | PAVIA | | ROMA | |
| | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami | anni | esami |
| Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali | | | | | | | | | | |
| Chimica degli alimenti | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — |
| Geografia antropologica | — | — | 2 | 4 | — | — | — | — | — | — |
| Geografia fisica | 1 | 5 | 2 | 4 | — | — | — | — | — | — |
| Geologia | 1 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Idrologia | — | — | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — |
| Matematica applicata | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — | — | — |
| Mineralogia | 1 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Scienze biologiche | 1 | 4 | — | — | — | — | 2 | 8 | — | — |
| Storia delle scienze fisiche e naturali | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 4 |
| Storia delle scienze naturali | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 3 |
| Studi sui petroli | — | — | — | — | 1 | 3 | — | — | — | — |

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| SCUOLE O CORSI | ISTITUTI SUPERIORI | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|-------|--------|-------|
| | NAPOLI | | ROMA | | TORINO | |
| | anni | esami | anni | esami | anni | esami |
| Scuole di ingegneria | | | | | | |
| Agraria | — | — | 1 | 6 | — | — |
| Chimica industriale | 1 | 5 | — | — | 1 | 2 |
| Commercio | — | — | 1 | 6 | — | — |
| Costruzioni aeronautiche | 1 | 2 | — | — | — | — |
| Elettrochimica | — | — | — | — | 1 | 2 |
| Elettrotecnica | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 2 |
| Idraulica | — | — | 1 | 6 | — | — |
| Mineraria | — | — | — | — | 1 | 2 |
| Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | |
| Studi bancari | 1 | 4 | — | — | — | — |
| Studi coloniali | 1 | 5 | — | — | — | — |

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Macerata | Messina |
| 1 | Antropologia carceraria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 2 | Antropologia e demografia delle classi povere | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 3 | Antropologia generale e criminale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 4 | Arte bancaria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 5 | Biologia per le scienze sociali | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6 | Contabilità delle aziende pubbliche e private | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7 | Contabilità dello Stato e degli enti locali | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 8 | Contabilità di Stato | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 9 | Costituzioni straniere | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10 | Demografia | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 11 | Demografia e politica demografica | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| 12 | Diplomazia e storia dei trattati | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 13 | Diplomazia e storia dei trattati e dei concordati | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 14 | Diritto agrario | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 15 | Diritto amministrativo e scienza dell'amministr. | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^b | 1 ^b |
| 16 | Diritto bancario | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 17 | Diritto canonico | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 18 | Diritto civile | 1 ^b |
| 19 | Diritto coloniale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 20 | Diritto commerciale | 1 | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b |
| 21 | Diritto comparato | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 22 | Dir. comp. con particolare riguardo al dir. austriaco | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 23 | Diritto comune | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 24 | Diritto costituzionale | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — |
| 25 | Diritto costituzionale e scienza politica | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| 26 | Diritto criminale comparato | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 27 | Diritto delle amministrazioni locali | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 28 | Diritto del lavoro | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 29 | Diritto diplomatico e consolare | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 30 | Diritto ecclesiastico | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — |
| 31 | Diritto e procedura penale | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^b | 1 ^b |
| 32 | Diritto fallimentare | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 33 | Diritto finanziario e tributario | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 34 | Diritto greco-romano | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 35 | Diritto industriale | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 36 | Diritto internazionale privato | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 37 | Diritto internazionale pubblico e privato | 1 | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | Diritto internazionale pubblico | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 39 | Diritto marittimo | 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | — |
| 40 | Diritto marittimo pubblico e privato | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 41 | Diritto mussulmano | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 42 | Diritto naturale | — | — | — | — | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accad.

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | | | | |
|--------|--|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Macerata | Messina |
| 43 | Diritti orientali mediterranei | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| 44 | Diritto penale finanziario e polizia fiscale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 45 | Diritto penale | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 46 | Diritto privato comparato | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 47 | Diritto privato civile e commerciale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 48 | Diritto privato elvetico | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 49 | Diritto processuale civile e ordinamento giudiz. | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 50 | Diritto pubblico comparato | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 51 | Diritto pubblico interno | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 52 | Diritto pubblico romano | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 53 | Diritto romano | 1 | 1 ^b |
| 54 | Disciplina carceraria e correttiva | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 55 | Economia applicata | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 56 | Economia bancaria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 57 | Economia commerciale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 58 | Economia commerciale e marittima | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| 59 | Economia e legislazione agraria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 60 | Economia e legislazione bancaria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 61 | Economia e legislazione dei mezzi di comunicazione e di trasporto | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 62 | Economia politica | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 63 | Economia politica (corso monografico) | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 64 | Elementi di medicina legale e polizia scientifica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 65 | Epigrafia giuridica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 66 | Esame dottrinale e pratico dei processi penali autenticati | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 67 | Esame somatico e psichico del delinquente | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 68 | Esegesi del diritto romano | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 69 | Esegesi sulle fonti del diritto italiano | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 70 | Esercitazioni di diritto e procedura penale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 71 | Esercitazioni di pratica medico-legale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 72 | Esercizi di dibattito e di oratoria forense | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 73 | Filosofia del diritto | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 |
| 74 | Geografia e politica economica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 75 | Infortunistica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 76 | Introduzione alle scienze giuridiche ed etnologia giuridica | — | — | — | 1 | — | — | 1 ^t | — |
| 77 | Introduzione allo studio del diritto comparato | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 78 | Introduzione enciclopedica e filosofia del diritto | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 79 | Istituzione politica dell'evo medio e moderno | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 80 | Istituzioni di diritto canonico | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 81 | Istituzioni di diritto civile | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 ^b | 1 | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale

Segue TAVOLA III-a.

Università e degli Istituti superiori

presso in anni o semestri) (a)

URISPRUDENZA.

(Corsi di perfezionamento)

(per il biennio 1926-27).

| UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | | | | | UNIVERSITÀ LIBERE | | | | IN COMPLESSO |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------|
| Milano | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Perugia | Pisa | Roma | Sassari | Stena | Torino | Camerino | Ferrara | Milano (S. Cuore) | Urbino | |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 ^s | | 3 |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 ^s | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 25 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 ^s | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 ^s | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 ^s | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 1 ^b | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 ^s | | 1 |
| | | 1 | | 1 | 1 ^b | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 15 |

1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | | | | |
|--------|---|------|----------------|----------|----------------|----------------|--------|----------------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Macerata | Messina |
| 82 | Istituzioni di diritto penale | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 83 | Istituzioni di diritto penale e sociologia criminale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 84 | Istituzioni di diritto privato | 1 | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 85 | Istituzioni di diritto processuale | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 86 | Istituzioni di diritto pubblico | — | 1 ^b | 1 | — | 1 ^b | — | — | — |
| 87 | Istituzioni di diritto pubbl. con noz. di dir. eccles. | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 88 | Istituzioni di diritto romano. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — |
| 89 | Istituzioni di economia politica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 90 | Istituzioni di scienze economiche | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 91 | Istituzioni giuridiche e politiche dell'Italia merid. | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 92 | Istituzioni politiche del basso impero | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 93 | Istituzioni politiche dell'antichità classica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 94 | Legislazione coloniale | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 95 | Legislazione comparata | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 96 | Legislazione comunale e provinciale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 97 | Legislazione del lavoro e sindacale | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| 98 | Legislazione delle opere e delle acque pubbliche | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 99 | Legislazione economica | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 100 | Legislazione sociale | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — |
| 101 | Lineamenti di storia del diritto | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 102 | Matematica finanziaria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 103 | Matematica per le scienze sociali | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 104 | Medicina legale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 105 | Medicina sociale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 106 | Nozioni di procedura | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 107 | Organizzazione industriale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 108 | Pandette | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 109 | Papirologia ed epigrafia giuridica | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 110 | Papirologia giuridica ed istituzioni di diritto greco | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 111 | Papirologia giuridica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 112 | Politica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 113 | Politica economica | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| 114 | Polizia dell'emigrazione | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 115 | Principi generali del diritto | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 116 | Procedura civile | 1 | 1 ^b | 1 | 1 ^b | — | 1 | 1 ^b | — |
| 117 | Procedura penale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 118 | Psicologia sperimentale giudiziaria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 119 | Ragioneria commerciale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 120 | Ragioneria delle amminstr. pubbliche e private | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 121 | Ragioneria pubblica e contabilità di Stato | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — |
| 122 | Scienza dell'amministrazione | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 123 | Scienza delle finanze e diritto finanziario | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**
(comprese le Scuole e
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | | | | |
|--------|---|------|----------------|----------------|----------------|---------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Macerata | Messina |
| 124 | Semeiologia economica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 125 | Sistema di diritto romano | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 126 | Sociologia | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 127 | Sociologia criminale e statistica giudiziaria e carc. | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 128 | Statistica | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 129 | Statistica economica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 130 | Statistica economica e demografica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 131 | Statistica metodologica e demografica | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 132 | Statistica metodologica, economica e finanziaria | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| 133 | Statistica (metodologica giudiziaria) | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 134 | Storia degli istituti economici (con riguardo al diritto commerciale) e delle dottrine economiche | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| 135 | Storia dei fatti economici | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 136 | Storia del commercio | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 137 | Storia del commercio e geografia economica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 138 | Storia del diritto | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 139 | Storia del diritto italiano | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b |
| 140 | Storia del diritto privato | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 141 | Storia del diritto pubblico medioevale e moderno | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 142 | Storia del diritto pubblico | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 143 | Storia del diritto romano | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 144 | Storia delle dottrine economiche | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 145 | Storia delle dottrine economiche e finanziarie | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 146 | Storia delle dottrine politiche e scienza polit. gen. | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 147 | Storia delle istituzioni delle dottrine politiche | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| 148 | Storia delle relazioni internazionali | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 149 | Storia economica | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 150 | Storia e politica coloniale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 151 | Storia politica moderna | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 152 | Studio clinico dei delinquenti pazzi e neuropatici | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 153 | Tecnica bancaria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 154 | Tecnica dell'istruttoria giudiziaria | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 155 | Teoria del commercio e della banca | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 156 | Teoria generale del diritto | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 24 | 25 | 19 | 19 | 29 | 25 | 18 | 16 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-a.

espressa in anni o semestri) (a)

GIURISPRUDENZA.

i Corsi di perfezionamento)

mico 1926-27).

| UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | | | | | UNIVERSITÀ LIBERE | | | | In complesso |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------|
| Milano | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Perugia | Pisa | Roma | Sassari | Sienna | Torino | Camerino | Ferrara | Milano (S. Cuore) | Urbino | |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 17 |
| — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 4 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^s | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^s | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 25 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 ^b | 1 | 22 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 21 | 23 | 33 | 44 | 31 | 19 | 22 | 17 | 24 | 45 | 18 | 20 | 31 | 17 | 19 | 59 | 19 | 637 |

= corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori
(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

FACOLTÀ E SCUOLE DI SCIENZE POLITICHE.
(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | FACOLTÀ E SCUOLE DI SCIENZE POLITICHE | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|--|---------------------------------------|----------------|------|-------------------------|----------------------|--------------|
| | | Padova | Pavia | Roma | Firenze (c. Alfieri) | Milano (S. Cuore) | |
| 1 | Amministrazione fallimentare | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 2 | Biologia per le scienze sociali | 1 | — | 1 | — | — | 2 |
| 3 | Biometria | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 4 | Contabilità di Stato | — | — | 1 | — | 1 ^s | 2 |
| 5 | Costituzioni straniere | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 6 | Demografia | 1 | — | 1 | — | 1 ^s | 3 |
| 7 | Diplomazia e storia dei trattati | — | 1 ^b | — | — | — | 1 |
| 8 | Diritto amministrativo e scienza dell'ammin. | — | — | — | 1 ^b | — | 1 |
| 9 | Diritto civile | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 10 | Diritto coloniale | 1 | — | — | 1 | — | 2 |
| 11 | Diritto commerciale | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 12 | Diritto consolare | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 13 | Diritto costituzionale | — | — | — | 1 ^b | — | 1 |
| 14 | Diritto ecclesiastico | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 15 | Diritto industriale | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 16 | Diritto internazionale privato | — | 1 | 1 | 1 | — | 3 |
| 17 | Diritto internazionale pubblico | — | 1 | 1 | 1 ^b | — | 3 |
| 18 | Diritto islamico ed etiopico | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 19 | Diritto del lavoro | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 20 | Diritto militare | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 21 | Diritto penale | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 22 | Diritto pubblico comparato | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 23 | Diritto pubblico interno | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 24 | Dottrina generale dello Stato | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 25 | Dottrine politiche moderne | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 26 | Economia applicata | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 27 | Economia e legislazione agraria | 1 | — | — | — | 1 ^s | 2 |
| 28 | Economia e legislazione bancaria | 1 | 1 | — | — | 1 ^s | 3 |
| 29 | Economia e legislazione dei mezzi di comunica- zione e di trasporto | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 30 | Economia politica e scienza delle finanze | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 31 | Economia teorica | — | — | 1 | 1 ^b | 1 ^s | 3 |
| 32 | Filosofia del diritto | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 33 | Geografia coloniale | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 34 | Geografia ed. etnografia delle colonie | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 35 | Geografia politica ed economica | 1 | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^s | 5 |
| 36 | Introduzione alle scienze giuridiche | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 37 | Istituzione della previdenza e del risparmio | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 38 | Istituzioni di diritto industriale e commerciale | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 39 | Istituzioni di diritto penale | — | 1 | — | 1 | — | 2 |
| 40 | Istituzioni di diritto processuale | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 41 | Istituzioni di diritto privato italiano | — | — | 1 | 1 | — | 2 |
| 42 | Istituzioni di diritto pubblico | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 43 | Istituzioni di diritto romano | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 44 | Istituzioni politiche dell'antichità classica | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 45 | Istituzioni politiche dell'evò medio e moderno | 1 | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue **FACOLTÀ E SCUOLE DI SCIENZE POLITICHE.**

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | FACOLTÀ E SCUOLE DI SCIENZE POLITICHE | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|---|---------------------------------------|----------------|------|------------------------|----------------------|--------------|
| | | Padova | Pavia | Roma | Firenze (C. Alferi) | Milano (S. Cuore) | |
| 46 | Legislazione coloniale | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 47 | Legislazione economica del lavoro | — | — | 1 | 1 | — | 2 |
| 48 | Legislazione sociale | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 49 | Matematica | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 50 | Matematica attuariale | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 51 | Matematica finanziaria | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 52 | Matematica per le scienze sociali | 1 | — | 1 | — | — | 2 |
| 53 | Medicina sociale | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 54 | Merceologia | — | — | 1 | — | 1 ^s | 2 |
| 55 | Ordinamento degli Stati moderni | — | 1 ^b | — | — | — | 1 |
| 56 | Organica militare | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 57 | Organizzazione scientifica del lavoro | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 58 | Politica economica | 1 | — | — | 1 | 1 ^s | 3 |
| 59 | Politica economica degli Stati moderni | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 60 | Politica e legislazione coloniale | — | 1 | — | 1 | 1 ^s | 3 |
| 61 | Politica e legislazione finanziaria | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 62 | Politica e statistica economica | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 63 | Psicologia applicata | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 64 | Ragioneria delle aziende pubbliche e private | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 65 | Ragioneria e computisteria | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 66 | Scienza bancaria | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 67 | Scienza dell'amministrazione | 1 | 1 | — | — | 1 ^s | 3 |
| 68 | Scienza delle finanze e diritto finanziario | — | — | — | 1 | 1 ^s | 2 |
| 69 | Scienza politica | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 70 | Sociologia | — | — | 1 | 1 | — | 2 |
| 71 | Statistica demografica | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 72 | Statistica economica | 1 | — | — | 1 | 1 ^s | 3 |
| 73 | Statistica metodologica | — | — | 1 | 1 | 1 ^s | 3 |
| 74 | Statistica sociale | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 75 | Storia delle colonie e politica coloniale | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 76 | Storia della colonizzazione | — | — | — | 1 | 1 ^s | 2 |
| 77 | Storia del commercio | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 78 | Storia del diritto italiano | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 79 | Storia delle dottrine economiche | — | — | 1 | — | 1 ^s | 2 |
| 80 | Storia delle dottrine politiche | 1 | — | — | 1 | — | 2 |
| 81 | Storia economica | 1 | — | 1 | — | 1 ^s | 3 |
| 82 | Storia delle istituzioni pubbliche | — | 1 ^b | — | — | — | 1 |
| 83 | Storia moderna e contemporanea | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 84 | Storia navale e arte militare marittima | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 85 | Storia politica moderna | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 86 | Storia dei trattati e delle relazioni internaz. | 1 | — | 1 | 1 | 1 ^s | 4 |
| 87 | Tecnica bancaria | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| 88 | Tecnica mercantile | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 19 | 15 | 30 | 32 | 35 | 121 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso

FACOLTÀ DI LET
(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | |
|--------|--|---------|----------|---------|
| | | Bologna | Cagliari | Catania |
| 1 | Agiografia | — | — | — |
| 2 | Agiografia orientale | — | — | — |
| 3 | Anatomia e fisiologia comparate | — | — | — |
| 4 | Antichità classiche | 1 | — | — |
| 5 | Antichità classiche ed epigrafia | — | — | — |
| 6 | Antichità italiane | 1 | — | — |
| 7 | Antichità dell'Egitto greco-romano | — | — | — |
| 8 | Antichità medioevale e diplomatica | — | — | — |
| 9 | Antichità pompeiane | — | — | — |
| 10 | Archeologia | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Archeologia cristiana | — | — | — |
| 12 | Archeologia orientale ed assiriologia | — | — | — |
| 13 | Archeologia e storia dell'arte | — | — | — |
| 14 | Archeologia e storia dell'arte dei popoli asiatici ed africani | — | — | — |
| 15 | Assiriologia | — | — | — |
| 16 | Bibliografia | — | — | — |
| 17 | Bibliologia | 1 | — | — |
| 18 | Biblioteconomia | — | — | — |
| 19 | Biblioteconomia e bibliografia | — | — | — |
| 20 | Biologia | — | — | — |
| 21 | Cattedra dantesca | — | — | — |
| 22 | Cosmologia | — | — | — |
| 23 | Critica dei testi | — | — | — |
| 24 | Cultura orientale - Letteratura bizantina o araba | — | — | — |
| 25 | Dialetti veneti medioevali | — | — | — |
| 26 | Dialettologia e folklore | — | — | — |
| 27 | Dialettologia sarda | — | 1 | — |
| 28 | Diplomatica delle Venezie | — | — | — |
| 29 | Diplomazia e storia dei trattati e concordati | — | — | — |
| 30 | Diritto canonico | — | — | — |
| 31 | Diritto costituzionale | — | — | — |
| 32 | Diritto ecclesiastico | — | — | — |
| 33 | Diritto internazionale pubblico | — | — | — |
| 34 | Diritto naturale | — | — | — |
| 35 | Ebraico e lingue semitiche comparate | — | — | — |
| 36 | Economia politica | — | 1 | — |
| 37 | Egittologia | — | — | — |
| 38 | Epigrafia | — | — | — |
| 39 | Epigrafia ed antichità greche | — | — | — |
| 40 | Epigrafia ed antichità romane | — | — | — |
| 41 | Epigrafia italiana | — | — | — |
| 42 | Epigrafia medioevale | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Università e negli Istituti superiori
 (espressa in anni o semestri) (a)

TAVOLA III-c.

LETTURE E FILOSOFIA.

(Corsi di perfezionamento)

(anno 1926-27).

| UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | | UNIVERSITÀ LIBERE | IN COMPLESSO |
|------------------|--------|--------|----------------|----------------|----------------|-------|------|----------------|----------------|----------------------|--------------|
| Firenze | Genova | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pavia | Pisa | Roma | Torino | Milano (S. Cuore) | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 4 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^s | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 1 | 1 | — | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | — | 1 ^b | 1 | 12 |
| — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^s | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^s | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^s | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^s | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^s | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^s | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 ^b | 1 ^b | 1 | 5 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| — | — | — | — | — | 1 ^s | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |

= corso annuale; 1-b' = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**
(comprese le Scuole e
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | |
|--------|---|----------------|----------------|---------|
| | | Bologna | Cagliari | Catania |
| 43 | Epigrafia e paleografia greca | 1 | — | — |
| 44 | Estetica | — | — | — |
| 45 | Etica | — | — | — |
| 46 | Etnologia religiosa | — | — | — |
| 47 | Etnologia d'Asia e d'Africa | — | — | — |
| 48 | Filologia bizantina | — | — | — |
| 49 | Filologia classica | — | — | — |
| 50 | Filologia del medioevo | — | — | — |
| 51 | Filologia, cultura e storia iranica. | — | — | — |
| 52 | Filologia, cultura e storia dei popoli semitici | — | — | — |
| 53 | Filologia, cultura e storia dell'Asia centrale | — | — | — |
| 54 | Filologia e storia dell'estremo oriente | — | — | — |
| 55 | Filologia germanica | — | — | — |
| 56 | Filologia indoeuropea | 1 | — | — |
| 57 | Filologia indogermanica | — | — | — |
| 58 | Filologia indo-iranica | — | — | — |
| 59 | Filologia romanza | — | — | — |
| 60 | Filologia semitica | 1 | — | — |
| 61 | Filologia semitica e civiltà dell'oriente classico | — | — | — |
| 62 | Filologia slava | — | — | — |
| 63 | Filosofia | 1 ^t | 1 | 1 |
| 64 | Filosofia morale | — | — | — |
| 65 | Filosofia del diritto | — | 1 | — |
| 66 | Filosofia teoretica | — | — | — |
| 67 | Fonetica sperimentale | — | — | — |
| 68 | Geografia | 1 ^b | 1 ^b | 1 |
| 69 | Geografia economica | — | — | — |
| 70 | Glottologia | — | — | — |
| 71 | Glottologia classica e romanza | — | — | — |
| 72 | Glottologia indo-europea | — | — | 1 |
| 73 | Glottologia indo-iranica | — | — | — |
| 74 | Gnoseologia | — | — | — |
| 75 | Grammatica comparata delle lingue classiche | — | — | — |
| 76 | Grammatica comparata delle lingue classiche e neolatine | — | — | — |
| 77 | Grammatica latina e greca | — | — | — |
| 78 | Indologia | — | — | — |
| 79 | Indologia ariana | — | — | — |
| 80 | Introduzione alla storia delle religioni | — | — | — |
| 81 | Iranico | — | — | — |
| 82 | Istituzioni civili, militari e religiose del medioevo | — | — | — |
| 83 | Istituzioni di diritto canonico | — | — | — |
| 84 | Istituzioni di diritto romano | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | |
|--------|--|---------|----------|---------|
| | | Bologna | Cagliari | Catania |
| 85 | Istituzioni di scienze economiche | — | — | — |
| 86 | Istituzioni pubbliche e private greco-romane | — | — | — |
| 87 | Latino medioevale ed umanistico | 1 | — | — |
| 88 | Letteratura araba cristiana | — | — | — |
| 89 | Letteratura armena | — | — | — |
| 90 | Letteratura bizantina | — | — | — |
| 91 | Letteratura cristiana antica | — | — | — |
| 92 | Letteratura francese | — | — | — |
| 93 | Letteratura greca | — | — | 1 b |
| 94 | Letteratura inglese | — | — | — |
| 95 | Letteratura italiana | — | 1 b | 1 b |
| 96 | Letteratura latina | — | — | 1 b |
| 97 | Letteratura latina medioevale | — | — | — |
| 98 | Letteratura spagnuola | — | — | — |
| 99 | Letteratura tedesca | — | — | — |
| 100 | Letterature neolatine | — | 1 | 1 |
| 101 | Lineamenti di storia del diritto | — | — | — |
| 102 | Lingua francese | — | — | — |
| 103 | Lingua greca | — | — | — |
| 104 | Lingua italiana | — | — | — |
| 105 | Lingua latina | — | — | — |
| 106 | Lingua e letteratura araba | — | — | — |
| 107 | Lingua e letteratura arabo-cristiana | — | — | — |
| 108 | Lingua e letteratura armena | — | — | — |
| 109 | Lingua e letteratura copta | — | — | — |
| 110 | Lingua e letteratura ebraica | — | — | — |
| 111 | Lingua e letteratura francese | 1 | — | — |
| 112 | Lingua e letteratura greca | 1 t | 1 b | — |
| 113 | Lingua e letteratura greco-moderna | — | — | — |
| 114 | Lingua e letteratura inglese | — | — | — |
| 115 | Lingua e letteratura italiana | 1 t | — | — |
| 116 | Lingua e letteratura latina | 1 t | 1 b | — |
| 117 | Lingua e letteratura neopersiana | — | — | — |
| 118 | Lingua e letteratura polacca | — | — | — |
| 119 | Lingua e letteratura portoghese | — | — | — |
| 120 | Lingua e letteratura siriana | — | — | — |
| 121 | Lingua e letteratura spagnuola | — | — | — |
| 122 | Lingua e letteratura tedesca | 1 | — | — |
| 123 | Lingua, letteratura e civiltà dell'estremo oriente | — | — | — |
| 124 | Lingue e letterature etiopiche | — | — | — |
| 125 | Lingue e letterature neolatine | — | — | — |
| 126 | Lingue e letterature dei popoli turchi | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accad.)

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|
| | | Bologna | Cagliari | Catania |
| 127 | Lingue e letterature slave | 1 | — | — |
| 128 | Lingue medioevali dell'India | — | — | — |
| 129 | Linguistica | — | — | — |
| 130 | Liturgie cristiane orientali | — | — | — |
| 131 | Metafisica | — | — | — |
| 132 | Numismatica | — | — | — |
| 133 | Numismatica ed araldica | — | — | — |
| 134 | Paleografia | — | — | 1 |
| 135 | Paleografia e diplomatica | — | 1 | — |
| 136 | Paleografia greca | — | — | — |
| 137 | Paleografia latina e diplomatica | 1 | — | — |
| 138 | Papirologia | — | — | — |
| 139 | Papirologia e paleografia classica | — | — | — |
| 140 | Patristica orientale | — | — | — |
| 141 | Pedagogia | 1 ^b | 1 ^b | 1 |
| 142 | Politica | — | — | — |
| 143 | Propedeutica allo studio della filosofia | — | — | — |
| 144 | Psichiatria | — | — | — |
| 145 | Psicologia | 1 | — | — |
| 146 | Psicologia applicata | — | — | — |
| 147 | Psicologia del fanciullo | — | — | — |
| 148 | Psicologia dei popoli | — | — | — |
| 149 | Religione, filosofia e cultura dell'India | — | — | — |
| 150 | Sanscrito | — | — | — |
| 151 | Sanscrito e civiltà dell'India antica | — | — | — |
| 152 | Scienza dell'antichità | — | — | — |
| 153 | Scienza del linguaggio | 1 | — | — |
| 154 | Scolastica | — | — | — |
| 155 | Slavistica | — | — | — |
| 156 | Statistica | — | — | — |
| 157 | Statistica economica | — | — | — |
| 158 | Storia antica | 1 ^b | 1 | 1 ^b |
| 159 | Storia bizantina | — | — | — |
| 160 | Storia comparata delle letterature neolatine | 1 | — | — |
| 161 | Storia comparata delle lingue classiche | — | — | — |
| 162 | Storia comparata delle lingue classiche e neolatine | 1 | 1 | — |
| 163 | Storia comparata delle lingue indo-europee | — | — | — |
| 164 | Storia comparata delle lingue romane | — | — | — |
| 165 | Storia dell'arte | 1 | 1 | — |
| 166 | Storia dell'arte medioevale | — | — | — |
| 167 | Storia dell'arte medioevale e moderna | — | — | — |
| 168 | Storia del rinascimento e moderna | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|
| | | Bologna | Cagliari | Catania |
| 169 | Storia dell'arte veneziana | — | — | — |
| 170 | Storia della Chiesa | — | — | — |
| 171 | Storia del cristianesimo | — | — | — |
| 172 | Storia dei fatti economici | — | — | — |
| 173 | Storia della filosofia | 1 ^b | 1 ^b | 1 |
| 174 | Storia della filosofia antica | — | — | — |
| 175 | Storia della filosofia medioevale | — | — | — |
| 176 | Storia della filosofia moderna | — | — | — |
| 177 | Storia della filosofia indo-europea e dei rapporti indo-cristiani | — | — | — |
| 178 | Storia della musica | — | — | — |
| 179 | Storia delle religioni | 1 | — | — |
| 180 | Storia delle Venezie | — | — | — |
| 181 | Storia del commercio | — | — | — |
| 182 | Storia del diritto | — | — | — |
| 183 | Storia del diritto italiano | — | — | — |
| 184 | Storia del diritto romano | — | — | — |
| 185 | Storia del risorgimento italiano | — | — | — |
| 186 | Storia di Sicilia | — | — | — |
| 187 | Storia e geografia dell'Asia orientale | — | — | — |
| 188 | Storia e istituzioni mussulmane | — | — | — |
| 189 | Storia e letteratura neolatina | — | — | — |
| 190 | Storia e lingue di Abissinia | — | — | — |
| 191 | Storia greca | — | — | — |
| 192 | Storia medioevale | — | — | — |
| 193 | Storia medioevale e moderna | — | — | — |
| 194 | Storia moderna | 1 ^b | 1 | 1 ^b |
| 195 | Storia e politica della colonizzazione | — | — | — |
| 196 | Storia politica e religiosa dell'islamismo | — | — | — |
| 197 | Storia romana | — | — | — |
| 198 | Topografia dell'Italia antica | — | — | — |
| 199 | Topografia romana | — | — | — |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 27 | 17 | 13 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso..semestrale

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

FACOLTÀ DI MEDICINA
(comprese le Scuole e
(Anno accademico

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 1 | Acumetria | — | — | — | — | — |
| 2 | Affezioni chirurgiche e malattie degli organi di senso da lavoro | 1 | — | — | — | — |
| 3 | Affezioni endocraniche in rapporto con la vita | 1 | — | — | — | — |
| 4 | Alimentazione del bambino lattante della 2 ^a e 3 ^a infanzia | — | — | — | — | — |
| 5 | Anatomia | — | — | — | — | — |
| 6 | Anatomia chirurgica | — | 1 | — | — | — |
| 7 | Anatomia chirurgica e corso di operazioni | 1 | 1 | 1 | — | — |
| 8 | Anatomia clinica del sistema nervoso | — | — | — | — | — |
| 9 | Anatomia della cute e degli organi genitali | — | — | — | — | — |
| 10 | Anatomia dell'apparato urinario | — | 1 | — | — | — |
| 11 | Anatomia dei genitali femminili | — | — | — | — | — |
| 12 | Anatomia dentale ed orale | — | 1 | — | — | — |
| 13 | Anatomia dentale ed orale comparata | — | 1 | — | — | — |
| 14 | Anatomia e fisiologia comparate | — | — | 1 | — | — |
| 15 | Anatomia e fisiologia del bambino | — | — | — | — | — |
| 16 | Anatomia e fisiologia dell'apparato visivo | 1 | — | — | — | — |
| 17 | Anatomia e fisiologia ginecologica | — | — | — | — | — |
| 18 | Anatomia e fisiologia ostetrica | — | — | — | — | — |
| 19 | Anatomia e istologia biologica | — | — | — | — | — |
| 20 | Anatomia e istologia patologica | — | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 |
| 21 | Anatomia e istologia patologica delle malattie cut., ven. e sifil. | — | — | — | — | — |
| 22 | Anatomia e istologia patologica e tecnica dell'autopsia | — | 1 | — | — | — |
| 23 | Anatomia e istologia patol. e diagnostica anatomo-patologica | — | — | — | — | — |
| 24 | Anatomia, istologia ed embriologia dell'occhio | — | 1 | — | — | — |
| 25 | Anatomia, istologia norm. e patol. degli org. emat. e del sangue | — | — | — | — | — |
| 26 | Anatomia normale e patologica del sistema genitale | — | 1 | — | — | — |
| 27 | Anatomia patologica | 1 ^b | 1 | 1 ^b | — | — |
| 28 | Anatomia patologica delle principali malattie infantili | — | — | — | — | — |
| 29 | Anatomia patologica dell'apparato urinario | — | 1 ^b | — | — | — |
| 30 | Anatomia patologica dei genitali femminili | 1 | — | — | — | — |
| 31 | Anatomia patologica e tecnica delle autopsie | — | — | — | — | — |
| 32 | Anatomia patologica speciale oculare | — | 1 | — | — | — |
| 33 | Anatomia radiologica | — | — | — | — | — |
| 34 | Anatomia sistematica e normale | 1 ^b | — | 1 ^t | — | — |
| 35 | Anatomia topografica | 1 | 1 | 1 | 1 | — |
| 36 | Anatomia topografica applicata | 1 | — | — | — | — |
| 37 | Anatomia chirurgica topografica e medicina operatoria | — | — | — | — | — |
| 38 | Anatomia umana normale | — | 1 ^b | — | — | — |
| 39 | Anatomia umana normale descrittiva e topografica | — | 1 | — | — | — |
| 40 | Anat. umana norm. descritt. e topogr., istol. gener. ed embriol. | — | — | — | — | 1 ^t |
| 41 | Anatomia umana normale ed embriologica | — | — | — | — | — |
| 42 | Anatomia umana normale istologica ed embriologica | — | — | — | 1 | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 43 | Anatomia umana normale sistem. e topogr., istol. gen. e spec. . | — | — | — | — | — |
| 44 | Anatomia e fisiologia dell'orecchio, naso e vie respiratorie sup. | 1 | — | — | — | — |
| 45 | Anatomia e patologia degli stati psicopatici | — | — | — | — | — |
| 46 | Antropologia criminale | 1 | — | — | — | — |
| 47 | Autopsia medico-legale | — | — | — | — | — |
| 48 | Batteriologia | — | 1 | — | — | — |
| 49 | Batteriologia applicata alla chirurgia | — | — | — | — | — |
| 50 | Batteriologia del canale genitale muliebre | — | — | — | — | — |
| 51 | Batteriologia delle vie urinarie | — | — | — | — | — |
| 52 | Batteriologia ed immunologia | — | — | — | — | 1 |
| 53 | Batteriologia e parassitologia | — | — | — | — | — |
| 54 | Batteriologia e sierologia clinica | — | 1 | — | — | — |
| 55 | Batteriologia orale | — | — | — | — | — |
| 56 | Biochimica delle ghiandole salivari e compos. chimica dei denti | — | — | — | — | — |
| 57 | Biologia generale | — | 1 | — | — | — |
| 58 | Botanica medica | 1 | — | — | 1 | 1 |
| 59 | Chimica medica | — | 1 | — | 1 | — |
| 60 | Chimica biologica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 61 | Chimica bromatologica | — | — | — | — | — |
| 62 | Chimica fisica e biologica | — | — | — | — | — |
| 63 | Chimica fisiologica | — | — | — | — | — |
| 64 | Chimica fisiologica e chimica fisica | — | — | — | — | — |
| 65 | Chimica generale | — | — | 1 | — | — |
| 66 | Chimica generale ed organica | — | 1 | — | — | — |
| 67 | Chimica organica ed inorganica | 1 | 1 | — | — | — |
| 68 | Chimica tossicologica | — | 1 | — | — | — |
| 69 | Chimica e microscopia forense e tecnica relativa | — | — | — | — | — |
| 70 | Chirurgia endocranica in rapporto alla otorinolaringoiatria | 1 | — | — | — | — |
| 71 | Chirurgia speciale degli organi delle vie urinarie | — | — | — | — | — |
| 72 | Chirurgia addominale | 1 | — | — | — | — |
| 73 | Chirurgia delle vie urinarie | 1 | — | — | — | — |
| 74 | Chirurgia del sistema digerente | — | — | — | — | — |
| 75 | Chirurgia del sistema nervoso | 1 | — | — | — | — |
| 76 | Chirurgia d'urgenza | 1 ^b | 1 ^b | — | — | — |
| 77 | Chirurgia ed ortopedia dell'infanzia | 1 | — | — | — | — |
| 78 | Chirurgia infantile | — | 1 | — | — | — |
| 79 | Chirurgia dentale ed orale | — | 1 | — | — | — |
| 80 | Chirurgia sperimentale | — | — | — | — | — |
| 81 | Chirurgia toracica | 1 | 1 ^t | — | — | — |
| 82 | Clinica chirurgica | 1 ^b | — | 1 ^t | 1 ^t | — |
| 83 | Clinica chirurgica buccale e peribuccale | — | — | — | — | — |
| 84 | Clinica chirurgica dell'apparato urinario | 1 | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|--|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 85 | Clinica chirurgica e tecnica operatoria | — | 1 ^t | — | — | — |
| 86 | Clinica chirurgica generale e semeiotica | — | — | — | — | — |
| 87 | Clinica chirurgica generale | — | 1 ^{qi} | — | — | — |
| 88 | Clinica chirurgica generale, semeiotica e medicina operatoria . | — | — | — | — | 1 ^b |
| 89 | Clinica chirurgica gener., semeiotica, anat. chirurg. e corso di operazioni | — | 1 | — | — | — |
| 90 | Clinica delle malattie epidemiche e contagiose | — | — | — | — | — |
| 91 | Clinica delle malattie mentali | — | — | — | — | — |
| 92 | Clinica delle malattie nervose | — | — | — | — | — |
| 93 | Clinica dermatologica e venereologica | — | 1 | — | — | — |
| 94 | Clinica dermosifilopatica | 1 | — | 1 | 1 | 1 |
| 95 | Clinica delle malattie mentali e nervose | — | 1 | — | 1 | 1 |
| 96 | Clinica delle malattie dell'apparato digerente | — | — | — | — | — |
| 97 | Clinica medica dell'apparato urinario | — | — | — | — | — |
| 98 | Clinica medica generale | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^t | — |
| 99 | Clinica medica generale e semeiotica | — | — | — | — | 1 ^b |
| 100 | Clinica medica generale semeiotica e terapia clinica | — | 1 | 1 | — | — |
| 101 | Clinica neuropatologica | — | — | — | — | — |
| 102 | Clinica oculistica | 1 | 1 | — | 1 | 1 |
| 103 | Clinica odontoiatrica e protetica | — | 1 | — | — | — |
| 104 | Clinica ortopedica | — | 1 | — | — | — |
| 105 | Clinica ortopedica e traumatologica | — | 1 | — | — | — |
| 106 | Clinica ostetrica e ginecologia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b |
| 107 | Clinica e patologia oculare | — | — | — | — | — |
| 108 | Clinica otoliatrica | — | — | — | — | — |
| 109 | Clinica otorinolaringoiatrica | 1 | 1 | 1 | 1 | — |
| 110 | Clinica pediatria | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 111 | Clinica psichiatrica | — | 1 | 1 | — | — |
| 112 | Clinica traumatologica ed ortopedica | — | — | — | — | — |
| 113 | Clinica urologica | 1 | — | — | — | — |
| 114 | Complicazione delle malattie dell'orecchio, naso, gola, ecc. . | — | — | — | — | — |
| 115 | Costituzione e patol. endocr.-simpat. in rapp. alle mal. cutanee | 1 | — | — | — | — |
| 116 | Criminalistica, antropologia criminale e discipline carcerarie . | — | — | — | — | — |
| 117 | Cure farmaceutiche e cure fisiche | — | — | — | — | — |
| 118 | Cure termominerali, idroterapia e climatoterapia | — | — | — | — | — |
| 119 | Demografia (statistica sanitaria, ecc.) | — | — | — | — | — |
| 120 | Diagnostica dell'apparato locomotore, polmonare, cardiovasco- lare, digerente, urinario | — | — | — | — | — |
| 121 | Diagnostica delle affezioni dell'orecchio, naso e gola | 1 | — | — | — | — |
| 122 | Diagnostica e radiologia delle affezioni stomatologiche . . . | — | — | — | — | — |
| 123 | Diagnostica e terapia delle malattie cutanee | 1 | — | — | — | — |
| 124 | Diagnostica e terapia delle malattie veneree e della sifilide . | 1 | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**
(comprese le Scuole e
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 125 | Diagnostica ginecologica | 1 | — | — | — | — |
| 126 | Diagnostica ostetrica | 1 ^b | — | — | — | — |
| 127 | Diagnostica otorinolaringoiatrica nei riguardi dell'infanzia | — | — | — | — | — |
| 128 | Diatermia e cremoterapia | 1 | — | — | — | — |
| 129 | Difesa antitubercolare del lavoro | — | — | — | — | — |
| 130 | Educazione fisica dell'infanzia | — | — | — | — | — |
| 131 | Elementi di ottica fisiologica | — | 1 | — | — | — |
| 132 | Elettrodiagnostica | — | — | — | — | — |
| 133 | Elettrofisiologia | — | — | — | — | — |
| 134 | Elettroterapia e radiologia | — | — | — | — | — |
| 135 | Elettroterapia, fototerapia, radioterapia, radiumterapia | — | — | — | — | — |
| 136 | Ematologia | — | — | — | — | — |
| 137 | Embriologia | — | 1 | — | — | — |
| 138 | Embriologia e anatomia del naso, faringe, ecc. | — | — | — | — | — |
| 139 | Embriologia orale, istologia normale e patologia orale | — | — | — | — | — |
| 140 | Embriologia speciale | — | — | — | — | — |
| 141 | Embriologia umana e patologia fetale | — | — | — | — | — |
| 142 | Entomologia | — | 1 | — | — | — |
| 143 | Entomologia medica | — | — | — | — | — |
| 144 | Epidemiologia | 1 | — | — | — | — |
| 145 | Epidemiologia, patologia e profilassi delle malattie infettive | — | — | — | — | — |
| 146 | Esame del delinquente | — | — | — | — | — |
| 147 | Esame del fondo dell'occhio in rapporto alla patologia generale | 1 | — | — | — | — |
| 148 | Esami delle urine e della funzione renale | — | — | — | — | — |
| 149 | Esplorazione degli apparati genitale e urinario dell'uomo e della donna nei riguardi delle malattie veneree | — | 1 | — | — | — |
| 150 | Eziologia e patologia delle malattie nervose | 1 | — | — | — | — |
| 151 | Eziologia, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive | — | — | — | — | — |
| 152 | Eziologia, profilassi e patologia gen. delle affezioni tubercolari | 1 | — | — | — | — |
| 153 | Farmacologia | 1 | — | 1 | 1 | — |
| 154 | Farmacologia e materia medica | — | — | — | — | — |
| 155 | Farmacologia e terapia dermatologica | — | 1 | — | — | — |
| 156 | Farmacologia e tossicologia | — | — | — | — | 1 |
| 157 | Farmacologia sperimentale e materia medica | — | — | — | — | — |
| 158 | Farmacologia, tossicologia e terapia | — | — | — | — | — |
| 159 | Fattori eziologici delle psicopatie | 1 | — | — | — | — |
| 160 | Fisica | 1 | — | 1 | 1 | 1 |
| 161 | Fisica medica | — | 1 | — | — | — |
| 162 | Fisica dei raggi X ed apparecchi relativi | — | 1 ^b | — | — | — |
| 163 | Fisica elettrica ed apparecchi elettroterapici | — | — | — | — | — |
| 164 | Fisiologia | 1 ^b |
| 165 | Fisiologia dei genitali femminili | — | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|---|----------------|---------|----------|---------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 166 | Fisiologia dell'apparato urinario | — | 1 | — | — | — |
| 167 | Fisiologia del naso, faringe, ecc. | — | — | — | — | — |
| 168 | Fisiologia della generazione | — | — | — | — | — |
| 169 | Fisiologia della cute e degli organi genitali | — | — | — | — | — |
| 170 | Fisiologia applicata all'igiene | — | 1 | — | — | — |
| 171 | Fisiologia del bambino | — | — | — | — | — |
| 172 | Fisiologia del sangue e degli organi ematopoietici | — | — | — | — | — |
| 173 | Fisiologia del lavoro | — | — | — | — | — |
| 174 | Fisiologia chimica biologica | — | — | — | — | — |
| 175 | Fisiologia e chimica fisiologica | — | — | — | — | — |
| 176 | Fisiologia e fisiopatologia dentale e orale | — | 1 | — | — | — |
| 177 | Fisiologia umana | — | — | — | — | — |
| 178 | Fisiopatologia del feto e del neonato | 1 | — | — | — | — |
| 179 | Fisiopatologia della crescita | 1 | — | — | — | — |
| 180 | Fisiopatologia oculare e clinica oculistica | — | 1 | — | — | — |
| 181 | Fisiopatologia della gravidanza | — | — | — | — | — |
| 182 | Fisiopatologia del sistema urinario | — | 1 | — | — | — |
| 183 | Fisioterapia | — | — | — | — | — |
| 184 | Fonetica sperimentale | — | — | — | — | — |
| 185 | Fonetica applicata alla ortodontologia | — | — | — | — | — |
| 186 | Fondamenti di radiologia medica | — | 1 | — | — | — |
| 187 | Fototerapia | — | — | — | — | — |
| 188 | Geologia applicata all'igiene | — | 1 | — | — | — |
| 189 | Ginecologia | 1 | — | — | — | — |
| 190 | Ginecologia speciale | — | — | — | — | — |
| 191 | Ginecologia legale | 1 ^s | — | — | — | — |
| 192 | Idrologia medica | — | — | — | — | — |
| 193 | Igiene | — | 1 | 1 | — | — |
| 194 | Igiene applicata all'ostetricia | 1 ^s | — | — | — | — |
| 195 | Igiene della gravidanza | — | — | — | — | — |
| 196 | Igiene del suolo e dell'abitato | 1 ^s | — | — | — | — |
| 197 | Igiene e batteriologia | 1 | — | — | 1 | — |
| 198 | Igiene industriale | — | — | — | — | — |
| 199 | Igiene e legislazione sociale in rapporto alla gravidanza | — | — | — | — | — |
| 200 | Igiene e polizia medica | — | 1 | — | — | 1 |
| 201 | Igiene e profilassi delle malattie oculari | 1 | — | — | — | — |
| 202 | Igiene e profilassi delle malattie veneree | — | — | — | — | — |
| 203 | Igiene e profilassi delle malattie da lavoro | 1 | — | — | — | — |
| 204 | Igiene e profilassi | — | — | — | — | — |
| 205 | Igiene infantile e puericoltura | 1 | — | — | — | — |
| 206 | Igiene scolastica | — | — | — | — | — |
| 207 | Immunologia | 1 | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**
(comprese le Scuole e
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|---|------|---------|----------|---------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 208 | Infortunistica | — | 1 | — | — | — |
| 209 | Infortunistica medico-legale | 1 | — | — | — | — |
| 210 | Infortunistica, medicina legale e radiologia oculare | — | — | — | — | — |
| 211 | Infortunistica e medicina legale in rapporto all'oculistica | 1 | — | — | — | — |
| 212 | Ingegneria sanitaria | — | — | — | — | — |
| 213 | Ispezione delle carni da macello | — | — | — | — | — |
| 214 | Istituzioni di anatomia clinica del sistema nervoso | 1 | — | — | — | — |
| 215 | Istituzioni di biologia | — | — | — | — | — |
| 216 | Istituzioni di odontoiatria | — | — | — | — | — |
| 217 | Istofisiologia | — | 1 | — | — | — |
| 218 | Istofisiologia ed embriologia generale | — | 1 | — | — | — |
| 219 | Istologia | — | — | — | — | — |
| 220 | Istologia ed embriologia generale | 1 | — | — | — | — |
| 221 | Istologia e fisiologia generale | — | — | 1 | — | — |
| 222 | Istologia normale e patologia del sistema nervoso | — | — | — | — | — |
| 223 | Istologia patologica generale | 1 | — | — | — | — |
| 224 | Legislazione delle assicurazioni sociali | — | — | — | — | — |
| 225 | Legislazione e giurisprudenza in rapporto alla medicina legale | 1 | — | — | — | — |
| 226 | Legislazione sanitaria | 1 | — | — | — | — |
| 227 | Legislazione comparata e medicina del lavoro | — | — | — | — | — |
| 228 | Lezione e dimostrazione sulle malattie del sangue | — | — | — | — | — |
| 229 | Localizzazioni di corpi estranei | — | — | — | — | — |
| 230 | Malattie a focolaio del cervello | 1 | — | — | — | — |
| 231 | Malattie a focolaio del midollo spinale | 1 | — | — | — | — |
| 232 | Malattie chirurgiche della bocca | — | — | — | — | — |
| 233 | Malattie chirurgiche dell'infanzia | — | — | — | — | — |
| 234 | Malattie coloniali | — | 1 | — | — | — |
| 235 | Malattie dei denti e protesi dentaria dei bambini | — | — | — | — | — |
| 236 | Malattie degli occhi nei bambini | — | — | — | — | — |
| 237 | Malattie mediche del rene | — | — | — | — | — |
| 238 | Malattie della pelle nell'infanzia | — | — | — | — | — |
| 239 | Malattie dei nervi periferici | 1 | — | — | — | — |
| 240 | Malattie dei denti nella medicina interna | — | — | — | — | — |
| 241 | Malattie dell'infanzia e dell'adolescenza nei rapporti della scuola e loro profilassi | — | — | — | — | — |
| 242 | Malattie del neonato e della prima infanzia e sue cure | — | — | — | — | — |
| 243 | Malattie della pubertà | — | — | — | — | — |
| 244 | Malattie di orecchi, naso e gola dei bambini | — | — | — | — | — |
| 245 | Malattie dermosifilopatiche della bocca | — | — | — | — | — |
| 246 | Malattie esantematiche | — | — | — | — | — |
| 247 | Malattie infantili dell'infanzia con speciale riguardo alla malattie esantematiche | — | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale.

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|--|------|---------|----------|---------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 248 | Malattie infantili e contagiose dell'infanzia | — | — | — | — | — |
| 249 | Malattie interne da lavoro | 1 | — | — | — | — |
| 250 | Malattie mediche professionali | — | — | — | — | — |
| 251 | Malattie nervoso-funzionali | 1 | — | — | — | — |
| 252 | Malattie veneree | — | — | — | — | — |
| 253 | Materia medica | — | 1 | — | — | — |
| 254 | Materia medica odontoiatrica | — | 1 | — | — | — |
| 255 | Materia medica e farmacologia | — | — | — | 1 | — |
| 256 | Materia medica e terapeutica orale | — | — | — | — | — |
| 257 | Meccano-terapia | 1 | — | — | — | — |
| 258 | Medicina del lavoro | — | — | — | — | — |
| 259 | Medicina degli infortuni | — | 1 | — | — | — |
| 260 | Medicina interna in rapporto agli infortuni | 1 | — | — | — | — |
| 261 | Medicina legale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 262 | Medicina legale in rapporto alla chirurgia | — | 1 | — | — | — |
| 263 | Medicina legale carceraria | — | — | — | — | — |
| 264 | Medicina legale e delle assicurazioni sociali | — | — | — | — | — |
| 265 | Medicina legale in rapporto alla otorinolaringoiatrica | — | — | — | — | — |
| 266 | Medicina legale odontologica | — | 1 | — | — | — |
| 267 | Medicina operativa odontoiatrica | — | — | — | — | — |
| 268 | Medicina operatoria | — | 1 | — | 1 | — |
| 269 | Medicina operatoria oculare | — | 1 | — | — | — |
| 270 | Medicina operatoria ostetrica e ginecologica | — | 1 | — | — | — |
| 271 | Medicina operatoria urinaria | — | — | — | — | — |
| 272 | Medicina orale | — | 1 | — | — | — |
| 273 | Medicina sociale | — | — | — | — | — |
| 274 | Metodologia clinica | 1 | — | — | — | — |
| 275 | Microbiologia | — | 1 | 1 | — | — |
| 276 | Microbiologia ed igiene della bocca | — | — | — | — | — |
| 277 | Microbiologia orale | — | 1 | — | — | — |
| 278 | Microscopia applicata all'igiene | — | 1 | — | — | — |
| 279 | Microscopia e chimica clinica | — | — | — | — | — |
| 280 | Morfologia e fisiologia della crescita | 1 | — | — | — | — |
| 281 | Neuropatologia | — | — | — | — | — |
| 282 | Neuropatologia chirurgica | — | — | — | — | — |
| 283 | Neuropatologia del sistema locomotore | — | 1 | — | — | — |
| 284 | Neurologia e psichiatria in rapporto alla medicina legale | 1 | — | — | — | — |
| 285 | Neurologia in rapporto all'oculistica | — | — | — | — | — |
| 286 | Neuropsichiatria infantile | — | — | — | — | — |
| 287 | Nozioni di acustica fisica e fisiologica | — | — | — | — | — |
| 288 | Nozioni di elettricità con particolare riguardo alla fisica dei raggi X e delle sostanze radioattive | — | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|----------|---------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 289 | Nozioni generali di tecnica radiologica | — | 1 | — | — | — |
| 290 | Oculistica in rapporto alla medicina legale | 1 ^s | — | — | — | — |
| 291 | Oculistica in rapporto alla otorinolaringoiatria | — | — | — | — | — |
| 292 | Odontoiatria | — | — | 1 | 1 | — |
| 293 | Odontoiatria e protesi dentale | 1 | — | — | — | 1 |
| 294 | Odontoiatria operativa | — | 1 | — | — | — |
| 295 | Odontotecnica | — | 1 | — | — | — |
| 296 | Oftalmoscopia | 1 | — | — | — | — |
| 297 | Operazioni ostetriche | — | — | — | — | — |
| 298 | Organo visivo e malattie generali e nervose | — | — | — | — | — |
| 299 | Ortodontologia | — | — | — | — | — |
| 300 | Ortopedia | 1 | 1 | — | 1 | 1 |
| 301 | Ortopedia chirurgica | — | — | — | — | — |
| 302 | Ortopedia dento-facciale | — | 1 | — | — | — |
| 303 | Ortopedia e chirurgia infantile | — | — | — | — | — |
| 304 | Ortopedia e traumatologia dell'apparato motore | — | — | — | — | — |
| 305 | Ostetricia forense | — | — | — | — | — |
| 306 | Ostetricia legale ed eugenetica | 1 ^s | — | — | — | — |
| 307 | Ostetricia medico-legale | 1 | — | — | — | — |
| 308 | Ostetricia operativa | — | — | — | — | — |
| 309 | Otorinolaringoiatria | — | 1 | — | — | 1 |
| 310 | Otorinolaringoiatria in rapporto alla medicina legale | 1 ^s | — | — | — | — |
| 311 | Ottica fisiologica | — | — | — | — | — |
| 312 | Parassitologia | — | — | — | — | — |
| 313 | Parassitologia medica | — | — | — | 1 | — |
| 314 | Patologia chirurgica | 1 ^b | 1 ^b | 1 | — | — |
| 315 | Patologia chirurgica dei lavoratori | — | — | — | — | — |
| 316 | Patologia clinica pediatrica e semeiotica | — | — | — | — | — |
| 317 | Patologia coloniale | — | 1 | — | — | — |
| 318 | Patologia dell'emigrazione. | — | — | — | — | — |
| 319 | Patologia dei denti e dei tessuti peridentali | — | — | — | — | — |
| 320 | Patologia dei genitali femminili | — | — | — | — | — |
| 321 | Patologia dell'apparato urinario | — | 1 ^b | — | — | — |
| 322 | Patologia dell'apparato genitale maschile e femminile | 1 | — | — | — | — |
| 323 | Patologia della crescita | 1 | — | — | — | — |
| 324 | Patologia della gravidanza | — | — | — | — | — |
| 325 | Patologia delle malattie esotiche | 1 | — | — | — | — |
| 326 | Patologia della faringe, laringe, trachea e grossi bronchi | 1 | — | — | — | — |
| 327 | Patologia del neonato e del lattante | — | — | — | — | — |
| 328 | Patologia dell'occhio | 1 | — | — | — | — |
| 329 | Patologia dell'orecchio | — | — | — | — | — |
| 330 | Patologia del naso | 1 | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
|--------|--|------|----------------|----------------|---------|---------|
| | | | | | | |
| 331 | Patologia del parto e del puerperio | — | — | — | — | — |
| 332 | Patologia del ricambio in rapporto alle malattie cutanee . . . | 1 | — | — | — | — |
| 333 | Patologia diagnostica e terapia medica della tubercolosi del- l'apparato respiratorio | 1 | — | — | — | — |
| 334 | Patologia medica e diagnost. degli org. int. (polmone escluso) | 1 | — | — | — | — |
| 335 | Patologia, diagnosi e terapia della tubercolosi chirurgica . . . | 1 | — | — | — | — |
| 336 | Patologia e clinica delle entità e sindromi morbose cutanee . . | — | — | — | — | — |
| 337 | Patologia e clinica del lattante | — | — | — | — | — |
| 338 | Patologia e clinica dermatologica | — | 1 | — | — | — |
| 339 | Patologia e clinica del neonato | — | — | — | — | — |
| 340 | Patologia e clinica ginecologica | — | — | — | — | — |
| 341 | Patologia e clinica dell'apparato urinario | — | — | — | — | — |
| 342 | Patologia e clinica della blenorragia | — | 1 | — | — | — |
| 343 | Patologia e clinica delle malattie infettive | — | — | — | — | — |
| 344 | Patologia e clinica della sifilide | — | 1 | — | — | — |
| 345 | Patologia e clinica delle malattie cutanee e sifilitiche | — | — | — | — | — |
| 346 | Patologia e clinica dell'ulcera venerea | — | — | — | — | — |
| 347 | Patologia e clinica delle balanopostiti | — | — | — | — | — |
| 348 | Patologia delle malattie da infezione | — | 1 | — | — | — |
| 349 | Patologia esotica | 1 | — | — | — | — |
| 350 | Patologia generale | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 | 1 |
| 351 | Patologia generale dell'apparato locomotore | — | — | — | — | — |
| 352 | Patologia generale e fisiopatologica | — | — | — | — | — |
| 353 | Patologia medica | — | 1 ^b | 1 | — | — |
| 354 | Patologia profess. e sociale delle principali cliniche gen., ecc. | — | — | — | — | — |
| 355 | Patologia speciale chirurgica | 1 | 1 | — | 1 | — |
| 356 | Patologia speciale chirurgica, dimostrativa e semeiotica | — | — | — | — | 1 |
| 357 | Patologia spec. delle deformità acquisite dell'apparato motore | — | 1 | — | — | — |
| 358 | Patologia spec. delle deformità congenite dell'apparato motore | — | — | — | — | — |
| 359 | Patologia speciale dell'orecchio, del naso e della gola | — | — | — | — | — |
| 360 | Patologia speciale dentale | — | 1 | — | — | — |
| 361 | Patologia speciale e semeiotica della bocca e dei denti | — | — | — | — | — |
| 362 | Patologia speciale istituzionale e dimostrativa | — | — | — | — | — |
| 363 | Patologia speciale medica | 1 | — | — | — | — |
| 364 | Patologia speciale medica dell'infanzia | 1 | — | — | — | — |
| 365 | Patologia speciale medica dimostrativa | — | — | — | — | 1 |
| 366 | Patologia speciale medica e semeiotica | — | — | — | 1 | — |
| 367 | Patologia speciale orale | — | — | — | — | — |
| 368 | Pedagogia e ortofrenia | — | — | — | — | — |
| 369 | Pediatria | — | — | — | — | — |
| 370 | Pediatria ortopedica | — | 1 | — | — | — |
| 371 | Pelviologia e operazioni ostetriche | — | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**
(comprese le Scuole e
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|----------|---------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 372 | Policlinica della medicina del lavoro | — | — | — | — | — |
| 378 | Polizia giudiziaria e tecnica relativa | — | — | — | — | — |
| 374 | Polizia scientifica | — | 1 | — | — | — |
| 375 | Polizia zoiatrica | 1 | — | — | — | — |
| 376 | Profilassi delle malattie veneree e sifilitiche | 1 | — | — | — | — |
| 377 | Profilassi ed igiene dentaria | — | 1 ^b | — | — | — |
| 378 | Profilassi antitubercolare | — | — | — | — | — |
| 379 | Protesi | — | — | — | — | — |
| 380 | Protesi dentaria | — | 1 ^b | — | — | — |
| 381 | Protesi dentaria fissa | — | — | — | — | — |
| 382 | Protesi dentaria mobile | — | — | — | — | — |
| 383 | Protesi dentaria speciale, applicata, ecc. | — | — | — | — | — |
| 384 | Protesi masc. e speciale e costr. di appar. nelle fratt. mascellari | — | — | — | — | — |
| 385 | Protistologia, parassitologia, elmintologia nei rapporti con le malattie coloniali | — | 1 | — | — | — |
| 386 | Protozoologia | 1 | — | — | — | — |
| 387 | Psichiatria forense | — | — | — | — | — |
| 388 | Psicoanalisi e psicopatologia | — | 1 | — | — | — |
| 389 | Psicofisiologia del lavoro mentale | — | — | — | — | — |
| 390 | Psicologia del bambino | — | — | — | — | — |
| 391 | Psicologia del lavoro | — | — | — | — | — |
| 392 | Psicologia sperimentale | — | — | — | — | — |
| 393 | Psicopatologia | — | — | — | — | — |
| 394 | Psicopatologia forense ed antropologia criminale | — | 1 | — | — | — |
| 395 | Psicotecnica e psicologia sperimentale | 1 | — | — | — | — |
| 396 | Puericoltura intra ed extrauterina | 1 ^b | — | — | — | — |
| 397 | Puericoltura pre e post-concezionale | — | — | — | — | — |
| 398 | Questioni medico legali relative alla tubercolosi | 1 | — | — | — | — |
| 399 | Radiodiagnostica | — | — | — | — | — |
| 400 | Radiodiagnostica delle malattie interne | — | 1 | — | — | — |
| 401 | Radiodiagnostica ortopedica e traumatologica | — | 1 | — | — | — |
| 402 | Radiologia applicata | 1 | 1 | — | — | — |
| 403 | Radiologia applicata alla chirurgia | 1 | — | — | — | — |
| 404 | Radiologia clinica | — | — | — | — | — |
| 405 | Radiologia del campo ostetrico e ginecologico | — | 1 | — | — | — |
| 406 | Radiologia delle vie urinarie | — | — | — | — | — |
| 407 | Radiologia dentaria | — | 1 | — | — | — |
| 408 | Radiologia diagnostica | — | 1 | — | — | — |
| 409 | Radiologia ed elettroterapia | — | — | — | — | 1 |
| 410 | Radiologia, elettrologia e terapia fisica | — | — | — | — | — |
| 411 | Radiologia e malattia oculari | — | — | — | — | — |
| 412 | Radiologia e tecnica della endoscopia | 1 | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue FACOLTÀ DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------|---------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 413 | Radiologia e terapia fisica delle malattie dell'infanzia | — | — | — | — | — |
| 414 | Radiologia ginecologica | — | — | — | — | — |
| 415 | Radiologia medica | — | — | — | — | — |
| 416 | Radiologia speciale odontoiatrica | — | — | — | — | — |
| 417 | Radiologia stomatologica | — | — | — | — | — |
| 418 | Radioscopia e radiografia | — | — | — | — | — |
| 419 | Radioterapia ginecologica | — | — | — | — | — |
| 420 | Rapporto della fisiologia e patologia dell'organo visivo con la costituzione organica | — | — | — | — | — |
| 421 | Rapporto delle malattie dell'orecchio, del naso e della laringe con le malattie di altri organi e malattie generali | — | — | — | — | — |
| 422 | Richiami di patologia generale per quanto riguarda i disturbi vascolari e le infiammazioni | — | — | — | — | — |
| 423 | Röntgenterapia | — | 1 | — | — | — |
| 424 | Röntgenterapia, fototerapia e curieterapia | 1 | — | — | — | — |
| 425 | Scienza penitenziaria | — | — | — | — | — |
| 426 | Semeiologia microscopica | — | — | — | — | — |
| 427 | Semeiologia clinica generale | — | 1 | — | — | — |
| 428 | Semeiologia clinica del sistema urinario | — | 1 | — | — | — |
| 429 | Semeiologia generale del sistema nervoso | — | 1 | — | — | — |
| 430 | Semeiologia e radiodiagnostica ortopedica e traumatica | — | 1 | — | — | — |
| 431 | Semeiotica chirurgica | 1 ^b | 1 ^b | — | — | — |
| 432 | Semeiotica comparata fisica e radiologica | — | 1 | — | — | — |
| 433 | Semeiotica chirurgica e traumatologica | — | — | — | — | — |
| 434 | Semeiotica delle malattie mentali e presentazione dei principali tipi clinici e psicopatici | — | — | — | — | — |
| 435 | Semeiotica delle malattie nervose comuni e presentazione dei principali tipi clinici di neuropatici | — | — | — | — | — |
| 436 | Semeiotica chirurgica pediatrica | — | — | — | — | — |
| 437 | Semeiotica del bambino e tecnica diagnostica | 1 | — | — | — | — |
| 438 | Semeiotica e diagnostica delle malattie del sistema nervoso | — | — | — | — | — |
| 439 | Semeiotica e clinica chirurgica | — | — | — | — | — |
| 440 | Semeiotica e diagnostica delle malattie mentali | — | — | — | — | — |
| 441 | Semeiotica e clinica medica | — | — | — | — | — |
| 442 | Semeiotica e tecnica endoscopica | — | — | — | — | — |
| 443 | Semeiotica e tecnica pediatrica | — | — | — | — | — |
| 444 | Semeiotica generale dermatologica | — | 1 | — | — | — |
| 445 | Semeiotica fisica e funzione dell'apparato urinario | 1 | — | — | — | — |
| 446 | Semeiotica speciale applicata all'urologia | — | — | — | — | — |
| 447 | Semeiotica ginecologica | — | 1 | — | — | — |
| 448 | Semeiotica medica | 1 | 1 | — | — | — |
| 449 | Semeiotica medica pediatrica | — | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**
(comprese le Scuole e
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|--|------|----------------|----------|---------|---------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 450 | Semeiotica morfologica delle dermatosi | — | — | — | — | — |
| 451 | Semeiotica mentale | 1 | — | — | — | — |
| 452 | Semeiotica neuropatica | 1 | — | — | — | — |
| 453 | Semeiotica oculare | — | — | — | — | — |
| 454 | Semeiotica ortopedica generale | — | — | — | — | — |
| 455 | Semeiotica ostetrica | — | 1 | — | — | — |
| 456 | Semeiotica, patol., clinica, anat. e terap. delle mal. della vista | — | — | — | — | — |
| 457 | Semeiotica Röntgen | — | — | — | — | — |
| 458 | Servizi d'igiene e diritto sanitario | — | 1 | — | — | — |
| 459 | Sierologia ed immunologia | — | — | — | 1 | — |
| 460 | Sifilide dei vari organi ed apparati | 1 | — | — | — | — |
| 461 | Sifilide degli organi interni | 1 | — | — | — | — |
| 462 | Sifilide dell'apparato motore e dell'apparato genitale | 1 | — | — | — | — |
| 463 | Sifilografia | — | — | — | — | — |
| 464 | Sordomutismo | — | — | — | — | — |
| 465 | Statistica sanitaria | — | 1 | — | — | — |
| 466 | Stomatologia | — | — | — | — | — |
| 467 | Storia della medicina | 1 | — | — | — | — |
| 468 | Storia della odontologia | — | — | — | — | — |
| 469 | Storia della odontoiatria | — | 1 | — | — | — |
| 470 | Studio radiologico delle affezioni stomatologiche | — | — | — | — | — |
| 471 | Tecnica delle autopsie | — | — | — | — | — |
| 472 | Tecnica delle operazioni sull'apparato urinario | 1 | — | — | — | — |
| 473 | Tecnica degli apparecchi | 1 | — | — | — | — |
| 474 | Tecnica degli apparecchi gessati | — | — | — | — | — |
| 475 | Tecnica degli esami della funzione renale | — | 1 | — | — | — |
| 476 | Tecnica diagnostica anatomo-patologica | — | — | — | — | — |
| 477 | Tecnica diagnostica ed endoscopia | — | 1 ^b | — | — | — |
| 478 | Tecnica diagnostica ematologica | — | — | — | — | — |
| 479 | Tecnica diagnostica endoscopica | — | — | — | — | — |
| 480 | Tecnica di chirurgia e clinica generale | — | 1 | — | — | — |
| 481 | Tecnica di chirurgia sperimentale | — | 1 | — | — | — |
| 482 | Tecnica di polizia | 1 | — | — | — | — |
| 483 | Tecnica di uretroscopia, cistoscopia, ecc. | — | — | — | — | — |
| 484 | Tecnica e indicazione degli esami delle operazioni endoscopiche | — | 1 | — | — | — |
| 485 | Tecnica elettroterapia | — | — | — | — | — |
| 486 | Tecnica operatoria | — | — | — | — | — |
| 487 | Tecnica operatoria dei denti | — | — | — | — | — |
| 488 | Tecnica operatoria dell'occhio | — | — | — | — | — |
| 489 | Tecnica operatoria dell'orecchio | — | — | — | — | — |
| 490 | Tecnica operatoria del naso e della gola | — | — | — | — | — |
| 491 | Tecnica radiologica | — | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

Segue **FACOLTÀ DI**
(comprese le Scuole e
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|---|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 492 | Tecnica speciale di endoscopia | — | — | — | — | — |
| 493 | Tecnica urologica e urologia generale | — | — | — | — | — |
| 494 | Terapia antivenerea italiana | — | 1 | — | — | — |
| 495 | Terapia delle malattie della pelle e sessuali | — | — | — | — | — |
| 496 | Terapia dell'infezione sifilitica | — | 1 | — | — | — |
| 497 | Terapia e tecnica oper. delle affez. dell'orecchio, naso e gola | 1 | — | — | — | — |
| 498 | Terapia e tecnica operativa oculare | 1 | — | — | — | — |
| 499 | Terapia e tecnica operativa ostetrica | 1 ^b | — | — | — | — |
| 500 | Terapia fisica | — | 1 | — | — | — |
| 501 | Terapia generale | — | 1 | — | — | — |
| 502 | Terapia gen. medico-chirurgica, dermatologica e venereologica | — | — | — | — | — |
| 503 | Terapia ginecologica | 1 ^b | 1 | — | — | — |
| 504 | Terapia medica delle mal. dell'appar. digerente e del ricambio | — | — | — | — | — |
| 505 | Teratologia | — | — | — | — | — |
| 506 | Tossicologia medico-legale | — | — | — | — | — |
| 507 | Trattamento chirurgico della tubercolosi polmonare | 1 | — | — | — | — |
| 508 | Trattazione di casi clinici con speciale riguardo alla radiologia | — | 1 | — | — | — |
| 509 | Traumatologia | 1 | — | — | — | — |
| 510 | Traumatologia e chirurgia infortunistica | 1 | 1 | — | — | — |
| 511 | Traumatologia ed ortopedia | — | — | — | — | — |
| 512 | Tubercolosi degli organi dei sensi | 1 | — | — | — | — |
| 513 | Tubercolosi dell'app. genitale femm. e tubercolosi in gravidanza | 1 | — | — | — | — |
| 514 | Tubercolosi dell'infanzia | 1 | — | — | — | — |
| 515 | Tubercolosi e sifilide ereditaria | — | — | — | — | — |
| 516 | Urologia | 1 ^s | — | — | — | — |
| 517 | Urologia e tecnica cistoscopica | — | — | — | — | — |
| 518 | Urologia in rapporto con la ostetricia e ginecologia | — | — | — | — | — |
| 519 | Urologia in rapporto con la pediatria | — | — | — | — | — |
| 520 | Valutazione medico-legale dell'affezioni chirurgiche | — | — | — | — | — |
| 521 | Venereologia | — | — | — | — | — |
| 522 | Vizi di defrazione | — | — | — | — | — |
| 523 | Zoologia | — | — | — | 1 | — |
| 524 | Zoologia, anatomia e fisiologia comparata | 1 | — | — | — | — |
| 525 | Zoologia e anatomia comparata | — | — | — | — | 1 |
| 526 | Zoologia e biologia generale | — | — | — | — | — |
| 527 | Zoologia e parassitologia | — | — | — | — | — |
| 528 | Zoologia medica | — | 1 | — | — | — |
| 529 | Zoologia medica e biologia generale | — | 1 | — | — | — |
| 530 | Zoologia medica, protistologia e parassitologia | — | 1 | — | — | — |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 132 | 187 | 26 | 29 | 25 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

SCUOLA DI
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | | |
|--------|---|----------------|---------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 1 | Anatomia e fisiologia umana | — | — | 1 | — | — |
| 2 | Anatomia umana | — | — | — | — | — |
| 3 | Batteriologia | — | — | — | — | — |
| 4 | Botanica | 1 ^s | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Botanica farmaceutica | — | — | — | — | — |
| 6 | Chimica agraria | — | — | — | — | — |
| 7 | Chimica analitica | — | 1 | — | — | — |
| 8 | Chimica biologica | — | — | — | — | — |
| 9 | Chimica bromatologica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Chimica farmaceutica | — | — | — | — | — |
| 11 | Chimica farmaceutica e tossicologica | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 | 1 ^b |
| 12 | Chimica farmaceutica e tossicologica inorganica | — | — | — | — | — |
| 13 | Chimica farmaceutica e tossicologica organica | — | — | — | — | — |
| 14 | Chimica fisica | — | 1 | — | — | 1 |
| 15 | Chimica fisiologica | — | — | — | — | — |
| 16 | Chimica generale | — | — | — | — | — |
| 17 | Chimica generale ed organica | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 |
| 18 | Chimica industriale | — | — | — | — | — |
| 19 | Chimica organica | — | 1 | 1 | 1 ^b | 1 |
| 20 | Chimica sperimentale | — | — | — | — | — |
| 21 | Elementi di fisiologia | — | 1 | — | — | — |
| 22 | Elettrochimica | — | — | — | — | — |
| 23 | Farmacia galenica e legislazione farmaceutica | — | 1 | — | — | — |
| 24 | Farmacognosia | — | — | 1 | — | — |
| 25 | Farmacologia e farmacognosia | — | — | — | — | — |
| 26 | Farmacologia e tossicologia | — | — | — | — | — |
| 27 | Fisica applicata alla biologia | — | — | — | — | — |
| 28 | Fisica elementare | — | 1 | — | — | — |
| 29 | Fisica e fisicochimica | — | — | — | — | — |
| 30 | Fisica generale | — | — | — | — | — |
| 31 | Fisica per farmacisti | — | — | — | — | — |
| 32 | Fisica sperimentale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | Fisiologia vegetale | — | — | — | — | — |
| 34 | Igiene | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | Matematica per chimici e naturalisti | — | 1 | — | — | — |
| 36 | Matematiche speciali | — | — | — | — | 1 |
| 37 | Materia medica e farmacologia | 1 ^b | 1 | — | 1 | 1 |
| 38 | Mineralogia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | Tecnica ed industrie chimiche farmaceutiche | — | — | — | — | — |
| 40 | Tecnica farmaceutica e legislazione sanitaria | — | — | 1 | 1 | 1 ^s |
| 41 | Zoologia | — | 1 | 1 | 1 | — |
| 42 | Zoologia ed anatomia comparate | — | — | — | — | — |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 8 | 16 | 12 | 11 | 12 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Università e negli Istituti superiori
 (pressa in anni o semestri) (a)

TAVOLA III-e.

FARMACIA
 (1926-27).

| UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | | | | | UNIVERSITÀ LIBERE | | | IN COMPLESSO | |
|------------------|---------|--------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------|----------------|--------------|--------|
| Genova | Messina | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Perugia | Pisa | Roma | Sassari | Siena | Torino | Camerino | Ferrara | | Urbino |
| — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | 5 |
| — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 9 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 ^b | — | — | 1 | — | — | 7 |
| 1 | — | — | — | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 | 14 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | 1 | — | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 10 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 1 ^b | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 1 ^b | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | 15 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 6 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | 3 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| — | 1 | 1 | — | 1 ^b | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 1 | 7 |
| 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 ^b | — | 2 |
| — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 16 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 20 |
| — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 15 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 9 |
| 1 | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 8 |
| — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| 11 | 10 | 7 | 17 | 15 | 18 | 18 | 12 | 14 | 16 | 19 | 9 | 12 | 10 | 11 | 8 | 7 | 273 |

corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle
(Durata di ciascun corso)

FACOLTÀ DI SCIENZE MATE
(comprese le Scuole e
(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
|--------|--|---------|----------------|----------------|---------|
| | | | | | |
| 1 | Analisi algebrica | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Analisi chimica industriale | — | — | — | — |
| 3 | Analisi chimica qualitativa e quantitativa | — | — | — | — |
| 4 | Analisi infinitesimale | 1 | 1 | 1 ^b | 1 |
| 5 | Analisi superiore | 1 | 1 | 1 ^b | 1 |
| 6 | Anatomia comparata | — | — | — | — |
| 7 | Anatomia e fisiologia comparate | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Anatomia umana | — | — | — | — |
| 9 | Anatomia umana e fisiologia sperimentale | — | — | — | — |
| 10 | Antropologia ed etnografia | 1 | — | — | 1 |
| 11 | Applicazioni di geometria descrittiva | 1 | — | — | — |
| 12 | Architettura tecnica | — | — | — | — |
| 13 | Astrofisica | 1 | — | — | 1 |
| 14 | Astronomia e geodesia | 1 | — | 1 | — |
| 15 | Astronomia nautica | — | — | — | — |
| 16 | Batteriologia generale ed applicata | — | — | — | — |
| 17 | Biologia agraria | — | — | — | — |
| 18 | Biologia generale | 1 | — | — | — |
| 19 | Botanica | 1 | 1 | 1 ^b | 1 |
| 20 | Botanica sistematica ed applicata | — | — | — | — |
| 21 | Calcolo delle probabilità e statistica matematica | 1 | — | — | — |
| 22 | Calcolo infinitesimale | — | 1 | — | — |
| 23 | Calcolo numerico ed applicazioni di matematica | — | — | — | — |
| 24 | Chimica agraria | 1 | — | — | — |
| 25 | Chimica analitica | 1 | — | — | 1 |
| 26 | Chimica bromatologica | — | 1 | — | — |
| 27 | Chimica delle malattie coloranti | 1 | — | — | — |
| 28 | Chimica docimastica | — | — | — | — |
| 29 | Chimica farmaceutica | — | — | — | — |
| 30 | Chimica farmaceutica e tossicologica | — | 1 | — | — |
| 31 | Chimica fisica | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 |
| 32 | Chimica fisica ed elettrochimica | — | — | — | — |
| 33 | Chimica fisiologica | — | — | — | — |
| 34 | Chimica generale ed inorganica | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | Chimica generale per gli studenti di medicina e farmacia | — | — | — | — |
| 36 | Chimica industriale | — | — | 1 | — |
| 37 | Chimica metallurgica | — | — | — | — |
| 38 | Chimica organica | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | Disegno di ornato e di architettura | 1 | 1 | 1 ^b | 1 |
| 40 | Elementi di economia e legislazione industriale | — | — | — | — |
| 41 | Elementi di macchine e macchinario chimico e disegno | — | — | — | — |
| 42 | Elementi di teoria delle funzioni | 1 | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Università e negli Istituti superiori

TAVOLA III-f.

(pressa in anni o semestri) (a)

SCIENZE LETTERARIE, FISICHE E NATURALI.

(Corsi di perfezionamento)

(Anno 1926-27).

| UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | | | | UNIVERSITÀ LIBERE | IN COMPLESSO |
|------------------|---------|----------------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|
| Genova | Messina | Milano | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Pisa | Roma | Torino | Ferrara | |
| 1 | 1 | 1 ^b | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | 1 | 1 ^b | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 15 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 ^b | — | 13 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 3 |
| 1 | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 5 |
| — | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 9 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 10 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 16 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 4 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 | — | — | 9 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 3 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 1 ^b | 3 |
| 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | — | 16 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 7 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 1 ^b | 1 | — | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | 15 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |

corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso

Segue **FACOLTÀ DI SCIENZE MA.**

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | |
|--------|---|---------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 43 | Elettrochimica | 1 | — | — | — |
| 44 | Elettrochimica generale | — | — | — | — |
| 45 | Elettrotecnica speciale e misure | — | — | — | — |
| 46 | Entomologia agraria | — | — | — | — |
| 47 | Etnografia | — | — | — | — |
| 48 | Etnologia e paleontologia | — | — | — | 1 |
| 49 | Farmacognosia e farmacologia | 1 | — | — | — |
| 50 | Fisica applicata | — | — | — | — |
| 51 | Fisica matematica | 1 | 1 | 1 | — |
| 52 | Fisica sperimentale | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b |
| 53 | Fisica superiore | 1 | 1 | 1 ^b | 1 ^b |
| 54 | Fisica tecnica | — | — | — | — |
| 55 | Fisica teorica | 1 | — | — | 1 |
| 56 | Fisica terrestre | 1 | — | — | — |
| 57 | Fisiologia e chimica fisiologica | — | — | — | — |
| 58 | Fisiologia umana | — | — | — | 1 |
| 59 | Fisiologia vegetale | — | — | — | — |
| 60 | Geodesia | 1 | 1 | — | — |
| 61 | Geodesia, geografia matematica e cartografia. | — | 1 | — | — |
| 62 | Geodesia e geofisica | — | — | — | — |
| 63 | Geodesia teoretica | — | — | — | — |
| 64 | Geofisica | — | — | — | — |
| 65 | Geografia | — | — | — | — |
| 66 | Geografia biologica | — | — | — | — |
| 67 | Geografia economica e commerciale | — | — | — | — |
| 68 | Geografia fisica | 1 | 1 | — | 1 |
| 69 | Geografia fisica e meteorologia | — | — | 1 | — |
| 70 | Geografia matematica ed elementi di cartografia | — | — | — | — |
| 71 | Geologia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 72 | Geometria analitica e proiettiva | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 73 | Geometria descrittiva | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 74 | Geometria proiettiva | — | — | 1 | — |
| 75 | Geometria superiore | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 76 | Idrobiologia | — | — | — | — |
| 77 | Introduzione all'analisi superiore | — | — | — | — |
| 78 | Introduzione alla geometria superiore | — | — | — | — |
| 79 | Istituzioni di analisi | — | — | 1 | — |
| 80 | Istituzioni di geometria proiettiva e descrittiva | 1 | — | — | — |
| 81 | Istologia vegetale | — | — | — | — |
| 82 | Istologia | — | — | — | — |
| 83 | Istologia e fisiologia | — | — | — | 1 |
| 84 | Macchinario chimico con disegno | — | — | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-f.

(pressa in anni o semestri) (a)

LETTERARIE, MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI.

(Corsi di perfezionamento)

(dati 1926-27).

| UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | | | | UNIVERSITÀ LIBERE | IN COMPLESSO |
|------------------|----------------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|------|----------------|----------------|-------------------|--------------|
| Genova | Messina | Milano | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Pisa | Roma | Torino | Ferrara | |
| 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 14 |
| 1 ^b | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 17 |
| 1 ^b | 1 ^b | 1 | — | 1 | 1 | 1 ^b | — | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 15 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 4 |
| — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 8 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 ^b | 2 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 1 ^b | — | — | 4 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 |
| — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | 7 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 ^b | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | 11 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 ^b | — | — | 3 |
| 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 7 |
| — | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 14 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 2 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |

corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qj = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso

Segue **FACOLTÀ DI SCIENZE MA**

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | | | | |
|--------------------------------------|--|---------|----------|---------|---------|
| | | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze |
| 85 | Matematica (corso propedeutico) | — | — | — | — |
| 86 | Matematica attuariale | — | — | — | — |
| 87 | Matematica finanziaria ed attuariale | — | — | — | — |
| 88 | Matematica per chimici e naturalisti | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 89 | Matematiche complementari | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 90 | Matematiche speciali | — | — | — | — |
| 91 | Meccanica applicata alle costruzioni | — | — | — | — |
| 92 | Meccanica applicata alle macchine | — | — | — | — |
| 93 | Meccanica razionale | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 94 | Meccanica superiore | 1 | — | — | — |
| 95 | Metallurgia | 1 | — | — | — |
| 96 | Meteorologia e magnetismo | — | — | — | — |
| 97 | Metodologia e didattica matematica | — | — | — | — |
| 98 | Micrologia con esercizi | — | — | — | — |
| 99 | Mineralogia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 100 | Mineralogia e geologia applicata | — | — | — | — |
| 101 | Navigazione ed idrografia | — | — | — | — |
| 102 | Oceanografia fisica e biologia marina | — | — | — | — |
| 103 | Oscillazioni elettriche | 1 | — | — | — |
| 104 | Paleontologia | 1 | — | 1 | 1 |
| 105 | Patologia generale | — | — | — | — |
| 106 | Petrografia | 1 | 1 | 1 | — |
| 107 | Petrologia | — | — | — | — |
| 108 | Statica grafica | — | — | — | — |
| 109 | Storia della geografia | — | — | — | — |
| 110 | Storia delle scienze | — | — | — | — |
| 111 | Storia delle scienze biologiche | — | — | — | — |
| 112 | Storia delle matematiche | 1 | — | — | — |
| 113 | Tecnica delle perforazioni | — | — | — | — |
| 114 | Tecnologia ed economia dell'industria chimica degli alimenti | — | — | — | — |
| 115 | Tecnologia del calore e dei combustibili industriali | 1 | — | — | — |
| 116 | Tecnologia meccanica chimica | 1 | — | — | — |
| 117 | Vulcanologia | — | — | 1 | — |
| 118 | Zoologia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 119 | Zuccherifici e fermentazioni | 1 | — | — | — |
| TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | | 47 | 28 | 29 | 29 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori
(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

TAVOLA III-g.

SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|--|----------------------|----------------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------|--------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | Bologna (chimica industriale) | |
| 1 | Acquedotti e fognature | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 2 | Aerodinamica | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 3 |
| 3 | Aerodinamica, teoria del volo ed aerologia | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 4 | Agraria generale | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| 5 | Analisi algebrica e geometria analitica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 6 | Analisi matematica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | 1 |
| 7 | Analisi matematica (algebrica e infinitesimale) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 8 | Applicazioni della geometria descrittiva | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 9 | Applicazioni di geometria e disegno | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | 3 |
| 10 | Architettura e composizione architettonica | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 11 | Architettura generale | — | — | — | — | 1 | 1 ^b | 1 ^t | — | — | — | — | 3 |
| 12 | Architettura navale (dinamica e progetto della nave) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 13 | Architettura navale (geometria e statica della nave) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 14 | Architettura navale e progetti di navi | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 15 | Architettura pratica | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 16 | Architettura tecnica | 1 ^b | — | 1 | 1 ^b | 1 ^b | — | — | 1 | — | — | — | 5 |
| 17 | Architettura tecnica professionale ed estimo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 18 | Arredamento e decorazione interna | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 19 | Arte mineraria | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 3 |
| 20 | Bonifiche ed irrigazioni | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 21 | Calcolo infinitesimale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 22 | Caratteri degli edifici | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue TAVOLA III-g.

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--------|---|----------------------|--------|--------|----------------|----------------|------|------|----------------|-------------------|------------------------|----------------|-------------------------------------|---|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (nuove) | Roma (architettura) | | Bologna (chimica industriale) | |
| 23 | Chimica agraria | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 24 | Chimica analitica | 1 | 1 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | 1 | 6 |
| 25 | Chimica applicata | 1 | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 4 |
| 26 | Chimica applicata ai materiali da costruzione | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 3 |
| 27 | Chimica applicata e termochimica | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 28 | Chimica dei coloranti | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 29 | Chimica docimastica | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 2 |
| 30 | Chimica fisica | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | 4 |
| 31 | Chimica generale | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 |
| 32 | Chimica generale ed applicata | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 33 | Chimica generale inorganica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 34 | Chimica industriale | 1 ^b | — | — | 1 ^b | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 4 |
| 35 | Chimica industriale ed analisi di chimica industriale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | 1 |
| 36 | Chimica metallurgica e metallografia | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 2 |
| 37 | Chimica organica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 38 | Chimica qualitativa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 39 | Chimica quantitativa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 40 | Chimica tecnologica | — | 1 | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 41 | Chimica tecnologica inorganica e complementi di chimica tecnologica | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 42 | Chimica tecnologica organica con laboratorio | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 43 | Chimica teorica | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue TAVOLA III-g.

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | |
|--------|---|----------------------|--------|--------|----------------|---------|------|------|--------|--------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | | Bologna (chimica industriale) |
| 44 | Cinematica e dinamica applicata | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 45 | Collaudo degli aeromobili e degli strumenti da bordo | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 46 | Collaudo, esercizio e manovra degli aeromobili | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 47 | Coltivazione delle miniere | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 48 | Complementi di chimica tecnologica | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 49 | Complementi di elettrotecnica | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 |
| 50 | Complementi di strade e ferrovie | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 51 | Composizione architettonica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^{qa} | — | 1 |
| 52 | Costruzione delle macchine | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 53 | Costruzione di macchine e caldaie | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 54 | Costruzione e composizione di macchine | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 55 | Costruzione e progetto di aeroplani e dirigibili | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 56 | Costruzione e progetto di gruppi motopropulsori | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 57 | Costruzione navale mercantile (allestimento e cantieri) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 58 | Costruzione navale mercantile (struttura degli scali) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 59 | Costruzione navale militare (allestimento e armamento) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 60 | Costruzione navale militare (struttura e protezione) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 61 | Costruzioni | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 62 | Costruzioni aeronautiche | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 |
| 63 | Costruzioni civili e industriali | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 64 | Costruzioni di macchine | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 65 | Costruzioni di macchine e progetti relativi | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-g.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--------|--|----------------------|----------------|----------------|--------|---------|------|------|--------|--------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|---|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | | Bologna (chimica industriale) | |
| 66 | Costruzioni di motori termici ed idraulici | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 67 | Costruzioni edili | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 68 | Costruzioni elettromeccaniche | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 4 |
| 69 | Costruzioni idrauliche | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | 5 |
| 70 | Costruzioni idrauliche marittime con progetti | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 71 | Costruzioni idroelettriche | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 72 | Costruzioni industriali | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 2 |
| 73 | Costruzioni in ferro, legno e cemento | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 74 | Costruzioni in ferro, legno, cemento armato, e ponti in muratura con progetti | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 75 | Costruzioni marittime | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 76 | Costruzioni marittime e navigazione interna | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 77 | Costruzioni navali mercantili | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 78 | Costruzioni navali militari ed armi subacquee | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 79 | Costruzioni stradali | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 2 |
| 80 | Costruzioni stradali e ferroviarie | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 81 | Costruzioni stradali e materiale ferroviario fisso | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 82 | Decorazione architettonica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 83 | Decorazione ed arredamento degli edifici | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 84 | Decorazione e figura | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 85 | Decorazione policroma | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 86 | Decorazione pittorica applicata | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue TAVOLA III-g.

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | |
|--------|--|----------------------|--------|--------|--------|---------|------|------|--------|-----------------|---------------------|--------------|-------------------------------|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | | Bologna (chimica industriale) |
| 87 | Diritto commerciale | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 88 | Diritto ed economia | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 89 | Disegno architettonico e composizione | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 |
| 90 | Disegno di architettura, ponti e strade | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 91 | Disegno di architettura, di costruzione e di macchine | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 92 | Disegno di architettura, d'idraulica e di macchine idrauliche | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 93 | Disegno di costruzioni e di macchine | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 94 | Disegno di figura | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 95 | Disegno di idraulica, di macchine idrauliche e impianti termici | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 96 | Disegno di macchine | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 97 | Disegno di macchine termiche, di costruzioni metalliche ed aeronautiche | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 98 | Disegno di macchine termiche e di coltivazione e preparazione dei minerali | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 99 | Disegno di ponti, di costruzioni stradali ed idrauliche | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 100 | Disegno tecnico | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 101 | Disegno e schizzo di organi e strutture | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 102 | Disegno di ornato e figura | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 103 | Economia ed organizzazione industriale | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 104 | Economia ed estimo | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 105 | Economia e legislazione industriale | 1 ^s | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 106 | Economia forestale e montana | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-g.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | |
|--------|---|----------------------|--------|--------|--------|---------|------|------|--------|---------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (nautica) | Roma (architettura) | | Bologna (chimica industriale) |
| 107 | Economia industriale | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 108 | Economia politica | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 109 | Economia politica ed industriale | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 110 | Economia rurale ed estimo | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 5 |
| 111 | Economia, ordinamento e legislazione industriale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 112 | Edilizia cittadina | 1 ^s | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 113 | Edilizia e costruzioni rurali | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 114 | Edilizia cittadina e arte giardini | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 115 | Elementi costruttivi per velivoli | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 116 | Elementi delle costruzioni | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 117 | Elementi delle costruzioni aeronautiche | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 118 | Elementi delle macchine | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 119 | Elementi di agronomia, economia, attuaria ed estimo | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 120 | Elementi di architettura | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 121 | Elementi di fisica teorica | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 122 | Elementi di disegno | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 123 | Elementi costruttivi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 124 | Elementi di aeronautica | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 125 | Elementi di costruzioni civili | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 126 | Elementi di navigazione | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 127 | Elettrochimica | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 3 |
| 128 | Elettrochimica con progetti d'impianti d'industrie chimiche | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-g.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|--|----------------------|--------|----------------|----------------|----------------|------|----------------|----------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | Bologna (chimica industriale) | |
| 129 | Elettrotecnica generale | 1 | 1 | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b | — | — | — | 8 |
| 130 | Elettrotecnica e misure elettriche | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 131 | Esercitazioni di resistenza dei materiali, di topografia e di meccanica applicata | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 132 | Esercitazioni di idraulica elettrotecnica, termotecnica | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 133 | Esercizio e materiale ferroviario | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 134 | Estimo | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 135 | Estimo civile, rurale ed agraria | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 136 | Ferrovie | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 ^b | — | — | — | 2 |
| 137 | Ferrovie e lavori stradali con progetti | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 138 | Fisica chimica | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 139 | Fisica tecnica | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | 6 |
| 140 | Fisica sperimentale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | 1 |
| 141 | Fisica (generale e complementare) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 142 | Fisica sperimentale e tecnica | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 143 | Geodesia e topografia | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | 7 |
| 144 | Geologia applicata alle costruzioni | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | 4 |
| 145 | Geologia e giacimenti minerari | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 146 | Geologia applicata | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 147 | Geometria complementare (analitica, proiettiva e descrittiva) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 148 | Geometria descrittiva | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 149 | Giacimenti minerari | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori
(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue TAVOLA III-g'

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.
(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)
(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|--|----------------------|--------|--------|----------------|---------|------|------|----------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | Bologna (chimica industriale) | |
| 150 | Idraulica | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | — | — | — | 7 |
| 151 | Idraulica agricola e bonificazione | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 152 | Idraulica fluviale | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 153 | Idraulica generale e costruzioni idrauliche | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 154 | Idraulica industriale e macchine idrauliche | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 155 | Idraulica e macchine idrauliche | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 |
| 156 | Idraulica tecnica | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 157 | Idraulica teorica e pratica | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 158 | Idraulica ed impianti vari | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 159 | Igiene applicata all'ingegneria | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | 5 |
| 160 | Igiene delle abitazioni | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 161 | Impianti elettrici e misure elettriche | 1 | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| 162 | Impianti elettrici e progetti | — | — | 1 | 1 ^b | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 4 |
| 163 | Impianti e industrie agricole | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 164 | Impianti idroelettrici | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 165 | Impianti, industrie meccaniche e progetti relativi | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 166 | Impianti industriali e progetti | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 4 |
| 167 | Ingegneria sanitaria | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 |
| 168 | Laboratorio di arte mineraria | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 169 | Legislazione aeronautica | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 170 | Legislazione industriale | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 |
| 171 | Lingua inglese | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue TAVOLA III-g.

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--------|---|----------------------|--------|--------|----------------|---------|------|----------------|----------------|--------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|---|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | | Bologna (chimica industriale) | |
| 172 | Macchinario chimico con disegno | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 173 | Macchinario della tecnologia chimica | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 174 | Macchinario e impianti chimici | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | 1 |
| 175 | Macchine | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | 2 |
| 176 | Macchine termiche e disegno | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 2 |
| 177 | Macchine termiche ed idrauliche | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| 178 | Macchine termiche (a combustione interna) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 179 | Macchine termiche (a vapore) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 180 | Materiale di costruzioni civili ed industriali | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 |
| 181 | Materiale ferroviario | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 182 | Materiale ferroviario mobile ed esercizio ferroviario | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 183 | Materie giuridiche | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | 8 |
| 184 | Materie giuridiche ed economiche | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 185 | Meccanica applicata alle costruzioni | — | 1 | — | 1 ^b | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 | — | — | — | 7 |
| 186 | Meccanica applicata alle macchine | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 6 |
| 187 | Meccanica (sperimentale e razionale) | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | 1 |
| 188 | Meccanica razionale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 189 | Metallurgia | — | 1 | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | 1 | — | 6 |
| 190 | Metallurgia e metallografia | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 191 | Mineralogia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 192 | Mineralogia e geologia applicate | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 4 |
| 193 | Misure elettriche e laboratorio | — | — | 1 | 1 ^b | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 4 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-g.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--------|---|----------------------|----------------|--------|--------|---------|------|------|--------|--------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|---|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | | Bologna (chimica industriale) | |
| 194 | Motori a combustione interna e motori aeronautici | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 195 | Motori leggeri | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 196 | Motori e macchine agricole | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 197 | Navigazione aeronautica | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 198 | Organismi e storia dell'architettura | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 199 | Organizzazione amministrativa e contabilità delle aziende | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 200 | Organizzazione industriale | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 201 | Ornato e decorazione | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 202 | Paleontologia stratigrafica | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 203 | Plastica decorativa | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 204 | Plastica ed ornato | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 205 | Plastica ornamentale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 206 | Ponti | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 207 | Ponti e opere marittime | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 208 | Preparazione dei minerali | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 |
| 209 | Progetti di costruzioni (per ponti e strade) | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 210 | Progetti di costruzione (per costruzioni edili) | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 211 | Progetti di macchine marine | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 212 | Prospettiva | 1 | 1 ^t | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| 213 | Radiotelegrafia e magnetismo navale | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 214 | Radiotelegrafia e radiotelefonia | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 215 | Restauro dei monumenti | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-g.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--------|--|----------------------|--------|--------|--------|----------------|------|----------------|--------|--------------------|------------------------|--------------|---------------------------------------|---|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | | Polignona (chimica) (industrie) | |
| 216 | Rilievo e restauro dei monumenti | 1 ^s | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 217 | Rilievo dei monumenti | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 218 | Scenografia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 219 | Scienza delle costruzioni | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | 4 |
| 220 | Scienza delle costruzioni e statica grafica | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 121 | Scienza delle miniere | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | 1 |
| 222 | Scienza del traffico | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 223 | Statica grafica e disegno | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 |
| 224 | Statica grafica e meccanica applicata alle costruzioni | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 225 | Stili architettonici, rilievo e restauro dei monumenti | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 226 | Storia dell'arte | — | 1 | 1 | — | 1 ^b | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 4 |
| 227 | Storia dell'arte dell'architettura | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 228 | Storia e stili dell'architettura | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 229 | Strade | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 230 | Strade ferrate | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 231 | Strade ordinarie e ferrovie | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 232 | Tecnica commerciale | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 233 | Tecnica dei trasporti | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 234 | Tecnica dei materiali per aeromobili | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 235 | Tecnica delle costruzioni | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 236 | Tecnologia dei materiali aeronautici | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 237 | Tecnologia generale | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue TAVOLA III-g.

Segue SCUOLE DI INGEGNERIA.

(comprese le Scuole e i Corsi di perfezionamento)

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--|--|----------------------|--------|--------|--------|----------------|------|------|--------|--------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|---|
| | | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | | Bologna (chimica industriale) | |
| 238 | Tecnologia elettrica | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 239 | Tecnologia meccanica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^b | 1 | — | — | — | — | — | — | 6 |
| 240 | Tecnologia del calore | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 241 | Tecnologia dello zucchero | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 242 | Tecnologia meccanica ed impianti industriali | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 243 | Telegrafia e telefonia | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 244 | Teoria dei ponti | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | 2 |
| 245 | Teoria e costruzione dei dirigibili | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 246 | Teoria e costruzione dei velivoli | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 247 | Teoria e costruzione dei motori per aeromobili | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 248 | Termodinamica e termotecnica | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 249 | Termotecnica | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | 2 |
| 250 | Topografia | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 7 |
| 251 | Trasmissioni telegrafiche e telefoniche | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 252 | Trazione elettrica | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 |
| TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | | 33 | 44 | 45 | 42 | 38 | 21 | 62 | 52 | 28 | 28 | 20 | 413 | |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

TAVOLA III-h.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

ISTITUTI SUPERIORI AGRARI

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI AGRARI | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|---|---------------------------|--------|----------------|------|----------------|-------------------------------------|--------------|
| | | Bologna | Milano | Perugia | Pisa | Portici | Firenze (agrario e forestale) | |
| 1 | Agraria | — | — | — | — | — | 1 ^b | 1 |
| 2 | Agraria (agronomia e agricoltura). Coltivazioni speciali (viti- coltura, orticoltura, frutticoltura) | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 3 | Agricoltura e apicoltura | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 4 | Agricoltura (trattato delle coltivazioni) | 1 ^b | — | — | — | — | — | 1 |
| 5 | Agronomia (con nozioni di meteorologia e coltivazioni (con esercizi) | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 6 | Anatomia e fisiologia degli animali domestici | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 4 |
| 7 | Anatomia e fisiologia degli animali rurali | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 8 | Anatomia e fisiologia del bestiame | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 9 | Apicoltura | — | — | 1 ^s | — | — | — | 1 |
| 10 | Arboricoltura | — | — | — | 1 | 1 ^b | — | 2 |
| 11 | Arboricoltura ed orticoltura | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 12 | Assestamento forestale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 13 | Bachicoltura e apicoltura | — | — | 1 ^s | — | — | — | 1 |
| 14 | Bachicoltura e genetica | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 15 | Batteriologia agraria | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 16 | Biologia agraria (fisiologia e patologia vegetale, batteriologia) | 1 ^b | — | — | — | — | — | 1 |
| 17 | Biologia vegetale applicata all'agricoltura (patologia e batterio- logia) con esercizi | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 18 | Botanica | 1 ^b | — | — | 1 | 1 ^b | — | 3 |
| 19 | Botanica forestale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 20 | Botanica generale | — | — | 1 | — | — | 1 | 2 |
| 21 | Botanica generale e botanica agraria | — | 1 | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadricennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-h.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue ISTITUTI SUPERIORI AGRARI

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI AGRARI | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|---|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|--------------|
| | | Bologna | Milano | Perugia | Pisa | Portici | Firenze (agrario e forestale) | |
| 22 | Botanica sistematica | — | — | 1 ^s | — | — | — | 1 |
| 23 | Botanica sistematica, agraria e fitogeografia | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 24 | Chimica agraria | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 6 |
| 25 | Chimica analitica qualitativa | — | — | 1 ^s | — | — | — | 1 |
| 26 | Chimica analitica qualitativa e quantitativa | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 27 | Chimica generale ed analitica | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 28 | Chimica generale ed inorganica | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 4 |
| 29 | Chimica generale, inorganica, organica e analitica | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 30 | Chimica organica | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 31 | Coltivazioni | — | — | — | — | 1 ^t | — | 1 |
| 32 | Coltivazioni agrarie erbacee | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 33 | Coltivazioni agrarie legnose | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 34 | Coltivazioni speciali | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 35 | Complementi di fisica | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 36 | Complementi di fisica e meteorologia agraria | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 37 | Complementi di matematica | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 38 | Complementi di matematica ed esercitazioni di disegno | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 |
| 39 | Costruzioni forestali | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 40 | Costruzioni rurali | — | 1 | 1 ^s | — | — | — | 2 |
| 41 | Dendrometria | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 42 | Diritto agrario | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 43 | Diritto forestale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 44 | Disegno | — | — | — | — | 1 | 1 | 2 |
| 45 | Disegno a mano libera e geometrico | 1 | — | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-h.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue ISTITUTI SUPERIORI AGRARI

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI AGRARI | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|--|---------------------------|----------------|---------|----------------|----------------|-------------------------------------|--------------|
| | | Bologna | Milano | Perugia | Pisa | Portici | Firenze (agrario e forestale) | |
| 46 | Disegno geometrico ed ornamentale | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 47 | Ecologia agraria | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 48 | Ecologia forestale e selvicoltura generale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 49 | Economia agraria | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 50 | Economia agraria, estimo e contabilità agraria | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 ^b | — | 4 |
| 51 | Economia ed estimo forestale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 52 | Economia politica | — | — | 1 | — | — | 1 | 2 |
| 53 | Economia politica, scienza delle finanze e legislazione agraria | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 54 | Economia politica, statistica agraria ed elementi di scienza delle finanze | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 3 |
| 55 | Economia rurale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 56 | Entomologia agraria | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 |
| 57 | Estimo rurale e contabilità agraria | — | — | 1 | — | — | 1 | 2 |
| 58 | Ezoognosia | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 4 |
| 59 | Ezoognosia e zootecnia | — | — | — | — | — | 1 ^b | 1 |
| 60 | Ezoognosia, zootecnia generale e speciale, igiene zootecnica, medicina veterinaria | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 61 | Fisica | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 62 | Fisica e meteorologia | — | — | — | — | 1 | 1 | 2 |
| 63 | Fisica sperimentale | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 64 | Fisiologia vegetale applicata | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 65 | Genetica | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 66 | Geologia e mineralogia | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 67 | Idraulica | — | — | 1 | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale; 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-h.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue ISTITUTI SUPERIORI AGRARI

(Anno accademico 1926-27).

17 — Annali di Statistica - Serie VI, Vol. XIV.

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI AGRARI | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|--|---------------------------|--------|---------|------|----------------|-------------------------------------|--------------|
| | | Bologna | Milano | Perugia | Pisa | Portici | Firenze (agrario e forestale) | |
| 68 | Idraulica agraria | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 69 | Idraulica agraria e costruzioni rurali | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 70 | Idraulica generale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 71 | Industrie agrarie (caseificio, enotecnica, ecc.) | 1 | 1 | — | 1 | 1 ^b | — | 4 |
| 72 | Industrie chimico-forestali | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 73 | Industrie rurali | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 74 | Legislazione agraria | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 3 |
| 75 | Litologia e geologia applicate | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 76 | Matematica complementare | 1 | 1 | — | — | — | — | 2 |
| 77 | Matematica speciale per agrari | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 78 | Meccanica agraria | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 4 |
| 79 | Meccanica agraria e costruzioni rurali | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 80 | Meccanica agraria e topografia | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 81 | Meteorologia e climatologia agraria | 1 ^s | — | — | — | — | — | 1 |
| 82 | Microbiologia agraria e tecnica | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 83 | Microbiologia agraria, patologia vegetale | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 84 | Mineralogia e geologia | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 4 |
| 85 | Nozioni di igiene | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 86 | Orticoltura | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 87 | Patologia vegetale | — | — | 1 | — | 1 ^b | — | 2 |
| 88 | Patologia vegetale e microbiologia | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 89 | Principi di diritto e legislazione rurale | 1 ^s | — | — | — | — | — | 1 |
| 90 | Selvicoltura generale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 91 | Selvicoltura generale e speciale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-h.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue ISTITUTI SUPERIORI AGRARI

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI AGRARI | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|--|---------------------------|--------|---------|------|----------------|-------------------------------------|--------------|
| | | Bologna | Milano | Perugia | Pisa | Portici | Firenze (agrario e forestale) | |
| 92 | Tecnologia chimico-agraria | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 93 | Tecnologia forestale | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 94 | Topografia | — | — | 1 | — | 1 | — | 2 |
| 95 | Topografia e costruzioni (con esercizi e disegno) | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 96 | Topografia e costruzioni rurali | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 97 | Topografia e geometria pratica | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 98 | Zoocolture (apicoltura, bachicoltura, pollicoltura, piscicoltura) | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 99 | Zoologia | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 100 | Zoologia e anatomia comparata | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 101 | Zoologia agraria | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 |
| 102 | Zoologia generale | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 |
| 103 | Zoologia generale ed agraria | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 104 | Zoologia (zoologia generale, zoologia agraria, bachicoltura, agri- coltura, piscicoltura) | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 105 | Zootecnia | — | — | 1 | 1 | 1 ^b | — | 3 |
| 106 | Zootecnia ed igiene del bestiame | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 24 | 20 | 32 | 23 | 24 | 38 | 161 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

TAVOLA III-*i*.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

ISTITUTI SUPERIORI DI MEDICINA VETERINARIA

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO . | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI DI MEDICINA VETERINARIA | | | | | | | | IN COMPLESSO |
|----------|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| | | Bologna | Messina | Milano | Napoli | Parma | Perugia | Pisa | Torino | |
| 1 | Anatomia comparata | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 2 | Anatomia degli animali domestici | — | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 ^b | 6 |
| 3 | Anatomia degli animali domestici (descrittiva e topografica) | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 4 | Anatomia degli animali domestici (istologia ed embriologia) | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 5 | Anatomia e fisiologia comparata | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 |
| 6 | Anatomia patologica | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 7 | Anatomia topografica | — | 1 | — | — | 1 ^b | 1 | 1 | — | 4 |
| 8 | Batteriologia | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 9 | Batteriologia ed immunologia | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 10 | Biologia generale | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 11 | Botanica | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 6 |
| 12 | Botanica bromatologica medica | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 13 | Botanica bromatologica veterinaria | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 14 | Chimica | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | 3 |
| 15 | Chimica analitica bromatologica | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 16 | Chimica applicata alla medicina | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 17 | Chimica generale e biologica | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 18 | Chimica generale organica ed inorganica | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 3 |
| 19 | Chirurgia operatoria | — | 1 | — | — | — | 1 ^s | — | — | 2 |
| 20 | Diritto corporativo | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 21 | Economia e legislazione veterinaria | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 22 | Economia politica | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 23 | Economia rurale | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 |
| 24 | Esercitazioni anatomiche | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 25 | Ezoognosia | — | 1 | — | — | 1 ^b | 1 | — | 1 | 4 |
| 26 | Ezoognosia e zootecnia | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-4.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue ISTITUTI SUPERIORI DI MEDICINA VETERINARIA

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI DI MEDICINA VETERINARIA | | | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| | | Bologna | Messina | Milano | Napoli | Parma | Perugia | Pisa | Torino | |
| 27 | Farmacologia | — | 1 | 1 | — | — | 1 | — | — | 3 |
| 28 | Fisica | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 5 |
| 29 | Fisica applicata alla medicina | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 30 | Fisica medica | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 31 | Fisica sperimentale | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 32 | Fisiologia degli animali domestici | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 8 |
| 33 | Giurisprudenza e legislazione veterinaria | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 34 | Giurisprudenza veterinaria e vizi redibitori | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 35 | Igiene | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 1 |
| 36 | Igiene generale e sperimentale | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 37 | Igiene generale, sperimentale, veterinaria ed ispezione delle carni | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 38 | Igiene, polizia sanitaria e ispezione delle carni e del latte | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | 1 |
| 39 | Igiene zootecnica | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 |
| 40 | Ispezione annonaria (carne, latte, latticini, pesci, selvaggina, insaccati, ecc.) | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 41 | Ispezione delle carni, del latte e delle sostanze alimentari | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 42 | Istologia ed embriologia generale | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 43 | Legislazione agraria, vizi redibitori e relativa giurisprudenza | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 44 | Malattie infettive | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 45 | Malattie infettive e parassitarie e loro profilassi | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 46 | Malattie infettive e polizia sanitaria | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 47 | Materia medica | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 |
| 48 | Medicina operatoria | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 ^b | 1 | 4 |
| 49 | Medicina veterinaria legale | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 50 | Metodologia e terapia clinica | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-i.

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue ISTITUTI SUPERIORI DI MEDICINA VETERINARIA

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI DI MEDICINA VETERINARIA | | | | | | | IN COMPLESSO | |
|--------|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------|
| | | Bologna | Messina | Milano | Napoli | Parma | Ferugia | Pisa | | Torino |
| 51 | Microbiologia ed immunologia | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 52 | Nozioni di economia rurale | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 53 | Ostetricia | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 ^s | — | 1 | 5 |
| 54 | Ostetricia e podologia | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 55 | Ostetricia e vizi redibitori | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 56 | Patologia e clinica medica generale | 1 ^b | — | 1 ^b | — | — | — | 1 ^b | — | 3 |
| 57 | Patologia, clinica medica e polizia sanitaria | — | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | 5 |
| 58 | Patologia e clinica chirurgica | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 8 |
| 59 | Patologia generale e anatomia patologica | — | 1 ^b | 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 7 |
| 60 | Patologia generale e fisiopatologia sperimentale | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 61 | Parassitologia e profilassi delle malattie da infez. del bestiame | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 62 | Podologia | — | 1 | — | — | 1 | 1 ^s | 1 | 1 | 5 |
| 63 | Podologia, ostetricia, vizi redibitori | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 1 |
| 64 | Polizia sanitaria e legislazione veterinaria (con esercitazioni) | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 65 | Terapia generale e farmacologia | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 2 |
| 66 | Zoologia | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 2 |
| 67 | Zoologia e anatomia comparata | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 4 |
| 68 | Zoologia generale e parassitologia | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 69 | Zooeconomia | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 70 | Zootecnia | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 1 |
| 71 | Zootecnia ed igiene zootecnica | — | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 | — | 1 ^b | 5 |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 23 | 18 | 14 | 12 | 22 | 21 | 20 | 19 | 149 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

ISTITUTI SUPERIORI DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | REGI | |
|--------|--|----------------|----------------|
| | | Bari | Catania |
| 1 | Applicazioni di ragioneria (funzioni professionali) | — | — |
| 2 | Applicazioni di tecnica mercantile | — | — |
| 3 | Computisteria e ragioneria | — | — |
| 4 | Computisteria, ragioneria generale ed applicata | 1 ^b | — |
| 5 | Contabilità di Stato | — | — |
| 6 | Diritto amministrativo | — | — |
| 7 | Diritto civile | — | — |
| 8 | Diritto commerciale | — | — |
| 9 | Diritto commerciale e industriale | — | — |
| 10 | Diritto commerciale e marittimo | — | 1 ^b |
| 11 | Diritto commerciale, marittimo e industriale | 1 ^b | — |
| 12 | Diritto e procedura penale | — | — |
| 13 | Diritto industriale | — | 1 |
| 14 | Diritto internazionale | 1 | 1 |
| 15 | Diritto internazionale (corso speciale) | — | — |
| 16 | Diritto marittimo | — | — |
| 17 | Diritto privato | — | — |
| 18 | Diritto processuale civile | — | — |
| 19 | Diritto pubblico | — | — |
| 20 | Diritto pubblico interno | — | — |
| 21 | Economia politica | 1 ^b | 1 ^b |
| 22 | Economia politica (corso speciale) | — | — |
| 23 | Emigrazione e commercio estero | — | — |
| 24 | Esercitazioni di matematica | — | — |
| 25 | Esercitazioni di merceologia | — | — |
| 26 | Esercitazioni di ragioneria | — | — |
| 27 | Esercitazioni di tecnica mercantile e bancaria | — | — |
| 28 | Geografia coloniale | — | — |
| 29 | Geografia economica | 1 ^b | 1 ^b |
| 30 | Glottologia romanzo-germanica | — | — |
| 31 | Grammatica e letteratura latina | — | — |
| 32 | Igiene coloniale | — | — |
| 33 | Istituzioni di commercio | — | — |
| 34 | Istituzioni di diritto islamico ed etiopico | — | — |
| 35 | Istituzioni di diritto privato | 1 | 1 |
| 36 | Istituzioni di diritto pubblico | 1 | 1 |
| 37 | Istituzioni di diritto pubblico e diritto internazionale | — | — |
| 38 | Istituzioni di tecnica bancaria | — | — |
| 39 | Istituzioni politiche inglesi | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;
 (b) L'Istituto superiore di scienze e economiche e commerciali di Venezia rilascia, oltre alla laurea in scienze l'insegnamento dell'economia e del diritto; in ragioneria; in lingue straniere) con cui terminano le quattro sezioni presso le sole sezioni speciali: tutte le altre materie figurano sia presso il corso generale che presso uno o più

Università e negli Istituti superiori

TAVOLA III-7.

espressa in anni o semestri) (a)

SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI

Corsi di perfezionamento)

(anno 1926-27).

| STITUTI SUPERIORI DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI | | | | | | | ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI LIBERI | | IN COMPLESSO |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|-------------------|---|----------------|--------------|
| Firenze | Genova | Napoli | Roma | Torino | Trieste (Università commerc.) | Venezia (b) | Milano (L. Bocconi) | Palermo | |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 1 ^b | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| — | 1 ^b | 1 ^b | — | 1 ^b | — | 1 ^b | — | 1 ^b | 5 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^b * | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | — | — | 4 |
| 1 ^b | — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | 1 ^b | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | 3 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | 3 |
| 1 | — | — | 1 | 1 | — | 1 ^b * | — | — | 1 |
| 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 10 |
| — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 1 | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 | — | — | — | — | — | 1 ^b * | — | — | 1 |
| 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^b * | — | — | 11 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 1 ^b | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^b | 11 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^{qa} * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |

= corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.
 onomiche e commerciali, anche altre quattro lauree (in scienze applicate alla carriera diplomatico-consolare; per
 peciali annesse all'Istituto. Indicheremo, quindi, con un asterisco, le materie il cui insegnamento viene impartito
 orsi speciali.

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso)

Segue ISTITUTI SUPERIORI DI

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | REGI | |
|--------|--|----------------|----------------|
| | | Bari | Catania |
| 40 | Legislazione e storia coloniale | — | — |
| 41 | Legislazione sindacale | — | — |
| 42 | Lingua albanese | 1 ^t | — |
| 43 | Lingua amarica | — | — |
| 44 | Lingua araba | — | 1 ^t |
| 45 | Lingua berbera | — | — |
| 46 | Lingua cecoslovacca | — | — |
| 47 | Lingua cinese | — | — |
| 48 | Lingua francese | 1 ^t | 1 ^t |
| 49 | Lingua francese (corso speciale) | — | — |
| 50 | Lingua francese o inglese | — | — |
| 51 | Lingua e letteratura francese (corso di cultura) | — | — |
| 52 | Lingua e letteratura francese (corso di magistero) | — | — |
| 53 | Lingua giapponese | — | — |
| 54 | Lingua greca (moderna) | — | — |
| 55 | Lingua inglese | 1 ^t | 1 ^t |
| 56 | Lingua inglese (corso speciale) | — | — |
| 57 | Lingua e letteratura inglese (corso di cultura) | — | — |
| 58 | Lingua e letteratura inglese (corso di magistero) | — | — |
| 59 | Lingua inglese o tedesca | — | — |
| 60 | Lingua e letteratura italiana | — | — |
| 61 | Lingua persiana | — | — |
| 62 | Lingua russa | — | 1 ^t |
| 63 | Lingua serbo croata | — | — |
| 64 | Lingua spagnola | 1 ^t | — |
| 65 | Lingua tedesca | 1 ^t | 1 ^t |
| 66 | Lingua tedesca (corso speciale) | — | — |
| 67 | Lingua e letteratura tedesca (corso di cultura) | — | — |
| 68 | Lingua e letteratura tedesca (corso di magistero) | — | — |
| 69 | Lingua tedesca o spagnola | — | — |
| 70 | Lingua tigrina | — | — |
| 71 | Lingua turca | — | — |
| 72 | Lingua estera (altra lingua) | — | — |
| 73 | Matematica finanziaria | 1 ^b | 1 ^b |
| 74 | Merceologia | 1 ^b | 1 ^b |
| 75 | Politica economica | 1 | 1 |
| 76 | Politica ed economia agraria | — | — |
| 77 | Politica monetaria | — | — |
| 78 | Produzione delle colonie | — | — |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;
 (b) L'Istituto superiore di scienze e economiche e commerciali di Venezia rilascia, oltre alla laurea in scienze
 l'insegnamento dell'economia e del diritto; in ragioneria; in lingue straniere) con cui terminano le quattro sezioni
 presso le sole sezioni speciali: tutte le altre materie figurano sia presso il corso generale che presso uno o più

Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-I.

(presso in anni o semestri) (a)

SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI

(Corsi di perfezionamento)

(anno 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI | | | | | | | ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI LIBERI | | IN COMPLESSO |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|-------------------|---|----------------|--------------|
| Firenze | Genova | Napoli | Roma | Torino | Trieste (Università commerc.) | Venezia (b) | Milano (L. Bocconi) | Palermo | |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| — | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | — | 2 |
| — | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | 1 ^t | 3 |
| — | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | 1 ^t | — | — | 1 ^t | — | — | — | 1 |
| 1 ^t | — | 1 ^t | — | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^t | 9 |
| — | — | — | 1 ^t | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^t * | — | — | 1 |
| — | — | 1 ^t | — | — | — | 1 ^{qa} * | — | — | 1 |
| — | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 ^t | — | 1 ^t | — | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^{qa} | 1 ^t | 1 ^t | 9 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^t * | — | — | 1 |
| — | 1 ^t | — | — | — | — | 1 ^{qa} * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | 1 ^t | — | — | — | 1 ^{qa} * | — | — | 1 |
| — | — | 1 ^t | — | — | 1 ^t | — | — | — | 3 |
| 1 ^t | — | 1 ^t | — | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^t | — | 3 |
| 1 ^t | — | 1 ^t | — | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^{qa} | 1 ^t | 1 ^t | 6 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 9 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^t * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^{qa} * | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | 1 ^t | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 ^b | 1 ^t | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 11 |
| — | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 11 |
| — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |

corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.
omiche e commerciali, anche altre quattro lauree (in scienze applicate alla carriera diplomatico-consolare; per
iali annesse all'Istituto. Indicheremo, quindi, con un asterisco, le materie il cui insegnamento viene impartito
i speciali.

Materie di insegnamento nelle

(Durata di ciascun corso

Segue **ISTITUTI SUPERIORI DI**

(comprese le Scuole e

(Anno accade

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | REGI | |
|--------|---|----------------|----------------|
| | | Bari | Catania |
| 79 | Ragioneria | — | — |
| 80 | Ragioneria e tecnica commerciale | — | — |
| 81 | Ragioneria generale (corso speciale) | — | — |
| 82 | Ragioneria generale ed applicata | — | 1 ^b |
| 83 | Scienza delle finanze | — | 1 |
| 84 | Scienza delle finanze e diritto finanziario | 1 | — |
| 85 | Scienza delle finanze, diritto finanziario e contabilità di Stato | — | — |
| 86 | Statistica | — | — |
| 87 | Statistica demografica | — | — |
| 88 | Statistica economica | — | — |
| 89 | Statistica metodologica | — | — |
| 90 | Statistica metodologica e demografica | — | — |
| 91 | Statistica metodologica, demografica ed economica | 1 ^b | 1 ^b |
| 92 | Storia | — | — |
| 93 | Storia comparata, letteratura moderna | — | — |
| 94 | Storia del commercio | — | — |
| 95 | Storia delle dottrine economiche | — | — |
| 96 | Storia della filosofia | — | — |
| 97 | Storia delle istituzioni giuridiche | — | — |
| 98 | Storia economica | 1 | 1 |
| 99 | Storia politica | — | — |
| 100 | Storia politica e diplomatica | — | — |
| 101 | Tecnica amministrativa delle imprese industriali | — | — |
| 102 | Tecnica bancaria | — | — |
| 103 | Tecnica bancaria e mercantile | 1 ^b | 1 ^b |
| 104 | Tecnica commerciale | — | — |
| 105 | Tecnica commerciale (corso speciale) | — | — |
| 106 | Tecnica mercantile | — | — |
| 107 | Tecnologia industriale | — | — |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 19 | 20 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale;

(b) L'Istituto superiore di scienze e economiche e commerciali di Venezia rilascia, oltre alla laurea in scienze dell'insegnamento dell'economia e del diritto; in ragioneria; in lingue straniere) con cui terminano le quattro sezioni presso le sole sezioni speciali: tutte le altre materie figurano sia presso il corso generale che presso uno o più

Università e negli Istituti superiori

Segue TAVOLA III-1.

(presa in anni o semestri) (a)

SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI

(Corsi di perfezionamento)

(anno 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI | | | | | | | ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI LIBERI | | IN COMPLESSO |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|------------------|---|----------------|--------------|
| Firenze | Genova | Napoli | Roma | Torino | Trieste (Università commerc.) | Venezia (b) | Milano (L. Bocconi) | Palermo | |
| — | — | — | 1 ^b | — | 1 ^b | — | — | — | 2 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^b * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | 2 |
| 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 7 |
| — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b | — | 1 |
| 1 ^b | — | — | 1 ^b | — | 1 ^b | 1 ^b | — | — | 4 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 3 |
| — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 3 |
| — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | 1 ^b | — | — | — | — | — | 1 | — | 4 |
| — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 ^b * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 ^b | — | 8 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 ^b * | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 ^t * | — | 1 |
| — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 3 |
| 1 ^b | 1 ^b | — | — | 1 ^b | — | — | — | — | 5 |
| — | — | 1 ^b | — | — | — | 1 ^b | — | 1 ^b | 3 |
| — | — | — | — | — | — | 1 * | — | — | 1 |
| — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 3 |
| — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 18 | 15 | 31 | 19 | 24 | 23 | 46 | 32 | 25 | 272 |

corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.
 omiche e commerciali, anche altre quattro lauree (in scienze applicate alla carriera diplomatico-consolare; per
 ciali annesse all'Istituto. Indicheremo, quindi, con un asterisco, le materie il cui insegnamento viene impartito
 si speciali.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

ISTITUTI SUPERIORI DI MAGISTERO

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | ISTITUTI SUPERIORI DI MAGISTERO | | | | | | IN COMPLESSO |
|--------|---|---------------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | regi | | | pareggiati | | | |
| | | Firenze | Messina | Roma | Milano | Napoli | Torino | |
| 1 | Diritto pubblico | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 2 | Filosofia e storia della filosofia . . . | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^{qa} | 1 ^t | 6 |
| 3 | Geografia | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^{qa} | 1 ^t | 6 |
| 4 | Igiene scolastica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Istituzioni di diritto pubblico . . . | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 6 | Legislazione scolastica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 7 | Letteratura classica | — | — | — | — | 1 ^t | — | 1 |
| 8 | Lingua e letteratura francese . . . | 1 ^b | 1 ^t | 1 | 1 ^b | 1 ^{qa} | 1 ^b | 6 |
| 9 | Lingua e letteratura inglese . . . | 1 ^b | 1 ^t | 1 | 1 ^b | 1 ^{qa} | 1 ^b | 6 |
| 10 | Lingua e letteratura italiana . . . | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^t | 1 ^b | 1 ^{qa} | 1 ^{qa} | 6 |
| 11 | Lingua e letteratura latina | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^{qa} | 1 ^b | 1 ^{qa} | 1 ^{qa} | 6 |
| 12 | Lingua e letteratura tedesca . . . | 1 ^b | 1 ^t | 1 | 1 ^b | 1 ^{qa} | 1 ^b | 6 |
| 13 | Pedagogia | 1 | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^b | 6 |
| 14 | Religione | — | — | — | 1 ^b | — | — | 1 |
| 15 | Storia | 1 ^b | 1 ^t | 1 ^b | 1 ^b | 1 ^{qa} | 1 ^{qa} | 6 |
| | TOTALE DELLE MATERIE DI INSEGNAMENTO | 11 | 11 | 11 | 13 | 12 | 12 | 70 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

TAVOLA III-n.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

R. ISTITUTO ORIENTALE (NAPOLI).

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | DURATA DELL'INSE- GNAMENTO | NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | DURATA DELL'INSE- GNAMENTO |
|--------|---|----------------------------------|--------|---|----------------------------------|
| 1 | Albanese | 1t-qa | 20 | Latino (lingua e letteratura) | 1 t |
| 2 | Amarico | 1t-qa | 21 | Letteratura albanese | 1qa |
| 3 | Arabo egiziano | 1 t | 22 | Letteratura greco-moderna | 1qa |
| 4 | Arabo letterario | 1t-qa | 23 | Letteratura francese | 1qa |
| 5 | Arabo tripolino | 1 b | 24 | Letteratura inglese | 1qa |
| 6 | Berbero | 1t-qa | 25 | Letteratura russa | 1qa |
| 7 | Cinese | 1t-qa | 26 | Letteratura spagnola | 1qa |
| 8 | Diritto commerciale | 1 | 27 | Letteratura tedesca | 1qa |
| 9 | Diritto internazionale | 1 | 28 | Ordinamento politico - ammi- nistrativo e giudiziario delle co- lonie | 1 |
| 10 | Etnografia africana | 1 | 29 | Persiano | 1t-qa |
| 11 | Francese | 1t-qa | 30 | Politica e legislazione delle co- lonie | 1 |
| 12 | Geografia coloniale | 1 | 31 | Russo | 1t-qa |
| 13 | Giapponese | 1t-qa | 32 | Spagnuolo | 1t-qa |
| 14 | Greco moderno | 1t-qa | 33 | Tedesco | 1t-qa |
| 15 | Inglese | 1t-qa | 34 | Tigrino | 1 b |
| 16 | Istituzioni abissine | 1 | 35 | Turco | 1t-qa |
| 17 | Istituzioni di diritto privato | 1 | | | |
| 18 | Istituzioni di diritto pubblico | 1 | | | |
| 19 | Istituzioni islamitiche | 1 b | | | |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

R. ISTITUTO SUPERIORE NAVALE (NAPOLI).

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | DURATA DELL'INSEGNA- MENTO |
|--|--|----------------------------------|
| <i>Sezione magistero per le discipline nautiche:</i> | | |
| 1 | Analisi algebrica e infinitesimale | 1 ^b |
| 2 | Arte navale | 1 |
| 3 | Astronomia generale e sferica | 1 |
| 4 | Astronomia geodetica | 1 |
| 5 | Astronomia nautica | 1 |
| 6 | Elettrotecnica applicata alla nave e radiotelegrafia | 1 |
| 7 | Geografia economica e commerciale | 1 |
| 8 | Geometria analitica | 1 |
| 9 | Idrografia | 1 |
| 10 | Inglese | 1 ^t |
| 11 | Macchine marine (esercizio ed economia) | 1 |
| 12 | Magnetismo navale e complementi di navigazione | 1 |
| 13 | Meccanica razionale | 1 |
| 14 | Meteorologia e oceanografia | 1 |
| 15 | Storia del commercio e della navigazione | 1 |
| 16 | Tedesco | 1 ^b |
| 17 | Tecnica delle costruzioni navali | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

Segue TAVOLA III-o.

Materie di insegnamento nelle Università e negli Istituti superiori

(Durata di ciascun corso espressa in anni o semestri) (a)

Segue R. ISTITUTO SUPERIORE NAVALE (NAPOLI).

(Anno accademico 1926-27).

| NUMERO | MATERIE DI INSEGNAMENTO | DURATA DELL'INSEGNA- MENTO |
|---|--|----------------------------------|
| <i>Sezione scienze economico-marittime:</i> | | |
| 1 | Economia politica | 1 ^b |
| 2 | Economia politica e marittima | 1 |
| 3 | Elementi di statistica e statistica marittima | 1 |
| 4 | Elementi di tecnica della navigazione e di arte navale | 1 |
| 5 | Francese | 1 |
| 6 | Geografia economica e commerciale | 1 ^b |
| 7 | Inglese | 1 ^t |
| 8 | Istituzioni di diritto coloniale | 1 |
| 9 | Istituzioni di diritto commerciale ed industriale | 1 |
| 10 | Istituzioni di diritto internazionale pubblico e privato | 1 |
| 11 | Istituzioni di diritto marittimo pubblico e privato | 1 ^b |
| 12 | Istituzioni di diritto privato | 1 |
| 13 | Istituzioni di diritto pubblico | 1 |
| 14 | Macchine marine (esercizio ed economia) | 1 |
| 15 | Matematica finanziaria | 1 |
| 16 | Merceologia | 1 |
| 17 | Ragioneria generale ed applicata alle aziende marittime | 1 ^b |
| 18 | Scienza delle finanze | 1 ^b |
| 19 | Storia della navigazione del commercio marittimo | 1 |
| 20 | Tedesco | 1 ^b |
| 21 | Tecnica dell'armamento | 1 |
| 22 | Tecnica delle assicurazioni con speciale riguardo alle assicurazioni marittime | 1 |
| 23 | Tecnica delle costruzioni navali | 1 |

(a) Il numero 1 indica l'esistenza dell'insegnamento; la durata del corso è indicata come segue: 1-s = corso semestrale; 1 = corso annuale; 1-b = corso biennale; 1-t = corso triennale; 1-qa = corso quadriennale e 1-qi = corso quinquennale.

B. — Ordinamento

Situazione finanziaria delle Régie Università e delle Regie Scuole di ingegneria totalmente

A — EN

(Anno accade

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI | CONTRIBUTI | | | | |
|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| | dello Stato (b) | della Provincia | dei Comuni | di altri Enti | TOTALE |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Regie Università (a): | | | | | |
| Bologna | 2.011.000 | 100.000 | 201.000 | — | 2.312.000 |
| Cagliari | 1.288.000 | — | — | 94.372 | 1.382.372 |
| Genova | 1.607.000 | 119.000 | 246.000 | 29.900 | 2.001.900 |
| Napoli | 2.818.000 | 100.000 | 200.000 | 200.000 | 3.318.000 |
| Padova | 1.692.000 | — | — | 222.567 | 1.914.567 |
| Palermo | 1.202.000 | 150.000 | 150.000 | 277.200 | 1.779.200 |
| Pavia | 1.560.000 | 10.000 | 20.000 | (d) 374.500 | 1.964.500 |
| Pisa | 1.633.000 | 10.000 | 10.000 | 162.500 | 1.815.500 |
| Roma | 5.510.000 | 100.000 | 100.000 | 50.300 | 5.760.300 |
| Torino | 2.184.000 | 65.000 | 100.000 | 185.000 | 2.534.000 |
| Totale | 21.505.000 | 654.000 | 1.027.000 | 1.596.339 | 24.782.339 |
| Regie Scuole di ingegneria (a): | | | | | |
| Bologna | 436.000 | 150.000 | 50.000 | — | 636.000 |
| Napoli | 380.000 | — | — | 166.500 | 546.500 |
| Padova | 691.000 | — | 10.500 | 140.000 | 841.500 |
| Palermo | 462.000 | — | 17.000 | — | 479.000 |
| Pisa | 435.000 | — | — | 40.000 | 475.000 |
| Roma | 216.000 | 10.000 | 45.000 | 320.000 | 591.000 |
| Roma (architettura) | 250.000 | — | — | — | 250.000 |
| Totale | 2.870.000 | 160.000 | 122.500 | 666.500 | 3.819.000 |
| Regi Istituti superiori agrari: | | | | | |
| Bologna | 53.000 | — | — | 25.000 | 78.000 |
| Firenze (agrario e forestale) | 287.500 | 25.000 | — | 50.000 | 362.500 |
| Milano | 89.980 | 30.657 | — | — | 120.637 |
| Perugia | 30.490 | — | — | 200.000 | 230.490 |
| Pisa | 82.990 | 15.000 | 15.000 | 45.495 | 158.485 |
| Portici | 159.960 | — | — | 25.000 | 184.960 |
| Totale | 703.920 | 70.657 | 15.000 | 345.495 | 1.135.072 |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria: | | | | | |
| Bologna | 113.000 | — | — | — | 113.000 |
| Messina | 74.975 | — | — | 10.000 | 84.975 |
| Milano | 142.000 | — | — | 15.000 | 157.000 |
| Napoli | 62.980 | — | — | — | 62.980 |
| Parma | 81.985 | — | 9.866 | — | 91.851 |
| Pisa | 51.935 | — | — | 31.995 | 83.930 |
| Torino | 84.980 | 10.000 | 11.650 | — | 106.630 |
| Totale | 611.905 | 10.000 | 21.516 | 56.995 | 700.416 |
| IN COMPLESSO | 25.690.825 | 894.657 | 1.186.016 | 2.665.329 | 30.436.827 |

(a) Compresa nella tabella A, di cui al R. D. 30 settembre 1923, n. 2102.

(b) Il contributo dello Stato per le Università di tipo A e per gli Istituti superiori agrari e di medicina dedotto il provento delle tasse, per il mantenimento delle Università e degli Istituti.

(c) Gli stipendi e gli emolumenti ai professori di ruolo e al personale amministrativo per le Università, gli sono pagati direttamente dallo Stato: si fanno perciò figurare in entrata e in uscita. Analogamente, si fanno figurare il personale amministrativo, tecnico e subalterno) degli Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria (colonne 1 e 2) e, per il D. L. 28 agosto 1931, n. 1227, i professori incaricati, gli aiuti e assistenti e il personale tecnico.

(d) Di cui lire 320.500 non figurano nel bilancio dell'Università, perchè corrisposte direttamente agli Istituti.

amministrativo.

TAVOLA IV.

carico dello Stato, dei Regi Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria.

RATE.

1926-27).

| STIPENDI ED EMOLUMENTI AL PERSONALE (c) | | | | | RENDITE PATRI-MONIALI | PROVENTI TASSE | ALTRE ENTRATE | ENTRATE STRAORDI-NARIE | T O T A L E | |
|---|------------|--------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|----------------|---------------|------------------------|---|---|
| Professori | | Aiuti e assistenti | Ammi-nistrativo | Tecnico e subalterno | | | | | delle entrate dell'Ente (col.5 e 11a14) | complessivo delle entrate (col.5 e 6 a14) |
| di ruolo | incaricati | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1.931.567 | — | — | 84.950 | — | 255.053 | 1.408.587 | 42.458 | 401.590 | 4.419.688 | 6.436.205 |
| 1.255.518 | — | — | 41.985 | — | 32.112 | 274.063 | 87.622 | 95.658 | 1.871.827 | 3.169.330 |
| 1.834.988 | — | — | 68.832 | — | 50.476 | 913.578 | 58.416 | 20.482 | 3.044.852 | 4.948.672 |
| 2.350.073 | — | — | 162.710 | — | 47.984 | 3.595.647 | 806.626 | 1.017.525 | 8.785.782 | 11.298.565 |
| 1.931.567 | — | — | 127.856 | — | 167.734 | 1.173.646 | 266.385 | 1.000 | 3.523.332 | 5.582.755 |
| 1.738.410 | — | — | 82.000 | — | 70.085 | 1.365.013 | 238.996 | 691.173 | 4.144.467 | 5.964.877 |
| 1.706.217 | — | — | 76.800 | — | 40.189 | 871.987 | 105.760 | 181.232 | 3.163.668 | 4.946.685 |
| 1.738.410 | — | — | 83.508 | — | 80.509 | 663.504 | 1.530 | 981.577 | 3.542.620 | 5.364.538 |
| 3.380.242 | — | — | 341.605 | — | 286.791 | 3.255.997 | 617.803 | 1.718.991 | 11.639.882 | 15.361.729 |
| 2.028.145 | — | — | 92.630 | — | 153.562 | 1.400.125 | 204.182 | — | 4.291.869 | 6.412.644 |
| 19.895.137 | — | — | 1.162.876 | — | 1.184.495 | 14.922.147 | 2.429.778 | 5.109.228 | 48.427.987 | 69.486.000 |
| 257.542 | — | — | 49.950 | — | 34.346 | 142.050 | 52.562 | — | 864.958 | 1.172.450 |
| 579.470 | — | — | 74.500 | — | 11.075 | 579.346 | 83.113 | 199.400 | 1.419.434 | 2.073.404 |
| 289.735 | — | — | 82.250 | — | 41.860 | 399.225 | 21.574 | 71.367 | 1.375.526 | 1.747.511 |
| 384.121 | — | — | 67.633 | — | 23.924 | 104.065 | 2.680 | 254.710 | 864.379 | 1.286.133 |
| 225.349 | — | — | 28.315 | — | 32.573 | 102.874 | 56.026 | 30.383 | 696.856 | 950.520 |
| 676.049 | — | — | 73.309 | — | 25.639 | 638.875 | 482.906 | 70.000 | 1.808.420 | 2.557.778 |
| 225.349 | — | — | 36.608 | — | 3.648 | 116.063 | 17.013 | 446 | 387.170 | 649.127 |
| 2.607.615 | — | — | 412.565 | — | 173.065 | 2.082.498 | 715.874 | 626.306 | 7.416.743 | 10.436.923 |
| 211.000 | 50.700 | 45.000 | 7.500 | 39.000 | 7.225 | 184.525 | 37.196 | 98.920 | 405.866 | 759.066 |
| 420.000 | 82.829 | 140.000 | 20.000 | 84.000 | 15.129 | 50.800 | 2.475 | 183.335 | 614.239 | 1.361.068 |
| 423.000 | 33.662 | 140.000 | 30.000 | 125.000 | — | 96.836 | 35.937 | 172.938 | 426.448 | 1.178.110 |
| 383.000 | 60.055 | 140.000 | 52.000 | 128.000 | — | 84.100 | — | 132.980 | 447.570 | 1.210.625 |
| 240.000 | 33.000 | 92.000 | 8.500 | 23.000 | 6.994 | 66.900 | 10.195 | — | 242.574 | 639.074 |
| 450.000 | 25.793 | 185.000 | 43.000 | 203.000 | 16.529 | 82.050 | 141.895 | 8.478 | 433.912 | 1.340.705 |
| 2.127.000 | 286.039 | 742.000 | 161.000 | 602.000 | 45.877 | 565.211 | 227.748 | 596.701 | 2.570.609 | 6.488.648 |
| 220.000 | 27.500 | 150.000 | 14.800 | 118.000 | 8.250 | 142.513 | 118.941 | 166.344 | 549.048 | 1.079.348 |
| — | 4.000 | 23.000 | 12.000 | — | — | 12.800 | 109 | 700 | 98.584 | 137.584 |
| 195.000 | 41.000 | 112.000 | 30.000 | 190.000 | — | 40.000 | 23.600 | 3.348 | 223.948 | 791.948 |
| 112.000 | 30.180 | 114.000 | 13.000 | 168.000 | 975 | 91.782 | 50.502 | 151.020 | 357.259 | 794.439 |
| 130.000 | 41.033 | 80.000 | 14.000 | 47.000 | — | 37.178 | — | — | 129.029 | 441.062 |
| 60.000 | 24.000 | 70.000 | 12.500 | 98.600 | 3.051 | 61.000 | 17.764 | 10.000 | 175.795 | 440.895 |
| 175.000 | 11.947 | 98.000 | 14.800 | 175.000 | — | 51.912 | 56.564 | 100.017 | 315.123 | 789.870 |
| 892.000 | 179.660 | 647.000 | 111.100 | 796.600 | 12.276 | 437.185 | 267.480 | 431.429 | 1.848.786 | 4.475.146 |
| 5.521.752 | 465.699 | 1.389.000 | 1.847.541 | 1.398.600 | 1.415.713 | 18.007.041 | 3.640.880 | 6.763.664 | 60.264.125 | 90.886.717 |

terinaria (tranne l'Istituto di medicina veterinaria di Perugia) rappresenta la copertura dell'intero fabbisogno,

aiuti di tipo A vengono segnati anche fra le entrate perchè rappresentano come una partita di giro, in quanto entrata e in uscita le cifre relative a tutto il personale (professori di ruolo e incaricati, aiuti e assistenti, per-della Tavola IV-B) in quanto detto personale era a carico dello Stato nell'anno accademico 1926-27. Successiva-balterno dei predetti Istituti sono passati a carico degli Enti.

entifici dal Consorzio universitario lombardo.

Situazione finanziaria delle Regie Università e delle Regie Scuole di ingegneria totalmente

B —

(Anno accade

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI | PERSONALE (b) | | | |
|---|-------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | Professori | | Aiuti e assistenti | Amministrativo |
| | di ruolo | incaricati | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Regie Università (a): | | | | |
| Bologna | 1.931.567 | 209.650 | 824.662 | 84.950 |
| Cagliari | 1.255.518 | 187.500 | 371.730 | 41.985 |
| Genova | 1.834.988 | 188.774 | 626.703 | 68.832 |
| Napoli | 2.350.073 | 146.004 | 1.382.982 | 162.710 |
| Padova | 1.931.567 | 223.710 | 640.567 | 127.856 |
| Palermo | 1.738.410 | 177.328 | 748.173 | 82.000 |
| Pavia | 1.706.217 | 226.000 | 752.300 | 76.800 |
| Pisa | 1.738.410 | 172.953 | 611.437 | 83.508 |
| Roma | 3.380.242 | 209.037 | 1.353.060 | 341.605 |
| Torino | 2.028.145 | 244.033 | 773.507 | 92.630 |
| Totale | 19.895.137 | 1.985.044 | 8.085.121 | 1.162.876 |
| Regie Scuole di ingegneria (a): | | | | |
| Bologna | 257.542 | 55.578 | 154.185 | 49.950 |
| Napoli | 579.470 | 75.206 | 222.947 | 74.500 |
| Padova | 289.735 | 116.326 | 189.443 | 82.250 |
| Palermo | 354.121 | 86.466 | 225.000 | 67.633 |
| Pisa | 225.349 | 55.523 | 75.329 | 28.315 |
| Roma | 676.049 | 89.534 | 231.814 | 73.309 |
| Roma (architettura) | 225.349 | 129.729 | 60.300 | 36.608 |
| Totale | 2.607.615 | 608.362 | 1.159.018 | 412.565 |
| Regi Istituti superiori agrari: | | | | |
| Bologna | 211.000 | 50.700 | 45.000 | 7.500 |
| Firenze (agrario e forestale) | 420.000 | 82.829 | 140.000 | 20.000 |
| Milano | 423.000 | 33.662 | 140.000 | 30.000 |
| Perugia | 383.000 | 60.055 | 140.000 | 52.000 |
| Pisa | 240.000 | 33.000 | 92.000 | 8.500 |
| Portici | 450.000 | 25.793 | 185.000 | 43.000 |
| Totale | 2.127.000 | 286.039 | 742.000 | 161.000 |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria: | | | | |
| Bologna | 220.000 | 27.500 | 150.000 | 14.800 |
| Messina | — | 4.000 | 23.000 | 12.000 |
| Milano | 195.000 | 41.000 | 112.000 | 30.000 |
| Napoli | 112.000 | 30.180 | 114.000 | 13.000 |
| Parma | 130.000 | 41.033 | 80.000 | 14.000 |
| Pisa | 60.000 | 24.000 | 70.000 | 12.500 |
| Torino | 175.000 | 11.947 | 98.000 | 14.800 |
| Totale | 892.000 | 179.660 | 647.000 | 111.100 |
| IN COMPLESSO | 25.521.752 | 3.059.105 | 10.633.139 | 1.847.541 |

(a) Compresa nella tabella A, di cui al R. D. 30 settembre 1923, n. 2102.

(b) Vedasi la nota (c) alla pagina precedente.

(c) Compresa le spese di illuminazione e riscaldamento.

(d) Per le considerazioni riportate nella nota (c) alla pagina precedente il totale delle spese a carico dell'Ente univer per gli Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria le spese di ciascun Istituto (per il 1926-27) sono costi (colonne 1 a 6).

Segue TAVOLA IV.

a carico dello Stato, dei Regi Istituti superiori agrari e di medicina veterinaria.

SPESE.

(anno 1926-27).

| Tecnico | Suballerno e avventizio | AFFITTO | RETRIBUZIONI | MANTENI- MENTO | SEGRETERIA E UFFICIO | ALTRE S P E S E | T O T A L E | |
|-----------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------|---|
| | | MANUTENZIONE LOCALI (c) | E COMPENSI VARI | | | | delle spese dell'Ente (d) | complessivo delle spese (col. 1 a 11) |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 181.790 | 555.012 | 335.914 | 71.274 | 1.036.095 | 111.496 | 154.421 | 3.480.314 | 5.496.831 |
| 83.893 | 227.281 | 45.496 | — | 414.348 | 11.987 | 99.488 | 1.441.723 | 2.739.226 |
| 120.510 | 398.640 | 177.326 | 16.548 | 868.240 | 104.290 | 100.483 | 2.601.514 | 4.505.334 |
| 211.719 | 1.925.205 | 570.000 | 47.352 | 1.794.064 | 61.961 | 584.917 | 6.724.204 | 9.236.987 |
| 84.113 | 337.248 | 219.570 | 80.177 | 866.415 | 44.893 | 106.349 | 2.603.042 | 4.662.465 |
| 265.000 | 452.500 | 78.621 | 27.000 | 605.000 | 20.490 | 42.427 | 2.416.539 | 4.236.949 |
| 149.095 | 389.318 | 265.959 | — | 662.904 | 39.038 | 102.030 | 2.586.644 | 4.369.661 |
| 186.989 | 356.358 | 183.685 | 21.116 | 894.026 | 54.535 | 178.356 | 2.659.460 | 4.481.378 |
| 407.715 | 131.126 | 1.288.020 | 97.553 | 2.038.894 | 153.868 | 732.064 | 6.411.387 | 10.133.244 |
| 147.345 | 525.571 | 198.148 | 110.243 | 814.770 | 37.720 | 496.035 | 3.347.372 | 5.468.147 |
| 1.838.169 | 5.298.259 | 3.362.739 | 471.263 | 9.994.756 | 640.278 | 2.596.570 | 34.272.199 | 55.330.212 |
| 26.373 | 83.462 | 71.009 | 7.525 | 96.553 | 33.618 | 80.432 | 608.735 | 916.227 |
| 47.500 | 129.091 | 35.978 | 21.780 | 302.880 | 20.025 | 209.960 | 1.065.367 | 1.719.337 |
| 36.656 | 136.749 | 77.937 | 35.117 | 128.167 | 13.425 | 64.595 | 798.415 | 1.170.400 |
| 9.500 | 118.677 | 60.558 | 8.076 | 232.825 | 54.112 | 56.500 | 851.714 | 1.273.468 |
| 12.752 | 95.529 | 55.856 | 2.714 | 160.000 | 6.456 | 101.829 | 565.988 | 819.652 |
| 39.120 | 188.683 | 90.897 | 106.590 | 391.915 | 16.370 | 156.104 | 1.311.027 | 2.060.385 |
| — | 22.130 | 7.920 | 5.000 | 4.341 | 19.397 | 40.429 | 289.246 | 551.203 |
| 171.901 | 774.321 | 400.155 | 186.802 | 1.316.681 | 163.403 | 709.849 | 5.490.492 | 8.510.672 |
| — | 39.000 | 28.801 | 41.470 | 76.656 | 15.023 | 122.738 | 284.688 | 637.888 |
| 30.000 | 54.000 | 47.720 | 16.009 | 98.633 | 16.476 | 347.982 | 526.820 | 1.273.649 |
| 30.000 | 95.000 | 89.663 | 38.199 | 68.411 | 5.445 | 212.499 | 414.217 | 1.165.879 |
| 38.000 | 90.000 | 145.496 | 55.096 | 106.400 | 6.522 | 87.170 | 400.684 | 1.163.739 |
| — | 23.000 | 59.803 | 18.055 | 74.338 | 13.130 | 39.309 | 204.635 | 601.135 |
| 76.000 | 127.000 | 29.568 | 20.994 | 14.233 | 19.013 | 155.354 | 239.162 | 1.145.955 |
| 174.000 | 428.000 | 401.051 | 189.823 | 438.671 | 75.609 | 965.052 | 2.070.206 | 5.988.245 |
| — | 118.000 | 70.210 | 9.755 | 119.776 | 6.574 | 281.940 | 488.255 | 1.018.555 |
| — | — | 508 | 7.823 | 45.102 | 1.486 | 6.000 | 60.919 | 99.919 |
| 15.000 | 175.000 | 45.600 | — | 58.000 | 8.500 | 67.500 | 179.600 | 747.600 |
| 18.000 | 150.000 | 147.724 | 22.405 | 11.605 | 11.935 | 106.215 | 299.884 | 737.064 |
| — | 47.000 | 22.102 | 7.000 | 25.578 | 5.152 | 7.875 | 67.707 | 379.740 |
| 9.600 | 89.000 | 35.269 | 7.110 | 63.240 | 14.075 | 2.526 | 122.260 | 387.360 |
| 17.000 | 158.000 | 28.860 | — | 5.650 | 541 | 268.125 | 303.176 | 777.923 |
| 59.600 | 737.000 | 350.273 | 54.093 | 328.991 | 48.263 | 740.181 | 1.521.801 | 4.148.161 |
| 2.243.670 | 7.237.580 | 4.514.218 | 901.981 | 12.079.099 | 927.553 | 5.011.652 | 43.354.698 | 73.977.290 |

ario risulterà costituito dalla somma delle colonne 2, 3, 5 a 11 per le Università e gli Istituti di tipo A, mentre te dalla somma delle colonne 7 a 11 solamente, restando a carico dello Stato la spesa per tutto il personale

**Situazione finanziaria delle Regie Università e delle Regie Scuole di ingegneria mantenute con
dei Regi Istituti superiori di scienze economiche e commerciali,**

A — EN

(Anno accade

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI | CONTRIBU | | |
|---|-----------------|-----------------|------------|
| | dello Stato (b) | delle Provincie | dei Comuni |
| | 1 | 2 | 3 |
| <i>Regie Università (a):</i> | | | |
| Bari | 1.795.000 | 210.000 | 590.182 |
| Catania | 1.520.000 | 293.000 | 458.000 |
| Firenze | 2.400.000 | 475.000 | 950.000 |
| Macerata | 150.000 | 139.166 | 96.666 |
| Messina | 1.020.000 | 523.000 | 252.000 |
| Milano | 300.000 | 300.000 | 1.956.567 |
| Modena | 1.000.000 | 200.000 | 449.650 |
| Parma | 1.000.000 | 225.000 | 259.000 |
| Perugia | 360.000 | 310.000 | 260.000 |
| Sassari | 900.000 | 540.000 | 120.000 |
| Siena | 1.000.000 | 150.000 | 150.000 |
| Totale | 11.445.000 | 3.365.166 | 5.542.065 |
| <i>Regie Scuole di ingegneria (a):</i> | | | |
| Milano | 400.000 | 50.000 | 155.000 |
| Torino | 1.350.000 | 75.000 | 300.000 |
| Genova (navale) | 150.000 | 125.000 | 250.000 |
| Bologna (chimica industriale) | 78.100 | — | — |
| Totale | 1.978.100 | 250.000 | 705.000 |
| <i>Regi Istituti superiori di medicina veterinaria:</i> | | | |
| Perugia | 118.308 | — | — |
| <i>Regi Istituti superiori di scienze economiche e commerciali:</i> | | | |
| Bari | 304.270 | 74.805 | 29.920 |
| Catania | 131.431 | 47.753 | 95.507 |
| Firenze | 50.000 | 25.000 | 49.985 |
| Genova | 317.295 | 56.160 | 70.200 |
| Napoli | 266.362 | 75.832 | 66.354 |
| Roma | 578.805 | — | — |
| Torino | 324.318 | 35.199 | 46.930 |
| Trieste (Università commerciale) | 472.251 | 51.043 | 40.000 |
| Venezia | 398.058 | 129.495 | 32.636 |
| Totale | 2.842.790 | 495.287 | 431.532 |
| R. Istituto orientale (Napoli) | 200.000 | — | — |
| R. Istituto superiore navale (Napoli) | 194.864 | — | — |
| IN COMPLESSO | 16.779.062 | 4.110.453 | 6.678.597 |

(a) Compresse nella tabella B, di cui al R. D. 30 settembre 1923, n. 2102.

(b) Il contributo dello Stato per le Università di tipo B e per gli Istituti superiori di scienze economiche e presenta un semplice concorso, insieme ai contributi degli altri Enti: vedasi in proposito quanto è detto nelle

TA VOLA V.

convenzione fra Stato ed altri Enti, del R. Istituto superiore di medicina veterinaria di Perugia, del R. Istituto orientale e del R. Istituto superiore navale.

TRATE

(*mico 1926-27*).

| T 1 | | RENDITE PATRIMONIALI | PROVENTI TASSE | ALTRE ENTRATE | ENTRATE STRAORDINARIE | TOTALE complessivo delle entrate |
|---------------|------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------------|--|
| di altri Enti | TOTALE | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| — | 2.595.182 | 8.011 | 671.184 | 171.902 | 93.651 | 3.539.930 |
| 80.000 | 2.351.000 | 37.555 | 877.350 | 108.342 | 107.543 | 3.481.790 |
| 131.391 | 3.956.391 | 147.819 | 596.885 | 502.763 | — | 5.203.858 |
| — | 385.832 | 25.756 | 81.408 | 1.068 | — | 494.064 |
| 33.300 | 1.828.300 | 104.398 | 577.713 | 14.836 | 20.395 | 2.545.642 |
| 942.050 | 3.498.617 | 306.538 | 1.132.770 | 652.258 | 365.999 | 5.956.182 |
| 179.152 | 1.828.802 | 15.142 | 371.203 | 198.671 | 91.304 | 2.505.122 |
| 216.597 | 1.700.597 | 18.994 | 337.075 | 2.895 | — | 2.059.561 |
| 110.000 | 1.040.000 | 286.471 | 140.000 | 72.557 | 15.000 | 1.554.028 |
| 5.000 | 1.565.000 | 11.885 | 171.018 | 8.641 | 112.814 | 1.869.358 |
| 344.150 | 1.644.150 | 28.346 | 165.057 | 27.328 | 22.293 | 1.887.179 |
| 2.041.640 | 22.393.871 | 990.915 | 5.121.663 | 1.761.261 | 829.004 | 31.096.714 |
| 175.000 | 780.000 | 167.763 | 1.207.973 | — | 5.103.590 | 7.259.326 |
| 190.000 | 1.915.000 | 57.180 | 931.509 | 1.223.741 | 1.040.526 | 5.167.956 |
| 92.500 | 617.500 | 24.328 | 205.525 | 193.946 | 19.073 | 1.060.372 |
| 87.500 | 165.600 | 111.219 | 131.000 | 22.965 | 197 | 430.981 |
| 545.000 | 3.478.100 | 360.490 | 2.476.007 | 1.440.652 | 6.163.386 | 13.918.635 |
| 45.000 | 163.308 | 200.000 | 49.101 | 3.786 | 3.919 | 420.114 |
| 112.207 | 521.202 | 36.825 | 203.425 | 16.950 | 44.500 | 822.902 |
| 47.753 | 322.444 | 6.500 | 199.619 | 10.807 | 45.280 | 584.650 |
| 220.000 | 344.985 | 18.075 | 139.963 | 61.947 | 90.164 | 655.134 |
| 56.172 | 499.827 | 18.550 | 445.293 | 63.120 | 77.275 | 1.104.065 |
| 96.867 | 505.415 | 20.138 | 489.495 | 89.310 | 146.327 | 1.250.685 |
| 45.020 | 623.825 | 120.196 | 626.236 | 4.411 | 52.770 | 1.427.438 |
| 37.546 | 443.993 | 50.295 | 458.395 | 22.160 | 53.945 | 1.028.788 |
| 85.866 | 649.160 | 37.576 | 334.185 | 4.957 | 33.362 | 1.064.240 |
| 16.135 | 576.324 | 37.340 | 320.626 | 7.057 | 47.000 | 988.347 |
| 717.566 | 4.487.175 | 345.495 | 3.217.237 | 280.719 | 595.623 | 8.926.249 |
| — | 200.000 | 405.532 | 45.320 | 15.358 | 31.254 | 697.464 |
| 10.000 | 204.864 | 6.411 | 81.925 | 11.190 | — | 304.390 |
| 3.359.206 | 30.927.318 | 2.308.843 | 10.991.253 | 3.512.966 | 7.623.186 | 55.363.566 |

commercianti non ha alcun rapporto con le spese per il mantenimento delle Università o degli Istituti, ma rap-
 portizie sull'ordinamento dell'istruzione superiore a pag. 40.

**Situazione finanziaria delle Regie Università e delle Regie Scuole di ingegneria mantenute con
dei Regi Istituti superiori di scienze economiche e commerciali,**

B —

(Anno accade

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI | P E R S O | | |
|---|------------|------------|---------------------|
| | Professori | | Aiuti ed assistenti |
| | di ruolo | incaricati | |
| | 1 | 2 | 3 |
| <i>Regie Università (a):</i> | | | |
| Bari | 614.328 | 154.690 | 434.191 |
| Catania | 1.111.317 | 106.159 | 544.615 |
| Firenze | 1.688.700 | 261.049 | 1.018.885 |
| Macerata | 181.686 | 59.830 | — |
| Messina | 693.456 | 153.429 | 450.322 |
| Milano | 1.251.142 | 309.222 | 583.901 |
| Modena | 684.948 | 126.633 | 384.896 |
| Parma | 657.612 | 67.105 | 397.143 |
| Perugia | 722.900 | 88.000 | 218.000 |
| Sassari | 331.321 | 139.260 | 137.419 |
| Siena | 697.743 | 98.840 | 357.605 |
| Totale | 8.635.153 | 1.564.267 | 4.526.977 |
| <i>Regie Scuole di ingegneria (a):</i> | | | |
| Milano | 400.042 | 263.031 | 611.511 |
| Torino | 770.561 | 120.816 | 436.193 |
| Genova (navale) | 179.092 | 110.878 | 130.390 |
| Bologna (chimica industriale) | 51.125 | 12.500 | 35.614 |
| Totale | 1.400.820 | 507.225 | 1.213.708 |
| <i>Regi Istituti superiori di medicina veterinaria:</i> | | | |
| Perugia | 85.000 | 33.000 | 12.000 |
| <i>Regi Istituti superiori di scienze economiche e commerciali:</i> | | | |
| Bari | | 349.967 | |
| Catania | | 155.397 | |
| Firenze | | 145.697 | |
| Genova | | 595.360 | |
| Napoli | | 360.971 | |
| Roma | | 674.742 | |
| Torino | | 598.695 | |
| Trieste (Università commerciale) | | 386.036 | |
| Venezia | | 544.626 | |
| Totale | | 3.811.491 | |
| R. Istituto orientale (Napoli) | 87.404 | | 140.571 |
| R. Istituto superiore navale (Napoli) | — | | 184.288 |
| IN COMPLESSO | | | 22.201.904 |

(a) Compresse nella tabella B, di cui al R. D. 80 settembre 1923, n. 2102.

(b) Per le Università di tipo B e per gli Istituti superiori di scienze economiche e commerciali, gli stipendi uscita e perciò non figurano nel prospetto delle entrate, a differenza di quanto si è fatto per le Università di tipo A

(c) Compresse le spese di illuminazione e riscaldamento.

Segue TAVOLA V.

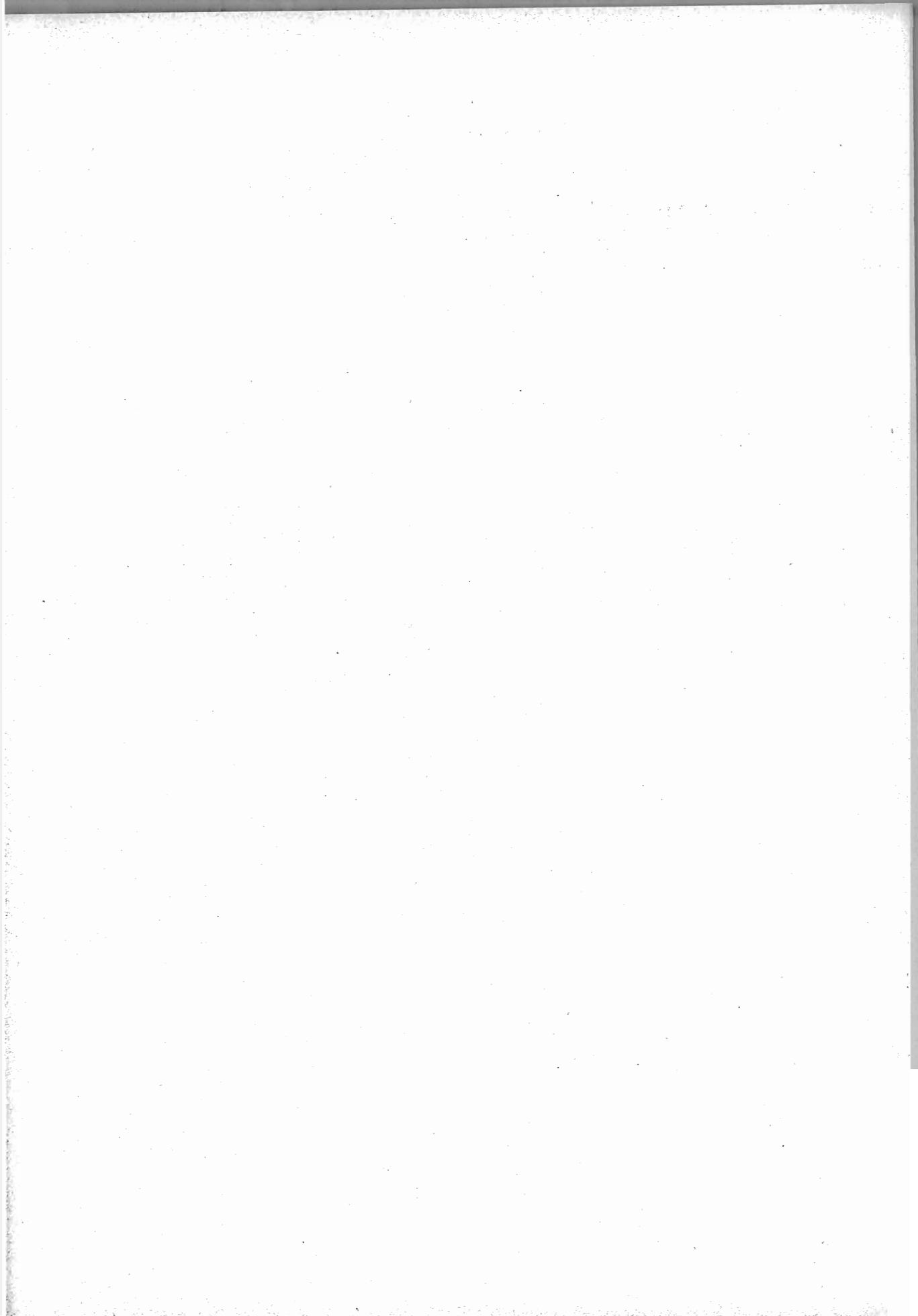
convenzione fra Stato ed altri Enti, del R. Istituto superiore di medicina veterinaria di Perugia, del R. Istituto orientale e del R. Istituto superiore navale.

SPESA

(anno 1926-27).

| V A L E (b) | | | AFFITTO E MANUTENZIONE LOCALI (c) | RETRIBUZIONI E COMPENSI VARI | MANTENI- MENTO | SEGRETERIA E UFFICIO | ALTRE SPESE | TOTALE complessivo delle spese |
|---------------------|-----------|----------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Ammi- nistrativo | Tecnico | Subalterno e avventizio | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 117.980 | 129.526 | 469.543 | 115.701 | 16.055 | 844.953 | 182.324 | 311.945 | 3.391.236 |
| 75.355 | 143.272 | 399.690 | 3.820 | 20.000 | 428.375 | 34.331 | 231.601 | 3.098.535 |
| 198.383 | 350.671 | 416.671 | 176.553 | 49.490 | 579.500 | 51.651 | 90.880 | 4.882.433 |
| 19.422 | — | 24.000 | — | 7.373 | — | 12.000 | 10.296 | 367.201 |
| 48.460 | 57.000 | 254.697 | 14.379 | 400 | 318.000 | 14.839 | 67.362 | 2.072.344 |
| 177.808 | 181.859 | 388.707 | 234.581 | 196.547 | 399.235 | 53.004 | 588.871 | 4.364.877 |
| 57.641 | 79.622 | 279.176 | 50.025 | 23.559 | 310.000 | 43.424 | 245.274 | 2.285.248 |
| 26.600 | 64.044 | 253.659 | 12.500 | — | 275.000 | 12.500 | 41.000 | 1.807.163 |
| 76.588 | — | 100.120 | 40.500 | — | 168.900 | 1.700 | 175.041 | 1.591.749 |
| 40.273 | 30.830 | 280.481 | 50.264 | 11.714 | 280.502 | 39.183 | 57.921 | 1.399.168 |
| 38.566 | 52.576 | 260.162 | 41.067 | 28.347 | 270.000 | 11.812 | 59.210 | 1.915.928 |
| 877.076 | 1.089.400 | 3.126.906 | 746.763 | 346.112 | 3.886.465 | 455.064 | 1.921.699 | 27.175.882 |
| 200.655 | 73.800 | 207.967 | 204.844 | 92.820 | 736.035 | 53.602 | 265.107 | 3.109.414 |
| 179.761 | 79.144 | 315.199 | 319.894 | 200.563 | 447.061 | 54.852 | 705.797 | 3.629.841 |
| 51.781 | 55.968 | 45.090 | 30.210 | 13.105 | 122.147 | 32.069 | 89.572 | 860.302 |
| 18.984 | 8.191 | 16.798 | 9.181 | 1.100 | 89.841 | 15.473 | 64.296 | 323.103 |
| 451.181 | 217.103 | 585.054 | 564.129 | 307.588 | 1.395.084 | 155.996 | 1.124.772 | 7.922.660 |
| 12.500 | — | 54.000 | 15.012 | 52.218 | 21.500 | 8.490 | 96.638 | 390.358 |
| 55.075 | — | 32.110 | 75.125 | 213.000 | 69.700 | — | 18.200 | 813.177 |
| 33.148 | — | 8.842 | 1.520 | 35.283 | 65.166 | — | 80.933 | 380.289 |
| 14.732 | — | 2.357 | 10.131 | 7.312 | 16.356 | — | 74.036 | 270.621 |
| 67.312 | — | 51.966 | 29.302 | 41.741 | 127.708 | — | 130.380 | 1.043.769 |
| 61.062 | — | 34.571 | 10.692 | 23.997 | 91.072 | — | 239.976 | 822.341 |
| 141.992 | — | 55.115 | 50.272 | 136.333 | 32.375 | — | 281.881 | 1.372.710 |
| 81.536 | — | 41.503 | 20.978 | 50.820 | 52.321 | — | 65.102 | 910.955 |
| 62.839 | — | 37.740 | 52.364 | 290.200 | 75.672 | — | 77.533 | 982.384 |
| 63.560 | — | 60.215 | 40.014 | 55.148 | 81.844 | — | 95.029 | 940.436 |
| 581.256 | — | 324.419 | 290.398 | 853.834 | 612.214 | — | 1.063.070 | 7.536.682 |
| 79.858 | | | — | — | 255.845 | | — | 563.678 |
| 38.321 | 11.451 | — | 2.545 | — | 19.513 | 2.853 | 52.809 | 311.780 |
| 7.448.525 | | | 1.618.847 | 1.559.752 | 11.072.012 | | — | 43.901.040 |

i professori e di tutto il personale, essendo a carico dell'Ente universitario, costituiscono una vera e propria per gli Istituti dello stesso tipo.



II. — PERSONALE

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

TAVOLA VI.

**Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso
nelle Università e negli Istituti superiori**

(Anno accademico 1926-27).

| PROFESSORI UFFICIALI E LIBERI DOCENTI | PROFESSORI | | |
|---|------------|----|-------|
| | M | F | M F |
| Università | | | |
| Professori di ruolo: | | | |
| <i>ordinari</i> | 784 | 2 | 786 |
| <i>straordinari</i> | 210 | 2 | 212 |
| Professori non di ruolo: incaricati esterni (a) | 585 | 17 | 602 |
| Professori ufficiali in complesso | 1.579 | 21 | 1.600 |
| Liberi docenti che hanno tenuto il corso | 1.034 | 9 | 1.043 |
| Liberi docenti in complesso | 2.420 | 24 | 2.444 |
| Istituti superiori | | | |
| Professori di ruolo: | | | |
| <i>ordinari</i> | 239 | 2 | 241 |
| <i>straordinari</i> | 69 | 1 | 70 |
| Professori non di ruolo: incaricati esterni (a) | 487 | 9 | 496 |
| Professori ufficiali in complesso | 795 | 12 | 807 |
| Liberi docenti che hanno tenuto il corso | 30 | 1 | 31 |
| Liberi docenti in complesso | 123 | 1 | 124 |
| In complesso | | | |
| Professori di ruolo: | | | |
| <i>ordinari</i> | 1.023 | 4 | 1.027 |
| <i>straordinari</i> | 279 | 3 | 282 |
| Professori non di ruolo: incaricati esterni (a) | 1.072 | 26 | 1.098 |
| Professori ufficiali in complesso | 2.374 | 33 | 2.407 |
| Liberi docenti che hanno tenuto il corso | 1.064 | 10 | 1.074 |
| Liberi docenti in complesso | 2.543 | 25 | 2.568 |

(a) S'intendono per *incaricati esterni* gli incaricati che non appartengono ai ruoli dei professori.

Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

1. — UNIVERSITÀ

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | PROFESSORI UFFICIALI | | | | | | | | | | | | LIBERI DOCENTI | | | | | |
|--|----------------------|---|-----|--------------|---|-----|--------------------|---|-----|--------------|---|-----|---|---|-----|--------------|---|-----|
| | di ruolo | | | | | | incaricati esterni | | | in complesso | | | che hanno tenuto il corso durante l'anno scolastico | | | in complesso | | |
| | ordinari | | | straordinari | | | | | | | | | | | | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Regie: Facoltà di giurisprudenza | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | 1 | — | 1 | 9 | — | 9 | 5 | — | 5 | 15 | — | 15 | 5 | — | 5 | 6 | — | 6 |
| Bologna | 12 | — | 12 | — | — | — | 3 | — | 3 | 15 | — | 15 | 2 | — | 2 | 19 | — | 19 |
| Cagliari | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 | 7 | — | 7 | 13 | — | 13 | 3 | — | 3 | 7 | — | 7 |
| Catania | 9 | — | 9 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 13 | — | 13 | 9 | — | 9 | 15 | — | 15 |
| Firenze | 9 | — | 9 | — | — | — | 8 | — | 8 | 17 | — | 17 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 |
| Genova | 12 | — | 12 | — | — | — | 4 | — | 4 | 16 | — | 16 | 7 | — | 7 | 11 | — | 11 |
| Macerata | 5 | — | 5 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 10 | — | 10 | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Messina | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 | 5 | — | 5 | 11 | — | 11 | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 |
| Milano | 15 | — | 15 | — | — | — | 1 | — | 1 | 16 | — | 16 | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 |
| Modena | 8 | — | 8 | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 13 | — | 13 | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Napoli | 14 | — | 14 | — | — | — | — | — | — | 14 | — | 14 | 31 | — | 31 | 36 | — | 36 |
| Padova | 13 | — | 13 | — | — | — | 4 | — | 4 | 17 | — | 17 | 3 | — | 3 | 24 | — | 24 |
| Palermo | 13 | — | 13 | — | — | — | 8 | — | 8 | 21 | — | 21 | 8 | — | 8 | 21 | — | 21 |
| Parma | 6 | — | 6 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 11 | — | 11 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 |
| Pavia | 10 | — | 10 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 12 | — | 12 | — | — | — | — | — | — |
| Perugia | 4 | — | 4 | — | — | — | 6 | — | 6 | 10 | — | 10 | — | — | — | — | — | — |
| Pisa | 12 | — | 12 | — | — | — | 1 | — | 1 | 13 | — | 13 | 5 | — | 5 | 9 | — | 9 |
| Roma | 20 | — | 20 | — | — | — | 1 | — | 1 | 21 | — | 21 | 39 | — | 39 | 111 | — | 111 |
| Sassari | 3 | — | 3 | — | — | — | 9 | — | 9 | 12 | — | 12 | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Siena | 7 | — | 7 | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 12 | — | 12 | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 |
| Torino | 14 | — | 14 | — | — | — | 5 | — | 5 | 19 | — | 19 | 7 | — | 7 | 11 | — | 11 |
| Totale | 193 | — | 193 | 25 | — | 25 | 83 | — | 83 | 301 | — | 301 | 128 | — | 128 | 294 | — | 294 |
| Libere: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Camerino | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 | 10 | — | 10 | — | — | — | — | — | — |
| Ferrara | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 11 | — | 11 | — | — | — | — | — | — |
| Milano - Sacro Cuore | 8 | — | 8 | 3 | — | 3 | 16 | — | 16 | 27 | — | 27 | — | — | — | — | — | — |
| Urbino | 2 | — | 2 | — | — | — | 8 | — | 8 | 10 | — | 10 | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 15 | — | 15 | 6 | — | 6 | 37 | — | 37 | 58 | — | 58 | — | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 208 | — | 208 | 31 | — | 31 | 120 | — | 120 | 359 | — | 359 | 128 | — | 128 | 294 | — | 294 |

Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

Segue 1. — UNIVERSITÀ

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | PROFESSORI UFFICIALI | | | | | | | | | | | | LIBERI DOCENTI | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|-----|--------------|---|-----|--------------------|---|-----|--------------|---|-----|---|---|-----|--------------|---|-----|---|---|-----|
| | di ruolo | | | | | | incaricati esterni | | | in complesso | | | che hanno tenuto il corso durante l'anno scolastico | | | in complesso | | | | | |
| | ordinari | | | straordinari | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Facoltà e Scuole di scienze politiche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Padova | — | — | — | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 6 | — | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Pavia | — | — | — | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 6 | — | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Roma | 9 | — | 9 | — | — | — | 15 | — | 15 | 24 | — | 24 | 2 | — | 2 | 12 | — | 12 | — | — | 12 |
| Totale | 9 | — | 9 | 4 | — | 4 | 23 | — | 23 | 36 | — | 36 | 2 | — | 2 | 12 | — | 12 | — | — | 12 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firenze - C. Alfieri | 4 | — | 4 | — | — | — | 13 | — | 13 | 17 | — | 17 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Milano - Sacro Cuore | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | — | — | 3 |
| Totale | 4 | — | 4 | — | — | — | 16 | — | 16 | 20 | — | 20 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | — | — | 3 |
| IN COMPLESSO | 13 | — | 13 | 4 | — | 4 | 39 | — | 39 | 56 | — | 56 | 3 | — | 3 | 15 | — | 15 | — | — | 15 |
| Facoltà di lettere e filosofia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | 12 | — | 12 | 2 | — | 2 | 6 | — | 6 | 20 | — | 20 | 4 | 1 | 5 | 27 | 2 | 29 | — | — | 29 |
| Cagliari | — | — | — | 8 | 1 | 9 | 2 | — | 2 | 10 | 1 | 11 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | — | — | 2 |
| Catania | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | 11 | — | 11 | 4 | — | 4 | 8 | — | 8 | — | — | 8 |
| Firenze | 16 | — | 16 | 3 | — | 3 | 12 | 1 | 13 | 31 | 1 | 32 | 20 | — | 20 | 33 | — | 33 | — | — | 33 |
| Genova | 10 | — | 10 | 2 | — | 2 | 6 | — | 6 | 18 | — | 18 | 2 | — | 2 | 9 | — | 9 | — | — | 9 |
| Milano | 11 | — | 11 | 1 | — | 1 | 8 | 2 | 10 | 20 | 2 | 22 | — | — | — | 16 | 3 | 19 | — | — | 19 |
| Napoli | 13 | — | 13 | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | 20 | — | 20 | 13 | — | 13 | 17 | — | 17 | — | — | 17 |
| Padova | 12 | — | 12 | 2 | — | 2 | 15 | — | 15 | 29 | — | 29 | 9 | — | 9 | 22 | — | 22 | — | — | 22 |
| Palermo | 8 | — | 8 | 2 | — | 2 | 5 | 3 | 8 | 15 | 3 | 18 | 3 | 1 | 4 | 10 | 1 | 11 | — | — | 11 |
| Pavia | 9 | — | 9 | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 15 | — | 15 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | 2 |
| Pisa | 10 | — | 10 | 3 | — | 3 | 7 | — | 7 | 20 | — | 20 | 3 | — | 3 | 12 | — | 12 | — | — | 12 |
| Roma | 28 | — | 28 | 2 | — | 2 | 15 | 1 | 16 | 45 | 1 | 46 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | — | — | 7 |
| Torino | 16 | — | 16 | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 22 | — | 22 | 5 | — | 5 | 24 | — | 24 | — | — | 24 |
| Totale | 149 | — | 149 | 35 | 1 | 36 | 92 | 7 | 99 | 276 | 8 | 284 | 72 | 3 | 75 | 193 | 7 | 200 | — | — | 200 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano - Sacro Cuore | 4 | — | 4 | 7 | — | 7 | 14 | — | 14 | 25 | — | 25 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 4 | — | 4 | 7 | — | 7 | 14 | — | 14 | 25 | — | 25 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 153 | — | 153 | 42 | 1 | 43 | 106 | 7 | 113 | 301 | 8 | 309 | 72 | 3 | 75 | 193 | 7 | 200 | — | — | 200 |

Segue TAVOLA VII.

Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

Segue 1. — UNIVERSITÀ

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | PROFESSORI UFFICIALI | | | | | | | | | | | | LIBERI DOCENTI | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|---|-----|--------------|---|-----|--------------------|---|-----|--------------|---|-----|---|---|-----|--------------|---|-------|
| | di ruolo | | | | | | incaricati esterni | | | in complesso | | | che hanno tenuto il corso durante l'anno scolastico | | | in complesso | | |
| | ordinari | | | straordinari | | | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| | M | F | M F | M | F | M F | | | | | | | | | | | | |
| Facoltà di medicina e chirurgia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Regie: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | 7 | — | 7 | 10 | — | 10 | 7 | — | 7 | 24 | — | 24 | 7 | — | 7 | 17 | 1 | 18 |
| Bologna | 17 | — | 17 | 1 | — | 1 | 13 | — | 13 | 31 | — | 31 | 29 | — | 29 | 134 | 1 | 135 |
| Cagliari | 3 | — | 3 | 12 | — | 12 | 3 | — | 3 | 18 | — | 18 | 2 | — | 2 | 19 | — | 19 |
| Catania | 11 | — | 11 | 6 | — | 6 | 4 | — | 4 | 21 | — | 21 | 21 | — | 21 | 67 | — | 67 |
| Firenze | 14 | — | 14 | — | — | — | 10 | — | 10 | 24 | — | 24 | 76 | — | 76 | 114 | — | 114 |
| Genova | 18 | — | 18 | — | — | — | 5 | — | 5 | 23 | — | 23 | 44 | — | 44 | 139 | — | 139 |
| Messina | 8 | — | 8 | 5 | — | 5 | 5 | — | 5 | 18 | — | 18 | 3 | — | 3 | 17 | — | 17 |
| Milano | 18 | — | 18 | 1 | — | 1 | 13 | — | 13 | 32 | — | 32 | 33 | — | 33 | 103 | 1 | 104 |
| Modena | 11 | — | 11 | 4 | — | 4 | 6 | — | 6 | 21 | — | 21 | 16 | — | 16 | 52 | 1 | 53 |
| Napoli | 20 | — | 20 | 2 | — | 2 | 10 | — | 10 | 32 | — | 32 | 210 | — | 210 | 277 | — | 277 |
| Padova | 10 | — | 10 | 5 | — | 5 | 35 | — | 35 | 50 | — | 50 | 15 | — | 15 | 77 | — | 77 |
| Palermo | 13 | — | 13 | 3 | — | 3 | — | — | — | 16 | — | 16 | 37 | — | 37 | 124 | — | 124 |
| Parma | 12 | — | 12 | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 | 13 | — | 13 | 14 | 1 | 15 | 60 | 2 | 62 |
| Pavia | 12 | — | 12 | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | 21 | — | 21 | 15 | — | 15 | 15 | — | 15 |
| Perugia | 6 | — | 6 | 6 | — | 6 | 7 | — | 7 | 19 | — | 19 | — | — | — | — | — | — |
| Pisa | 14 | — | 14 | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 23 | — | 23 | 25 | — | 25 | 73 | — | 73 |
| Roma | 21 | — | 21 | 4 | — | 4 | — | — | — | 25 | — | 25 | 88 | — | 88 | 174 | 1 | 175 |
| Sassari | 2 | — | 2 | 8 | — | 8 | 9 | — | 9 | 19 | — | 19 | 9 | — | 9 | 27 | — | 27 |
| Siena | 13 | — | 13 | 6 | — | 6 | 6 | — | 6 | 25 | — | 25 | 16 | — | 16 | 30 | — | 30 |
| Torino | 15 | — | 15 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 20 | — | 20 | 62 | — | 62 | 83 | — | 83 |
| Totale | 245 | — | 245 | 85 | — | 85 | 150 | — | 150 | 480 | — | 480 | 722 | 1 | 723 | 1.607 | 7 | 1.614 |

Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

Segue 1. — UNIVERSITÀ

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | PROFESSORI UFFICIALI | | | | | | | | | | | | LIBERI DOCENTI | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|---|-----|--------------|---|-----|--------------------|---|-----|--------------|---|-----|---|---|-----|--------------|---|-----|---|---|-----|
| | di ruolo | | | | | | incaricati esterni | | | in complesso | | | che hanno tenuto il corso durante l'anno scolastico | | | in complesso | | | | | |
| | ordinari | | | straordinari | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Scuola di farmacia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Bologna | 1 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | 3 | — | 3 | 9 | — | 9 | — | — | — |
| Cagliari | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Catania | 1 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Firenze | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 | — | — | — |
| Genova | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | — | — | — |
| Messina | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Modena | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Napoli | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 5 | — | 5 | 6 | — | 6 | — | — | — |
| Padova | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Palermo | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Parma | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 4 | — | — | — |
| Pavia | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Perugia | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Pisa | — | — | — | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | 3 | — | 3 | 6 | — | 6 | — | — | — |
| Roma | 1 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | 2 | — | 2 | 9 | — | 9 | — | — | — |
| Sassari | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Siena | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Torino | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Totale | 11 | — | 11 | 5 | — | 5 | 32 | — | 32 | 48 | — | 48 | 25 | 1 | 26 | 54 | 1 | 55 | — | — | — |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Camerino | — | — | — | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ferrara | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Urbino | 1 | — | 1 | — | — | — | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 7 | — | 7 | 10 | — | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 13 | — | 13 | 6 | — | 6 | 39 | — | 39 | 58 | — | 58 | 25 | 1 | 26 | 54 | 1 | 55 | — | — | — |

Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

Segue 1. — UNIVERSITÀ

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | PROFESSORI UFFICIALI | | | | | | | | | | | | LIBERI DOCENTI | | | | | |
|--|----------------------|---|-----|--------------|---|-----|--------------------|----|-----|--------------|----|-----|---|---|-----|--------------|---|-----|
| | di ruolo | | | | | | incaricati esterni | | | in complesso | | | che hanno tenuto il corso durante l'anno scolastico | | | in complesso | | |
| | ordinari | | | straordinari | | | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| | M | F | M F | M | F | M F | | | | | | | | | | | | |
| Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | 14 | — | 14 | 1 | — | 1 | 6 | 1 | 7 | 21 | 1 | 22 | 5 | 1 | 6 | 14 | — | 14 |
| Cagliari | 2 | — | 2 | 5 | — | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 | 2 | 12 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 |
| Catania | 6 | 1 | 7 | 5 | — | 5 | 8 | — | 8 | 19 | 1 | 20 | 3 | — | 3 | 13 | — | 13 |
| Firenze | 8 | — | 8 | 6 | — | 6 | 6 | 4 | 10 | 20 | 4 | 24 | 5 | — | 5 | 21 | — | 21 |
| Genova | 11 | — | 11 | 3 | — | 3 | 12 | 1 | 13 | 26 | 1 | 27 | 9 | — | 9 | 23 | 1 | 24 |
| Messina | 6 | — | 6 | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | 15 | — | 15 | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Milano | 4 | 1 | 5 | 1 | — | 1 | 8 | 1 | 9 | 13 | 2 | 15 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Modena | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 9 | — | 9 | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Napoli | 19 | — | 19 | — | — | — | 9 | — | 9 | 28 | — | 28 | 23 | — | 23 | 23 | — | 28 |
| Padova | 14 | — | 14 | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 19 | — | 19 | 4 | — | 4 | 24 | — | 24 |
| Palermo | 12 | — | 12 | 1 | — | 1 | 14 | 1 | 15 | 27 | 1 | 28 | 6 | — | 6 | 14 | 1 | 15 |
| Parma | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 6 | — | 6 | 1 | — | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Pavia | 9 | — | 9 | 3 | — | 3 | 10 | — | 10 | 22 | — | 22 | 8 | — | 8 | 8 | — | 8 |
| Pisa | 11 | — | 11 | 1 | — | 1 | 8 | — | 8 | 20 | — | 20 | 5 | — | 5 | 20 | — | 20 |
| Roma | 18 | — | 18 | 4 | — | 4 | 11 | — | 11 | 33 | — | 33 | 11 | 2 | 13 | 73 | 5 | 78 |
| Torino | 10 | — | 10 | 4 | — | 4 | 8 | — | 8 | 22 | — | 22 | 1 | — | 1 | 5 | — | 5 |
| Totale . . . | 151 | 2 | 153 | 42 | — | 42 | 117 | 10 | 127 | 310 | 12 | 322 | 84 | 4 | 88 | 257 | 9 | 266 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ferrara | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 14 | — | 14 | 15 | 1 | 16 | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 14 | — | 14 | 15 | 1 | 16 | — | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 152 | 2 | 154 | 42 | 1 | 43 | 131 | 10 | 141 | 325 | 13 | 338 | 84 | 4 | 88 | 257 | 9 | 266 |

Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

Segue 1. — UNIVERSITÀ

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | PROFESSORI UFFICIALI | | | | | | | | | | | | LIBERI DOCENTI | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------------|-----------|------------|--------------|-----------|--------------|---|----------|--------------|--------------|-----------|--------------|
| | di ruolo | | | | | | incaricati esterni | | | in complesso | | | che hanno tenuto il corso durante l'anno scolastico | | | in complesso | | |
| | ordinari | | | straordinari | | | | | | | | | M | F | M F | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | | | |
| In complesso | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | 8 | — | 8 | 20 | — | 20 | 12 | — | 12 | 40 | — | 40 | 12 | — | 12 | 23 | 1 | 24 |
| Bologna | 56 | — | 56 | 4 | — | 4 | 32 | 1 | 33 | 92 | 1 | 93 | 43 | — | 43 | 203 | 3 | 206 |
| Cagliari | 8 | — | 8 | 29 | 1 | 30 | 17 | 2 | 19 | 54 | 3 | 57 | 9 | 2 | 11 | 33 | — | 33 |
| Catania | 31 | 1 | 32 | 17 | — | 17 | 21 | — | 21 | 69 | 1 | 70 | 38 | — | 38 | 104 | — | 104 |
| Firenze | 48 | — | 48 | 9 | — | 9 | 36 | 5 | 41 | 93 | 5 | 98 | 106 | — | 106 | 179 | — | 179 |
| Genova | 52 | — | 52 | 5 | — | 5 | 27 | 1 | 28 | 84 | 1 | 85 | 62 | 1 | 63 | 185 | 2 | 187 |
| Macerata | 5 | — | 5 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 10 | — | 10 | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Messina | 17 | — | 17 | 13 | — | 13 | 17 | — | 17 | 47 | — | 47 | 4 | — | 4 | 26 | — | 26 |
| Milano | 48 | 1 | 49 | 3 | — | 3 | 30 | 3 | 33 | 81 | 4 | 85 | 36 | 1 | 37 | 127 | 5 | 132 |
| Modena | 23 | — | 23 | 7 | — | 7 | 14 | — | 14 | 44 | — | 44 | 16 | — | 16 | 57 | 1 | 58 |
| Napoli | 67 | — | 67 | 5 | — | 5 | 23 | — | 23 | 95 | — | 95 | 282 | — | 282 | 364 | — | 364 |
| Padova | 50 | — | 50 | 10 | — | 10 | 64 | — | 64 | 124 | — | 124 | 32 | — | 32 | 148 | — | 148 |
| Palermo | 47 | — | 47 | 6 | — | 6 | 28 | 4 | 32 | 81 | 4 | 85 | 55 | 1 | 56 | 170 | 2 | 172 |
| Parma | 22 | — | 22 | 6 | — | 6 | 8 | — | 8 | 36 | — | 36 | 17 | 1 | 18 | 71 | 3 | 74 |
| Pavia | 41 | — | 41 | 12 | — | 12 | 26 | — | 26 | 79 | — | 79 | 27 | — | 27 | 27 | — | 27 |
| Perugia | 10 | — | 10 | 6 | — | 6 | 17 | — | 17 | 33 | — | 33 | — | — | — | — | — | — |
| Pisa | 47 | — | 47 | 7 | — | 7 | 27 | — | 27 | 81 | — | 81 | 41 | — | 41 | 125 | — | 125 |
| Roma | 97 | — | 97 | 10 | — | 10 | 46 | 1 | 47 | 153 | 1 | 154 | 148 | 3 | 151 | 385 | 7 | 392 |
| Sassari | 5 | — | 5 | 8 | — | 8 | 19 | — | 19 | 32 | — | 32 | 9 | — | 9 | 31 | — | 31 |
| Siena | 20 | — | 20 | 8 | — | 8 | 10 | — | 10 | 38 | — | 38 | 19 | — | 19 | 33 | — | 33 |
| Torino | 56 | — | 56 | 9 | — | 9 | 20 | — | 20 | 85 | — | 85 | 77 | — | 77 | 125 | — | 125 |
| Totale | 758 | 2 | 760 | 196 | 1 | 197 | 497 | 17 | 514 | 1.451 | 20 | 1.471 | 1.033 | 9 | 1.042 | 2.417 | 24 | 2.441 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Camerino | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 10 | — | 10 | 15 | — | 15 | — | — | — | — | — | — |
| Ferrara | 4 | — | 4 | 2 | 1 | 3 | 21 | — | 21 | 27 | 1 | 28 | — | — | — | — | — | — |
| Firenze - C. Alfieri | 4 | — | 4 | — | — | — | 13 | — | 13 | 17 | — | 17 | — | — | — | — | — | — |
| Milano - Sacro Cuore | 12 | — | 12 | 10 | — | 10 | 33 | — | 33 | 55 | — | 55 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 |
| Urbino | 3 | — | 3 | — | — | — | 11 | — | 11 | 14 | — | 14 | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 26 | — | 26 | 14 | 1 | 15 | 88 | — | 88 | 128 | 1 | 129 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 |
| IN COMPLESSO | 784 | 2 | 786 | 210 | 2 | 212 | 585 | 17 | 602 | 1.579 | 21 | 1.600 | 1.034 | 9 | 1.043 | 2.420 | 24 | 2.444 |

Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

2. -- ISTITUTI SUPERIORI
(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | PROFESSORI UFFICIALI | | | | | | | | | | | | LIBERI DOCENTI | | | | | |
|---|----------------------|---|-----|--------------|---|-----|--------------------|---|-----|--------------|---|-----|---|---|-----|--------------|---|-----|
| | di ruolo | | | | | | incaricati esterni | | | in complesso | | | che hanno tenuto il corso durante l'anno scolastico | | | in complesso | | |
| | ordinari | | | straordinari | | | | | | | | | M | F | M F | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | 7 | — | 7 | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 | 14 | — | 14 | 1 | — | 1 | 8 | — | 8 |
| Milano | 18 | — | 18 | — | — | — | 36 | — | 36 | 54 | — | 54 | 1 | 1 | 2 | 43 | — | 43 |
| Napoli | 11 | 1 | 12 | 6 | — | 6 | 12 | 1 | 13 | 29 | 2 | 31 | 2 | — | 2 | 20 | 1 | 21 |
| Padova | 7 | — | 7 | 3 | — | 3 | 17 | — | 17 | 27 | — | 27 | — | — | — | 8 | — | 8 |
| Palermo | 8 | — | 8 | 3 | — | 3 | 9 | — | 9 | 20 | — | 20 | 3 | — | 3 | 5 | — | 5 |
| Pisa | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | 11 | — | 11 | 18 | — | 18 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 |
| Roma | 14 | — | 14 | 1 | — | 1 | 13 | — | 13 | 28 | — | 28 | — | — | — | 15 | — | 15 |
| Torino | 18 | — | 18 | — | — | — | 15 | — | 15 | 33 | — | 33 | — | — | — | — | — | — |
| Genova (navale) | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 | 14 | — | 14 | 20 | — | 20 | — | — | — | — | — | — |
| Roma (architettura) | 6 | — | 6 | 1 | — | 1 | 21 | — | 21 | 28 | — | 28 | — | — | — | — | — | — |
| Bologna (chimica industriale) | 1 | — | 1 | — | — | — | 12 | — | 12 | 13 | — | 13 | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 99 | 1 | 100 | 19 | — | 19 | 166 | 1 | 167 | 234 | 2 | 286 | 8 | 1 | 9 | 101 | 1 | 102 |
| Regi Istituti superiori agrari | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | 9 | 1 | 10 | 16 | 1 | 17 | — | — | — | — | — | — |
| Firenze | 8 | — | 8 | 3 | — | 3 | 12 | — | 12 | 23 | — | 23 | — | — | — | — | — | — |
| Milano | 9 | — | 9 | 2 | — | 2 | 12 | — | 12 | 23 | — | 23 | — | — | — | — | — | — |
| Perugia | 7 | — | 7 | 3 | — | 3 | 8 | — | 8 | 18 | — | 18 | — | — | — | — | — | — |
| Pisa | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 8 | — | 8 | 14 | — | 14 | 9 | — | 9 | 9 | — | 9 |
| Portici | 10 | — | 10 | 2 | 1 | 3 | 6 | — | 6 | 18 | 1 | 19 | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 |
| Totale | 40 | — | 40 | 17 | 1 | 18 | 55 | 1 | 56 | 112 | 2 | 114 | 12 | — | 12 | 12 | — | 12 |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | 6 | — | 6 | — | — | — | 5 | — | 5 | 11 | — | 11 | — | — | — | — | — | — |
| Messina (a) | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Milano | 6 | — | 6 | — | — | — | 1 | — | 1 | 7 | — | 7 | — | — | — | — | — | — |
| Napoli | 3 | — | 3 | — | — | — | 3 | — | 3 | 6 | — | 6 | — | — | — | — | — | — |
| Parma | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 10 | — | 10 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 |
| Perugia | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 6 | — | 6 | — | — | — | — | — | — |
| Pisa | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 7 | — | 7 | 8 | — | 8 | 8 | — | 8 |
| Torino | 5 | — | 5 | — | — | — | 5 | — | 5 | 10 | — | 10 | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 26 | — | 26 | 4 | — | 4 | 28 | — | 28 | 58 | — | 58 | 10 | — | 10 | 10 | — | 10 |

(a) Non vi sono professori di ruolo perchè l'Istituto ha cominciato a funzionare col 1926-27.

Professori ufficiali e liberi docenti distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

Segue 2. — ISTITUTI SUPERIORI

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | PROFESSORI UFFICIALI | | | | | | | | | | | | LIBERI DOCENTI | | | | | |
|--|----------------------|----------|------------|--------------|----------|-----------|--------------------|----------|------------|--------------|-----------|------------|---|----------|-----------|--------------|----------|------------|
| | di ruolo | | | | | | incaricati esterni | | | in complesso | | | che hanno tenuto il corso durante l'anno scolastico | | | in complesso | | |
| | ordinari | | | straordinari | | | | | | | | | | | | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi :</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 7 | — | 7 | 12 | — | 12 | — | — | — | — | — | — |
| Catania | — | — | — | 3 | — | 3 | 14 | 1 | 15 | 17 | 1 | 18 | — | — | — | — | — | — |
| Firenze | 2 | — | 2 | 5 | — | 5 | 5 | 1 | 6 | 12 | 1 | 13 | — | — | — | — | — | — |
| Genova | 5 | — | 5 | 3 | — | 3 | 11 | — | 11 | 19 | — | 19 | — | — | — | — | — | — |
| Napoli | 5 | — | 5 | 3 | — | 3 | 19 | 1 | 20 | 27 | 1 | 28 | — | — | — | — | — | — |
| Roma | 16 | — | 16 | — | — | — | 7 | — | 7 | 23 | — | 23 | — | — | — | — | — | — |
| Torino | 9 | — | 9 | 2 | — | 2 | 10 | — | 10 | 21 | — | 21 | — | — | — | — | — | — |
| Trieste (Università commerciale) | 6 | — | 6 | — | — | — | 14 | — | 14 | 20 | — | 20 | — | — | — | — | — | — |
| Venezia | 10 | — | 10 | 1 | — | 1 | 31 | — | 31 | 42 | — | 42 | — | — | — | — | — | — |
| <i>Istituti Liberi :</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano - L. Bocconi | — | — | — | — | — | — | 31 | — | 31 | 31 | — | 31 | — | — | — | — | — | — |
| Palermo | — | — | — | — | — | — | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 57 | — | 57 | 18 | — | 18 | 171 | 4 | 175 | 246 | 4 | 250 | — | — | — | — | — | — |
| Istituti superiori di magistero | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi :</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firenze | 5 | — | 5 | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | 14 | — | 14 | — | — | — | — | — | — |
| Messina | — | — | — | 4 | — | 4 | 4 | — | 4 | 8 | — | 8 | — | — | — | — | — | — |
| Roma | 6 | 1 | 7 | — | — | — | 4 | — | 4 | 10 | 1 | 11 | — | — | — | — | — | — |
| <i>Istituti Pareggiati :</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano | — | — | — | 1 | — | 1 | 14 | — | 14 | 15 | — | 15 | — | — | — | — | — | — |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | 9 | — | 9 | 9 | — | 9 | — | — | — | — | — | — |
| Torino | — | — | — | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 9 | — | 9 | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 11 | 1 | 12 | 11 | — | 11 | 43 | — | 43 | 65 | 1 | 66 | — | — | — | — | — | — |
| R. Istituto orientale | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | 9 | 9 | — | 13 | — | — | — | — | — | — |
| R. Istituto superiore navale | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | 13 | 1 | 14 | 13 | 1 | 14 | — | — | — | — | — | — |
| R. Scuola normale superiore | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pisa : | 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 6 | — | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 239 | 2 | 241 | 69 | 1 | 70 | 487 | 9 | 496 | 795 | 12 | 807 | 30 | 1 | 31 | 123 | 1 | 124 |

Posti di ruolo e posti coperti da professori di ruolo

1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | FACOLTA E SCUOLE | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | |
|--------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | Giurisprudenza | | Scienze politiche | | Lettere e filosofia | | Medicina e chirurgia | | Farmacia | | Scienze matemat. fisiche e naturali | | | |
| | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo |
| <i>Regie :</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | 10 | 10 | — | — | — | — | 19 | 17 | 1 | 1 | — | — | 30 | 28 |
| Bologna | 14 | 12 | — | — | 15 | 14 | 18 | 18 | 1 | 1 | 15 | 15 | 63 | 60 |
| Cagliari | 11 | 6 | — | — | 10 | 9 | 16 | 15 | 1 | 1 | 11 | 7 | 49 | 38 |
| Catania | 14 | 12 | — | — | 10 | 7 | 17 | 17 | 1 | 1 | 12 | 12 | 54 | 49 |
| Firenze | 15 | 9 | — | — | 22 | 19 | 18 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 70 | 57 |
| Genova | 14 | 12 | — | — | 12 | 12 | 18 | 18 | 1 | 1 | 14 | 14 | 59 | 57 |
| Macerata | 10 | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 | 7 |
| Messina | 10 | 6 | — | — | — | — | 14 | 13 | 1 | 1 | 12 | 10 | 37 | 30 |
| Milano | 15 | 15 | — | — | 15 | 12 | 19 | 19 | — | — | 10 | 6 | 59 | 52 |
| Modena | 12 | 9 | — | — | — | — | 16 | 15 | 1 | — | 7 | 6 | 36 | 30 |
| Napoli | 16 | 14 | — | — | 16 | 16 | 26 | 22 | 1 | 1 | 19 | 19 | 78 | 72 |
| Padova | 14 | 13 | 2 | 2 | 15 | 14 | 18 | 15 | 1 | 1 | 15 | 15 | 65 | 60 |
| Palermo | 14 | 13 | — | — | 14 | 10 | 17 | 16 | 1 | 1 | 15 | 13 | 61 | 53 |
| Parma | 11 | 8 | — | — | — | — | 16 | 15 | 1 | 1 | 4 | 4 | 32 | 28 |
| Pavia | 13 | 11 | 3 | 2 | 12 | 11 | 17 | 16 | 1 | 1 | 12 | 12 | 58 | 53 |
| Perugia | 11 | 4 | — | — | — | — | 14 | 12 | 1 | — | — | — | 26 | 16 |
| Pisa | 14 | 12 | — | — | 14 | 13 | 18 | 16 | 1 | 1 | 14 | 12 | 61 | 54 |
| Roma | 20 | 20 | 9 | 9 | 33 | 30 | 26 | 25 | 1 | 1 | 22 | 22 | 111 | 107 |
| Sassari | 11 | 3 | — | — | — | — | 16 | 10 | 1 | — | — | — | 28 | 13 |
| Siena | 12 | 8 | — | — | — | — | 20 | 19 | 2 | 1 | — | — | 34 | 28 |
| Torino | 15 | 14 | — | — | 19 | 18 | 18 | 18 | 1 | 1 | 14 | 14 | 67 | 65 |
| Totale | 276 | 218 | 14 | 13 | 207 | 185 | 361 | 330 | 20 | 16 | 210 | 195 | 1.038 | 957 |
| <i>Libere :</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Camerino | 10 | 4 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 11 | 5 |
| Ferrara | 5 | 4 | — | — | — | — | — | — | 3 | 1 | 2 | 2 | 10 | 7 |
| Firenze - C. Alfieri | — | — | 4 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 4 |
| Milano - Sacro Cuore | 12 | 11 | — | — | 12 | 11 | — | — | — | — | — | — | 24 | 22 |
| Urbino | 9 | 2 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 10 | 3 |
| Totale | 36 | 21 | 4 | 4 | 12 | 11 | — | — | 5 | 3 | 2 | 2 | 59 | 41 |
| IN COMPLESSO | 312 | 239 | 18 | 17 | 219 | 196 | 361 | 330 | 25 | 19 | 212 | 197 | 1.147 | 998 |

Posti di ruolo e posti coperti da professori di ruolo

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | SCUOLE E ISTITUTI | | | | | | | | | | | | | | IN | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|----|
| | Ingegneria | | Agraria | | Medicina veterinaria | | Scienze econ. e commerc. | | Magistero | | Istituto orientale | | Istituto super. navale | | Scuola normale superiore | | COMPLESSO | | |
| | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | posti di ruolo | posti coperti da professori di ruolo | |
| Bari | — | — | — | — | — | — | 11 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | 11 | 5 | |
| Bologna | (a) 12 | (a) 9 | 7 | 7 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 25 | 22 | |
| Catania | — | — | — | — | — | — | 11 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | 11 | 3 | |
| Firenze | — | — | 13 | 11 | — | — | 8 | 7 | 8 | 9 | — | — | — | — | — | — | 29 | 27 | |
| Genova | 10 | 6 | — | — | — | — | 11 | 8 | — | — | — | — | — | — | — | — | 21 | 14 | |
| Messina | — | — | — | — | 3 | — | — | — | 6 | 4 | — | — | — | — | — | — | 9 | 4 | |
| Milano | 21 | 18 | 13 | 11 | 7 | 6 | — | — | 6 | 1 | — | — | — | — | — | — | 47 | 36 | |
| Napoli | 18 | 18 | — | — | 5 | 3 | 9 | 8 | 6 | — | 5 | 4 | 6 | — | — | — | 49 | 33 | |
| Padova | 12 | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 | 10 | |
| Palermo | 12 | 11 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 | 11 | |
| Parma | — | — | — | — | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 3 | |
| Perugia | — | — | 13 | 10 | 4 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 17 | 14 | |
| Pisa | 10 | 7 | 6 | 6 | 4 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 22 | 18 |
| Portici | — | — | 14 | 13 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 | 13 | |
| Roma | (b) 30 | (b) 22 | — | — | — | — | 16 | 16 | 8 | 7 | — | — | — | — | — | — | 54 | 45 | |
| Torino | 18 | 18 | — | — | 6 | 5 | 11 | 11 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | — | 39 | 36 | |
| Trieste | — | — | — | — | — | — | 11 | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | 11 | 6 | |
| Venezia | — | — | — | — | — | — | 14 | 11 | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 | 11 | |
| IN COMPLESSO | 143 | 119 | 66 | 58 | 37 | 30 | 102 | 75 | 38 | 23 | 5 | 4 | 6 | — | 2 | 2 | 399 | 311 | |

a) Sono compresi 2 posti di organico e 1 posto coperto della Scuola di chimica industriale.
 b) Sono compresi 7 posti di organico e 7 posti coperti della Scuola di architettura.

Professori di ruolo e incaricati distinti per sesso e per gruppi di età

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

a) Professori di ruolo: ordinari.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | ETA DEI PROFESSORI | | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | | | | |
|--|--------------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|----|---|-----|
| | Meno di 29 anni | | | Da 30 a 39 anni | | | Da 40 a 49 anni | | | Da 50 a 59 anni | | | Da 60 a 69 anni | | | Da 70 a 75 anni | | | M | F | MF |
| | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | | | |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 7 | — | 7 |
| Milano | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 | 8 | — | 8 | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 | 18 | — | 18 |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 11 | 1 | 12 |
| Padova | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 7 | — | 7 |
| Palermo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 8 | — | 8 |
| Pisa | — | — | — | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Roma | — | — | — | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 14 | — | 14 |
| Torino | — | — | — | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | 8 | — | 8 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | 18 | — | 18 |
| Genova (navale) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Roma (architettura) | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | — | — | — | 6 | — | 6 |
| Bologna (chimica industriale) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Totale | — | — | — | 5 | — | 5 | 20 | — | 20 | 36 | 1 | 37 | 28 | — | 28 | 10 | — | 10 | 99 | 1 | 100 |
| Regi Istituti superiori agrari | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Firenze | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | — | — | — | 8 | — | 8 |
| Milano | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 9 | — | 9 |
| Perugia | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Pisa | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Portici | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 | — | 6 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 10 | — | 10 |
| Totale | — | — | — | 1 | — | 1 | 8 | — | 8 | 17 | — | 17 | 12 | — | 12 | 2 | — | 2 | 40 | — | 40 |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | 6 | — | 6 |
| Messina (a) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Milano | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 6 | — | 6 |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 |
| Parma | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Perugia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 |
| Pisa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Torino | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Totale | — | — | — | — | — | — | 8 | — | 8 | 6 | — | 6 | 10 | — | 10 | 2 | — | 2 | 26 | — | 26 |

(a) Vedasi la nota alla pag. 290.

Professori di ruolo e incaricati distinti per sesso e per gruppi di età

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

Segue a) Professori di ruolo: ordinari.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | ETA DEI PROFESSORI | | | | | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--|--------------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|----|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|--------------|----|-----|
| | Meno di 29 anni | | | Da 30 a 39 anni | | | Da 40 a 49 anni | | | Da 50 a 59 anni | | | Da 60 a 69 anni | | | Da 70 a 75 anni | | | | | |
| | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF |
| Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 4 | — | 4 |
| Catania | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Firenze | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| Genova | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | — | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Napoli | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Roma | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | 13 | — | 13 | 1 | — | 1 | — | — | — | 16 | — | 16 | |
| Torino | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 | 1 | — | 1 | — | — | 9 | — | 9 | |
| Trieste (Università commerciale) | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — | 6 | — | 6 | |
| Venezia | — | — | — | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | — | — | 10 | — | 10 | |
| <i>Istituti Liberi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano - L. Bocconi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Palermo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Totale | — | — | — | 3 | — | 3 | 10 | — | 10 | 32 | — | 32 | 11 | — | 11 | 1 | — | 1 | 57 | — | 57 |
| Istituti superiori di magistero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firenze | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 5 | — | 5 | |
| Messina | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Roma | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | — | 1 | — | — | 6 | 1 | 7 | |
| <i>Istituti Pareggiati:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Torino | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Totale | — | — | — | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 5 | 1 | 6 | 2 | — | 2 | — | — | 11 | 1 | 12 | |
| R. Istituto orientale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | 4 | — | 4 | |
| R. Istituto superiore navale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| R. Scuola normale superiore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pisa | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | |
| IN COMPLESSO | — | — | — | 13 | — | 13 | 49 | — | 49 | 96 | 2 | 93 | 66 | — | 66 | 15 | — | 15 | 239 | 2 | 241 |

Professori di ruolo e incaricati distinti per sesso e per gruppi di età

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

b) Professori di ruolo: straordinari.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | ETA DEI PROFESSORI | | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|---|---|----|----|---|---|
| | Meno di 29 anni | | | Da 30 a 39 anni | | | Da 40 a 49 anni | | | Da 50 a 59 anni | | | Da 60 a 69 anni | | | Da 70 a 75 anni | | | M | F | MF | | | |
| | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | | | | | | |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| Milano | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Napoli | — | — | — | 2 | — | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Padova | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Palermo | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Pisa | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Roma | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Torino | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Genova (navale) | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Roma (architettura) | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Bologna (chimica industriale) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Totale | — | — | — | 5 | — | — | 5 | 7 | — | 7 | 5 | — | 5 | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | 19 | — | — |
| Regi Istituti superiori agrari | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — |
| Firenze | — | — | — | 2 | — | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — |
| Milano | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — |
| Perugia | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — |
| Pisa | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 4 | — | — |
| Portici | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 2 | 1 | — |
| Totale | — | — | — | 3 | — | — | 3 | 8 | — | 8 | 6 | 1 | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — | 17 | 1 | — |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Messina | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Milano | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Parma | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — |
| Perugia | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| Pisa | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| Torino | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Totale | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — |

Professori di ruolo e incaricati distinti per sesso e per gruppi di età

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

Segue b) Professori di ruolo: straordinari.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | ETA DEI PROFESSORI | | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | | | | |
|--|--------------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|----|---|----|
| | Meno di 29 anni | | | Da 30 a 39 anni | | | Da 40 a 49 anni | | | Da 50 a 59 anni | | | Da 60 a 69 anni | | | Da 70 a 75 anni | | | M | F | MF |
| | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | | | |
| Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Catania | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Firenze | — | — | — | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Genova | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Napoli | — | — | — | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Roma | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Torino | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Trieste (Università commerciale) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Venezia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| <i>Istituti Liberi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano - L. Bocconi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Palermo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Totale | — | — | — | 5 | — | 5 | 8 | — | 8 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | — | — | — | 18 | — | 18 |
| Istituti superiori di magistero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firenze | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Messina | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 |
| Roma | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| <i>Istituti Pareggiati:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Torino | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Totale | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 11 | — | 11 |
| R. Istituto orientale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| R. Istituto superiore navale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| R. Scuola normale superiore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pisa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | 1 | — | 1 | 19 | — | 19 | 29 | — | 29 | 15 | 1 | 16 | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 69 | 1 | 70 |

Professori di ruolo e incaricati distinti per sesso e per gruppi di età

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

c) Professori non di ruolo: incaricati esterni.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | ETA DEI PROFESSORI | | | | | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--|--------------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|--------------|---|-----|
| | Meno di 29 anni | | | Da 30 a 39 anni | | | Da 40 a 49 anni | | | Da 50 a 59 anni | | | Da 60 a 69 anni | | | Da 70 a 75 anni | | | M | N | M F |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | | | |
| R. Scuole di ingegneria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | 2 | 2 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 6 | — | 6 |
| Milano | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 11 | — | 11 | 9 | — | 9 | 7 | — | 7 | — | — | — | 36 | — | 36 |
| Napoli | — | — | — | 5 | 1 | 6 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | — | — | — | 12 | 1 | 13 |
| Padova | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 | — | — | — | 17 | — | 17 |
| Palermo | — | — | — | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | 9 | — | 9 |
| Pisa | — | — | — | 3 | — | 3 | 5 | — | 5 | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | 11 | — | 11 |
| Roma | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | 1 | — | — | 13 | — | 13 |
| Torino | — | — | — | 2 | — | 2 | 6 | — | 6 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | 1 | — | — | 15 | — | 15 |
| Genova (navale) | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | — | — | — | 14 | — | 14 |
| Roma (architettura) | — | — | — | 1 | — | 1 | 8 | — | 8 | 10 | — | 10 | — | — | — | 2 | — | — | 21 | — | 21 |
| Bologna (chimica industriale) | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 12 | — | 12 |
| Totale | 8 | — | 8 | 39 | 1 | 40 | 50 | — | 50 | 33 | — | 33 | 26 | — | 26 | 5 | — | — | 166 | 1 | 167 |
| Regi Istituti superiori agrari | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | 1 | — | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | 9 | 1 | 10 |
| Firenze | — | — | — | 3 | — | 3 | 6 | — | 6 | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 12 | — | 12 |
| Milano | 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 1 | — | 1 | — | — | — | 12 | — | 12 |
| Perugia | — | — | — | 2 | — | 2 | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 8 | — | 8 |
| Pisa | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 8 | — | 8 |
| Portici | — | — | — | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 6 | — | 6 |
| Totale | 3 | — | 3 | 8 | 1 | 9 | 24 | — | 24 | 18 | — | 18 | 2 | — | 2 | — | — | — | 55 | 1 | 56 |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Messina | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Milano | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Parma | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Perugia | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Pisa | — | — | — | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Torino | — | — | — | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Totale | — | — | — | 7 | — | 7 | 17 | — | 17 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | — | — | — | 28 | — | 28 |

Professori di ruolo e incaricati distinti per sesso e per gruppi di età

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

Segue c) Professori non di ruolo: incaricati esterni.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | ETA DEI PROFESSORI | | | | | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------------|----------|-----------|-----------------|----------|------------|-----------------|----------|------------|-----------------|----------|-----------|-----------------|----------|-----------|--------------|----------|------------|
| | Meno di 29 anni | | | Da 30 a 39 anni | | | Da 40 a 49 anni | | | Da 50 a 59 anni | | | Da 60 a 69 anni | | | Da 70 a 75 anni | | | | | |
| | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF |
| Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Catania | — | — | — | 4 | 1 | 5 | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 | — | — | — | 1 | — | — | 14 | 1 | 15 |
| Firenze | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | 5 | 1 | 6 |
| Genova | — | — | — | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 3 | — | 3 | 1 | — | — | 11 | — | 11 |
| Napoli | — | — | — | 3 | — | 3 | 5 | — | 5 | 8 | — | 8 | 3 | 1 | 4 | — | — | — | 19 | 1 | 20 |
| Roma | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Torino | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 1 | — | — | 10 | — | 10 |
| Trieste (Università Commerciale) | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 4 | — | 4 | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | — | — | — | 14 | — | 14 |
| Venezia | 2 | — | 2 | 6 | — | 6 | 7 | — | 7 | 10 | — | 10 | 4 | — | 4 | 2 | — | — | 31 | — | 31 |
| <i>Istituti Liberi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano - L. Bocconi | — | — | — | 3 | — | 3 | 11 | — | 11 | 10 | — | 10 | 3 | — | 3 | 4 | — | — | 4 | 31 | 31 |
| Palermo | — | — | — | 2 | — | 2 | 4 | 1 | 5 | 6 | — | 6 | 9 | — | 9 | 1 | — | — | 1 | 22 | 23 |
| Totale | 4 | 1 | 5 | 29 | 1 | 30 | 46 | 1 | 47 | 54 | — | 54 | 28 | 1 | 29 | 10 | — | 10 | 171 | 4 | 175 |
| Istituti superiori di magistero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firenze | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Messina | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Roma | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 4 |
| <i>Istituti Pareggiati:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano | — | — | — | 3 | — | 3 | 10 | — | 10 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 14 | — | 14 |
| Napoli | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 | — | — | — | 9 | — | 9 |
| Torino | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Totale | 5 | — | 5 | 10 | — | 10 | 15 | — | 15 | 10 | — | 10 | 3 | — | 3 | — | — | — | 43 | — | 43 |
| R. Istituto orientale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | 9 | — | 9 |
| R. Istituto superiore navale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 5 | 1 | 6 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | 13 | 1 | 14 |
| R. Scuola normale superiore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pisa | 2 | 1 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| IN COMPLESSO | 24 | 2 | 26 | 96 | 3 | 99 | 162 | 3 | 165 | 129 | — | 129 | 61 | 1 | 62 | 15 | — | 15 | 487 | 9 | 496 |

Professori di ruolo e incaricati distinti per sesso e per gruppi di età

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

d) Professori di ruolo e incaricati in complesso.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | ETA DEI PROFESSORI | | | | | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|---|--------------------|----------|----------|-----------------|----------|-----------|-----------------|----------|-----------|-----------------|----------|-----------|-----------------|----------|-----------|-----------------|----------|-----------|--------------|----------|------------|
| | Meno di 29 anni | | | Da 30 a 39 anni | | | Da 40 a 49 anni | | | Da 50 a 59 anni | | | Da 60 a 69 anni | | | Da 70 a 75 anni | | | M | F | MF |
| | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | | | |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | 2 | — | 2 | 6 | — | 6 | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 14 | — | 14 |
| Milano | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 15 | — | 15 | 17 | — | 17 | 10 | — | 10 | 3 | — | 3 | 54 | — | 54 |
| Napoli | — | — | — | 7 | 1 | 8 | 6 | — | 6 | 9 | 1 | 10 | 6 | — | 6 | 1 | — | 1 | 29 | 2 | 31 |
| Padova | 2 | — | 2 | 8 | — | 8 | 6 | — | 6 | 2 | — | 2 | 8 | — | 8 | 1 | — | 1 | 27 | — | 27 |
| Palermo | — | — | — | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 8 | — | 8 | 5 | — | 5 | 2 | — | 2 | 20 | — | 20 |
| Pisa | — | — | — | 6 | — | 6 | 8 | — | 8 | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | — | — | — | 18 | — | 18 |
| Roma | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 | 6 | — | 6 | 6 | — | 6 | 7 | — | 7 | 2 | — | 2 | 28 | — | 28 |
| Torino | — | — | — | 3 | — | 3 | 9 | — | 9 | 12 | — | 12 | 6 | — | 6 | 3 | — | 3 | 33 | — | 33 |
| Genova (navale) | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 5 | — | 5 | 6 | — | 6 | 6 | — | 6 | — | — | — | 20 | — | 20 |
| Roma (architettura) | — | — | — | 1 | — | 1 | 10 | — | 10 | 11 | — | 11 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | 28 | — | 28 |
| Bologna (chimica industriale) | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 13 | — | 13 |
| Totale | 8 | — | 8 | 49 | 1 | 50 | 77 | — | 77 | 79 | 1 | 80 | 56 | — | 56 | 15 | — | 15 | 284 | 2 | 286 |
| Regi Istituti superiori agrari | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | 7 | — | 7 | 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 16 | 1 | 17 |
| Firenze | — | — | — | 5 | — | 5 | 9 | — | 9 | 7 | — | 7 | 2 | — | 2 | — | — | — | 23 | — | 23 |
| Milano | 2 | — | 2 | — | — | — | 6 | — | 6 | 10 | — | 10 | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 23 | — | 23 |
| Perugia | — | — | — | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 7 | — | 7 | 2 | — | 2 | — | — | — | 18 | — | 18 |
| Pisa | — | — | — | 1 | — | 1 | 7 | — | 7 | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 | — | — | — | 14 | — | 14 |
| Portici | — | — | — | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 9 | 1 | 10 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 18 | 1 | 19 |
| Totale | 3 | — | 3 | 12 | 1 | 13 | 40 | — | 40 | 41 | 1 | 42 | 14 | — | 14 | 2 | — | 2 | 112 | 2 | 114 |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bologna | — | — | — | 1 | — | 1 | 7 | — | 7 | — | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | 11 | — | 11 |
| Messina | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Milano | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 |
| Parma | — | — | — | — | — | — | 6 | — | 6 | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | — | — | — | 10 | — | 10 |
| Perugia | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 |
| Pisa | — | — | — | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Torino | — | — | — | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — | 10 | — | 10 |
| Totale | — | — | — | 7 | — | 7 | 29 | — | 29 | 9 | — | 9 | 11 | — | 11 | 2 | — | 2 | 58 | — | 58 |

Professori di ruolo e incaricati distinti per sesso e per gruppi di età

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

Segue d) Professori di ruolo e incaricati in complesso.

(Anno accademico 1926-27).

20 — Anni di Statistica - Serie VI, Vol. XIV.

| ISTITUTI SUPERIORI | ETA DEI PROFESSORI | | | | | | | | | | | | | | | | | | IN COMPLESSO | | |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------------|----------|------------|-----------------|----------|------------|-----------------|----------|------------|-----------------|----------|------------|-----------------|----------|-----------|--------------|-----------|------------|
| | Meno di 29 anni | | | Da 30 a 39 anni | | | Da 40 a 49 anni | | | Da 50 a 59 anni | | | Da 60 a 69 anni | | | Da 70 a 75 anni | | | | | |
| | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF |
| Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bari | 1 | — | 1 | 5 | — | 5 | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 12 | — | 12 |
| Catania | — | — | — | 4 | 1 | 5 | 7 | — | 7 | 5 | — | 5 | — | — | — | 1 | — | 1 | 17 | 1 | 18 |
| Firenze | — | 1 | 1 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | — | — | — | 12 | 1 | 13 |
| Genova | — | — | — | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 6 | — | 6 | 7 | — | 7 | 1 | — | 1 | 19 | — | 19 |
| Napoli | — | — | — | 5 | — | 5 | 7 | — | 7 | 12 | — | 12 | 3 | 1 | 4 | — | — | — | 27 | 1 | 28 |
| Roma | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 5 | 15 | — | 15 | 3 | — | 3 | — | — | — | 23 | — | 23 |
| Torino | — | — | — | 1 | — | 1 | 7 | — | 7 | 8 | — | 8 | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 | 21 | — | 21 |
| Trieste (Università commerciale) | 1 | — | 1 | 4 | — | 4 | 6 | — | 6 | 6 | — | 6 | 3 | — | 3 | — | — | — | 20 | — | 20 |
| Venezia | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 10 | — | 10 | 15 | — | 15 | 6 | — | 6 | 2 | — | 2 | 42 | — | 42 |
| <i>Istituti Liberi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano - L. Bocconi | — | — | — | 3 | — | 3 | 11 | — | 11 | 10 | — | 10 | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | 31 | — | 31 |
| Palermo | — | — | — | 2 | — | 2 | 4 | 1 | 5 | 6 | — | 6 | 9 | — | 9 | 1 | — | 1 | 22 | 1 | 23 |
| Totale | 4 | 1 | 5 | 37 | 1 | 38 | 64 | 1 | 65 | 89 | — | 89 | 41 | 1 | 42 | 11 | — | 11 | 246 | 4 | 250 |
| Istituti superiori di magistero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firenze | — | — | — | 3 | — | 3 | 5 | — | 5 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | — | — | — | 14 | — | 14 |
| Messina | 3 | — | 3 | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 8 | — | 8 |
| Roma | — | — | — | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | 5 | 1 | 6 | 2 | — | 2 | — | — | — | 10 | 1 | 11 |
| <i>Istituti Pareggiati:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milano | — | — | — | 4 | — | 4 | 10 | — | 10 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 15 | — | 15 |
| Napoli | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 | — | — | — | 9 | — | 9 |
| Torino | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 9 | — | 9 |
| Totale | 6 | — | 6 | 18 | — | 18 | 19 | — | 19 | 16 | 1 | 17 | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 | 65 | 1 | 66 |
| R. Istituto orientale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | — | — | — | — | — | — | 6 | — | 6 | 4 | — | 4 | 3 | — | 3 | — | — | — | 13 | — | 13 |
| R. Istituto superiore navale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napoli | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | 5 | 1 | 6 | 2 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | 13 | 1 | 14 |
| R. Scuola normale superiore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pisa | 2 | 1 | 3 | 2 | — | 2 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 2 | 6 |
| IN COMPLESSO | 25 | 2 | 27 | 128 | 3 | 131 | 240 | 3 | 243 | 240 | 3 | 243 | 131 | 1 | 132 | 31 | — | 31 | 795 | 12 | 807 |

Aiuti e assistenti

Segue TAVOLA X

2. — ISTITUTI SUPERIORI

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | AIUTI | | | ASSISTENTI | | | ISTITUTI SUPERIORI | AIUTI | | | ASSISTENTI | | |
|---|-------|---|-----|------------|---|-----|--|-------|----|-----|------------|-----|-----|
| | M | F | M F | M | F | M F | | M | F | M F | M | F | M F |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | | Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | |
| Bologna | 3 | — | 3 | 11 | — | 11 | <i>Istituti regi:</i> | | | | | | |
| Milano | 9 | — | 9 | 76 | 4 | 80 | Bari | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Napoli | 7 | 1 | 8 | 14 | — | 14 | Catania | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Padova | 3 | — | 3 | 21 | — | 21 | Firenze | 1 | — | 1 | — | — | 1 |
| Palermo | 6 | — | 6 | 16 | — | 16 | Genova | — | — | — | 5 | 1 | 6 |
| Pisa | 2 | — | 2 | 10 | — | 10 | Napoli | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Roma | 5 | — | 5 | 20 | — | 20 | Roma | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Torino | 8 | 1 | 9 | 21 | 2 | 23 | Torino | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Genova (navale) | 2 | — | 2 | 12 | — | 12 | Trieste (Università commerciale) | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Roma (architettura) | — | — | — | 23 | 2 | 25 | Venezia | — | — | — | 7 | 3 | 10 |
| Bologna (chimica industriale) | — | — | — | 3 | — | 3 | <i>Istituti liberi:</i> | | | | | | |
| Totale | 45 | 2 | 47 | 227 | 8 | 235 | Milano - L. Bocconi | 3 | — | 3 | 5 | — | 5 |
| Regi Istituti superiori agrari | | | | | | | Palermo | — | — | — | 5 | — | 5 |
| Bologna | 1 | — | 1 | 3 | — | 3 | Totale | 4 | — | 4 | 42 | 4 | 46 |
| Firenze | — | — | — | 10 | — | 10 | Istituti superiori di magistero | | | | | | |
| Milano | 5 | — | 5 | 5 | — | 5 | <i>Istituti regi:</i> | | | | | | |
| Perugia | 1 | — | 1 | 9 | — | 9 | Firenze | — | — | — | — | 1 | 1 |
| Pisa | 1 | — | 1 | 6 | — | 6 | Messina | — | — | — | — | — | — |
| Portici | 6 | — | 6 | 8 | — | 8 | Roma | — | — | — | — | — | — |
| Totale | 14 | — | 14 | 41 | — | 41 | <i>Istituti pareggiati:</i> | | | | | | |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria | | | | | | | Milano | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Bologna | 3 | — | 3 | 8 | — | 8 | Napoli | — | — | — | — | — | — |
| Messina | 2 | — | 2 | — | — | — | Torino | — | — | — | — | — | — |
| Milano | 1 | — | 1 | 8 | — | 8 | Totale | — | — | — | 2 | 3 | 5 |
| Napoli | 4 | — | 4 | 4 | — | 4 | R. Istituto orientale | | | | | | |
| Parma | 2 | — | 2 | 3 | — | 3 | Napoli | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Perugia | — | — | — | 1 | — | 1 | R. Istituto superiore navale | | | | | | |
| Pisa | 2 | — | 2 | 4 | — | 4 | Napoli | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Torino | 2 | — | 2 | 5 | — | 5 | R. Scuola normale superiore | | | | | | |
| Totale | 16 | — | 16 | 33 | — | 33 | Pisa | — | — | — | — | — | — |
| IN COMPLESSO | | | | | | | 79 | 2 | 81 | 352 | 15 | 367 | |

Personale amministrativo nelle Università e negli Istituti superiori

TAVOLA XI

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITA | PERSONALE AMMINISTRATIVO | | | ISTITUTI SUPERIORI | PERSONALE AMMINISTRATIVO | | | ISTITUTI SUPERIORI | PERSONALE AMMINISTRATIVO | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------|------------|--|--------------------------|----|-----|--|--------------------------|-----------|------------|
| | M | F | M F | | M | F | M F | | M | F | M F |
| <i>Regie :</i> | | | | <i>Regie Scuole d'ingegneria</i> | | | | <i>Istituti superiori di scienze econ. e comm.</i> | | | |
| Bari | 10 | 2 | 12 | Bologna | 3 | 2 | 5 | <i>Istituti regi :</i> | | | |
| Bologna | 6 | 2 | 8 | Milano | 7 | 4 | 11 | Bari | 2 | 4 | 6 |
| Cagliari | 3 | 1 | 4 | Napoli | 6 | 1 | 7 | Catania | 2 | 1 | 3 |
| Catania | 5 | 1 | 6 | Padova | 8 | — | 8 | Firenze | 1 | — | 1 |
| Firenze | 13 | — | 13 | Palermo | 5 | — | 5 | Genova | 5 | 1 | 6 |
| Genova | 4 | 2 | 6 | Pisa | 2 | — | 2 | Napoli | 3 | 1 | 4 |
| Macerata | 3 | — | 3 | Roma | 7 | — | 7 | Roma | 3 | 1 | 4 |
| Messina | 3 | 1 | 4 | Torino | 9 | 2 | 11 | Torino | 2 | 4 | 6 |
| Milano | 8 | 1 | 9 | Genova (navale) | 3 | 1 | 4 | Trieste (Univ. commerc.) | 4 | 2 | 6 |
| Modena | 4 | — | 4 | Roma (architettura) | 2 | 1 | 3 | Venezia | 4 | 3 | 7 |
| Napoli | 14 | 1 | 15 | Bologna (chimica industriale) | 1 | — | 1 | <i>Istituti liberi :</i> | | | |
| Padova | 9 | 3 | 12 | Totale | 53 | 11 | 64 | Milano - L. Bocconi | 5 | 2 | 7 |
| Palermo | 7 | 1 | 8 | <i>Regi Istituti superiori agrari</i> | | | | Palermo | 2 | 1 | 3 |
| Parma | 2 | — | 2 | Bologna | 1 | — | 1 | Totale | 33 | 20 | 53 |
| Pavia | 7 | — | 7 | Firenze | 2 | — | 2 | <i>Istituti superiori di magistero</i> | | | |
| Perugia | 4 | 1 | 5 | Milano | 3 | — | 3 | <i>Istituti regi :</i> | | | |
| Pisa | 7 | 1 | 8 | Milano | 3 | — | 3 | Firenze | 2 | 1 | 3 |
| Roma | 24 | 8 | 32 | Perugia | 5 | — | 5 | Messina | 2 | — | 2 |
| Sassari | 2 | — | 2 | Pisa | 1 | — | 1 | Roma | 1 | 1 | 2 |
| Siena | 2 | — | 2 | Portici | 4 | — | 4 | <i>Istituti pareggiati :</i> | | | |
| Torino | 6 | 3 | 9 | Totale | 16 | — | 16 | Milano | — | 1 | 1 |
| Totale | 143 | 28 | 171 | <i>Regi Istituti superiori di medicina veterinaria</i> | | | | Napoli | 2 | 2 | 4 |
| <i>Libere :</i> | | | | Bologna | 1 | — | 1 | Torino | 2 | 1 | 3 |
| Camerino | 5 | — | 5 | Messina | 1 | — | 1 | Totale | 9 | 6 | 15 |
| Ferrara | 2 | — | 2 | Milano | 1 | — | 1 | <i>R. Istituto orientale</i> | | | |
| Firenze - C. Alfieri | 2 | — | 2 | Napoli | 1 | — | 1 | Napoli | 3 | 1 | 4 |
| Milano - Sacro Cuore | 12 | — | 12 | Parma | 1 | — | 1 | <i>R. Istituto superiore navale</i> | | | |
| Urbino | 2 | 1 | 3 | Perugia | 1 | — | 1 | Napoli | 4 | — | 4 |
| Totale | 23 | 1 | 24 | Pisa | 1 | — | 1 | <i>R. Scuola normale superiore</i> | | | |
| IN COMPLESSO | 166 | 29 | 195 | Torino | 1 | — | 1 | Pisa | 1 | — | 1 |
| | | | | Totale | 8 | — | 8 | IN COMPLESSO | 127 | 38 | 165 |

III. — **STUDENTI**

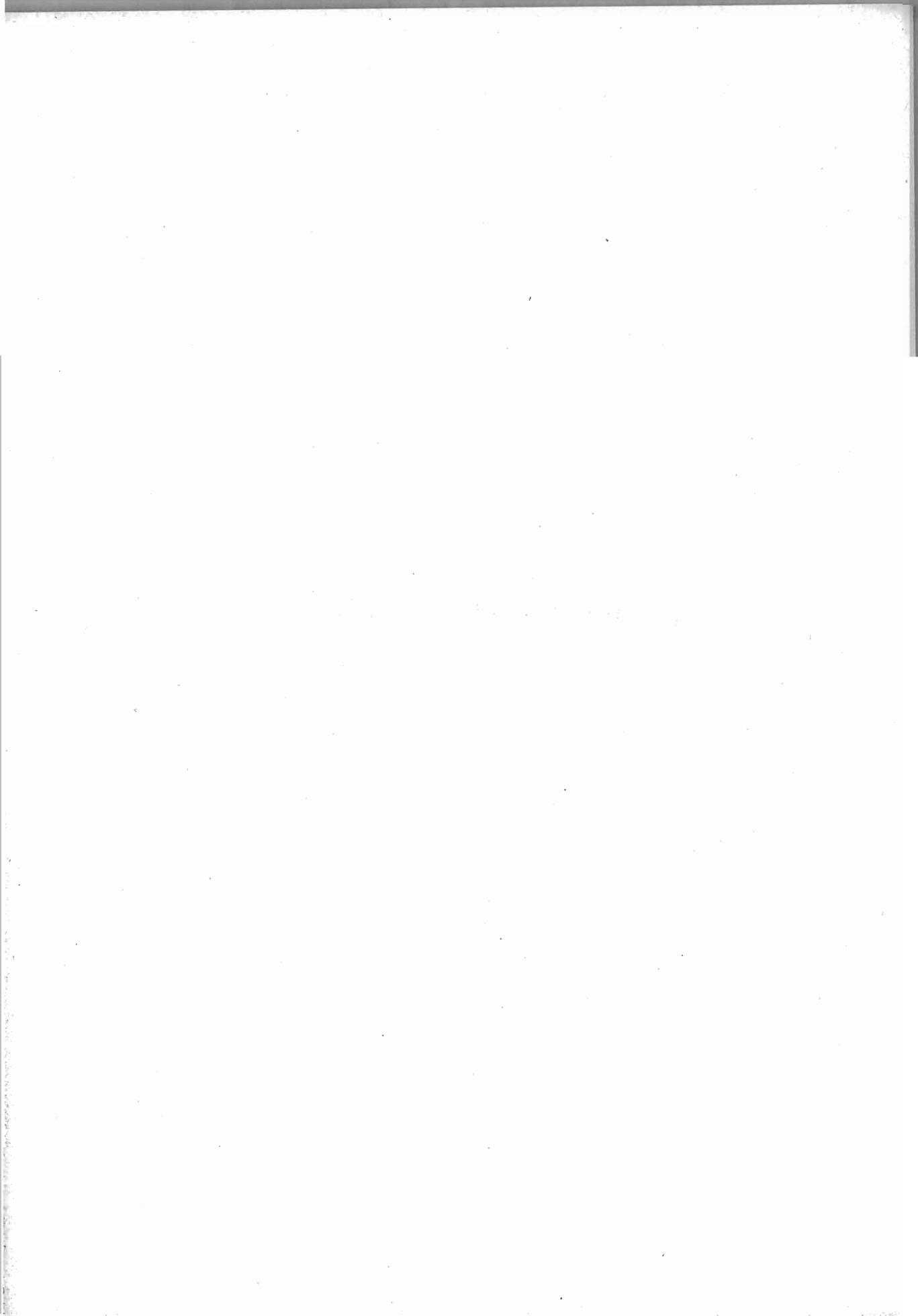


TAVOLA XIII

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri, distinti per sesso
nelle Università e negli Istituti superiori

(Anno accademico 1926-27).

| STUDENTI ISCRITTI E FUORI CORSO | | STUDENTI | | | |
|---|---|------------------------|--------|-------|--------|
| | | M | F | M F | |
| Università | | | | | |
| Studenti italiani | { | iscritti | 23.058 | 4.272 | 27.330 |
| | | fuori corso | 5.719 | 882 | 6.601 |
| | | in complesso | 28.777 | 5.154 | 33.931 |
| Studenti stranieri | { | iscritti | 1.359 | 188 | 1.547 |
| | | fuori corso | 81 | 10 | 91 |
| | | in complesso | 1.440 | 198 | 1.638 |
| Studenti italiani e stranieri | { | iscritti | 24.417 | 4.460 | 28.877 |
| | | fuori corso | 5.800 | 892 | 6.692 |
| | | in complesso | 30.217 | 5.352 | 35.569 |
| Istituti superiori | | | | | |
| Studenti italiani | { | iscritti | 12.224 | 1.169 | 13.393 |
| | | fuori corso | 2.409 | 127 | 2.536 |
| | | in complesso | 14.633 | 1.296 | 15.929 |
| Studenti stranieri | { | iscritti | 601 | 18 | 619 |
| | | fuori corso | 82 | 5 | 87 |
| | | in complesso | 683 | 23 | 706 |
| Studenti italiani e stranieri | { | iscritti | 12.825 | 1.187 | 14.012 |
| | | fuori corso | 2.491 | 132 | 2.623 |
| | | in complesso | 15.316 | 1.319 | 16.635 |
| In complesso | | | | | |
| Studenti italiani | { | iscritti | 35.282 | 5.441 | 40.723 |
| | | fuori corso | 8.128 | 1.009 | 9.137 |
| | | in complesso | 43.410 | 6.450 | 49.860 |
| Studenti stranieri | { | iscritti | 1.960 | 206 | 2.166 |
| | | fuori corso | 163 | 15 | 178 |
| | | in complesso | 2.123 | 221 | 2.344 |
| Studenti italiani e stranieri | { | iscritti | 37.242 | 5.647 | 42.889 |
| | | fuori corso | 8.291 | 1.024 | 9.315 |
| | | in complesso | 45.533 | 6.671 | 52.204 |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri, distinti per sesso

1. — UNI

(Anno accade

| CORSI PER LA LAUREA O IL DIPLOMA | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | * F | M F |
| | Facoltà di | | | | | | | | |
| Giurisprudenza | 8.374 | 293 | 8.667 | 3.011 | 33 | 3.044 | 11.385 | 326 | 11.711 |
| Scienze economiche, sociali e politiche | 20 | 1 | 21 | 4 | — | 4 | 24 | 1 | 25 |
| Scienze politiche e sociali | 25 | — | 25 | — | — | — | 25 | — | 25 |
| Scienze politico-amministrative | 23 | 1 | 24 | 10 | — | 10 | 33 | 1 | 34 |
| Scienze economico-sociali | 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Scienze economico-politiche | 7 | — | 7 | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Totale | 8.453 | 295 | 8.748 | 3.025 | 33 | 3.058 | 11.478 | 328 | 11.806 |
| | Facoltà e Scuole | | | | | | | | |
| Scienze politiche | 181 | 5 | 186 | — | — | — | 181 | 5 | 186 |
| Scienze politiche e sociali | 52 | 2 | 54 | 55 | 1 | 56 | 107 | 3 | 110 |
| Scienze economiche e sociali | 33 | — | 33 | 14 | — | 14 | 47 | — | 47 |
| Scienze sociali | 132 | 1 | 133 | 18 | — | 18 | 150 | 1 | 151 |
| Totale | 398 | 8 | 406 | 87 | 1 | 88 | 485 | 9 | 494 |
| | Facoltà di | | | | | | | | |
| Lettere | 757 | 1.523 | 2.280 | 224 | 421 | 645 | 981 | 1.944 | 2.925 |
| Filosofia | 101 | 52 | 153 | 35 | 27 | 62 | 136 | 79 | 215 |
| Totale | 858 | 1.575 | 2.433 | 259 | 448 | 707 | 1.117 | 2.023 | 3.140 |
| | Facoltà di | | | | | | | | |
| Medicina e chirurgia | 7.699 | 219 | 7.918 | 833 | 36 | 874 | 8.537 | 255 | 8.792 |
| | Scuola di | | | | | | | | |
| Chimica e farmacia | 1.118 | 740 | 1.858 | 110 | 50 | 160 | 1.228 | 790 | 2.018 |
| Farmacia | 765 | 477 | 1.242 | 218 | 53 | 271 | 983 | 530 | 1.513 |
| Totale | 1.883 | 1.217 | 3.100 | 328 | 103 | 431 | 2.211 | 1.320 | 3.531 |
| | Facoltà di scienze mate | | | | | | | | |
| Matematica | 400 | 247 | 647 | 178 | 117 | 295 | 578 | 364 | 942 |
| Fisica | 208 | 43 | 251 | 93 | 15 | 108 | 301 | 58 | 359 |
| Chimica | 892 | 258 | 1.150 | 208 | 42 | 250 | 1.100 | 300 | 1.400 |
| Scienze naturali | 83 | 133 | 216 | 31 | 26 | 57 | 114 | 159 | 273 |
| Matematica e fisica | 79 | 211 | 290 | 33 | 58 | 91 | 112 | 269 | 381 |
| Scienze naturali e chimiche | 3 | 20 | 23 | — | 2 | 2 | 3 | 22 | 25 |
| Scienze naturali e geografiche | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 |
| Fisica e scienze naturali | — | 3 | 3 | — | 1 | 1 | — | 4 | 4 |
| Matematica applicata | 22 | 25 | 47 | 6 | — | 6 | 28 | 25 | 53 |
| Chimica industriale | 131 | 13 | 144 | 4 | — | 4 | 135 | 13 | 148 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 1.949 | 4 | 1.953 | 629 | — | 629 | 2.578 | 4 | 2.582 |
| Totale | 3.767 | 958 | 4.725 | 1.182 | 261 | 1.443 | 4.949 | 1.219 | 6.168 |
| IN COMPLESSO | 23.058 | 4.272 | 27.330 | 5.719 | 882 | 6.601 | 28.777 | 5.154 | 33.931 |

TAVOLA XIV

per corsi di laurea o diploma presso le varie Facoltà e Scuole

UNIVERSITÀ.

(anno 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|----------------------------|-------|-----|-------------|----|-------|--------------|-------|--------|-------------------------------|--------|-------|-------------|-------|--------|--------------|--------|--------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M |
| Giurisprudenza | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 11 | 120 | 8 | 1 | 9 | 117 | 12 | 129 | 8.483 | 304 | 8.787 | 3.019 | 34 | 3.053 | 11.502 | 333 | 11.840 |
| — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | 20 | 2 | 22 | 4 | — | 4 | 24 | 2 | 26 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 26 | — | 26 | — | — | — | 26 | — | 26 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 24 | 1 | 25 | 10 | — | 10 | 34 | 1 | 35 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 7 | — | 7 | — | — | — | 7 | — | 7 |
| 1 | 12 | 123 | 8 | 1 | 9 | 119 | 13 | 132 | 8.564 | 307 | 8.871 | 3.033 | 34 | 3.067 | 11.597 | 341 | 11.938 |
| Scienze politiche | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 17 | — | — | — | 15 | 2 | 17 | 196 | 7 | 203 | — | — | — | 196 | 7 | 203 |
| 3 | — | 13 | 1 | — | 1 | 14 | — | 14 | 65 | 2 | 67 | 56 | 1 | 57 | 121 | 3 | 124 |
| 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 5 | — | 5 | 36 | — | 36 | 16 | — | 16 | 52 | — | 52 |
| 5 | — | 5 | — | — | — | 5 | — | 5 | 137 | 1 | 138 | 18 | — | 18 | 155 | 1 | 156 |
| 3 | 2 | 38 | 3 | — | 3 | 39 | 2 | 41 | 434 | 10 | 444 | 90 | 1 | 91 | 524 | 11 | 535 |
| Lettere e filosofia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 55 | — | 1 | 1 | 26 | 30 | 56 | 783 | 1.552 | 2.335 | 224 | 422 | 646 | 1.007 | 1.974 | 2.981 | |
| 1 | 13 | — | 1 | 1 | 12 | 2 | 14 | 113 | 53 | 166 | 35 | 23 | 63 | 148 | 81 | 229 | |
| 30 | 63 | — | 2 | 2 | 33 | 32 | 70 | 895 | 1.605 | 2.501 | 259 | 450 | 709 | 1.155 | 2.055 | 3.210 | |
| Medicina e chirurgia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | 947 | 29 | 7 | 36 | 882 | 101 | 933 | 8.552 | 313 | 8.865 | 867 | 43 | 910 | 9.419 | 356 | 9.775 | |
| Matematica | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 73 | 2 | — | 2 | 58 | 17 | 75 | 1.174 | 757 | 1.931 | 112 | 50 | 162 | 1.286 | 807 | 2.093 | |
| 17 | 55 | 4 | — | 4 | 42 | 17 | 59 | 803 | 494 | 1.297 | 222 | 53 | 275 | 1.025 | 547 | 1.572 | |
| 34 | 128 | 6 | — | 6 | 100 | 34 | 134 | 1.977 | 1.251 | 3.228 | 334 | 103 | 437 | 2.311 | 1.354 | 3.665 | |
| Scienze fisiche e naturali | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 21 | — | — | — | 17 | 4 | 21 | 417 | 251 | 668 | 178 | 117 | 295 | 595 | 368 | 963 | |
| — | 14 | 6 | — | 6 | 20 | — | 20 | 222 | 43 | 265 | 99 | 15 | 114 | 321 | 58 | 379 | |
| 7 | 70 | 3 | — | 3 | 66 | 7 | 73 | 955 | 265 | 1.220 | 211 | 42 | 253 | 1.166 | 307 | 1.473 | |
| 2 | 10 | — | — | — | 8 | 2 | 10 | 91 | 135 | 226 | 31 | 26 | 57 | 122 | 161 | 283 | |
| 2 | 7 | — | — | — | 5 | 2 | 7 | 84 | 213 | 297 | 33 | 58 | 91 | 117 | 271 | 388 | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 20 | 23 | — | 2 | 2 | 3 | 22 | 25 | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | — | 1 | 1 | — | 4 | 4 | |
| — | — | 2 | — | 2 | 2 | — | 2 | 22 | 25 | 47 | 8 | — | 8 | 30 | 25 | 55 | |
| — | 12 | — | — | — | 12 | — | 12 | 143 | 13 | 156 | 4 | — | 4 | 147 | 13 | 160 | |
| 1 | 109 | 24 | — | 24 | 132 | 1 | 133 | 2.057 | 5 | 2.062 | 653 | — | 653 | 2.710 | 5 | 2.715 | |
| 16 | 243 | 35 | — | 35 | 262 | 16 | 278 | 3.994 | 974 | 4.968 | 1.217 | 261 | 1.478 | 5.211 | 1.235 | 6.446 | |
| 188 | 1.547 | 81 | 10 | 91 | 1.440 | 198 | 1.638 | 24.417 | 4.460 | 28.877 | 5.800 | 892 | 6.692 | 30.217 | 5.352 | 35.569 | |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri, distinti per sesso

2. — ISTITUTI

(Anno accade

| CORSI PER LA LAUREA O IL DIPLOMA | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| | | | | | | | | | |
| | Regie Scuole | | | | | | | | |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 639 | 1 | 640 | 36 | — | 36 | 675 | 1 | 676 |
| Ingegneria navale e meccanica | 181 | — | 181 | 41 | — | 41 | 222 | — | 222 |
| Ingegneria industriale | 1.465 | 5 | 1.470 | 836 | — | 836 | 2.301 | 5 | 2.306 |
| Ingegneria civile | 1.947 | 8 | 1.955 | 669 | — | 669 | 2.616 | 8 | 2.624 |
| Architettura | 139 | 6 | 145 | 42 | — | 42 | 181 | 6 | 187 |
| Chimica | 7 | 2 | 9 | 8 | 1 | 9 | 15 | 3 | 18 |
| Chimica industriale | 125 | 8 | 133 | 1 | — | 1 | 126 | 8 | 134 |
| Totale | 4.503 | 30 | 4.533 | 1.633 | 1 | 1.634 | 6.136 | 31 | 6.167 |
| | Regi Istituti | | | | | | | | |
| Scienze agrarie e forestali | 978 | 5 | 983 | 86 | — | 86 | 1.064 | 5 | 1.069 |
| | Regi Istituti superiori | | | | | | | | |
| Medicina veterinaria | 859 | 2 | 861 | 71 | — | 71 | 930 | 2 | 932 |
| | Istituti superiori di scienze | | | | | | | | |
| Scienze economiche e commerciali | 5.144 | 193 | 5.337 | 545 | 21 | 566 | 5.689 | 214 | 5.903 |
| Scienze applicate alla carriera diplom.-consol. | 97 | — | 97 | — | — | — | 97 | — | 97 |
| Magistero per la ragioneria | 55 | 10 | 65 | — | — | — | 55 | 10 | 65 |
| Magistero per l'economia e il diritto | 44 | — | 44 | — | — | — | 44 | — | 44 |
| Magistero per le lingue straniere | 31 | 62 | 93 | — | — | — | 31 | 62 | 93 |
| Totale | 5.371 | 265 | 5.636 | 545 | 21 | 566 | 5.916 | 286 | 6.202 |
| | Istituti superiori | | | | | | | | |
| Insegnam. mat. lett. nelle Scuole medie 1 ^o gr. | 72 | 445 | 517 | 17 | 44 | 61 | 89 | 489 | 578 |
| Insegnam. pedag. e filos. negli Ist. magistrali | 94 | 191 | 285 | 12 | 35 | 47 | 106 | 226 | 332 |
| Abilitazione alla direzione didattica | 91 | 174 | 265 | 19 | 26 | 45 | 110 | 200 | 310 |
| Totale | 257 | 810 | 1.067 | 48 | 105 | 153 | 305 | 715 | 1.220 |
| | R. Istituto | | | | | | | | |
| Diploma linguistico | 48 | 57 | 105 | — | — | — | 48 | 57 | 105 |
| | R. Istituto su | | | | | | | | |
| Astronomia e navigazione | 29 | — | 29 | 8 | — | 8 | 37 | — | 37 |
| Scienze economico-marittime | 154 | — | 154 | 18 | — | 18 | 172 | — | 172 |
| Totale | 183 | — | 183 | 26 | — | 26 | 209 | — | 209 |
| | R. Scuol. | | | | | | | | |
| Diploma della scuola normale | 25 | — | 25 | — | — | — | 25 | — | 25 |
| IN COMPLESSO | 12.224 | 1.169 | 13.393 | 2.409 | 127 | 2.536 | 14.633 | 1.296 | 15.929 |

Segue TAVOLA XIV

per corsi di laurea o diploma presso le varie Facoltà e Scuole

SUPERIORI.

(anno 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|-------------|---|-----|--------------|----|-----|-------------------------------|-------|--------|-------------|-----|-------|--------------|-------|--------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Ingegneria | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | — | 58 | 5 | — | 5 | 63 | — | 63 | 697 | 1 | 698 | 41 | — | 41 | 738 | 1 | 739 |
| 10 | — | 10 | — | — | — | 10 | — | 10 | 191 | — | 191 | 41 | — | 41 | 232 | — | 232 |
| 95 | 2 | 97 | 10 | — | 10 | 105 | 2 | 107 | 1.560 | 7 | 1.567 | 846 | — | 846 | 2.406 | 7 | 2.413 |
| 60 | 1 | 61 | 3 | — | 3 | 63 | 1 | 64 | 2.007 | 9 | 2.016 | 672 | — | 672 | 2.679 | 9 | 2.688 |
| 31 | 1 | 32 | 5 | — | 5 | 36 | 1 | 37 | 170 | 7 | 177 | 47 | — | 47 | 217 | 7 | 224 |
| 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 2 | 9 | 2 | 11 | 8 | 1 | 9 | 17 | 3 | 20 |
| 7 | 1 | 8 | — | — | — | 7 | 1 | 8 | 132 | 9 | 141 | 1 | — | 1 | 133 | 9 | 142 |
| 263 | 5 | 268 | 23 | — | 23 | 286 | 5 | 291 | 4.766 | 35 | 4.801 | 1.656 | 1 | 1.657 | 6.422 | 36 | 6.458 |
| Superiori agrari | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 8 | 44 | 3 | — | 3 | 39 | 8 | 47 | 1.014 | 13 | 1.027 | 89 | — | 89 | 1.103 | 13 | 1.116 |
| Medicina veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | — | 48 | 3 | — | 3 | 51 | — | 51 | 907 | 2 | 909 | 74 | — | 74 | 981 | 2 | 983 |
| Economiche e commerciali | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 247 | 3 | 250 | 53 | 3 | 56 | 300 | 6 | 306 | 5.391 | 196 | 5.587 | 598 | 24 | 622 | 5.989 | 220 | 6.209 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 97 | — | 97 | — | — | — | 97 | — | 97 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 55 | 10 | 65 | — | — | — | 55 | 10 | 65 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 44 | — | 44 | — | — | — | 44 | — | 44 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 31 | 62 | 93 | — | — | — | 31 | 62 | 93 |
| 247 | 3 | 250 | 53 | 3 | 56 | 300 | 6 | 306 | 5.618 | 268 | 5.886 | 598 | 24 | 622 | 6.216 | 292 | 6.508 |
| Magistero | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | 2 | 2 | — | 1 | 1 | — | 3 | 3 | 72 | 447 | 519 | 17 | 45 | 62 | 89 | 492 | 581 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 95 | 191 | 286 | 12 | 35 | 47 | 107 | 226 | 333 |
| — | — | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 91 | 174 | 265 | 19 | 27 | 46 | 110 | 201 | 311 |
| 1 | 2 | 3 | — | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 258 | 812 | 1.070 | 48 | 107 | 155 | 306 | 919 | 1.225 |
| Elementare | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 48 | 57 | 105 | — | — | — | 48 | 57 | 105 |
| Scuola navale | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 29 | — | 29 | 8 | — | 8 | 37 | — | 37 |
| 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 | 160 | — | 160 | 18 | — | 18 | 178 | — | 178 |
| 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 | 189 | — | 189 | 26 | — | 26 | 215 | — | 215 |
| Scuola superiore | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 25 | — | 25 | — | — | — | 25 | — | 25 |
| 01 | 18 | 619 | 82 | 5 | 87 | 683 | 23 | 706 | 12.825 | 1.187 | 14.012 | 2.491 | 132 | 2.623 | 15.316 | 1.319 | 16.635 |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri,

1. — UNI

(Anno accade

| UNIVERSITA' | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|------------|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|------------|---------------|-------------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | |
| <i>Regie :</i> | | | | | | | | | | <i>Facoltà di</i> |
| Bari | 303 | 15 | 316 | 51 | — | 51 | 354 | 13 | 367 | |
| Bologna | 427 | 20 | 447 | 66 | — | 66 | 493 | 20 | 513 | |
| Cagliari | 51 | 1 | 52 | 30 | — | 30 | 81 | 1 | 82 | |
| Catania | 438 | 7 | 445 | 37 | — | 37 | 475 | 7 | 482 | |
| Firenze | 252 | 11 | 263 | 5 | 1 | 6 | 257 | 12 | 269 | |
| Genova | 386 | 15 | 401 | 189 | 3 | 192 | 575 | 18 | 593 | |
| Macerata | 96 | 5 | 101 | 198 | 1 | 199 | 294 | 6 | 300 | |
| Messina | 197 | 6 | 203 | 22 | — | 22 | 219 | 6 | 225 | |
| Milano | 603 | 58 | 661 | 90 | 11 | 101 | 693 | 69 | 762 | |
| Modena | 51 | — | 51 | 53 | 2 | 55 | 104 | 2 | 106 | |
| Napoli | 1.514 | 14 | 1.528 | 347 | 4 | 351 | 1.861 | 18 | 1.879 | |
| Padova | 510 | 8 | 518 | 86 | — | 86 | 596 | 8 | 604 | |
| Palermo | 477 | 4 | 481 | 80 | — | 80 | 557 | 4 | 561 | |
| Parma | 126 | 9 | 135 | 59 | — | 59 | 185 | 9 | 194 | |
| Pavia | 225 | 10 | 235 | 84 | 4 | 88 | 309 | 14 | 323 | |
| Perugia | 73 | 1 | 74 | 13 | — | 13 | 86 | 1 | 87 | |
| Pisa | 121 | 4 | 125 | 34 | 4 | 38 | 155 | 8 | 163 | |
| Roma | 1.445 | 60 | 1.505 | 463 | — | 463 | 1.908 | 60 | 1.968 | |
| Sassari | 74 | 8 | 82 | — | — | — | 74 | 8 | 82 | |
| Siena | 59 | 11 | 70 | 126 | — | 126 | 185 | 11 | 196 | |
| Torino | 561 | 18 | 579 | 99 | 3 | 102 | 660 | 21 | 681 | |
| Totale | 7.989 | 283 | 8.272 | 2.132 | 33 | 2.165 | 10.121 | 316 | 10.437 | |
| <i>Libere :</i> | | | | | | | | | | |
| Camerino | 263 | 8 | 271 | 179 | — | 179 | 442 | 8 | 450 | |
| Ferrara | 38 | 3 | 41 | — | — | — | 38 | 3 | 41 | |
| Milano - <i>Sacro Cuore</i> | 84 | — | 84 | 7 | — | 7 | 91 | — | 91 | |
| Urbino | 79 | 1 | 80 | 707 | — | 707 | 786 | 1 | 787 | |
| Totale | 464 | 12 | 476 | 893 | — | 893 | 1.357 | 12 | 1.369 | |
| IN COMPLESSO | 8.453 | 295 | 8.748 | 3.025 | 33 | 3.058 | 11.478 | 328 | 11.806 | |

TAVOLA XV

distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

UNIVERSITÀ.

(Anno 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|-------------|---|-----|--------------|----|-----|-------------------------------|-----|-------|-------------|----|-------|--------------|-----|--------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 304 | 13 | 317 | 51 | — | 51 | 355 | 13 | 368 |
| 5 | — | 5 | 5 | — | 5 | 10 | — | 10 | 432 | 20 | 452 | 71 | — | 71 | 503 | 20 | 523 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 51 | 1 | 52 | 30 | — | 30 | 81 | 1 | 82 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 438 | 7 | 445 | 37 | — | 37 | 475 | 7 | 482 |
| 7 | 1 | 8 | — | — | — | 7 | 1 | 8 | 259 | 12 | 271 | 5 | 1 | 6 | 264 | 13 | 277 |
| 5 | 4 | 9 | — | — | — | 5 | 4 | 9 | 391 | 19 | 410 | 189 | 3 | 192 | 580 | 22 | 602 |
| 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 97 | 5 | 102 | 199 | 1 | 200 | 296 | 6 | 302 |
| 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 2 | 199 | 6 | 205 | 22 | — | 22 | 221 | 6 | 227 |
| 10 | 3 | 13 | — | 1 | 1 | 10 | 4 | 14 | 613 | 61 | 674 | 90 | 12 | 102 | 703 | 73 | 776 |
| 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 2 | 53 | — | 53 | 53 | 2 | 55 | 106 | 2 | 108 |
| 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 | 1.518 | 14 | 1.532 | 347 | 4 | 351 | 1.865 | 18 | 1.883 |
| 8 | — | 8 | — | — | — | 8 | — | 8 | 518 | 8 | 526 | 86 | — | 86 | 604 | 8 | 612 |
| — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | 477 | 5 | 482 | 80 | — | 80 | 557 | 5 | 562 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 126 | 9 | 135 | 59 | — | 59 | 185 | 9 | 194 |
| 9 | — | 9 | — | — | — | 9 | — | 9 | 234 | 10 | 244 | 84 | 4 | 88 | 318 | 14 | 332 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 73 | 1 | 74 | 13 | — | 13 | 86 | 1 | 87 |
| 3 | 1 | 4 | — | — | — | 3 | 1 | 4 | 124 | 5 | 129 | 34 | 4 | 38 | 158 | 9 | 167 |
| 38 | 1 | 39 | — | — | — | 38 | 1 | 39 | 1.483 | 61 | 1.544 | 463 | — | 463 | 1.946 | 61 | 2.007 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 74 | 8 | 82 | — | — | — | 74 | 8 | 82 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 60 | 11 | 71 | 126 | — | 126 | 186 | 11 | 197 |
| 9 | 1 | 10 | 2 | — | 2 | 11 | 1 | 12 | 570 | 19 | 589 | 101 | 3 | 104 | 671 | 22 | 693 |
| 105 | 12 | 117 | 8 | 1 | 9 | 113 | 13 | 126 | 8.094 | 295 | 8.389 | 2.140 | 34 | 2.174 | 10.234 | 329 | 10.563 |
| 5 | — | 5 | — | — | — | 5 | — | 5 | 268 | 8 | 276 | 179 | — | 179 | 447 | 8 | 455 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 38 | 3 | 41 | — | — | — | 38 | 3 | 41 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 85 | — | 85 | 7 | — | 7 | 92 | — | 92 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 79 | 1 | 80 | 707 | — | 707 | 786 | 1 | 787 |
| 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 | 470 | 12 | 482 | 893 | — | 893 | 1.363 | 12 | 1.375 |
| 111 | 12 | 123 | 8 | 1 | 9 | 119 | 13 | 132 | 8.564 | 307 | 8.871 | 3.033 | 34 | 3.067 | 11.597 | 341 | 11.938 |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri.

Segue 1. -

(Anno accade

| UNIVERSITA | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Facoltà e Scuole | | | | | | | | | |
| <i>Regie :</i> | | | | | | | | | |
| Padova | 52 | 2 | 54 | 55 | 1 | 56 | 107 | 3 | 110 |
| Pavia | 40 | — | 40 | — | — | — | 40 | — | 40 |
| Roma | 141 | 5 | 146 | — | — | — | 141 | 5 | 146 |
| Totale | 233 | 7 | 240 | 55 | 1 | 56 | 288 | 8 | 296 |
| <i>Libere :</i> | | | | | | | | | |
| Firenze - C. Alfieri | 132 | 1 | 133 | 18 | — | 18 | 150 | 1 | 151 |
| Milano - Sacro Cuore | 33 | — | 33 | 14 | — | 14 | 47 | — | 47 |
| Totale | 165 | 1 | 166 | 32 | — | 32 | 197 | 1 | 198 |
| IN COMPLESSO | 398 | 8 | 406 | 87 | 1 | 88 | 485 | 9 | 494 |
| Facoltà di | | | | | | | | | |
| <i>Regie :</i> | | | | | | | | | |
| Bologna | 58 | 132 | 190 | 12 | 25 | 37 | 70 | 157 | 227 |
| Cagliari | 22 | 25 | 47 | — | — | — | 22 | 25 | 47 |
| Catania | 38 | 119 | 157 | — | 34 | 34 | 38 | 153 | 191 |
| Firenze | 53 | 73 | 126 | 30 | 25 | 55 | 83 | 98 | 181 |
| Genova | 47 | 80 | 127 | 10 | 17 | 27 | 57 | 97 | 154 |
| Milano | 79 | 233 | 312 | 21 | 73 | 94 | 100 | 306 | 406 |
| Napoli | 155 | 201 | 356 | 19 | 33 | 52 | 174 | 234 | 408 |
| Padova | 77 | 82 | 159 | 3 | 1 | 4 | 80 | 83 | 163 |
| Palermo | 28 | 144 | 172 | 4 | 23 | 27 | 32 | 167 | 199 |
| Pavia | 12 | 28 | 40 | 27 | 25 | 52 | 39 | 53 | 92 |
| Pisa | 18 | 29 | 47 | 19 | 26 | 45 | 37 | 55 | 92 |
| Roma | 142 | 241 | 383 | 79 | 153 | 232 | 221 | 394 | 615 |
| Torino | 69 | 142 | 211 | 20 | 7 | 27 | 89 | 149 | 238 |
| Totale | 798 | 1.529 | 2.327 | 244 | 442 | 686 | 1.042 | 1.971 | 3.013 |
| <i>Libere :</i> | | | | | | | | | |
| Milano - Sacro Cuore | 60 | 46 | 106 | 15 | 6 | 21 | 75 | 52 | 127 |
| Totale | 60 | 46 | 106 | 15 | 6 | 21 | 75 | 52 | 127 |
| IN COMPLESSO | 858 | 1.575 | 2.433 | 259 | 448 | 707 | 1.117 | 2.023 | 3.140 |

Segue TAVOLA XV

Distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

UNIVERSITÀ.

(anno 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|---------------------|----|-----|-------------|---|-----|--------------|----|-----|-------------------------------|-------|-------|-------------|-----|-----|--------------|-------|-------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| scienze politiche | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | — | 13 | 1 | — | 1 | 14 | — | 14 | 65 | 2 | 67 | 56 | 1 | 57 | 121 | 3 | 124 |
| 15 | — | 17 | — | — | — | 15 | — | 17 | 40 | — | 40 | — | — | — | 40 | — | 40 |
| | 2 | 17 | — | — | — | 15 | 2 | 17 | 156 | 7 | 163 | — | — | — | 156 | 7 | 163 |
| 28 | 2 | 30 | 1 | — | 1 | 29 | 2 | 31 | 261 | 9 | 270 | 56 | 1 | 57 | 317 | 10 | 327 |
| 5 | — | 5 | — | — | — | 5 | — | 5 | 137 | 1 | 138 | 18 | — | 18 | 155 | 1 | 156 |
| 3 | — | 3 | 2 | — | 2 | 5 | — | 5 | 36 | — | 36 | 16 | — | 16 | 52 | — | 52 |
| 8 | — | 8 | 2 | — | 2 | 10 | — | 10 | 173 | 1 | 174 | 34 | — | 34 | 207 | 1 | 208 |
| 36 | 2 | 38 | 3 | — | 3 | 39 | 2 | 41 | 434 | 10 | 444 | 90 | 1 | 91 | 524 | 11 | 535 |
| Lettere e filosofia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4 | — | — | — | 3 | 1 | 4 | 61 | 133 | 194 | 12 | 25 | 37 | 73 | 158 | 231 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 22 | 25 | 47 | — | — | — | 22 | 25 | 47 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 38 | 119 | 157 | — | 34 | 34 | 38 | 153 | 191 |
| 2 | 4 | 6 | — | — | — | 2 | 4 | 6 | 55 | 77 | 132 | 30 | 25 | 55 | 85 | 102 | 187 |
| 2 | 3 | 5 | — | — | — | 2 | 3 | 5 | 49 | 83 | 132 | 10 | 17 | 27 | 59 | 100 | 159 |
| 4 | 4 | 8 | — | 1 | 1 | 4 | 5 | 9 | 83 | 237 | 320 | 21 | 74 | 95 | 104 | 311 | 415 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 155 | 201 | 356 | 19 | 33 | 52 | 174 | 234 | 408 |
| 2 | 1 | 3 | — | — | — | 2 | 1 | 3 | 79 | 83 | 162 | 3 | 1 | 4 | 82 | 84 | 166 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 28 | 144 | 172 | 4 | 23 | 27 | 32 | 167 | 199 |
| 1 | 1 | 2 | — | — | — | 1 | 1 | 2 | 12 | 29 | 41 | 27 | 25 | 52 | 39 | 54 | 93 |
| 14 | 13 | 27 | — | — | — | 14 | 13 | 27 | 19 | 30 | 49 | 19 | 26 | 45 | 38 | 56 | 94 |
| 4 | — | 4 | — | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 73 | 142 | 215 | 20 | 8 | 28 | 93 | 150 | 243 |
| 32 | 28 | 60 | — | 2 | 2 | 32 | 30 | 62 | 830 | 1.557 | 2.387 | 244 | 444 | 688 | 1.074 | 2.001 | 3.075 |
| 6 | 2 | 8 | — | — | — | 6 | 2 | 8 | 66 | 48 | 114 | 15 | 6 | 21 | 81 | 54 | 135 |
| 6 | 2 | 8 | — | — | — | 6 | 2 | 8 | 66 | 48 | 114 | 15 | 6 | 21 | 81 | 54 | 135 |
| 38 | 30 | 68 | — | 2 | 2 | 38 | 32 | 70 | 896 | 1.605 | 2.501 | 259 | 450 | 709 | 1.155 | 2.055 | 3.210 |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri,

Segue 1.

(Anno accade

| UNIVERSITA | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------|--------------|-------------|-----------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | | Facoltà di |
| Bari | 249 | 20 | 269 | 16 | — | 16 | 265 | 20 | 285 | |
| Bologna | 753 | 15 | 768 | 48 | 5 | 53 | 801 | 20 | 821 | |
| Cagliari | 128 | — | 128 | 2 | — | 2 | 130 | — | 130 | |
| Catania | 301 | 11 | 312 | 11 | — | 11 | 312 | 11 | 323 | |
| Firenze | 270 | 2 | 272 | 60 | 15 | 75 | 330 | 17 | 347 | |
| Genova | 318 | 13 | 331 | 52 | — | 52 | 370 | 13 | 383 | |
| Messina | 211 | 4 | 215 | 1 | — | 1 | 212 | 4 | 216 | |
| Milano | 493 | 35 | 533 | 9 | 5 | 14 | 507 | 40 | 547 | |
| Modena | 163 | 2 | 165 | 61 | — | 61 | 224 | 2 | 226 | |
| Napoli | 1.363 | 16 | 1.379 | 342 | 6 | 348 | 1.705 | 22 | 1.727 | |
| Padova | 554 | 9 | 563 | 42 | — | 42 | 596 | 9 | 605 | |
| Palermo | 478 | 16 | 494 | 16 | — | 16 | 494 | 16 | 510 | |
| Parma | 157 | 6 | 163 | 11 | — | 11 | 168 | 6 | 174 | |
| Pavia | 297 | 10 | 307 | 22 | — | 22 | 319 | 10 | 329 | |
| Perugia | 96 | 3 | 99 | 2 | — | 2 | 98 | 3 | 101 | |
| Pisa | 232 | 10 | 242 | 19 | 2 | 21 | 251 | 12 | 263 | |
| Roma | 984 | 27 | 1.011 | 48 | 2 | 50 | 1.032 | 29 | 1.061 | |
| Sassari | 81 | 4 | 85 | — | — | — | 81 | 4 | 85 | |
| Siena | 100 | 5 | 105 | 49 | — | 49 | 149 | 5 | 154 | |
| Torino | 466 | 11 | 477 | 27 | 1 | 28 | 493 | 12 | 505 | |
| Totale | 7.699 | 219 | 7.918 | 838 | 36 | 874 | 8.537 | 255 | 8.792 | |

Segue TAVOLA XV

Studenti per sesso e per Facoltà e Scuole

UNIVERSITÀ.

(anno 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|-------------|---|-----|--------------|-----|-----|-------------------------------|-----|-------|-------------|----|-----|--------------|-----|-------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| 36 | 1 | 37 | 1 | — | 1 | 37 | 1 | 38 | 285 | 21 | 306 | 17 | — | 17 | 302 | 21 | 323 |
| 69 | 8 | 77 | — | — | — | 69 | 8 | 77 | 822 | 23 | 845 | 48 | 5 | 53 | 870 | 28 | 898 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 129 | — | 129 | 2 | — | 2 | 131 | — | 131 |
| 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 302 | 11 | 313 | 12 | — | 12 | 314 | 11 | 325 |
| 69 | 4 | 73 | — | — | — | 69 | 4 | 73 | 339 | 6 | 345 | 60 | 15 | 75 | 399 | 21 | 420 |
| 35 | 3 | 38 | — | — | — | 35 | 3 | 38 | 353 | 16 | 369 | 52 | — | 52 | 405 | 16 | 421 |
| 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 | 215 | 4 | 219 | 1 | — | 1 | 216 | 4 | 220 |
| 29 | 6 | 35 | — | — | — | 29 | 6 | 35 | 527 | 41 | 568 | 9 | 5 | 14 | 536 | 46 | 582 |
| 93 | 6 | 99 | 7 | — | 7 | 100 | 6 | 106 | 256 | 8 | 264 | 68 | — | 68 | 324 | 8 | 332 |
| 75 | 15 | 90 | 10 | 3 | 13 | 85 | 18 | 103 | 1.438 | 31 | 1.469 | 352 | 9 | 361 | 1.790 | 40 | 1.830 |
| 92 | 26 | 218 | 6 | 1 | 7 | 198 | 27 | 225 | 746 | 35 | 781 | 48 | 1 | 49 | 794 | 36 | 830 |
| 11 | 3 | 14 | 1 | — | 1 | 12 | 3 | 15 | 489 | 19 | 508 | 17 | — | 17 | 506 | 19 | 525 |
| 6 | 1 | 7 | — | 1 | 1 | 6 | 2 | 8 | 163 | 7 | 170 | 11 | 1 | 12 | 174 | 8 | 182 |
| 35 | 1 | 36 | — | 1 | 1 | 35 | 2 | 37 | 332 | 11 | 343 | 22 | 1 | 23 | 354 | 12 | 366 |
| 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 | 100 | 3 | 103 | 2 | — | 2 | 102 | 3 | 105 |
| 5 | 2 | 47 | — | — | — | 45 | 2 | 47 | 277 | 12 | 289 | 19 | 2 | 21 | 296 | 14 | 310 |
| 7 | 14 | 101 | — | — | — | 87 | 14 | 101 | 1.071 | 41 | 1.112 | 48 | 2 | 50 | 1.119 | 43 | 1.162 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 81 | 4 | 85 | — | — | — | 81 | 4 | 85 |
| 6 | 2 | 28 | 3 | 1 | 4 | 29 | 3 | 32 | 126 | 7 | 133 | 52 | 1 | 53 | 178 | 8 | 186 |
| 5 | 2 | 37 | — | — | — | 35 | 2 | 37 | 501 | 13 | 514 | 27 | 1 | 28 | 528 | 14 | 542 |
| 3 | 94 | 947 | 29 | 7 | 36 | 882 | 101 | 983 | 8.552 | 313 | 8.865 | 867 | 43 | 910 | 9.419 | 356 | 9.775 |

Medicina e chirurgia

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri,

Segue 1. —

(Anno accad.

| UNIVERSITA | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| | Scuola di | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | |
| Bari | 90 | 45 | 135 | 16 | 3 | 19 | 106 | 48 | 154 |
| Bologna | 105 | 135 | 240 | 14 | 12 | 26 | 119 | 147 | 266 |
| Cagliari | 31 | 32 | 63 | — | — | — | 31 | 32 | 63 |
| Catania | 59 | 27 | 86 | — | 8 | 8 | 59 | 35 | 94 |
| Firenze | 27 | 30 | 57 | 10 | 3 | 13 | 37 | 33 | 70 |
| Genova | 82 | 64 | 146 | 23 | 10 | 33 | 105 | 74 | 179 |
| Messina | 66 | 19 | 85 | 3 | 1 | 4 | 69 | 20 | 89 |
| Modena | 77 | 48 | 125 | 6 | — | 6 | 83 | 48 | 131 |
| Napoli | 246 | 90 | 336 | 83 | 9 | 92 | 329 | 99 | 428 |
| Padova | 212 | 86 | 298 | 12 | 3 | 15 | 224 | 89 | 313 |
| Palermo | 104 | 85 | 189 | 1 | 2 | 3 | 105 | 87 | 192 |
| Parma | 102 | 66 | 168 | 14 | 4 | 18 | 116 | 70 | 186 |
| Pavia | 149 | 114 | 263 | 14 | 6 | 20 | 163 | 120 | 283 |
| Perugia | 32 | 16 | 48 | 3 | 1 | 4 | 35 | 17 | 52 |
| Pisa | 63 | 39 | 102 | 27 | 6 | 33 | 90 | 45 | 135 |
| Roma | 113 | 116 | 229 | 36 | 25 | 61 | 149 | 141 | 290 |
| Sassari | 27 | 20 | 47 | — | — | — | 27 | 20 | 47 |
| Siena | 27 | 20 | 47 | 21 | 1 | 22 | 48 | 21 | 69 |
| Torino | 123 | 85 | 208 | 21 | 6 | 27 | 144 | 91 | 235 |
| Totale | 1.735 | 1.137 | 2.872 | 304 | 100 | 404 | 2.039 | 1.237 | 3.276 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | |
| Camerino | 82 | 37 | 119 | 14 | — | 14 | 96 | 37 | 133 |
| Ferrara | 41 | 28 | 69 | — | — | — | 41 | 28 | 69 |
| Urbino | 25 | 15 | 40 | 10 | 3 | 13 | 35 | 18 | 53 |
| Totale | 148 | 80 | 228 | 24 | 3 | 27 | 172 | 83 | 255 |
| IN COMPLESSO | 1.883 | 1.217 | 3.100 | 328 | 103 | 431 | 2.211 | 1.320 | 3.531 |

Segue TAVOLA XV

stinti per sesso e per Facoltà e Scuole

UNIVERSITÀ.

(co 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|-------------|---|-----|--------------|----|-----|-------------------------------|-------|-------|-------------|-----|-----|--------------|-------|-------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 2 | 92 | 45 | 137 | 16 | 3 | 19 | 108 | 48 | 156 |
| 12 | 3 | 15 | — | — | — | 12 | 3 | 15 | 117 | 138 | 255 | 14 | 12 | 26 | 131 | 150 | 281 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 31 | 32 | 63 | — | — | — | 31 | 32 | 63 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 59 | 27 | 86 | — | 8 | 8 | 59 | 35 | 94 |
| 12 | — | 12 | — | — | — | 12 | — | 12 | 39 | 30 | 69 | 10 | 3 | 13 | 49 | 33 | 82 |
| 5 | 2 | 7 | — | — | — | 5 | 2 | 7 | 87 | 66 | 153 | 23 | 10 | 33 | 110 | 76 | 186 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 66 | 19 | 85 | 3 | 1 | 4 | 69 | 2) | 89 |
| 5 | 3 | 8 | — | — | — | 5 | 3 | 8 | 82 | 51 | 133 | 6 | — | 6 | 88 | 51 | 139 |
| 5 | 3 | 8 | — | — | — | 5 | 3 | 8 | 251 | 93 | 344 | 83 | 9 | 92 | 334 | 102 | 436 |
| 9 | 12 | 21 | 2 | — | 2 | 11 | 12 | 23 | 221 | 98 | 319 | 14 | 3 | 17 | 235 | 101 | 336 |
| 2 | 2 | 4 | — | — | — | 2 | 2 | 4 | 106 | 87 | 193 | 1 | 2 | 3 | 107 | 89 | 196 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 102 | 66 | 168 | 14 | 4 | 18 | 116 | 70 | 186 |
| 18 | 3 | 21 | 1 | — | 1 | 19 | 3 | 22 | 167 | 117 | 284 | 15 | 6 | 21 | 182 | 123 | 305 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 32 | 16 | 48 | 3 | 1 | 4 | 35 | 17 | 52 |
| 8 | — | 8 | 2 | — | 2 | 10 | — | 10 | 71 | 39 | 110 | 29 | 6 | 35 | 100 | 45 | 145 |
| 4 | 1 | 5 | — | — | — | 4 | 1 | 5 | 117 | 117 | 234 | 36 | 25 | 61 | 153 | 142 | 295 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 27 | 20 | 47 | — | — | — | 27 | 20 | 47 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | 2 | 1 | 3 | 28 | 21 | 49 | 22 | 1 | 23 | 50 | 22 | 72 |
| 6 | 4 | 10 | — | — | — | 6 | 4 | 10 | 129 | 89 | 218 | 21 | 6 | 27 | 150 | 95 | 245 |
| 89 | 34 | 123 | 6 | — | 6 | 95 | 34 | 129 | 1.824 | 1.171 | 2.995 | 310 | 100 | 410 | 2.134 | 1.271 | 3.405 |
| 5 | — | 5 | — | — | — | 5 | — | 5 | 87 | 37 | 124 | 14 | — | 14 | 101 | 37 | 138 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 41 | 28 | 69 | — | — | — | 41 | 28 | 69 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 25 | 15 | 40 | 10 | 3 | 13 | 35 | 18 | 53 |
| 5 | — | 5 | — | — | — | 5 | — | 5 | 153 | 80 | 233 | 24 | 3 | 27 | 177 | 83 | 260 |
| 94 | 34 | 128 | 6 | — | 6 | 100 | 34 | 134 | 1.977 | 1.251 | 3.228 | 334 | 103 | 437 | 2.311 | 1.354 | 3.665 |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri,

Segue 1. —

(Anno accade

| UNIVERSITA | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | |
| Bologna | 114 | 32 | 146 | 116 | 18 | 134 | 230 | 50 | 280 |
| Cagliari | 55 | 24 | 79 | 10 | 6 | 16 | 65 | 30 | 95 |
| Catania | 186 | 85 | 271 | 23 | 11 | 34 | 209 | 96 | 305 |
| Firenze | 173 | 44 | 217 | 12 | 3 | 15 | 185 | 47 | 232 |
| Genova | 231 | 41 | 272 | 32 | 11 | 43 | 263 | 52 | 315 |
| Messina | 171 | 38 | 209 | 14 | 2 | 16 | 185 | 40 | 225 |
| Milano | 163 | 51 | 214 | 11 | — | 11 | 174 | 51 | 225 |
| Modena | 26 | 9 | 35 | 21 | 2 | 23 | 47 | 11 | 58 |
| Napoli | 565 | 119 | 684 | 218 | 42 | 260 | 783 | 161 | 944 |
| Padova | 342 | 45 | 387 | 94 | 11 | 105 | 436 | 56 | 492 |
| Palermo | 281 | 133 | 414 | 66 | 34 | 100 | 347 | 167 | 514 |
| Parma | 21 | 11 | 32 | 9 | — | 9 | 30 | 11 | 41 |
| Pavia | 192 | 72 | 264 | 38 | 20 | 58 | 230 | 92 | 322 |
| Pisa | 232 | 39 | 271 | 167 | 60 | 227 | 399 | 99 | 498 |
| Roma | 683 | 138 | 821 | 290 | 29 | 319 | 973 | 167 | 1.140 |
| Torino | 250 | 67 | 317 | 61 | 12 | 73 | 311 | 79 | 390 |
| Totale | 3.685 | 948 | 4.633 | 1.182 | 261 | 1.443 | 4.867 | 1.209 | 6.076 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | |
| Ferrara | 82 | 10 | 92 | — | — | — | 82 | 10 | 92 |
| Totale | 82 | 10 | 92 | — | — | — | 82 | 10 | 92 |
| IN COMPLESSO | 3.767 | 958 | 4.725 | 1.182 | 261 | 1.443 | 4.949 | 1.219 | 6.168 |

Facoltà di scienze mate

Segue TAVOLA XV

istinti per sesso e per Facoltà e Scuole.

UNIVERSITÀ.

ico 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|-------------|---|-----|--------------|----|-----|-------------------------------|-----|-------|-------------|-----|-------|--------------|-------|-------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| 5 | 1 | 6 | 2 | — | 2 | 7 | 1 | 8 | 119 | 33 | 152 | 118 | 18 | 136 | 237 | 51 | 288 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 55 | 24 | 79 | 10 | 6 | 16 | 65 | 30 | 95 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 186 | 85 | 271 | 23 | 11 | 34 | 209 | 96 | 305 |
| 23 | 1 | 24 | — | — | — | 23 | 1 | 24 | 196 | 45 | 241 | 12 | 3 | 15 | 208 | 48 | 256 |
| 9 | 4 | 13 | — | — | — | 9 | 4 | 13 | 240 | 45 | 285 | 32 | 11 | 43 | 272 | 56 | 328 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 171 | 38 | 209 | 14 | 2 | 16 | 185 | 40 | 225 |
| 12 | — | 12 | 2 | — | 2 | 14 | — | 14 | 175 | 51 | 226 | 13 | — | 13 | 188 | 51 | 239 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 27 | 9 | 36 | 21 | 2 | 23 | 48 | 11 | 59 |
| 9 | 1 | 10 | 7 | — | 7 | 16 | 1 | 17 | 574 | 120 | 694 | 225 | 42 | 267 | 799 | 162 | 961 |
| 64 | 1 | 65 | — | — | — | 64 | 1 | 65 | 406 | 46 | 452 | 94 | 11 | 105 | 500 | 57 | 557 |
| 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 | 287 | 133 | 420 | 66 | 34 | 100 | 353 | 167 | 520 |
| — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 21 | 11 | 32 | 10 | — | 10 | 31 | 11 | 42 |
| 25 | — | 25 | — | — | — | 25 | — | 25 | 217 | 72 | 289 | 38 | 20 | 58 | 255 | 92 | 347 |
| 24 | 1 | 25 | 11 | — | 11 | 35 | 1 | 36 | 256 | 40 | 296 | 178 | 60 | 238 | 434 | 100 | 534 |
| 21 | 2 | 23 | — | — | — | 21 | 2 | 23 | 704 | 140 | 844 | 290 | 29 | 319 | 994 | 169 | 1.163 |
| 28 | 5 | 33 | 12 | — | 12 | 40 | 5 | 45 | 278 | 72 | 350 | 73 | 12 | 85 | 351 | 84 | 435 |
| 227 | 16 | 243 | 35 | — | 35 | 262 | 16 | 278 | 3.912 | 964 | 4.876 | 1.217 | 261 | 1.478 | 5.129 | 1.225 | 6.354 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 82 | 10 | 92 | — | — | — | 82 | 10 | 92 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 82 | 10 | 92 | — | — | — | 82 | 10 | 92 |
| 227 | 16 | 243 | 35 | — | 35 | 262 | 16 | 278 | 3.994 | 974 | 4.968 | 1.217 | 261 | 1.478 | 5.211 | 1.235 | 6.446 |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri,

Segue 1. —

(Anno accade

| UNIVERSITA | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | <i>In com</i> |
| Bari | 642 | 78 | 720 | 83 | 3 | 86 | 725 | 81 | 806 |
| Bologna | 1.457 | 334 | 1.791 | 256 | 60 | 316 | 1.713 | 394 | 2.107 |
| Cagliari | 287 | 82 | 369 | 42 | 6 | 48 | 329 | 88 | 417 |
| Catania | 1.022 | 249 | 1.271 | 71 | 53 | 124 | 1.093 | 302 | 1.395 |
| Firenze | 775 | 160 | 935 | 117 | 47 | 164 | 892 | 207 | 1.099 |
| Genova | 1.064 | 213 | 1.277 | 306 | 41 | 347 | 1.370 | 254 | 1.624 |
| Macerata | 96 | 5 | 101 | 198 | 1 | 199 | 294 | 6 | 300 |
| Messina | 645 | 67 | 712 | 40 | 3 | 43 | 685 | 70 | 755 |
| Milano | 1.343 | 377 | 1.720 | 131 | 89 | 220 | 1.474 | 466 | 1.940 |
| Modena | 317 | 59 | 376 | 141 | 4 | 145 | 458 | 63 | 521 |
| Napoli | 3.843 | 440 | 4.283 | 1.009 | 94 | 1.103 | 4.852 | 534 | 5.386 |
| Padova | 1.747 | 232 | 1.979 | 292 | 16 | 308 | 2.039 | 248 | 2.287 |
| Palermo | 1.368 | 382 | 1.750 | 167 | 59 | 226 | 1.535 | 441 | 1.976 |
| Parma | 406 | 92 | 498 | 93 | 4 | 97 | 499 | 96 | 595 |
| Pavia | 915 | 234 | 1.149 | 185 | 55 | 240 | 1.100 | 259 | 1.389 |
| Perugia | 201 | 20 | 221 | 18 | 1 | 19 | 219 | 21 | 240 |
| Pisa | 666 | 121 | 787 | 266 | 98 | 364 | 932 | 219 | 1.151 |
| Roma | 3.508 | 587 | 4.095 | 916 | 209 | 1.125 | 4.424 | 796 | 5.220 |
| Sassari | 182 | 32 | 214 | — | — | — | 182 | 32 | 214 |
| Siena | 186 | 36 | 222 | 196 | 1 | 197 | 382 | 37 | 419 |
| Torino | 1.469 | 323 | 1.792 | 228 | 29 | 257 | 1.697 | 352 | 2.049 |
| Totale | 22.139 | 4.123 | 26.262 | 4.755 | 873 | 5.628 | 26.894 | 4.996 | 31.890 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | |
| Camerino | 345 | 45 | 390 | 193 | — | 193 | 538 | 45 | 583 |
| Ferrara | 161 | 41 | 202 | — | — | — | 161 | 41 | 202 |
| Firenze - C. Alfieri | 132 | 1 | 133 | 18 | — | 18 | 150 | 1 | 151 |
| Milano - Sacro Cuore | 177 | 46 | 223 | 36 | 6 | 42 | 213 | 52 | 265 |
| Urbino | 104 | 16 | 120 | 717 | 3 | 720 | 821 | 19 | 840 |
| Totale | 919 | 149 | 1.068 | 964 | 9 | 973 | 1.883 | 158 | 2.041 |
| IN COMPLESSO | 23.058 | 4.272 | 27.330 | 5.719 | 882 | 6.601 | 28.777 | 5.154 | 33.931 |

Segue TAVOLA XV

listinti per sesso e per Facoltà e Scuole

UNIVERSITÀ.

(anno 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-------|-------------|----|-----|--------------|-----|-------|-------------------------------|-------|--------|-------------|-----|-------|--------------|-------|--------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| 39 | 1 | 40 | 1 | — | 1 | 40 | 1 | 41 | 681 | 79 | 760 | 84 | 3 | 87 | 765 | 82 | 847 |
| 94 | 13 | 107 | 7 | — | 7 | 101 | 13 | 114 | 1.551 | 347 | 1.898 | 263 | 60 | 323 | 1.814 | 407 | 2.221 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 288 | 82 | 370 | 42 | 6 | 48 | 330 | 88 | 418 |
| 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 1.023 | 249 | 1.272 | 72 | 53 | 125 | 1.095 | 302 | 1.397 |
| 113 | 10 | 123 | — | — | — | 113 | 10 | 123 | 888 | 170 | 1.058 | 117 | 47 | 164 | 1.005 | 217 | 1.222 |
| 56 | 16 | 72 | — | — | — | 56 | 16 | 72 | 1.120 | 229 | 1.349 | 306 | 41 | 347 | 1.426 | 270 | 1.696 |
| 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 97 | 5 | 102 | 199 | 1 | 200 | 296 | 6 | 302 |
| 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 | 651 | 67 | 718 | 40 | 3 | 43 | 691 | 70 | 761 |
| 55 | 13 | 68 | 2 | 2 | 4 | 57 | 15 | 72 | 1.393 | 390 | 1.788 | 133 | 91 | 224 | 1.531 | 481 | 2.012 |
| 101 | 9 | 110 | 7 | — | 7 | 108 | 9 | 117 | 418 | 63 | 486 | 148 | 4 | 152 | 566 | 72 | 638 |
| 93 | 19 | 112 | 17 | 3 | 20 | 110 | 22 | 132 | 3.936 | 459 | 4.395 | 1.026 | 97 | 1.123 | 4.962 | 556 | 5.518 |
| 288 | 40 | 328 | 9 | 1 | 10 | 297 | 41 | 338 | 2.035 | 272 | 2.307 | 301 | 17 | 318 | 2.336 | 289 | 2.625 |
| 19 | 6 | 25 | 1 | — | 1 | 20 | 6 | 26 | 1.387 | 388 | 1.775 | 163 | 59 | 227 | 1.555 | 447 | 2.002 |
| 6 | 1 | 7 | 1 | 1 | 2 | 7 | 2 | 9 | 412 | 93 | 505 | 94 | 5 | 99 | 506 | 93 | 604 |
| 87 | 5 | 92 | 1 | 1 | 2 | 88 | 6 | 94 | 1.002 | 239 | 1.241 | 186 | 56 | 242 | 1.188 | 295 | 1.483 |
| 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 | 205 | 20 | 225 | 13 | 1 | 19 | 223 | 21 | 244 |
| 81 | 5 | 86 | 13 | — | 13 | 94 | 5 | 99 | 747 | 126 | 873 | 279 | 93 | 377 | 1.026 | 224 | 1.250 |
| 179 | 33 | 212 | — | — | — | 179 | 33 | 212 | 3.687 | 620 | 4.307 | 916 | 209 | 1.125 | 4.603 | 829 | 5.432 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 182 | 32 | 214 | — | — | — | 182 | 32 | 214 |
| 28 | 3 | 31 | 4 | 1 | 5 | 32 | 4 | 36 | 214 | 39 | 253 | 200 | 2 | 202 | 414 | 41 | 455 |
| 82 | 12 | 94 | 14 | 1 | 15 | 96 | 13 | 109 | 1.551 | 335 | 1.886 | 242 | 30 | 272 | 1.793 | 365 | 2.158 |
| 1.334 | 186 | 1.520 | 79 | 10 | 89 | 1.413 | 196 | 1.609 | 23.473 | 4.309 | 27.782 | 4.834 | 883 | 5.717 | 28.307 | 5.192 | 33.499 |
| 10 | — | 10 | — | — | — | 10 | — | 10 | 355 | 45 | 400 | 193 | — | 193 | 548 | 45 | 593 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 161 | 41 | 202 | — | — | — | 161 | 41 | 202 |
| 5 | — | 5 | — | — | — | 5 | — | 5 | 137 | 1 | 138 | 18 | — | 18 | 155 | 1 | 156 |
| 10 | 2 | 12 | 2 | — | 2 | 12 | 2 | 14 | 187 | 48 | 235 | 38 | 6 | 44 | 225 | 54 | 279 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 104 | 16 | 120 | 717 | 3 | 720 | 821 | 19 | 840 |
| 25 | 2 | 27 | 2 | — | 2 | 27 | 2 | 29 | 944 | 151 | 1.095 | 966 | 9 | 975 | 1.910 | 160 | 2.070 |
| 1.359 | 188 | 1.547 | 81 | 10 | 91 | 1.440 | 198 | 1.633 | 24.417 | 4.460 | 23.877 | 5.800 | 892 | 6.692 | 30.217 | 5.352 | 35.569 |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri,

2. — ISTITUTI

(Anno accade

| ISTITUTI SUPERIORI | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|-----------|--------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| | | | | | | | | | |
| | Regie Scuole | | | | | | | | |
| Bologna | 157 | 1 | 158 | 66 | — | 66 | 223 | 1 | 224 |
| Milano | 1.058 | 6 | 1.064 | 61 | — | 61 | 1.119 | 6 | 1.125 |
| Napoli | 477 | 1 | 478 | 819 | — | 819 | 1.296 | 1 | 1.297 |
| Padova | 389 | 2 | 391 | 54 | — | 54 | 443 | 2 | 445 |
| Palermo | 142 | — | 142 | 135 | — | 135 | 277 | — | 277 |
| Pisa | 115 | — | 115 | 45 | — | 45 | 160 | — | 160 |
| Roma | 670 | 6 | 676 | 55 | — | 55 | 725 | 6 | 731 |
| Torino | 1.004 | 1 | 1.005 | 351 | — | 351 | 1.355 | 1 | 1.356 |
| Genova (navale) | 242 | — | 242 | — | — | — | 242 | — | 242 |
| Roma (architettura) | 117 | 3 | 120 | 38 | — | 38 | 155 | 3 | 158 |
| Bologna (chimica industriale) | 132 | 10 | 142 | 9 | 1 | 10 | 141 | 11 | 152 |
| Totale | 4.503 | 30 | 4.533 | 1.633 | 1 | 1.634 | 6.136 | 31 | 6.167 |
| | Regi Istituti | | | | | | | | |
| Bologna | 336 | 4 | 340 | 30 | — | 30 | 366 | 4 | 370 |
| Firenze | 111 | — | 111 | 7 | — | 7 | 118 | — | 118 |
| Milano | 123 | — | 123 | 1 | — | 1 | 124 | — | 124 |
| Perugia | 129 | — | 129 | 6 | — | 6 | 135 | — | 135 |
| Pisa | 129 | — | 129 | 10 | — | 10 | 139 | — | 139 |
| Portici | 150 | 1 | 151 | 32 | — | 32 | 182 | 1 | 183 |
| Totale | 978 | 5 | 983 | 86 | — | 86 | 1.064 | 5 | 1.069 |
| | Regi Istituti superiori | | | | | | | | |
| Bologna | 241 | 1 | 242 | 21 | — | 21 | 262 | 1 | 263 |
| Messina | 26 | — | 26 | — | — | — | 26 | — | 26 |
| Milano | 105 | 1 | 106 | 16 | — | 16 | 121 | 1 | 122 |
| Napoli | 134 | — | 134 | — | — | — | 134 | — | 134 |
| Parma | 64 | — | 64 | 19 | — | 19 | 83 | — | 83 |
| Perugia | 94 | — | 94 | 5 | — | 5 | 99 | — | 99 |
| Pisa | 121 | — | 121 | — | — | — | 121 | — | 121 |
| Torino | 74 | — | 74 | 10 | — | 10 | 84 | — | 84 |
| Totale | 859 | 2 | 861 | 71 | — | 71 | 930 | 2 | 932 |

Segue TAVOLA XV

distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-----|-------------|---|-----|--------------|---|-----|-------------------------------|----|-------|-------------|---|-------|--------------|----|-------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| di ingegneria | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 2 | 159 | 1 | 160 | 66 | — | 66 | 225 | 1 | 226 |
| 61 | 2 | 63 | — | — | — | 61 | 2 | 63 | 1.119 | 8 | 1.127 | 61 | — | 61 | 1.180 | 8 | 1.188 |
| 8 | 1 | 9 | — | — | — | 8 | 1 | 9 | 485 | 2 | 487 | 819 | — | 819 | 1.304 | 2 | 1.306 |
| 26 | — | 26 | 1 | — | 1 | 27 | — | 27 | 415 | 2 | 417 | 55 | — | 55 | 470 | 2 | 472 |
| 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 | 146 | — | 146 | 135 | — | 135 | 281 | — | 281 |
| 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 | 119 | — | 119 | 45 | — | 45 | 164 | — | 164 |
| 5 | — | 5 | 2 | — | 2 | 7 | — | 7 | 675 | 6 | 681 | 57 | — | 57 | 732 | 6 | 738 |
| 104 | — | 104 | 15 | — | 15 | 119 | — | 119 | 1.103 | 1 | 1.109 | 366 | — | 366 | 1.474 | 1 | 1.475 |
| 17 | — | 17 | — | — | — | 17 | — | 17 | 259 | — | 259 | — | — | — | 259 | — | 259 |
| 23 | 1 | 24 | 5 | — | 5 | 28 | 1 | 29 | 140 | 4 | 144 | 43 | — | 43 | 183 | 4 | 187 |
| 9 | 1 | 10 | — | — | — | 9 | 1 | 10 | 141 | 11 | 152 | 9 | 1 | 10 | 150 | 12 | 162 |
| 263 | 5 | 268 | 23 | — | 23 | 286 | 5 | 291 | 4.766 | 35 | 4.801 | 1.656 | 1 | 1.657 | 6.422 | 36 | 6.458 |
| superiori agrari | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | — | 3 | — | — | — | 3 | — | 3 | 339 | 4 | 343 | 30 | — | 30 | 369 | 4 | 373 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 112 | — | 112 | 7 | — | 7 | 119 | — | 119 |
| 11 | 2 | 13 | — | — | — | 11 | 2 | 13 | 134 | 2 | 136 | 1 | — | 1 | 135 | 2 | 137 |
| 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 | 133 | — | 133 | 6 | — | 6 | 139 | — | 139 |
| 3 | 2 | 5 | 1 | — | 1 | 4 | 2 | 6 | 132 | 2 | 134 | 11 | — | 11 | 143 | 2 | 145 |
| 14 | 4 | 18 | 2 | — | 2 | 16 | 4 | 20 | 164 | 5 | 169 | 34 | — | 34 | 198 | 5 | 203 |
| 36 | 8 | 44 | 3 | — | 3 | 39 | 8 | 47 | 1.014 | 13 | 1.027 | 89 | — | 89 | 1.103 | 13 | 1.116 |
| di medicina veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | — | 17 | — | — | — | 17 | — | 17 | 258 | 1 | 259 | 21 | — | 21 | 279 | 1 | 280 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 26 | — | 26 | — | — | — | 26 | — | 26 |
| 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | 106 | 1 | 107 | 17 | — | 17 | 123 | 1 | 124 |
| 7 | — | 7 | — | — | — | 7 | — | 7 | 141 | — | 141 | — | — | — | 141 | — | 141 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 65 | — | 65 | 19 | — | 19 | 84 | — | 84 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 94 | — | 94 | 5 | — | 5 | 99 | — | 99 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 121 | — | 121 | — | — | — | 121 | — | 121 |
| 22 | — | 22 | 2 | — | 2 | 24 | — | 24 | 96 | — | 96 | 12 | — | 12 | 108 | — | 108 |
| 48 | — | 48 | 3 | — | 3 | 51 | — | 51 | 907 | 2 | 909 | 74 | — | 74 | 981 | 2 | 983 |

Studenti iscritti e fuori corso, italiani e stranieri,

Segue 2. — ISTI

(Anno accade

| ISTITUTI SUPERIORI | STUDENTI ITALIANI | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Istituti superiori di scienze | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | |
| Dari | 298 | 23 | 321 | 36 | 9 | 45 | 334 | 32 | 366 |
| Calania | 288 | 19 | 307 | 102 | 6 | 108 | 390 | 25 | 415 |
| Firenze | 191 | 5 | 196 | — | — | — | 191 | 5 | 196 |
| Genova | 578 | 14 | 592 | — | — | — | 578 | 14 | 592 |
| Napoli | 684 | 27 | 711 | — | — | — | 684 | 27 | 711 |
| Roma | 951 | 27 | 978 | — | — | — | 951 | 27 | 978 |
| Torino | 561 | 36 | 597 | 158 | 1 | 159 | 719 | 37 | 756 |
| Trieste (Università commerciale) | 403 | 15 | 418 | 224 | 5 | 229 | 627 | 20 | 647 |
| Venezia | 646 | 72 | 718 | — | — | — | 646 | 72 | 718 |
| <i>Istituti liberi:</i> | | | | | | | | | |
| Milano - L. Bocconi | 582 | 17 | 599 | 15 | — | 15 | 597 | 17 | 614 |
| Palermo | 189 | 10 | 199 | 10 | — | 10 | 199 | 10 | 209 |
| Totale | 5.371 | 265 | 5.636 | 545 | 21 | 566 | 5.916 | 286 | 6.202 |
| Istituti superiori | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | |
| Firenze | 37 | 212 | 249 | 26 | 44 | 70 | 63 | 256 | 319 |
| Messina | 47 | 51 | 98 | — | 5 | 5 | 47 | 56 | 103 |
| Roma | 46 | 119 | 165 | 14 | 21 | 35 | 60 | 140 | 200 |
| <i>Istituti pareggiati:</i> | | | | | | | | | |
| Milano | 9 | 139 | 148 | — | — | — | 9 | 139 | 148 |
| Napoli | — | 64 | 64 | — | — | — | — | 64 | 64 |
| Torino | 118 | 225 | 343 | 8 | 35 | 43 | 126 | 260 | 386 |
| Totale | 257 | 810 | 1.067 | 48 | 105 | 153 | 305 | 915 | 1.220 |
| R. Istituto | | | | | | | | | |
| Napoli | 48 | 57 | 105 | — | — | — | 48 | 57 | 105 |
| R. Istituto su | | | | | | | | | |
| Napoli | 183 | — | 183 | 26 | — | 26 | 209 | — | 209 |
| R. Scuola nor | | | | | | | | | |
| Pisa | 25 | — | 25 | — | — | — | 25 | — | 25 |
| IN COMPLESSO | 12.224 | 1.169 | 13.393 | 2.409 | 127 | 2.536 | 14.633 | 1.296 | 15.929 |

Segue TAVOLA XV

Distinti per sesso e per Facoltà e Scuole

STUDIANTI SUPERIORI.

(dati 1926-27).

| STUDENTI STRANIERI | | | | | | | | | STUDENTI ITALIANI E STRANIERI | | | | | | | | |
|------------------------------|----|-----|-------------|----|-----|--------------|----|-----|-------------------------------|-------|--------|-------------|-----|-------|--------------|-------|--------|
| iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | | iscritti | | | fuori corso | | | in complesso | | |
| M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Lettere e commerciali | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | — | 7 | 7 | — | 7 | 14 | — | 14 | 305 | 23 | 328 | 43 | 9 | 52 | 348 | 32 | 380 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 289 | 19 | 308 | 102 | 6 | 108 | 391 | 25 | 416 |
| 8 | — | 8 | — | — | — | 8 | — | 8 | 199 | 5 | 204 | — | — | — | 199 | 5 | 204 |
| 52 | 1 | 53 | — | — | — | 52 | 1 | 53 | 630 | 15 | 645 | — | — | — | 630 | 15 | 645 |
| 11 | — | 11 | — | — | — | 11 | — | 11 | 695 | 27 | 722 | — | — | — | 695 | 27 | 722 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 952 | 27 | 979 | — | — | — | 952 | 27 | 979 |
| 40 | 2 | 42 | 11 | 1 | 12 | 51 | 3 | 54 | 601 | 38 | 639 | 169 | 2 | 171 | 770 | 40 | 810 |
| 106 | — | 106 | 35 | 2 | 37 | 141 | 2 | 143 | 509 | 15 | 524 | 259 | 7 | 266 | 768 | 22 | 790 |
| 7 | — | 7 | — | — | — | 7 | — | 7 | 653 | 72 | 725 | — | — | — | 653 | 72 | 725 |
| 13 | — | 13 | — | — | — | 13 | — | 13 | 595 | 17 | 612 | 15 | — | 15 | 610 | 17 | 627 |
| 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 190 | 10 | 200 | 10 | — | 10 | 200 | 10 | 210 |
| 247 | 3 | 250 | 53 | 3 | 56 | 300 | 6 | 306 | 5.618 | 268 | 5.886 | 598 | 24 | 622 | 6.216 | 292 | 6.508 |
| Magistero | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | 37 | 213 | 250 | 26 | 44 | 70 | 63 | 257 | 320 |
| 1 | — | 1 | — | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 47 | 51 | 98 | — | 5 | 5 | 47 | 56 | 103 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 47 | 119 | 166 | 14 | 23 | 37 | 61 | 142 | 203 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 9 | 139 | 148 | — | — | — | 9 | 139 | 148 |
| — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 65 | 65 | — | — | — | — | 65 | 65 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 118 | 225 | 343 | 8 | 35 | 43 | 126 | 260 | 386 |
| 1 | 2 | 3 | — | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 258 | 812 | 1.070 | 48 | 107 | 155 | 306 | 919 | 1.225 |
| Giuridico | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 48 | 57 | 105 | — | — | — | 48 | 57 | 105 |
| Scienze navali | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 | 189 | — | 189 | 26 | — | 26 | 215 | — | 215 |
| Scienze superiori | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 25 | — | 25 | — | — | — | 25 | — | 25 |
| 101 | 18 | 619 | 82 | 51 | 87 | 683 | 23 | 706 | 12.825 | 1.187 | 14.012 | 2.491 | 132 | 2.623 | 15.316 | 1.319 | 16.635 |

**Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità
nelle Università e negli Istituti superiori.**

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | Università | Istituti superiori | In complesso |
|--|---------------|-----------------------|---------------|
| Spagna e Portogallo | 10 | 4 | 14 |
| Francia | 23 | 14 | 37 |
| Inghilterra | 18 | 4 | 22 |
| Belgio e Olanda | 4 | 1 | 5 |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | 1 | — | 1 |
| U. R. S. S., Polonia e Paesi Baltici | 327 | 96 | 423 |
| Germania | 16 | 9 | 25 |
| Svizzera | 72 | 36 | 108 |
| Austria | 20 | 19 | 39 |
| Cecoslovacchia | 10 | 23 | 33 |
| Ungheria | 224 | 59 | 283 |
| Romania | 413 | 135 | 548 |
| Bulgaria | 139 | 85 | 224 |
| Jugoslavia | 64 | 82 | 146 |
| Albania | 32 | 15 | 47 |
| Grecia | 44 | 19 | 63 |
| Turchia | 12 | — | 12 |
| Siria e Palestina | 23 | 20 | 43 |
| Altri Paesi dell'Asia | 15 | 14 | 29 |
| Egitto | 27 | 6 | 33 |
| Stati Uniti d'America | 48 | 4 | 52 |
| Messico e America centrale | 1 | 1 | 2 |
| Brasile | 29 | 17 | 46 |
| Argentina | 21 | 26 | 47 |
| Altri Paesi dell'America Meridionale | 45 | 17 | 62 |
| TOTALE | 1. 638 | 706 | 2. 344 |

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole.

1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | UNIVERSITÀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | In complesso | | | | | | | |
|--|------------|---------|----------|---------|---------|--------|----------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|-------|---------|------|------|---------|--------|--------------|--------|--------|----------|---------|----------------------|--------|--------|
| | REGIE | | | | | | | | | | | | | | | LIBERE | | | | | | | | | | | | |
| | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Macerata | Messina | Milano | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Perugia | Pisa | Roma | Sassari | Sienna | | Torino | Totale | Camerino | Ferrara | Milano (Sacro Cuore) | Urbino | Totale |
| Spagna e Portogallo | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 3 | 1 | — | — | — | 1 | 4 |
| Francia | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 1 | — | — | — | — | 4 |
| Inghilterra | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | 3 |
| Belgio e Olanda | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| U.R.S.S., Polonia, Paesi Baltici | — | — | — | — | 5 | 3 | — | — | 2 | — | 3 | 1 | — | — | — | — | 6 | — | 1 | — | 21 | 1 | — | — | — | — | 21 | |
| Germania | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Svizzera | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 | 1 | — | — | — | — | 12 | |
| Austria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Cecoslovacchia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ungheria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — | — | 4 |
| Romania | — | — | — | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 9 | — | — | — | 20 | — | — | — | — | — | 20 | |
| Bulgaria | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | 5 | |
| Jugoslavia | — | 3 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 5 | 2 | — | — | — | — | 7 | |
| Albania | 1 | 3 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 | — | — | — | 14 | — | — | — | — | — | 14 | |
| Grecia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Turchia | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Siria e Palestina | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Altri Paesi dell'Asia | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Egitto | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Stati Uniti d'America | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | 5 |
| Messico e America Centrale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Brasile | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 | 1 | — | — | — | — | 7 | |
| Argentina | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 7 | — | — | — | — | — | — | 7 |
| Altri Paesi dell'America Merid. | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 2 | 1 | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Totale | 1 | 10 | — | — | 8 | 9 | 2 | 2 | 14 | 2 | 4 | 8 | 1 | — | 9 | — | 4 | 39 | — | 1 | 12 | 126 | 5 | — | 1 | — | 6 | 132 |

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | UNIVERSITÀ | | | | | | | In complesso |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|--------------|
| | REGIE | | | | LIBERE | | | |
| | Padova | Pavia | Roma | Totale | Firenze (C. Alfieri) | Milano (S. Cuore) | Totale | |
| Facoltà e Scuole di scienze politiche | | | | | | | | |
| Spagna e Portogallo | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Francia | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 |
| Inghilterra | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Belgio e Olanda | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | — | — | — | — |
| U. R. S. S., Polonia e Paesi Baltici | — | — | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Germania | — | — | 2 | 2 | 1 | — | 1 | 3 |
| Svizzera | — | — | 1 | 1 | — | 3 | 3 | 4 |
| Austria | 9 | — | — | 9 | — | — | — | 9 |
| Cecoslovacchia | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ungheria | 2 | — | — | 2 | — | — | — | 2 |
| Romania | — | — | 3 | 3 | — | — | — | 3 |
| Bulgaria | 1 | — | 2 | 3 | — | — | — | 3 |
| Jugoslavia | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 |
| Albania | — | — | 2 | 2 | — | — | — | 2 |
| Grecia | — | — | — | — | 2 | — | 2 | 2 |
| Turchia | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Siria e Palestina | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 |
| Altri Paesi dell'Asia | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Egitto | 2 | — | — | 2 | — | — | — | 2 |
| Stati Uniti d'America | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Messico e America Centrale | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Brasile | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Argentina | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Altri Paesi dell'America Meridionale | — | — | 2 | 2 | 1 | — | 1 | 3 |
| Totale | 14 | — | 17 | 31 | 5 | 5 | 10 | 41 |

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | UNIVERSITÀ | | | | | | | | | | | | | | | | In complesso | |
|--|------------|----------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|-------|------|------|--------|--------|-------------------------|--------------|--------|
| | REGIE | | | | | | | | | | | | | | | LIBERE | | |
| | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Pisa | Roma | Torino | Totale | Milano (Sacro Cuore) | | Totale |
| Facoltà di lettere e filosofia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spagna e Portogallo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Francia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Inghilterra | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Belgio e Olanda | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 3 | |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| U. R. S. S., Polonia e Paesi Baltici | 1 | — | — | 1 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | — | — | 6 | 2 | 15 | — | 15 | |
| Germania | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 4 | — | 4 | |
| Svizzera | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 | 1 | 6 | 4 | 10 | |
| Austria | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | |
| Cecoslovacchia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Ungheria | 1 | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 8 | |
| Romania | — | — | — | 2 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 4 | |
| Bulgaria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | |
| Jugoslavia | — | — | — | 2 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 9 | — | 13 | — | 13 | |
| Albania | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | 2 | |
| Grecia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | |
| Turchia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Siria e Palestina | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 3 | — | 3 | |
| Altri Paesi dell'Asia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Egitto | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Stati Uniti d'America | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | |
| Messico e America Centrale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | |
| Brasile | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | |
| Argentina | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Altri Paesi dell'America Meridionale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Totale | 4 | — | — | 6 | 5 | 9 | — | 3 | — | — | 1 | 2 | 27 | 5 | 62 | 8 | 70 | |

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | UNIVERSITÀ REGIE | | | | | | | | | | | | | | | | | Totale | | | |
|--|------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|------------|
| | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Messina | Milano | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Perugia | Pisa | Roma | | Sassari | Siena | Torino |
| Facoltà di medicina e chirurgia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spagna e Portogallo | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 |
| Francia | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | 10 | — | — | — | 15 |
| Inghilterra | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 1 | — | — | — | — | 4 | — | — | — | 11 |
| Belgio e Olanda | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| U. R. S. S., Polonia e Paesi Baltici | 1 | 14 | — | — | 26 | 4 | — | 4 | 19 | 20 | 80 | 2 | — | 1 | 4 | 10 | — | — | 9 | 10 | 213 |
| Germania | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 |
| Svizzera | — | 2 | — | — | 1 | — | — | 5 | — | 1 | — | — | — | 3 | — | — | — | — | 1 | 4 | 18 |
| Austria | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 |
| Cecoslovacchia | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 |
| Ungheria | — | 25 | — | — | 7 | 12 | — | 10 | 18 | 8 | 66 | 2 | — | 3 | — | — | 2 | — | — | — | 27 |
| Romania | 12 | 13 | 1 | 1 | 35 | 12 | — | 4 | 53 | 11 | 51 | 1 | 3 | 16 | — | 27 | — | — | 17 | 10 | 176 |
| Bulgaria | 14 | 3 | — | 1 | 2 | — | — | 5 | 13 | 24 | 15 | 5 | — | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 278 |
| Jugoslavia | 5 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 3 | 7 | — | 1 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 90 |
| Albania | 3 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 27 |
| Grecia | 2 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 8 |
| Turchia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 |
| Siria e Palestina | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Altri Paesi dell'Asia | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 4 |
| Egitto | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 7 |
| Stati Uniti d'America | — | 2 | — | — | — | 1 | 4 | — | — | 22 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 17 |
| Messico e America Centrale | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 40 |
| Brasile | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 |
| Argentina | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 8 |
| Altri Paesi dell'America Meridionale | — | 10 | — | — | — | 4 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 4 | — | — | — | — | 25 |
| Totale | 38 | 77 | 1 | 2 | 73 | 38 | 4 | 35 | 106 | 103 | 225 | 15 | 8 | 37 | 4 | 47 | 101 | — | 32 | 37 | 983 |

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | UNIVERSITÀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | In complesso | | | | |
|--|------------|---------|----------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|-------|-------|---------|------|------|---------|--------|--------|--------|--------------|----------|---------|--------|--------|
| | REGIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | LIBERE | | | | | | |
| | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Messina | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Perugia | Pisa | Roma | Sassari | Sienna | Torino | Totale | | Camerino | Ferrara | Urbino | Totale |
| Spagna e Portogallo | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Francia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inghilterra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Belgio e Olanda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U. R. S. S., Polonia e Paesi Baltici | | | | | 5 | | 1 | 2 | 9 | | | 1 | | 1 | | | | | 3 | 22 | 1 | | | 23 | |
| Germania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Svizzera | | 1 | | | | | | | | | | 5 | | 1 | | | | | 1 | 7 | | | | 7 | |
| Austria | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| Cecoslovacchia | | 3 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | |
| Ungheria | | 1 | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | | | 7 | |
| Romania | | 1 | | | 2 | 2 | 6 | | 6 | 1 | | 11 | | 4 | | | | 1 | 2 | 36 | | | | 36 | |
| Bulgaria | | 5 | | | 2 | | | | 6 | | | 3 | | | | | | | 16 | 16 | | | | 16 | |
| Jugoslavia | 1 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | 1 | | | | | | | 6 | 6 | | | | 6 | |
| Albania | | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | 4 | |
| Grecia | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | | | | 5 | |
| Turchia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 | |
| Siria e Palestina | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 2 | |
| Altri Paesi dell'Asia | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 | |
| Egitto | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Stati Uniti d'America | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Messico e America Centrale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brasile | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| Argentina | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 5 | |
| Altri Paesi dell'America Meridionale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 | | | | 1 | |
| Totale | 2 | 15 | — | — | 12 | 7 | — | 8 | 8 | 23 | 4 | — | 22 | — | 10 | 5 | — | 3 | 10 | 129 | 5 | — | — | 5 | 134 |

Scuola di farmacia

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | UNIVERSITÀ | | | | | | | | | | | | | | | | In complesso | | | | |
|--|------------|----------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|-------|------|------|--------|--------------|--------|---------|--------|-----|
| | REGIE | | | | | | | | | | | | | | | LIBERE | | | | | |
| | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Messina | Milano | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Pisa | Roma | Torino | | Totale | Ferrara | Totale | |
| Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spagna e Portogallo | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 |
| Francia | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 |
| Inghilterra | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Belgio e Olanda | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| U. R. S. S., Polonia e Paesi Baltici | 1 | — | — | 8 | 3 | — | 3 | — | 4 | 19 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 51 |
| Germania | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 4 | 7 | — | — | — | — | — |
| Svizzera | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | 12 | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Austria | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | — | — | — |
| Cecoslovacchia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ungheria | — | — | — | 3 | — | — | 2 | — | — | 14 | — | — | — | — | 2 | 4 | — | — | — | — | — |
| Romania | — | — | — | 6 | 7 | — | — | 1 | — | 7 | 2 | 1 | 3 | 17 | 7 | 16 | — | — | — | — | — |
| Bulgaria | — | — | — | — | — | — | — | 8 | — | 1 | — | — | 4 | — | 1 | 8 | — | — | — | — | — |
| Jugoslavia | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — | 5 | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Albania | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Grecia | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 12 | 4 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| Turchia | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Siria e Palestina | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Altri Paesi dell'Asia | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | 9 | — | 1 | — | — | — | — | — |
| Egitto | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Stati Uniti d'America | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Messico e America Centrale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Brasile | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — |
| Argentina | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Altri Paesi dell'America Meridionale | — | — | — | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | 7 | — | 1 | — | — | — | — | — |
| Totale | 8 | — | — | 24 | 13 | — | 14 | 1 | 17 | 65 | 6 | 1 | 25 | 36 | 23 | 45 | 278 | — | — | — | 278 |

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | UNIVERSITÀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | In complesso | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---------|----------|---------|---------|--------|----------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|-------|---------|------|------|---------|-------|--------------|--------|--------|----------|---------|-------------------------|-------------------------|--------|--------|---|----|-----|
| | REGIE | | | | | | | | | | | | | | | LIBERE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bari | Bologna | Cagliari | Catania | Firenze | Genova | Macerata | Messina | Milano | Modena | Napoli | Padova | Palermo | Parma | Pavia | Perugia | Pisa | Roma | Sassari | Siena | | Torino | Totale | Camerino | Ferrara | Firenze (C. Alfieri) | Milano (Sacro Cuore) | Urbino | Totale | | | |
| Spagna e Portogallo | — | 4 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 10 | |
| Francia | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 23 | |
| Inghilterra | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 17 | |
| Belgio e Olanda | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | |
| U.R.S.S., Polonia, Paesi Baltici | 1 | 16 | — | — | 45 | 12 | — | — | — | 10 | 20 | 29 | 111 | 2 | — | — | 4 | 13 | 27 | — | 10 | 22 | 324 | 1 | — | — | — | — | — | — | 3 | 327 |
| Germania | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 | |
| Svizzera | — | 5 | — | — | 1 | 2 | — | — | — | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | |
| Austria | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 13 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 19 | |
| Cecoslovacchia | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 | |
| Ungheria | — | 29 | — | 1 | 13 | 14 | — | — | — | 13 | 20 | 8 | 84 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | |
| Romania | 12 | 14 | 1 | 1 | 47 | 22 | — | — | — | 6 | 61 | 16 | 66 | 4 | 4 | 32 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 | |
| Bulgaria | 14 | 9 | — | — | 4 | — | — | — | — | 6 | 13 | 32 | 25 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | |
| Jugoslavia | 6 | 6 | — | — | 3 | 2 | — | — | — | 3 | 3 | 9 | 6 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | |
| Albania | 4 | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 | |
| Grecia | 2 | 3 | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 11 | |
| Turchia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Siria e Palestina | 1 | — | — | — | 4 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | |
| Altri Paesi dell'Asia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 8 |
| Egitto | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Stati Uniti d'America | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Messico e America Centrale | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 |
| Brasile | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Argentina | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Altri Paesi dell'America Merid. | — | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 |
| Totale | 41 | 114 | 1 | 2 | 123 | 72 | 2 | 6 | 72 | 117 | 132 | 338 | 26 | 9 | 94 | 4 | 99 | 212 | — | 36 | 109 | 1.609 | 10 | — | 5 | 14 | — | 29 | 1.638 | | | |

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole.

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | REGIE SCUOLE DI INGEGNERIA | | | | | | | | | | REGI ISTITUTI SUPERIORI AGRARI | | | | | | REGI ISTITUTI SUPERIORI DI MEDICINA VETERINARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------|--------|--------|---------|------|------|--------|--------------------|------------------------|--------------------------------|--------|---------|---------|--------|---------|---|---------|--------|---------|---------|--------|--------|-------|---------|------|--------|--------|----|---|---|---|
| | Bologna | Milano | Napoli | Padova | Palermo | Pisa | Roma | Torino | Genova (navale) | Roma (architettura) | Bologna (chin. ind.) | Totale | Bologna | Firenze | Milano | Perugia | Pisa | Portici | Totale | Bologna | Messina | Milano | Napoli | Parma | Perugia | Pisa | Torino | Totale | | | | |
| Spagna e Portogallo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | | |
| Francia | — | 2 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | |
| Inghilterra | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | |
| Belgio e Olanda | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | |
| U.R.S.S., Polonia, Paesi Baltici | — | 7 | 2 | 3 | — | 1 | 1 | 8 | — | 7 | 2 | 31 | — | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 14 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Germania | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Svizzera | — | 11 | — | 1 | 2 | — | 1 | 5 | 1 | — | — | 21 | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Austria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Cecoslovacchia | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Ungheria | — | 12 | 2 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Romania | — | 10 | 1 | 7 | — | 1 | — | 60 | 10 | 6 | — | 95 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Bulgaria | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — | 14 | 2 | 6 | — | 28 | 2 | — | 7 | 2 | — | 2 | 13 | 15 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Jugoslavia | — | 2 | — | 1 | — | — | 1 | 4 | 2 | — | 3 | 11 | — | — | 2 | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Albania | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Grecia | — | — | — | 1 | 2 | — | — | 1 | 1 | 2 | — | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Turchia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Siria e Palestina | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 6 | — | 2 | — | 11 | — | — | — | — | 1 | 3 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Altri Paesi dell'Asia | — | 4 | — | 2 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 8 | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Egitto | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Stati Uniti d'America | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Messico e America Centrale | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Brasile | — | 2 | 1 | — | — | 1 | — | — | 2 | 1 | 3 | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Argentina | 1 | — | — | 3 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 10 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Altri Paesi dell'America Merid. | — | 5 | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Totale | 2 | 63 | 9 | 27 | 4 | 4 | 7 | 119 | 17 | 29 | 10 | 291 | 3 | 1 | 13 | 4 | 6 | 20 | 47 | 17 | — | 2 | 7 | 1 | — | — | 24 | — | 51 | — | — | |

Studenti stranieri (compresi i fuori corso) distinti per nazionalità e per Facoltà e Scuole.

Segue 2. — ISTITUTI SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| PAESI DI ORIGINE | ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE ECONOMICHE E COMMERCIALI | | | | | | | | | | ISTITUTI SUPERIORI DI MAGISTERO | | | | | | R. Istituto orientale Napoli | R. Ist. sup. navale Napoli | R. Scuola norm. sup. Pisa | In complesso | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|--------|--------|------|--------|---------|---------|--------|---------------------------------|---------------------|---------|---------|------------|------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|---|-----|
| | REGI | | | | | | | | | LIBERI | Totale | REGI | | | PAREGGIATI | | | | | | Totale | | | | | | | | |
| | Bari | Catania | Firenze | Genova | Napoli | Roma | Torino | Trieste | Venezia | | | Milano (L. Bocconi) | Palermo | Firenze | Messina | Roma | | | | | | Milano | Napoli | Torino | | | | | |
| Spagna e Portogallo | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Francia | — | — | — | 12 | — | — | 7 | — | — | — | — | 9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 |
| Inghilterra | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Belgio e Olanda | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Danimarca e Paesi Scandinavi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| U. R. S. S., Polonia e Paesi Baltici | — | — | 4 | 6 | — | — | 8 | 30 | 1 | — | — | 49 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 96 |
| Germania | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 4 | — | 9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 36 |
| Svizzera | 1 | — | — | 2 | 1 | — | 4 | 4 | 1 | — | — | 13 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 19 |
| Austria | — | — | — | 4 | — | — | — | 13 | — | — | — | 17 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 23 |
| Cecoslovacchia | — | — | — | 3 | — | — | — | 17 | 1 | — | — | 21 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 59 |
| Ungheria | — | — | — | 4 | 1 | — | 4 | 14 | 1 | — | — | 24 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 135 |
| Romania | — | — | 3 | 10 | 2 | — | 1 | 5 | 13 | — | — | 38 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 85 |
| Bulgaria | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 82 |
| Jugoslavia | 7 | — | — | 9 | 1 | — | 2 | 39 | 1 | 2 | — | 61 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 15 |
| Albania | 4 | — | — | — | 1 | — | — | 4 | — | — | — | 9 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 19 |
| Grecia | 1 | — | — | — | — | — | — | 4 | 2 | — | — | 8 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Turchia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Siria e Palestina | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 | — | — | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 20 |
| Altri paesi dell'Asia | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 |
| Egitto | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 |
| Stati Uniti di America | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Messico e America Centrale | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Brasile | — | — | — | 2 | 2 | — | — | 3 | — | — | — | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 17 |
| Argentina | — | — | — | 5 | 2 | — | 7 | — | — | — | — | 14 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 26 |
| Altri paesi dell'America Meridionale | — | — | — | 4 | — | — | 6 | — | — | — | — | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 17 |
| Totale | 14 | 1 | 8 | 53 | 11 | 1 | 54 | 143 | 7 | 13 | 1 | 306 | 1 | — | 3 | — | 1 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | 6 | — | — | 706 |

**Studenti iscritti e diplomati nelle scuole di perfezionamento
distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.**

a) nei singoli corsi.

(Anno accademico 1926-27).

| SCUOLE DI PERFEZIONAMENTO | STUDENTI | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| | iscritti | | | diplomati | | |
| | M | F | M F | M | F | M F |
| Facoltà di giurisprudenza | | | | | | |
| Diritto romano | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Diritto romano e diritti orientali | 13 | — | 13 | 4 | — | 4 |
| Scienze politiche e amministrative | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Statistica | 9 | — | 9 | 2 | — | 2 |
| Totale | 25 | — | 25 | 6 | — | 6 |
| Facoltà di lettere e filosofia | | | | | | |
| Archeologia ed antichità | — | 3 | 3 | — | 1 | 1 |
| Archivistica e paleografia | 8 | 4 | 12 | 2 | 1 | 3 |
| Biblioteconomia e archivistica | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Filologia classica | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| Filologia moderna | 5 | 4 | 9 | 1 | 2 | 3 |
| Geografia | 2 | 2 | 4 | 1 | — | 1 |
| Psicologia sperimentale | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Storia antica | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Storia medioevale e moderna | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Storia dell'arte medioevale e moderna | 1 | 1 | 2 | — | — | — |
| Studi storici | 2 | 5 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| Totale | 26 | 22 | 48 | 6 | 7 | 13 |
| Facoltà di medicina e chirurgia | | | | | | |
| Chirurgia | 22 | — | 22 | 9 | — | 9 |
| Dermosifilopatica e venereologia | 23 | — | 23 | 10 | — | 10 |
| Igiene scolastica | 3 | — | 3 | — | — | — |
| Igiene per aspiranti ufficiali sanitari | 191 | 3 | 194 | 152 | 1 | 153 |
| Igiene e sanità pubblica | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Malattie del ricambio | 8 | 1 | 9 | 1 | — | 1 |
| Medicina dell'apparato respiratorio | 6 | — | 6 | — | — | — |
| Medicina interna | 14 | — | 14 | 5 | — | 5 |
| Medicina legale ed assicurazioni sociali | 9 | — | 9 | — | — | — |
| Psichiatria e neurologia | 12 | — | 12 | 6 | — | 6 |
| Oculistica | 24 | — | 24 | 4 | — | 4 |
| Odontoiatria e protesi dentaria | 49 | — | 49 | 11 | — | 11 |
| Ortopedia e traumatologia | 3 | — | 3 | 1 | — | 1 |
| Ostetricia e ginecologia | 100 | 3 | 103 | 9 | — | 9 |
| Otorinolaringoiatria | 31 | — | 31 | 5 | — | 5 |
| Patologia coloniale | 6 | — | 6 | — | — | — |
| Pediatria | 90 | 14 | 104 | 32 | 6 | 38 |
| Radiologia ed elettroterapia | 78 | 2 | 80 | 22 | 2 | 24 |
| Tisiologia | 4 | — | 4 | — | — | — |
| Totale | 675 | 23 | 698 | 267 | 9 | 276 |
| Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali | | | | | | |
| Geologia | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| Mineralogia | 3 | — | 3 | — | — | — |
| Scienze biologiche | 10 | 1 | 11 | 3 | — | 3 |
| Totale | 14 | 3 | 17 | 3 | — | 3 |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | |
| Chimica industriale | 8 | — | 8 | 1 | — | 1 |
| Commercio | 3 | — | 3 | — | — | — |
| Costruzioni aeronautiche | 28 | — | 28 | 7 | — | 7 |
| Elettrochimica | 4 | — | 4 | 2 | — | 2 |
| Elettrotecnica | 34 | — | 34 | 8 | — | 8 |
| Idraulica | 11 | — | 11 | 1 | — | 1 |
| Mineraria | 5 | — | 5 | 1 | — | 1 |
| Totale | 93 | — | 93 | 20 | — | 20 |
| Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | |
| Studi bancari | 22 | — | 22 | 5 | — | 5 |
| Studi coloniali | 35 | 11 | 46 | 8 | 2 | 10 |
| Totale | 57 | 11 | 68 | 13 | 2 | 15 |
| IN COMPLESSO | 890 | 59 | 949 | 315 | 18 | 333 |

Segue TAVOLA XVIII

**Studenti iscritti e diplomati nelle scuole di perfezionamento
distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.**

b) nelle Università e negli Istituti superiori.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ E ISTITUTI SUPERIORI | STUDENTI | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| | iscritti | | | diplomati | | |
| | M | F | M F | M | F | M F |
| Facoltà di giurisprudenza | | | | | | |
| Padova | 9 | — | 9 | 2 | — | 2 |
| Palermo | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Roma | 13 | — | 13 | 4 | — | 4 |
| Milano - <i>Sacro Cuore</i> | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Totale | 25 | — | 25 | 6 | — | 6 |
| Facoltà di lettere e filosofia | | | | | | |
| Bologna | 1 | 1 | 2 | — | 1 | 1 |
| Genova | 1 | 3 | 4 | — | 1 | 1 |
| Padova | 8 | 4 | 12 | 2 | 1 | 3 |
| Roma | 5 | 11 | 16 | 1 | 4 | 5 |
| Firenze | 7 | 2 | 9 | 2 | — | 2 |
| Milano - <i>Sacro Cuore</i> | 4 | 1 | 5 | 1 | — | 1 |
| Totale | 26 | 22 | 48 | 6 | 7 | 13 |
| Facoltà di medicina e chirurgia | | | | | | |
| Bologna | 176 | 9 | 185 | 111 | 6 | 117 |
| Genova | 6 | — | 6 | — | — | — |
| Napoli | 51 | 3 | 54 | 5 | 1 | 6 |
| Padova | 56 | 1 | 57 | 11 | — | 11 |
| Pavia | 23 | — | 23 | 5 | — | 5 |
| Pisa | 14 | — | 14 | 3 | — | 3 |
| Roma | 134 | 4 | 138 | 83 | 1 | 84 |
| Bari | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Catania | 13 | — | 13 | 2 | — | 2 |
| Firenze | 66 | 2 | 68 | 15 | — | 15 |
| Milano | 134 | 4 | 138 | 32 | 1 | 33 |
| Totale | 675 | 23 | 698 | 267 | 9 | 276 |
| Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali | | | | | | |
| Firenze | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| Padova | 3 | 1 | 4 | — | — | — |
| Pavia | 10 | — | 10 | 3 | — | 3 |
| Totale | 14 | 3 | 17 | 3 | — | 3 |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | |
| Padova | 20 | — | 20 | 2 | — | 2 |
| Napoli | 4 | — | 4 | 1 | — | 1 |
| Roma | 24 | — | 24 | 8 | — | 8 |
| Torino | 45 | — | 45 | 9 | — | 9 |
| Totale | 93 | — | 93 | 20 | — | 20 |
| Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | |
| Napoli | 57 | 11 | 68 | 13 | 2 | 15 |
| Totale | 57 | 11 | 68 | 13 | 2 | 15 |
| IN COMPLESSO | 890 | 59 | 949 | 315 | 18 | 333 |

Casse scolastiche.

1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | CONSISTENZA PATRIMONIALE | SOMMA EROGATA | STUDENTI BENEFICATI | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------------------|-----|-------|--|-----|-----|
| | | | per l'intero ammontare delle tasse | | | per la metà dell'ammontare delle tasse | | |
| | | | M | F | M F | M | F | M F |
| <i>Regie :</i> | | | | | | | | |
| Bari | 98.872 | 56.000 | 38 | 16 | 54 | 17 | 10 | 27 |
| Bologna | 230.182 | 149.466 | 121 | 94 | 215 | 13 | 1 | 14 |
| Cagliari | 39.334 | 31.925 | 22 | 8 | 30 | 10 | 5 | 15 |
| Catania | 107.359 | 98.212 | 74 | 40 | 114 | 13 | 5 | 18 |
| Firenze | 129.000 | 68.437 | 60 | 31 | 91 | 8 | 12 | 20 |
| Genova | 74.288 | 74.288 | 61 | 49 | 110 | 9 | 6 | 15 |
| Macerata | 9.731 | 8.475 | 8 | 1 | 9 | 3 | 3 | 6 |
| Messina | 91.817 | 60.230 | 48 | 10 | 58 | 12 | 1 | 13 |
| Milano | 140.865 | 104.425 | 57 | 49 | 106 | 28 | 11 | 39 |
| Modena | 52.695 | 46.275 | 31 | 22 | 53 | 18 | 11 | 29 |
| Napoli | 554.605 | 208.060 | 258 | 58 | 316 | 34 | 22 | 56 |
| Padova | 262.237 | 205.562 | 102 | 45 | 147 | 13 | 3 | 16 |
| Palermo | 174.761 | 102.904 | 95 | 34 | 129 | 11 | 22 | 33 |
| Parma | 39.746 | 36.938 | 29 | 3 | 32 | 14 | 3 | 17 |
| Pavia | 124.486 | 79.125 | 83 | 10 | 93 | 8 | 2 | 10 |
| Perugia | 22.100 | 22.100 | 22 | 4 | 26 | 6 | 1 | 7 |
| Pisa | 119.186 | 69.103 | 80 | 28 | 108 | 10 | 4 | 14 |
| Roma | 431.767 | 278.725 | 280 | 67 | 347 | 91 | 22 | 113 |
| Sassari | 51.211 | 42.802 | 37 | 7 | 44 | 4 | 1 | 5 |
| Siena | 15.091 | 15.091 | 12 | 1 | 13 | 17 | 1 | 18 |
| Torino | 236.941 | 148.693 | 97 | 45 | 142 | 53 | 51 | 104 |
| Totale | 3.006.274 | 1.906.836 | 1.615 | 622 | 2.237 | 392 | 197 | 589 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | |
| Camerino | 26.825 | 9.325 | 5 | 3 | 8 | 5 | 2 | 7 |
| Ferrara | 13.275 | 13.275 | 13 | 2 | 15 | 5 | — | 5 |
| Firenze - C. Alfieri | 10.617 | 300 | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Urbino | 6.980 | 5.937 | 4 | 3 | 7 | 3 | — | 3 |
| Totale | 57.697 | 28.837 | 23 | 8 | 31 | 13 | 2 | 15 |
| IN COMPLESSO | 3.063.971 | 1.935.673 | 1.638 | 630 | 2.268 | 405 | 199 | 604 |

Casse scolastiche.

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | CONSISTENZA PATRIMONIALE | SOMMA EROGATA | STUDENTI BENEFICATI | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|------------------------------------|---|-----|--|---|-----|
| | | | per l'intero ammontare delle tasse | | | per la metà dell'ammontare delle tasse | | |
| | | | M | F | M F | M | F | M F |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | | | |
| Bologna | 21.220 | 16.050 | 18 | — | 18 | 1 | — | 1 |
| Milano | 178.251 | 118.050 | 92 | — | 92 | 70 | — | 70 |
| Napoli | 106.395 | 12.592 | 20 | — | 2 | 20 | — | 20 |
| Padova | 44.154 | 6.468 | 4 | — | 4 | 5 | — | 5 |
| Palermo | 98.738 | 39.128 | 14 | — | 14 | 4 | — | 4 |
| Pisa | 16.481 | 12.200 | 9 | — | 9 | 1 | — | 1 |
| Roma | 92.371 | 74.309 | 44 | — | 44 | 66 | 1 | 67 |
| Torino | 220.428 | 119.573 | 50 | — | 50 | 46 | — | 46 |
| Genova (navale) | 33.046 | 11.400 | 18 | — | 18 | — | — | — |
| Roma (architettura) | 30.027 | 5.183 | 7 | — | 7 | 2 | — | 2 |
| Bologna (chimica industriale) | 18.000 | 17.100 | 13 | 2 | 15 | 6 | — | 6 |
| Totale | 859.111 | 432.053 | 289 | 2 | 291 | 221 | 1 | 222 |

**Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso
nelle Università e negli Istituti superiori.**

(Anno accademico 1926-27).

| LAUREATI E DIPLOMATI | LAUREATI E DIPLOMATI | | |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|
| | M | F | M F |
| Università | | | |
| <i>Laureati e diplomati:</i> | | | |
| italiani | 4.167 | 874 | 5.041 |
| stranieri | 139 | 25 | 164 |
| italiani e stranieri | 4.306 | 899 | 5.205 |
| Istituti superiori | | | |
| <i>Laureati e diplomati:</i> | | | |
| italiani | 2.343 | 248 | 2.591 |
| stranieri | 64 | 2 | 66 |
| italiani e stranieri | 2.407 | 250 | 2.657 |
| In complesso | | | |
| <i>Laureati e diplomati:</i> | | | |
| italiani | 6.510 | 1.122 | 7.632 |
| stranieri | 203 | 27 | 230 |
| italiani e stranieri | 6.713 | 1.149 | 7.862 |

TAVOLA XXI

Laureati e diplomati, italiani e stranieri,
distinti per sesso e per corsi di laurea o diploma presso le varie Facoltà e Scuole

1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| CORSI PER LA LAUREA O IL DIPLOMA | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----|-------|-----------|----|-----|--------------|-----|-------|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Facoltà di giurisprudenza | | | | | | | | | |
| Giurisprudenza | 1.678 | 40 | 1.718 | 25 | 2 | 27 | 1.703 | 42 | 1.745 |
| Scienze economiche, sociali e politiche | 7 | 1 | 8 | — | 1 | 1 | 7 | 2 | 9 |
| Scienze politico-amministrative | 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Scienze economico-sociali | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Scienze economico-politiche | 2 | 1 | 3 | — | — | — | 2 | 1 | 3 |
| Totale | 1.692 | 42 | 1.734 | 25 | 3 | 28 | 1.717 | 45 | 1.762 |
| Facoltà e Scuole di scienze politiche | | | | | | | | | |
| Scienze politiche | 24 | 1 | 25 | 2 | — | 2 | 26 | 1 | 27 |
| Scienze politiche e sociali | 17 | — | 17 | — | — | — | 17 | — | 17 |
| Scienze economiche e sociali | 2 | 1 | 3 | 1 | — | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Scienze sociali | 42 | 1 | 43 | 1 | — | 1 | 43 | 1 | 44 |
| Totale | 85 | 3 | 88 | 4 | — | 4 | 89 | 3 | 92 |
| Facoltà di lettere e filosofia | | | | | | | | | |
| Lettere | 203 | 290 | 493 | 3 | — | 3 | 206 | 290 | 496 |
| Filosofia | 34 | 17 | 51 | 3 | — | 3 | 37 | 17 | 54 |
| Totale | 237 | 307 | 544 | 6 | — | 6 | 243 | 307 | 550 |
| Facoltà di medicina e chirurgia | | | | | | | | | |
| Medicina e chirurgia | 1.254 | 34 | 1.288 | 90 | 13 | 103 | 1.344 | 47 | 1.391 |
| Scuola di farmacia | | | | | | | | | |
| Chimica e farmacia | 158 | 107 | 265 | 2 | 1 | 3 | 160 | 108 | 268 |
| Farmacia | 344 | 147 | 491 | 5 | 4 | 9 | 349 | 151 | 500 |
| Totale | 502 | 254 | 756 | 7 | 5 | 12 | 509 | 259 | 768 |
| Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali | | | | | | | | | |
| Matematica | 51 | 95 | 146 | 1 | 1 | 2 | 52 | 96 | 148 |
| Fisica | 35 | 9 | 44 | — | — | — | 35 | 9 | 44 |
| Chimica | 274 | 50 | 324 | 6 | 2 | 8 | 280 | 52 | 332 |
| Scienze naturali | 23 | 44 | 67 | — | 1 | 1 | 23 | 45 | 68 |
| Matematica e fisica | 10 | 32 | 42 | — | — | — | 10 | 32 | 42 |
| Fisica e scienze naturali | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 2 | 2 |
| Matematica applicata | 2 | 2 | 4 | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Chimica industriale | 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 2 |
| Totale | 397 | 234 | 631 | 7 | 4 | 11 | 404 | 238 | 642 |
| IN COMPLESSO | 4.167 | 874 | 5.041 | 139 | 25 | 164 | 4.306 | 899 | 5.205 |

**Laureati e diplomati, italiani e stranieri,
distinti per sesso e per corsi di laurea o diploma presso le varie Facoltà e Scuole**

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| CORSI PER LA LAUREA O IL DIPLOMA | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------|--------------|-----------|----------|-----------|--------------|------------|--------------|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | | | | |
| Ingegneria navale e meccanica | 77 | — | 77 | 4 | — | 4 | 81 | — | 81 |
| Ingegneria industriale | 689 | — | 689 | 17 | — | 17 | 706 | — | 706 |
| Ingegneria civile | 571 | 6 | 577 | 11 | — | 11 | 582 | 6 | 588 |
| Architettura | 17 | 1 | 18 | 4 | — | 4 | 21 | 1 | 22 |
| Chimica | 13 | 2 | 15 | 1 | — | 1 | 14 | 2 | 16 |
| Chimica industriale | 15 | 2 | 17 | — | — | — | 15 | 2 | 17 |
| Totale | 1.382 | 11 | 1.393 | 37 | — | 37 | 1.419 | 11 | 1.430 |
| Regi Istituti superiori agrari | | | | | | | | | |
| Scienze agrarie e forestali | 150 | — | 150 | 5 | 1 | 6 | 155 | 1 | 156 |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria | | | | | | | | | |
| Medicina veterinaria | 176 | 1 | 177 | 3 | — | 3 | 179 | 1 | 180 |
| Regi Istituti superiori di scienze economiche e commerciali | | | | | | | | | |
| Scienze economiche e commerciali | 549 | 22 | 571 | 18 | — | 18 | 567 | 22 | 589 |
| Scienze applicate alla carriera diploma- tico-consolare | 9 | — | 9 | — | — | — | 9 | — | 9 |
| Magistero per la ragioneria | 14 | 2 | 16 | — | — | — | 14 | 2 | 16 |
| Magistero per l'economia e diritto | 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 |
| Magistero per le lingue straniere | 3 | 14 | 17 | — | — | — | 3 | 14 | 17 |
| Totale | 581 | 38 | 619 | 18 | — | 18 | 599 | 38 | 637 |
| Istituti superiori di magistero | | | | | | | | | |
| Insegnamento materie letterarie nelle scuole medie | 6 | 117 | 123 | — | 1 | 1 | 6 | 118 | 124 |
| Insegnamento pedagogia e filosofia negli Istituti magistrali | 7 | 43 | 50 | — | — | — | 7 | 43 | 50 |
| Abitolazione alla direzione didattica | 11 | 35 | 46 | — | — | — | 11 | 35 | 46 |
| Totale | 24 | 195 | 219 | — | 1 | 1 | 24 | 196 | 220 |
| R. Istituto orientale | | | | | | | | | |
| Diploma linguistico | 2 | 3 | 5 | — | — | — | 2 | 3 | 5 |
| R. Istituto superiore navale | | | | | | | | | |
| Astronomia e navigazione | 10 | — | 10 | — | — | — | 10 | — | 10 |
| Scienze economico-marittime | 12 | — | 12 | 1 | — | 1 | 13 | — | 13 |
| Totale | 22 | — | 22 | 1 | — | 1 | 23 | — | 23 |
| R. Scuola normale superiore | | | | | | | | | |
| Diploma della scuola normale | 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 |
| IN COMPLESSO | 2.343 | 248 | 2.591 | 64 | 2 | 66 | 2.407 | 250 | 2.657 |

Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.

1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|----|-------|-----------|---|-----|--------------|----|-------|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Facoltà di giurisprudenza | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | |
| Bari | 49 | — | 49 | — | — | — | 49 | — | 49 |
| Bologna | 68 | 1 | 69 | 4 | — | 4 | 72 | 1 | 73 |
| Cagliari | 16 | — | 16 | — | — | — | 16 | — | 16 |
| Catania | 59 | — | 59 | — | — | — | 59 | — | 59 |
| Firenze | 37 | 1 | 38 | — | — | — | 37 | 1 | 38 |
| Genova | 75 | 1 | 76 | — | 1 | 1 | 75 | 2 | 77 |
| Macerata | 15 | 2 | 17 | — | — | — | 15 | 2 | 17 |
| Messina | 41 | 1 | 42 | — | — | — | 41 | 1 | 42 |
| Milano | 63 | 2 | 65 | 2 | — | 2 | 65 | 2 | 67 |
| Modena | 33 | 2 | 35 | 1 | — | 1 | 34 | 2 | 36 |
| Napoli | 320 | 4 | 324 | 1 | — | 1 | 321 | 4 | 325 |
| Padova | 111 | 2 | 113 | — | — | — | 111 | 2 | 113 |
| Palermo | 116 | 2 | 118 | — | 1 | 1 | 116 | 3 | 119 |
| Parma | 55 | 2 | 57 | 1 | — | 1 | 56 | 2 | 58 |
| Pavia | 74 | 2 | 76 | 2 | — | 2 | 76 | 2 | 78 |
| Perugia | 27 | — | 27 | — | — | — | 27 | — | 27 |
| Pisa | 48 | 3 | 51 | 1 | 1 | 2 | 49 | 4 | 53 |
| Roma | 241 | 6 | 247 | 9 | — | 9 | 250 | 6 | 256 |
| Sassari | 15 | 2 | 17 | — | — | — | 15 | 2 | 17 |
| Siena | 34 | 3 | 37 | — | — | — | 34 | 3 | 37 |
| Torino | 132 | 6 | 138 | 1 | — | 1 | 133 | 6 | 139 |
| Totale | 1.629 | 42 | 1.671 | 22 | 3 | 25 | 1.651 | 45 | 1.696 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | |
| Camerino | 19 | — | 19 | 2 | — | 2 | 21 | — | 21 |
| Ferrara | 9 | — | 9 | 1 | — | 1 | 10 | — | 10 |
| Milano - <i>Sacro Cuore</i> | 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 |
| Urbino | 29 | — | 29 | — | — | — | 29 | — | 29 |
| Totale | 63 | — | 63 | 3 | — | 3 | 66 | — | 66 |
| IN COMPLESSO | 1.692 | 42 | 1.734 | 25 | 3 | 28 | 1.717 | 45 | 1.762 |

Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----------|---|-----|--------------|-----|-----|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Facoltà e Scuole di scienze politiche | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | |
| Padova | 16 | — | 16 | 1 | — | 1 | 17 | — | 17 |
| Pavia | 15 | — | 15 | — | — | — | 15 | — | 15 |
| Roma | 10 | 1 | 11 | 1 | — | 1 | 11 | 1 | 12 |
| Totale | 41 | 1 | 42 | 2 | — | 2 | 43 | 1 | 44 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | |
| Firenze - C. Alfieri | 42 | 1 | 43 | 1 | — | 1 | 43 | 1 | 44 |
| Milano - S. Cuore | 2 | 1 | 3 | 1 | — | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Totale | 44 | 2 | 46 | 2 | — | 2 | 46 | 2 | 48 |
| IN COMPLESSO | 85 | 3 | 88 | 4 | — | 4 | 89 | 3 | 92 |
| Facoltà di lettere e filosofia | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | |
| Bologna | 18 | 17 | 35 | — | — | — | 18 | 17 | 35 |
| Cagliari | 4 | — | 4 | — | — | — | 4 | — | 4 |
| Catania | 12 | 28 | 40 | — | — | — | 12 | 28 | 40 |
| Firenze | 20 | 30 | 50 | — | — | — | 20 | 30 | 50 |
| Genova | 7 | 16 | 23 | — | — | — | 7 | 16 | 23 |
| Milano | 19 | 30 | 49 | — | — | — | 19 | 30 | 49 |
| Napoli | 36 | 22 | 58 | — | — | — | 36 | 22 | 58 |
| Padova | 14 | 18 | 32 | — | — | — | 14 | 18 | 32 |
| Palermo | 20 | 32 | 52 | — | — | — | 20 | 32 | 52 |
| Pavia | — | 5 | 5 | — | — | — | — | 5 | 5 |
| Pisa | 9 | 11 | 20 | 1 | — | 1 | 10 | 11 | 21 |
| Roma | 32 | 60 | 92 | 1 | — | 1 | 33 | 60 | 93 |
| Torino | 34 | 33 | 67 | — | — | — | 34 | 33 | 67 |
| Totale | 225 | 302 | 527 | 2 | — | 2 | 227 | 302 | 529 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | |
| Milano - S. Cuore | 12 | 5 | 17 | 4 | — | 4 | 16 | 5 | 21 |
| Totale | 12 | 5 | 17 | 4 | — | 4 | 16 | 5 | 21 |
| IN COMPLESSO | 237 | 307 | 544 | 6 | — | 6 | 243 | 307 | 550 |

Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|------------|----------------------|---|-----|-----------|---|-----|--------------|---|-----|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |

Facoltà di medicina e chirurgia

Regie:

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|--------------|
| Bari | 15 | — | 15 | 7 | 1 | 8 | 22 | 1 | 23 |
| Bologna | 116 | 2 | 118 | 7 | 1 | 8 | 123 | 3 | 126 |
| Cagliari | 12 | 1 | 13 | 1 | — | 1 | 13 | 1 | 14 |
| Catania | 33 | 3 | 36 | — | — | — | 33 | 3 | 36 |
| Firenze | 31 | 3 | 34 | 1 | — | 1 | 32 | 3 | 35 |
| Genova | 58 | 1 | 59 | 4 | — | 4 | 62 | 1 | 63 |
| Messina | 22 | — | 22 | — | — | — | 22 | — | 22 |
| Milano | 41 | 5 | 46 | 3 | — | 3 | 44 | 5 | 49 |
| Modena | 68 | — | 68 | 22 | — | 22 | 90 | — | 90 |
| Napoli | 244 | 5 | 249 | 10 | 6 | 16 | 254 | 11 | 265 |
| Padova | 119 | 1 | 120 | 11 | 2 | 13 | 130 | 3 | 133 |
| Palermo | 53 | 1 | 54 | 1 | 1 | 2 | 54 | 2 | 56 |
| Parma | 27 | 1 | 28 | 1 | — | 1 | 28 | 1 | 29 |
| Pavia | 55 | 1 | 56 | 1 | — | 1 | 56 | 1 | 57 |
| Perugia | 14 | — | 14 | — | — | — | 14 | — | 14 |
| Pisa | 47 | 4 | 51 | 3 | — | 3 | 50 | 4 | 54 |
| Roma | 180 | 3 | 183 | 13 | 2 | 15 | 193 | 5 | 198 |
| Sassari | 12 | — | 12 | — | — | — | 12 | — | 12 |
| Siena | 27 | — | 27 | 5 | — | 3 | 30 | — | 30 |
| Torino | 80 | 3 | 83 | 2 | — | 2 | 82 | 3 | 85 |
| Totale | 1.254 | 34 | 1.288 | 90 | 13 | 103 | 1.344 | 47 | 1.391 |

Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|-----|-----|-----------|---|-----|--------------|-----|-----|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Scuola di farmacia | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | |
| Bari | 19 | 6 | 25 | 1 | — | 1 | 20 | 6 | 26 |
| Bologna | 31 | 21 | 52 | 1 | 2 | 3 | 32 | 23 | 55 |
| Cagliari | 17 | 5 | 22 | — | — | — | 17 | 5 | 22 |
| Catania | 11 | 13 | 24 | — | — | — | 11 | 13 | 24 |
| Firenze | 14 | 6 | 20 | — | — | — | 14 | 6 | 20 |
| Genova | 24 | 17 | 41 | — | — | — | 24 | 17 | 41 |
| Messina | 25 | 6 | 31 | — | — | — | 25 | 6 | 31 |
| Modena | 30 | 13 | 43 | 2 | — | 2 | 32 | 13 | 45 |
| Napoli | 60 | 10 | 70 | — | 1 | 1 | 60 | 11 | 71 |
| Padova | 40 | 17 | 57 | — | 1 | 1 | 40 | 18 | 58 |
| Palermo | 23 | 14 | 37 | — | — | — | 23 | 14 | 37 |
| Parma | 7 | 7 | 14 | — | — | — | 7 | 7 | 14 |
| Pavia | 36 | 21 | 57 | 2 | 1 | 3 | 38 | 22 | 60 |
| Perugia | 2 | 4 | 6 | — | — | — | 2 | 4 | 6 |
| Pisa | 20 | 4 | 24 | — | — | — | 20 | 4 | 24 |
| Roma | 34 | 32 | 66 | 1 | — | 1 | 35 | 32 | 67 |
| Sassari | 3 | 9 | 12 | — | — | — | 3 | 9 | 12 |
| Siena | 15 | 2 | 17 | — | — | — | 15 | 2 | 17 |
| Torino | 42 | 23 | 65 | — | — | — | 42 | 23 | 65 |
| Totale | 453 | 230 | 683 | 7 | 5 | 12 | 460 | 235 | 695 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | |
| Camerino | 17 | 13 | 30 | — | — | — | 17 | 13 | 30 |
| Ferrara | 23 | 7 | 30 | — | — | — | 23 | 7 | 30 |
| Urbino | 9 | 4 | 13 | — | — | — | 9 | 4 | 13 |
| Totale | 49 | 24 | 73 | — | — | — | 49 | 24 | 73 |
| IN COMPLESSO | 502 | 254 | 756 | 7 | 5 | 12 | 509 | 259 | 768 |

Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|------------|----------------------|---|-----|-----------|---|-----|--------------|---|-----|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |

Facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali

Regie:

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-----|-----|---|---|----|-----|-----|-----|
| Bologna | 26 | 14 | 40 | 1 | — | 1 | 27 | 14 | 41 |
| Cagliari | 11 | 4 | 15 | — | — | — | 11 | 4 | 15 |
| Catania | 15 | 19 | 34 | — | — | — | 15 | 19 | 34 |
| Firenze | 19 | 9 | 28 | — | — | — | 19 | 9 | 28 |
| Genova | 31 | 10 | 41 | 1 | — | 1 | 32 | 10 | 42 |
| Messina | 9 | 3 | 12 | — | — | — | 9 | 3 | 12 |
| Milano | 5 | 6 | 11 | — | — | — | 5 | 6 | 11 |
| Modena | 12 | 1 | 13 | — | — | — | 12 | 1 | 13 |
| Napoli | 28 | 29 | 57 | — | — | — | 28 | 29 | 57 |
| Padova | 28 | 16 | 44 | — | 1 | 1 | 28 | 17 | 45 |
| Palermo | 16 | 32 | 48 | — | — | — | 16 | 32 | 48 |
| Parma | 6 | 5 | 11 | — | — | — | 6 | 5 | 11 |
| Pavia | 50 | 9 | 59 | 1 | — | 1 | 51 | 9 | 60 |
| Pisa | 26 | 13 | 39 | — | — | — | 26 | 13 | 39 |
| Roma | 46 | 30 | 76 | 2 | 2 | 4 | 48 | 32 | 80 |
| Torino | 51 | 30 | 81 | 2 | 1 | 3 | 53 | 31 | 84 |
| Totale | 379 | 230 | 609 | 7 | 4 | 11 | 386 | 234 | 620 |

Libere:

| | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|---|---|----|-----|-----|-----|
| Ferrara | 18 | 4 | 22 | — | — | — | 18 | 4 | 22 |
| Totale | 18 | 4 | 22 | — | — | — | 18 | 4 | 22 |
| IN COMPLESSO | 397 | 234 | 631 | 7 | 4 | 11 | 404 | 238 | 642 |

Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.

Segue 1. — UNIVERSITÀ.

(Anno accademico 1926-27).

| UNIVERSITÀ | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|------------|--------------|------------|-----------|------------|--------------|------------|--------------|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| In complesso | | | | | | | | | |
| <i>Regie:</i> | | | | | | | | | |
| Bari | 83 | 6 | 89 | 8 | 1 | 9 | 91 | 7 | 98 |
| Bologna | 259 | 55 | 314 | 13 | 3 | 16 | 272 | 58 | 330 |
| Cagliari | 60 | 10 | 70 | 1 | — | 1 | 61 | 10 | 71 |
| Catania | 130 | 63 | 193 | — | — | — | 130 | 63 | 193 |
| Firenze | 121 | 49 | 170 | 1 | — | 1 | 122 | 49 | 171 |
| Genova | 195 | 45 | 240 | 5 | 1 | 6 | 200 | 46 | 246 |
| Macerata | 15 | 2 | 17 | — | — | — | 15 | 2 | 17 |
| Messina | 97 | 10 | 107 | — | — | — | 97 | 10 | 107 |
| Milano | 128 | 43 | 171 | 5 | — | 5 | 133 | 43 | 176 |
| Modena | 143 | 16 | 159 | 25 | — | 25 | 168 | 16 | 184 |
| Napoli | 688 | 70 | 758 | 11 | 7 | 18 | 699 | 77 | 776 |
| Padova | 328 | 54 | 382 | 12 | 4 | 16 | 340 | 58 | 398 |
| Palermo | 228 | 81 | 309 | 1 | 2 | 3 | 229 | 83 | 312 |
| Parma | 95 | 15 | 110 | 2 | — | 2 | 97 | 15 | 112 |
| Pavia | 230 | 38 | 268 | 6 | 1 | 7 | 236 | 39 | 275 |
| Perugia | 43 | 4 | 47 | — | — | — | 43 | 4 | 47 |
| Pisa | 150 | 35 | 185 | 5 | 1 | 6 | 155 | 36 | 191 |
| Roma | 543 | 132 | 675 | 27 | 4 | 31 | 570 | 136 | 706 |
| Sassari | 30 | 11 | 41 | — | — | — | 30 | 11 | 41 |
| Siena | 76 | 5 | 81 | 3 | — | 3 | 79 | 5 | 84 |
| Torino | 339 | 95 | 434 | 5 | 1 | 6 | 344 | 96 | 440 |
| Totale | 3.981 | 839 | 4.820 | 130 | 25 | 155 | 4.111 | 864 | 4.975 |
| <i>Libere:</i> | | | | | | | | | |
| Camerino | 36 | 13 | 49 | 2 | — | 2 | 38 | 13 | 51 |
| Ferrara | 50 | 11 | 61 | 1 | — | 1 | 51 | 11 | 62 |
| Firenze - C. Alfieri | 42 | 1 | 43 | 1 | — | 1 | 43 | 1 | 44 |
| Milano - S. Cuore | 20 | 6 | 26 | 5 | — | 5 | 25 | 6 | 31 |
| Urbino | 38 | 4 | 42 | — | — | — | 38 | 4 | 42 |
| Totale | 186 | 35 | 221 | 9 | — | 9 | 195 | 35 | 230 |
| IN COMPLESSO | 4.167 | 874 | 5.041 | 139 | 25 | 164 | 4.306 | 899 | 5.205 |

Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso e per Facoltà e Scuole.

2. — ISTITUTI SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|---|----------------------|----|-------|-----------|---|-----|--------------|----|-------|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M F | M | F | M F | M | F | M F |
| Regie Scuole di ingegneria | | | | | | | | | |
| Bologna | 80 | — | 80 | 1 | — | 1 | 81 | — | 81 |
| Milano | 265 | — | 265 | 6 | — | 6 | 271 | — | 271 |
| Napoli | 111 | — | 111 | 6 | — | 6 | 117 | — | 117 |
| Padova | 195 | 3 | 198 | 3 | — | 3 | 198 | 3 | 201 |
| Palermo | 81 | — | 81 | — | — | — | 81 | — | 81 |
| Pisa | 48 | — | 48 | 1 | — | 1 | 49 | — | 49 |
| Roma | 140 | 3 | 143 | 1 | — | 1 | 141 | 3 | 144 |
| Torino | 364 | 1 | 365 | 10 | — | 10 | 374 | 1 | 375 |
| Genova (navale) | 62 | — | 62 | 4 | — | 4 | 66 | — | 66 |
| Roma (architettura) | 13 | 1 | 14 | 4 | — | 4 | 17 | 1 | 18 |
| Bologna (chimica industriale) | 23 | 3 | 26 | 1 | — | 1 | 24 | 3 | 27 |
| Totale | 1.382 | 11 | 1.393 | 37 | — | 37 | 1.419 | 11 | 1.430 |
| Regi Istituti superiori agrari | | | | | | | | | |
| Bologna | 42 | — | 42 | — | — | — | 42 | — | 42 |
| Firenze | 7 | — | 7 | — | — | — | 7 | — | 7 |
| Milano | 27 | — | 27 | — | — | — | 27 | — | 27 |
| Perugia | 21 | — | 21 | — | — | — | 21 | — | 21 |
| Pisa | 23 | — | 23 | 1 | 1 | 2 | 24 | 1 | 25 |
| Portici | 30 | — | 30 | 4 | — | 4 | 34 | — | 34 |
| Totale | 150 | — | 150 | 5 | 1 | 6 | 155 | 1 | 156 |
| Regi Istituti superiori di medicina veterinaria | | | | | | | | | |
| Bologna | 44 | 1 | 45 | — | — | — | 44 | 1 | 45 |
| Messina (a) | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Milano | 24 | — | 24 | — | — | — | 24 | — | 24 |
| Napoli | 25 | — | 25 | 2 | — | 2 | 27 | — | 27 |
| Parma | 16 | — | 16 | 1 | — | 1 | 17 | — | 17 |
| Perugia | 23 | — | 23 | — | — | — | 23 | — | 23 |
| Pisa | 22 | — | 22 | — | — | — | 22 | — | 22 |
| Torino | 22 | — | 22 | — | — | — | 22 | — | 22 |
| Totale | 176 | 1 | 177 | 3 | — | 3 | 179 | 1 | 180 |

(a) Non vi sono diplomati perchè l' Istituto ha cominciato a funzionare col 1926-27

Laureati e diplomati, italiani e stranieri, distinti per sesso e per Facolta e Scuole.

Segue 2. — ISTITUTI SUPERIORI.

(Anno accademico 1926-27).

| ISTITUTI SUPERIORI | LAUREATI E DIPLOMATI | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------|--------------|-----------|----------|-----------|--------------|------------|--------------|
| | italiani | | | stranieri | | | in complesso | | |
| | M | F | M.F. | M | F | M.F. | M | F | M.F. |
| <i>Istituti superiori di scienze economiche e commerciali</i> | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | |
| Bari | 37 | 3 | 40 | — | — | — | 37 | 3 | 40 |
| Catania | 23 | 2 | 25 | — | — | — | 23 | 2 | 25 |
| Firenze | 1 | — | 1 | 1 | — | — | 2 | — | 2 |
| Genova | 59 | 1 | 60 | 7 | — | — | 66 | 1 | 67 |
| Napoli | 58 | 4 | 62 | — | — | — | 58 | 4 | 62 |
| Roma | 102 | 1 | 103 | 1 | — | — | 103 | 1 | 104 |
| Torino | 85 | 5 | 90 | 1 | — | — | 86 | 5 | 91 |
| Trieste (<i>Università commerciale</i>) | 33 | 2 | 35 | 8 | — | — | 41 | 2 | 43 |
| Venezia | 106 | 17 | 123 | — | — | — | 106 | 17 | 123 |
| <i>Istituti liberi:</i> | | | | | | | | | |
| Milano (<i>L. Bocconi</i>) | 65 | 2 | 67 | — | — | — | 65 | 2 | 67 |
| Palermo | 12 | 1 | 13 | — | — | — | 12 | 1 | 13 |
| Totale | 581 | 38 | 619 | 18 | — | 18 | 599 | 38 | 637 |
| <i>Istituti superiori di magistero</i> | | | | | | | | | |
| <i>Istituti Regi:</i> | | | | | | | | | |
| Firenze | 3 | 50 | 53 | — | — | — | 3 | 50 | 53 |
| Messina | 2 | 4 | 6 | — | — | — | 2 | 4 | 6 |
| Roma | 6 | 78 | 84 | — | — | — | 6 | 78 | 84 |
| <i>Istituti pareggiati:</i> | | | | | | | | | |
| Milano | 1 | 17 | 18 | — | — | — | 1 | 17 | 18 |
| Napoli | — | 25 | 25 | — | 1 | — | — | 26 | 26 |
| Torino | 12 | 21 | 33 | — | — | — | 12 | 21 | 33 |
| Totale | 24 | 195 | 219 | — | 1 | 1 | 24 | 196 | 220 |
| <i>R. Istituto orientale</i> | | | | | | | | | |
| Napoli | 2 | 3 | 5 | — | — | — | 2 | 3 | 5 |
| <i>R Istituto superiore navale</i> | | | | | | | | | |
| Napoli | 22 | — | 22 | 1 | — | — | 23 | — | 23 |
| <i>R. Scuola normale superiore</i> | | | | | | | | | |
| Pisa | 6 | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 6 |
| IN COMPLESSO | 2.343 | 248 | 2.591 | 64 | 2 | 66 | 2.407 | 250 | 2.657 |

Risultati degli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale nel quinquennio 1927 31.

| PROFESSIONI | 1927 | | 1928 | | 1929 | | 1930 | | 1931 | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| | laureati o diplomati (a) | abilitati |
| Medico chirurgo | 1.391 | 1.358 | 1.518 | 1.437 | 1.581 | 1.360 | 1.490 | 1.284 | 1.363 | 1.276 |
| Chimico | 348 | 205 | 305 | 306 | 351 | 192 | 315 | 256 | 285 | 271 |
| Farmacista | 768 | 596 | 802 | 770 | 804 | 708 | 805 | 735 | 801 | 725 |
| Ingegnere | 1.408 | 1.099 | 1.336 | 1.087 | 1.080 | 917 | 976 | 876 | 1.010 | 955 |
| Architetto | 22 | 17 | 21 | 22 | 33 | 34 | 29 | 27 | 60 | 53 |
| Agronomo | 156 | 30 | 204 | 98 | 189 | 86 | 223 | 134 | 291 | 155 |
| Veterinario | 180 | 172 | 175 | 168 | 198 | 188 | 224 | 216 | 193 | 177 |
| Perito forestale | — | — | 1 | — | 8 | 2 | 7 | — | 8 | 1 |
| Procuratore legale | 1.745 | 998 | 1.918 | 718 | 2.240 | 411 | 2.197 | 414 | 2.204 | 359 |
| Avvocato | | 7 | | 12 | | 11 | | 9 | | 30 |
| Insegnante scuole medie | 770 | 323 | 838 | 364 | 960 | 248 | 900 | 516 | 855 | 598 |
| di materie letterarie | | | | | | | | | | |
| di materie scientifiche | 642 | 153 | 637 | 427 | 758 | 188 | 615 | 241 | 548 | 512 |

(a) Il numero dei laureati o diplomati è quello che effettivamente risulta per ciascun anno; ma il numero dei laureati che si presentano ogni anno all'esame di Stato è formato, oltre che dei laureati dell'anno, anche dei laureati degli anni precedenti che non si sono presentati immediatamente all'esame stesso: la cifra degli abilitati può quindi risultare anche superiore a quella dei laureati indicata a fianco.

APPENDICE

(Notizie retrospettive).

Studenti iscritti nelle Università e negli Istituti superiori negli anni accademici
(esclusi gli stu

| FACOLTÀ E SCUOLE | ANNI | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| | 1913-14 | 1914-15 | 1915-16 | 1916-17 |
| Giurisprudenza | 9.348 | 8.974 | 8.418 | 8.441 |
| Scienze politiche | 130 | 134 | 92 | 84 |
| Lettere e filosofia | 1.339 | 1.593 | 1.499 | 1.830 |
| Medicina e chirurgia | 5.218 | 5.564 | 6.125 | 7.902 |
| Farmacia | 955 | 1.026 | 886 | 963 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 895 | 1.065 | 823 | 942 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 3.208 | 3.154 | 3.122 | 3.739 |
| Ingegneria | 3.120 | 3.700 | 3.898 | 4.236 |
| Agraria | 544 | 528 | 487 | 559 |
| Medicina veterinaria | 290 | 360 | 335 | 341 |
| Scienze economiche e commerciali | 1.345 | 1.581 | 1.032 | 1.245 |
| Magistero | — | — | — | — |
| In complesso | 26.392 | 27.679 | 26.717 | 30.282 |
| Giurisprudenza | 34 | 35 | 32 | 38 |
| Scienze politiche | — | — | — | — |
| Lettere e filosofia | 569 | 639 | 749 | 788 |
| Medicina e chirurgia | 124 | 99 | 68 | 104 |
| Farmacia | 125 | 125 | 106 | 112 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 430 | 469 | 650 | 709 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 19 | 5 | 7 | 15 |
| Ingegneria | 14 | 19 | 7 | 7 |
| Agraria | 3 | 2 | 1 | — |
| Medicina veterinaria | — | — | — | — |
| Scienze economiche e commerciali | 34 | 50 | 43 | 44 |
| Magistero | 282 | 502 | 588 | 783 |
| In complesso | 1.634 | 1.945 | 2.251 | 2.600 |
| Giurisprudenza | 9.382 | 9.009 | 8.450 | 8.479 |
| Scienze politiche | 130 | 134 | 92 | 84 |
| Lettere e filosofia | 1.908 | 2.232 | 2.248 | 2.618 |
| Medicina e chirurgia | 5.342 | 5.663 | 6.193 | 8.006 |
| Farmacia | 1.080 | 1.151 | 992 | 1.075 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 1.325 | 1.534 | 1.473 | 1.651 |
| Biennio propedeutico alla ingegneria | 3.227 | 3.159 | 3.129 | 3.754 |
| Ingegneria | 3.134 | 3.719 | 3.905 | 4.243 |
| Agraria | 547 | 530 | 488 | 559 |
| Medicina veterinaria | 290 | 360 | 335 | 341 |
| Scienze economiche e commerciali | 1.379 | 1.631 | 1.075 | 1.289 |
| Magistero | 282 | 502 | 588 | 783 |
| In complesso | 28.026 | 29.624 | 28.968 | 32.882 |

(a) Per i criteri seguiti nell'elaborazione vedansi le avvertenze esposte alla pag. 131.

TAVOLA I

... dal 1913-14 al 1926-27 distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole (a)

... enti fuori corso)

A C C A D E M I C I

| 1917-18 | 1918-19 | 1919-20 | 1920-21 | 1921-22 | 1922-23 | 1923-24 | 1924-25 | 1925-26 | 1926-27 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 8.573 | 9.963 | 10.131 | 9.634 | 8.391 | 7.670 | 8.063 | 8.618 | 9.117 | 8.483 |
| 75 | 118 | 130 | 169 | 194 | 224 | 253 | 417 | 500 | 515 |
| 2.121 | 2.341 | 2.356 | 2.094 | 1.770 | 1.449 | 1.233 | 1.165 | 977 | 896 |
| 8.515 | 9.026 | 10.325 | 9.959 | 9.712 | 9.841 | 9.190 | 8.804 | 8.783 | 8.552 |
| 1.014 | 1.328 | 1.803 | 1.912 | 1.932 | 2.044 | 2.061 | 2.164 | 2.187 | 1.977 |
| 1.845 | 2.244 | 2.481 | 2.527 | 2.507 | 2.341 | 2.723 | 2.380 | 2.603 | 1.937 |
| 5.015 | 6.200 | 5.618 | 4.377 | 4.181 | 4.040 | 2.962 | 3.161 | 2.882 | 2.754 |
| 4.968 | 5.497 | 8.057 | 8.013 | 7.187 | 6.314 | 4.936 | 5.200 | 5.049 | 4.069 |
| 623 | 1.133 | 1.455 | 1.385 | 1.026 | 870 | 747 | 771 | 860 | 1.014 |
| 313 | 519 | 881 | 1.063 | 916 | 919 | 826 | 830 | 982 | 907 |
| 2.492 | 3.742 | 5.700 | 7.078 | 6.001 | 5.211 | 4.599 | 4.141 | 4.941 | 5.618 |
| — | — | — | — | — | — | 6 | 152 | 208 | 258 |
| 35.554 | 42.111 | 48.937 | 48.216 | 43.867 | 40.923 | 37.654 | 37.803 | 39.089 | 36.980 |

M A S C H I

E M M I N E

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 54 | 73 | 94 | 132 | 175 | 321 | 220 | 246 | 274 | 304 |
| — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 6 | 10 | 13 |
| 938 | 1.197 | 1.275 | 1.492 | 1.508 | 1.618 | 1.532 | 1.430 | 1.574 | 1.605 |
| 130 | 144 | 199 | 249 | 245 | 239 | 239 | 301 | 343 | 313 |
| 153 | 219 | 306 | 433 | 604 | 772 | 1.019 | 1.145 | 1.237 | 1.251 |
| 920 | 1.158 | 1.519 | 1.503 | 1.648 | 1.497 | 1.458 | 1.445 | 1.248 | 969 |
| 15 | 29 | 47 | 39 | 26 | 22 | 16 | 33 | 10 | 6 |
| 13 | 20 | 29 | 27 | 29 | 32 | 43 | 24 | 21 | 34 |
| 2 | 2 | 6 | 6 | 8 | 11 | 10 | 18 | — | 13 |
| — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 |
| 62 | 49 | 92 | 134 | 160 | 242 | 215 | 228 | 263 | 268 |
| 800 | 1.112 | 1.165 | 941 | 747 | 749 | 591 | 755 | 830 | 812 |
| 3.137 | 4.003 | 4.733 | 4.962 | 5.151 | 5.503 | 5.345 | 5.633 | 5.817 | 5.590 |

O T A L E

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 8.627 | 10.036 | 10.225 | 9.765 | 8.566 | 7.991 | 8.283 | 8.864 | 9.391 | 8.787 |
| 75 | 118 | 131 | 170 | 195 | 224 | 255 | 423 | 510 | 528 |
| 3.109 | 3.533 | 3.631 | 3.586 | 3.278 | 3.067 | 2.765 | 2.595 | 2.551 | 2.501 |
| 8.645 | 9.170 | 10.524 | 10.203 | 9.957 | 10.030 | 9.429 | 9.105 | 9.126 | 8.865 |
| 1.167 | 1.547 | 2.109 | 2.350 | 2.586 | 2.816 | 3.080 | 3.309 | 3.424 | 3.228 |
| 2.765 | 3.402 | 4.000 | 4.030 | 4.155 | 3.833 | 4.181 | 3.825 | 3.851 | 2.906 |
| 5.030 | 6.229 | 5.665 | 4.416 | 4.207 | 4.062 | 2.978 | 3.194 | 2.892 | 2.760 |
| 4.931 | 5.517 | 8.036 | 8.040 | 7.216 | 6.346 | 5.029 | 5.224 | 5.070 | 4.103 |
| 625 | 1.135 | 1.461 | 1.391 | 1.034 | 881 | 757 | 789 | 860 | 1.027 |
| 313 | 519 | 881 | 1.068 | 916 | 919 | 826 | 832 | 934 | 909 |
| 2.554 | 3.791 | 5.792 | 7.212 | 6.161 | 5.453 | 4.814 | 4.369 | 5.209 | 5.886 |
| 800 | 1.112 | 1.165 | 941 | 747 | 749 | 597 | 907 | 1.038 | 1.070 |
| 38.691 | 46.114 | 53.670 | 53.178 | 49.018 | 46.426 | 42.999 | 43.436 | 44.906 | 42.570 |

Laureati e diplomati nelle Università e negli Istituti superiori negli anni accademici

| FACOLTÀ E SCUOLE | ANNI | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| | 1913-14 | 1914-15 | 1915-16 | 1916-17 |
| Giurisprudenza | 1.659 | 1.304 | 1.134 | 1.058 |
| Scienze politiche | 14 | 12 | 11 | 9 |
| Lettere e filosofia | 234 | 133 | 153 | 121 |
| Medicina e chirurgia | 634 | 823 | 501 | 212 |
| Farmacia | 270 | 272 | 199 | 147 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 106 | 110 | 84 | 43 |
| Ingegneria | 686 | 412 | 213 | 146 |
| Agraria | 98 | 63 | 43 | 26 |
| Medicina veterinaria | 63 | 62 | 88 | 81 |
| Scienze economiche e commerciali | 198 | 46 | 60 | 64 |
| Magistero | — | — | — | — |
| In complesso | 3.962 | 3.237 | 2.486 | 1.907 |
| Giurisprudenza | 4 | 2 | 3 | 3 |
| Scienze politiche | — | — | — | — |
| Lettere e filosofia | 63 | 71 | 90 | 107 |
| Medicina e chirurgia | 22 | 18 | 10 | 6 |
| Farmacia | 21 | 33 | 25 | 17 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 60 | 68 | 66 | 71 |
| Ingegneria | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Agraria | — | 1 | 1 | 1 |
| Medicina veterinaria | — | — | — | — |
| Scienze economiche e commerciali | 5 | 6 | 7 | 11 |
| Magistero | 57 | 76 | 89 | 78 |
| In complesso | 235 | 276 | 292 | 293 |
| Giurisprudenza | 1.663 | 1.306 | 1.137 | 1.061 |
| Scienze politiche | 14 | 12 | 11 | 9 |
| Lettere e filosofia | 297 | 204 | 243 | 228 |
| Medicina e chirurgia | 656 | 841 | 511 | 218 |
| Farmacia | 291 | 305 | 224 | 134 |
| Scienze matematiche, fisiche e naturali | 166 | 178 | 150 | 114 |
| Ingegneria | 689 | 413 | 214 | 147 |
| Agraria | 98 | 64 | 44 | 27 |
| Medicina veterinaria | 63 | 62 | 88 | 81 |
| Scienze economiche e commerciali | 203 | 52 | 67 | 75 |
| Magistero | 57 | 76 | 89 | 78 |
| In complesso | 4.197 | 3.513 | 2.778 | 2.202 |

(a) Per i criteri seguiti nell'elaborazione vedansi le avvertenze esposte alla pag. 131.

TAVOLA II

altri dal 1913-14 al 1926-27 distribuiti per sesso e per Facoltà e Scuole (a).

| ACCADEMICI | | | | | | | | | |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1917-18 | 1918-19 | 1919-20 | 1920-21 | 1921-22 | 1922-23 | 1923-24 | 1924-25 | 1925-26 | 1926-27 |
| MASCHI | | | | | | | | | |
| 1.228 | 2.359 | 2.689 | 2.123 | 1.926 | 1.968 | 1.376 | 1.620 | 1.527 | 1.703 |
| 9 | 30 | 59 | 45 | 52 | 43 | 56 | 73 | 82 | 103 |
| 129 | 339 | 538 | 471 | 387 | 405 | 299 | 284 | 293 | 243 |
| 212 | 1.069 | 1.227 | 1.462 | 1.252 | 1.875 | 1.632 | 1.322 | 1.099 | 1.344 |
| 89 | 146 | 300 | 285 | 399 | 384 | 479 | 434 | 487 | 509 |
| 55 | 183 | 335 | 354 | 371 | 390 | 416 | 349 | 348 | 404 |
| 179 | 634 | 1.440 | 2.059 | 1.937 | 2.181 | 1.597 | 1.460 | 1.407 | 1.419 |
| 20 | 135 | 304 | 264 | 210 | 212 | 190 | 199 | 130 | 155 |
| 32 | 42 | 88 | 140 | 181 | 197 | 188 | 160 | 189 | 179 |
| 100 | 495 | 824 | 744 | 633 | 561 | 737 | 623 | 645 | 599 |
| — | — | — | — | — | — | — | 3 | 37 | 24 |
| 2.053 | 5.432 | 7.804 | 7.947 | 7.348 | 8.216 | 6.970 | 6.527 | 6.244 | 6.682 |
| FEMMINE | | | | | | | | | |
| 2 | 7 | 11 | 13 | 11 | 24 | 30 | 40 | 45 | 42 |
| — | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | 6 |
| 88 | 164 | 181 | 221 | 208 | 215 | 258 | 296 | 330 | 307 |
| 9 | 17 | 20 | 22 | 26 | 30 | 27 | 40 | 38 | 47 |
| 29 | 23 | 47 | 47 | 71 | 78 | 165 | 203 | 216 | 259 |
| 81 | 123 | 142 | 192 | 220 | 279 | 330 | 274 | 288 | 238 |
| 3 | 1 | 7 | 1 | 8 | 10 | 5 | 7 | 4 | 11 |
| — | — | — | 2 | — | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 16 | 8 | 19 | 18 | 12 | 26 | 38 | 27 | 47 | 38 |
| 124 | 119 | 233 | 191 | 206 | 271 | 226 | 177 | 168 | 196 |
| 352 | 462 | 660 | 707 | 762 | 934 | 1.082 | 1.068 | 1.142 | 1.146 |
| TOTALE | | | | | | | | | |
| 1.230 | 2.366 | 2.700 | 2.136 | 1.937 | 1.992 | 1.406 | 1.660 | 1.572 | 1.745 |
| 9 | 30 | 59 | 45 | 52 | 43 | 57 | 73 | 84 | 109 |
| 217 | 503 | 719 | 692 | 595 | 620 | 557 | 580 | 623 | 550 |
| 221 | 1.086 | 1.247 | 1.484 | 1.278 | 1.905 | 1.659 | 1.362 | 1.137 | 1.391 |
| 118 | 169 | 347 | 332 | 470 | 462 | 644 | 637 | 703 | 768 |
| 136 | 306 | 477 | 546 | 591 | 669 | 746 | 623 | 636 | 642 |
| 182 | 635 | 1.447 | 2.060 | 1.945 | 2.191 | 1.602 | 1.467 | 1.411 | 1.430 |
| 20 | 135 | 304 | 266 | 210 | 213 | 192 | 203 | 134 | 156 |
| 32 | 42 | 88 | 140 | 181 | 197 | 188 | 160 | 189 | 180 |
| 116 | 503 | 843 | 762 | 645 | 587 | 775 | 650 | 692 | 637 |
| 124 | 119 | 233 | 191 | 206 | 271 | 226 | 180 | 205 | 220 |
| 2.405 | 5.894 | 8.464 | 8.654 | 8.110 | 9.150 | 8.052 | 7.595 | 7.386 | 7.828 |

